



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 10 – SEPTIEMBRE DE 2008

# “TERAPIAS DE PATOLOGIAS HUMANAS A TRAVÉS DE ANIMALES”

AUTORIA <b>BERNARDO SERRANO ALMENARA</b>
TEMÁTICA <b>EDUCACIÓN ESPECIAL</b>
ETAPA <b>EI, EP, ESO...</b>

## Resumen:

Los animales no son simples acompañantes en nuestras vidas, no son simples seres vivos. En muchos casos nos ayudan a mejorar nuestra situación en la vida, son sustento de nuestro ser, en ellos encontramos algo que los demás seres humanos no nos pueden dar: cariño, distracción, amistad, entusiasmo...y sobre todo, ganas de vivir.

## Palabras clave:

- Terapia
- Zooterapia
- Necesidades educativas especiales
- Equinoterapia

## 1. ¿QUÉ ES UNA TERAPIA?

En medicina, es el conjunto de medios de cualquier clase cuya finalidad es la curación o el alivio de las enfermedades o síntomas.

## 2. ¿QUÉ ES LA ZOOTERAPIA?

La zooterapia es una metodología que involucra a los animales en la prevención y tratamiento de patologías humanas, tanto físicas como psíquicas. Sería un tratamiento paliativo, que intenta aliviar u ofrecer el máximo bienestar al paciente porque no se puede alcanzar un tratamiento curativo.

Son terapias de recuperación que se efectúan mediante el apoyo de un animal, la mayoría de personas, inconscientemente reaccionan de manera positiva hacia la relación con animales de compañía, los estudios efectuados sobre este tema, demuestran que lo que los terapeutas no han conseguido por medios habituales, se consigue a través del apoyo animal.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 10 – SEPTIEMBRE DE 2008

Según Ange Condoret *"acariciar a un animal puede reducir o incluso sustituir la ingestión de medicinas: reduce el estrés y la tensión. Es el mejor relajante tanto para el perro y el gato como para su propietario."*

## 2.1. Aspectos científicos

La explicación al fenómeno de la zooterapia pasa por el sistema nervioso central, y específicamente por el sistema límbico del cerebro, encargado de regular el componente emocional de nuestra conducta. Al respecto, la visualización y el contacto con la naturaleza induce la liberación de endorfinas a este nivel del SNC, generando sensaciones de tranquilidad que distensionan y gratifican nuestros procesos mentales. En general, cualquier constituyente de la naturaleza es capaz de inducir este efecto, pero son aquellos elementos que interactúan directamente con el hombre los que entregan mejores resultados. Es el caso de los animales.

Con los niños, estos resultados son aparentemente mayores y más notorios, debido a la preponderancia del pensamiento afectivo que los caracteriza, por sobre la racionalización y el control de los impulsos instintivos primarios que son representativos más bien de los adultos. Sin embargo, niños, jóvenes, adultos y ancianos, tanto sanos como enfermos, son capaces de experimentar estas sensaciones y beneficiarse de ellas.

Por otra parte, se ha determinado claramente que existen estrechos vínculos entre las funciones corporales y el estado psíquico, al grado que muchas enfermedades orgánicas y la resolución de las mismas son consecuencia de diversos procesos mentales. Es el sistema inmune que, en la gran mayoría de estas patologías, participa modulando su accionar según el estado mental del individuo. Por lo tanto, situaciones de alegría, tranquilidad y optimismo facilitan la recuperación orgánica de cualquier injuria o enfermedad que la afecten, constituyéndose sin duda, en la principal causa del beneficio que significa el acercamiento entre las personas y los animales. Existen otros mecanismos terapéuticos comunes a las distintas modalidades de zooterapias que refuerzan los aspectos psicológicos mencionados. Entre estos destacan:

- Se estimula la producción de células T, endorfinas y hormonas.
- Mediante la entretención generada, los pacientes se distraen de dolores y estados depresivos.
- Se facilita la interacción entre desconocidos, disminuyendo la sensación de soledad.
- Mediante el ejercicio, la actividad, la alegría y el optimismo se favorece enormemente la autoestima de quienes acceden a las terapias con animales.

La aplicación de esta técnica se ha ido generalizando paulatinamente en el mundo como consecuencia de la inmensa utilidad médica



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 10 – SEPTIEMBRE DE 2008  
2.2 ¿A qué personas puede ayudar?

Los grupos de personas a las que se les puede aplicar la terapia con animales, son múltiples, quizás en los que el efecto terapéutico es más notorio, son los niños y los ancianos, pero hay muchos más como podrían ser los enfermos terminales, con problemas psiquiátricos, drogadicción, incluso existen unas nuevas terapias para la reinserción de delincuentes, a continuación exponemos los grupos más relevantes:

### La 3ª Edad

Los ancianos son un grupo al que la compañía de los animales les anima y les revitaliza. Esto sucede ya que tienen que adoptar posición de responsabilidad con el animal, así se ven forzados a salir a la calle e incluso las acciones más sencillas como darles de comer o jugar con ellos les supone un ejercicio extra, el cual les mejora físicamente.

### Enfermos

Actualmente se está usando el sistema de visitas a enfermos, éste consiste en que el propietario hace una visita con su animal al enfermo, bien sea en el hospital o bien en su domicilio, estas visitas son de gran ayuda, ya que durante el rato que dura la visita, el enfermo olvida temporalmente su situación para centrarse en la mascota que lo visita, esta terapia ha demostrado que se producen grandes mejoras y se acelera el proceso de recuperación.

### Niños

El efecto que producen las terapias animales en los niños tiene múltiples vertientes, por ejemplo hablaremos de la equino terapia, dirigida a los niños con discapacidades en el habla, esa terapia les obliga a ejercitarse para conseguir un efecto sobre el equino. También está la terapia aplicada a los niños en convalecencia o con enfermedades importantes, aquí el animal hace las veces de compañero y evita que el niño se centre en exclusiva en su enfermedad, produciéndose así efectos rápida mejoría.

### Alumnos con necesidades educativas especiales.

Un alumno tiene necesidades educativas especiales cuando presenta dificultades mayores que el resto de sus compañeros para acceder a los aprendizajes que se determinan en el currículo que le corresponde por su edad y necesita, para compensar dichas dificultades, adaptaciones de acceso y/ o adaptaciones curriculares significativas en varias áreas de ese currículo.

Alumnado que requiera, por un periodo de su escolarización o a lo largo de toda ella, determinados apoyos y atenciones educativas específicas derivadas de discapacidad o trastornos graves de conducta.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 10 – SEPTIEMBRE DE 2008

### 2.3 Beneficios indirectos

La existencia de programas terapéuticos con animales genera una serie de beneficios no cuantificables que son de igual manera muy importantes:

- No solo las personas enfermas o discapacitadas son beneficiadas, sino que también las familias de las mismas y el personal médico de las instituciones que las atienden.
- Mediante las actividades se puede educar y crear conciencia en la gente de las necesidades y responsabilidades que significan el cuidado y buen trato de los animales. Con los niños este punto es vital, puesto que ellos interiorizan rápidamente su experiencia y generan conductas afectivas con los animales, que se perpetuarán durante sus vidas.
- Los animales que participan son tratados y mantenidos en las mejores condiciones, además de recibir el cariño de todos quienes los rodean.
- Las personas encargadas de la zooterapia, en cualquiera de sus modalidades, sienten la gratificación de desarrollar una actividad de ayuda social que es emocionalmente muy bien recompensada por quienes la reciben.

### 3. SURGIMIENTO DE LAS TERAPIAS Y EDUCACIÓN ASISTIDA POR ANIMALES.

El primer uso histórico de animales como complemento en una institución data el año 1792, en un asilo en York, Inglaterra. Este centro incluía animales como parte del entorno habitual y estimulaba a los pacientes a que los cuidaran. Precursor de los programas de refuerzo positivo, el Asilo York adoptó medios positivos, en vez de medios punitivos, para controlar el comportamiento.

La siguiente referencia que se tiene constancia fue Bethel, una institución en Bielefield, Alemania, fundada en el año 1867 para el tratamiento de pacientes epilépticos, aunque más tarde extendió sus tratamientos a otras enfermedades. Apodado "una institución sin muros", Bethel incorporó animales de granja y un parque natural para animales salvajes, además de animales de compañía habituales y un programa ecuestre de mucho éxito.

La utilización regular de animales como ayuda terapéutica en Estados Unidos comenzó en el Hospital para Convalecientes de la Fuerza Aéreas del Ejército en Pawling, Nueva York, en 1944. Un teniente con una herida muy grave en una pierna y que tenía que permanecer internado durante bastante tiempo, comunicó al hospital su deseo de tener un perro como animal de compañía. La dirección del hospital accedió y le entregaron un cachorro de pastor alemán, Fitz. Fitz logró maravillas con el paciente que vio aumentar su interés, seguridad y sentido de la responsabilidad al tener que ocuparse del perro. El éxito de esta experiencia produjo una avalancha de peticiones entre los oficiales y soldados pacientes. Posteriormente se introdujeron también animales de granja, pequeños anfibios y reptiles de los bosques cercanos.



**ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 10 – SEPTIEMBRE DE 2008**

Sin embargo, las terapias con animales de compañía no surgió oficialmente hasta 1953, gracias a un perro peludo llamado Jingles y a su dueño, el psiquiatra Boris Levinson. A Jingles no le estaba permitido entrar en la consulta cuando el doctor atendía a sus pacientes, pero sí que podía hacerlo cuando estaban solos. Un día que Jingles se encontraba en la consulta del Dr. Levinson ya que no esperaban ninguna visita, llegó inesperadamente una madre con su hijo muy alterados. El niño había pasado ya un largo proceso terapéutico sin éxito. Mientras el Dr. Levinson saludaba a la madre, Jingles se acercó hacia el niño y empezó a lamerle. Ante la sorpresa de los dos adultos, el niño no se asustó sino que abrazó al perro y comenzó a acariciarlo. Durante la sesión, el niño manifestó su deseo de volver a jugar con el perro. De esta manera, el Dr. Levinson comenzó a tratar al niño siempre con la presencia de Jingles. Este actuaba como intermediario entre el doctor y el niño. Así fue como poco a poco pudo tratar al niño y ayudarle a su recuperación.

Cuando el Dr. Levinson presentó sus resultados en una convención al resto de la profesión médica, recibió comentarios de todo tipo. Mientras la mayoría de los asistentes mostraron su entusiasmo, otros se rieron a carcajadas. Posteriormente muchos psiquiatras y psicólogos infantiles le confesaron que ellos habían vivido experiencias similares con animales de compañía y centros de terapia infantil se ofrecieron a cooperar en investigaciones.

### **3.1 Miles de años de convivencia**

Los animales han acompañado al hombre desde hace miles de años. La relación entre el hombre y el perro se remonta al período Paleolítico mientras que la relación con el gato se inició un poco más tarde, durante el Antiguo Egipto. Desde entonces ambas especies nos han acompañado y ayudado de muy diversas formas.

Los perros cooperaron con el hombre en las labores de caza primero y más tarde en la protección del ganado y la defensa de las cosechas. La función principal del gato fue la captura de roedores que ponían en peligro los graneros de los asentamientos humanos.

Las investigaciones más recientes confirman que el perro es la variante doméstica del lobo. Se cree que el lobo fue el primer animal domesticado por el hombre, hace más de 100.000 años. Durante el proceso de domesticación el hombre seleccionó los ejemplares que mejor se adaptaban al entorno humano y a la ayuda durante la caza. A través de los años la selección genética llevada a cabo por el hombre produjo, por un lado, un cada vez mayor distanciamiento de la especie ancestral y, por otro, una mayor variedad de perros, que hoy denominamos razas. Aunque ya los Romanos se refieren a varias razas de perros, no es hasta el siglo XIX cuando tiene lugar la explosión de diversidad que explica que más de las 400 razas de perros que son hoy reconocidas por la Federación Cinológica Internacional.

En el caso de gato, la domesticación es más reciente que la del perro. Según expertos, los gatos fueron domesticados en el Antiguo Egipto, hace 4.500 años. Al parecer, los gatos, todavía salvajes, se acercaban a los asentamientos humanos en busca de roedores que se encontraban en los graneros. El



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 10 – SEPTIEMBRE DE 2008

hombre percibió este acercamiento, que suponía un control natural de los roedores que diezmaban las cosechas. Aunque el gato doméstico puede llegar a ser muy tolerante ante la presencia de personas y otros gatos, conserva todavía parte del espíritu solitario y territorial de su antepasado salvaje.

### **3.2 Los animales de compañía, una fuente de salud**

Los animales son terapeutas natos. Su sola presencia, la capacidad de respuesta al contacto humano y la sencillez de sus demandas, dan a sus dueños una sensación de seguridad emocional que a menudo escasea o falta en el mundo actual, plagado de cambios frecuentes y rápidos.

Los animales de compañía constituyen una fuente inagotable de calor, seguridad y amor incondicional. Resultados de investigaciones demuestran que los animales nos proporcionan el don de sentirnos necesarios, nos dan un sentido de familia, de seguridad, de ánimo para hacer ejercicio, de sensibilidad hacia nuestro estado de humor.

Los animales de compañía son siempre afectuosos, accesibles y no nos pueden criticar. Creen que somos las personas más maravillosas del mundo. Inspiran buen humor y una sensación de despreocupación, una vuelta a la infancia y un espíritu alegre. Proporcionan amor y aceptación incondicional, ofrecen afecto espontáneo y lealtad sin fin, son un hombro donde llorar, un confidente en el que confiar.

Tener un animal de compañía es como vivir con un terapeuta que proporciona relajación instantánea. Contemplarlo, acariciarlo, jugar con él o hablarle tiene un efecto benéfico inmediato sobre nuestro organismo.

Los animales de compañía nos hacen más felices, sanos y sociables. Proporcionan a sus propietarios y a quienes tienen contacto con ellos beneficios psicológicos, fisiológicos y sociales.

### **4.- CLASES DE ZOOTERAPIA**

Nos vamos a centrar en la terapia usando el caballo, ya que me afecta particularmente, aunque más tarde expondremos otras conocidísimas terapias utilizando perros, gatos, delfines y hasta animales de granja.

Según dice Joel S. Savishinsky *"El uso de animales en terapia es una inversión del proceso de domesticación. Esta facilitó la civilización. Hoy tratamos pacientes con animales para civilizarles: para que sean capaces de funcionar en nuestra cultura."*



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 10 – SEPTIEMBRE DE 2008  
4.1 La equinoterapia o hipoterapia

Con el término genérico **equinoterapia** (o hipoterapia) se denominan diversas técnicas orientadas a un tratamiento terapéutico, educativo y recreativo, utilizando como elemento central al caballo.

Contribuye a mejorar significativamente las condiciones del desarrollo psico-físico social de las personas con discapacidad y con necesidades educativas especiales, para una mejor calidad de vida. Se producen avances significativos en las áreas psicomotora, psicológica, de la comunicación y el lenguaje, y en el campo de la socialización.

Para que se pueda hablar de equinoterapia se requiere la participación de un equipo pluridisciplinar, configurado en función del tipo de discapacidad a tratar.

El contacto con el caballo proporciona múltiples sensaciones que influyen positivamente en los ámbitos social, sensorial y motórico.

El término EQUINOTERAPIA hace referencia a las diferentes modalidades terapéuticas donde el caballo es el instrumento mediador de las mismas, así, nos encontramos con :

- **Hipoterapia:** Dirigida a aquellas personas que por su grave discapacidad física o cognitiva no pueden ejercer prácticamente ninguna acción sobre el caballo.
  
- **Equitación Terapéutica:** Dirigida a personas que pueden ejercer alguna acción sobre el caballo, ya sea en el momento de la higiene, en el de preparación del material o en el acto mismo de montar a caballo.
  
- **Equitación Adaptada:** Dirigida a aquellas personas que practican la equitación como una opción lúdica o deportiva, pero que por su discapacidad precisan adaptaciones para acceder al caballo.
  
- **Volteo terapéutico:** Disciplina ecuestre que consiste en hacer ejercicios de gimnasia sobre el dorso del caballo, se monta solo con una manta y un cinchuelo con asas diseñado para ello.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 10 – SEPTIEMBRE DE 2008

- **Equitación Social:** Disciplina ecuestre que aprovecha la relación afectiva que se establece con el caballo, para ayudar a personas con problemas de adaptación social a superar sus conflictos y así integrarse de forma normalizada en la sociedad.
- **Desde la medicina** se define como: un Método terapéutico y educacional basado en la teoría de la neuroplasticidad, y neurorestauración, que utiliza el caballo como agente curativo o de estimulación, dentro de un abordaje multidisciplinario en las áreas de la salud, educación (psico-educacional) y equitación, con roles bien definidos, programas y propuestas elaboradas secuencialmente; buscando el desarrollo bio-psico-social de personas portadoras de discapacidad y/o con necesidades especiales.
- **Desde la Psicología** se define como una: "Psicoterapia Integrativa supraparadigmática, en estricto rigor sistémica, al integrar a equipos interdisciplinarios, familiares, voluntarios y el Caballo como agentes de cambio.

## 4.2 Terapia con perros

Según diversos estudios de investigación, y comprobados por nosotros mismos en los previos a la terapia con perros, se ha demostrado que uno de los problemas que más sufren los ancianos, es la soledad. Por eso uno de los objetivos propuestos, es dar cariño a través de los perros a los ancianos, para así disminuir el sentimiento de soledad y aislamiento.

La terapia con perros, también aporta unos beneficios físicos. El simple hecho de acariciar al perro, provoca un relajamiento, lo cual se traduce en una disminución de la presión arterial.

Además de los movimientos del brazo, la mano y otras partes del cuerpo, que se ven obligados a realizar para acariciar a los perros, durante las sesiones de terapia con perros. Estas acciones obligan a realizar unos movimientos, a estirarse, a volverse...

Así hemos visto como tras las sesiones de terapia con perros, despertamos una diversión en los ancianos. A nuestra salida rara vez se acuerdan del dolor que les acuciaba, de la rutina que les aburría. Sino que nos vamos dejando una conversación sobre perros, conociendo a nuevos residentes o recordando la memoria de sus mejores momentos con otros perros.

Así vemos como el perro es canalizador de conversaciones no sólo entre residentes, sino también entre residentes y cuidadores. Ancianos introvertidos, que no se relacionan con los demás ni se integran, parecen cambiar tras la llegada de la terapia con perros, se inician en conversaciones con los perros, guardarles comida, y acaban preguntando cuando vuelven los perros, que comen, como se les enseña a los perros para terapia.



**ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 10 – SEPTIEMBRE DE 2008**

Favorecemos el intercambio afectivo, aquí dan y reciben cariño. Y a esas edades suele faltar el recibir, lo cual acelera los procesos seniles.

El anciano adquiere nuevas responsabilidades, lo que le hace volverse más activo, se preocupa más por sí mismo, dejando así el abandono en el que se sumen, tras la soledad. Su vida toma ritmo con la terapia con perros, espera el día de llegada, están pendientes del perro.

Y todo eso para que con la llegada del perro, una sola caricia, una sola mirada del perro, nos lleva a ver como siguen sintiendo, quieren, conocen, viven...

### **4.3 Terapia con gatos**

Nos enseñan a estar relajados con consciencia. El gato puede estar durmiendo, pero al mismo tiempo está enterándose de todo lo que ocurre a su alrededor. No hay gato estresado. Su ronroneo fomenta las emociones positivas, y sus pequeñas señales de afecto son muy bien recibidas por sus dueños. El gato es uno de los animales como terapia recomendado especialmente para personas que están o se sienten muy solas y no pueden dedicar mucho tiempo al cuidado de su mascota.

Hay estudios suficientes para afirmar que tener un gato es beneficioso para la salud. El amigable contacto con el felino reduce el estrés en sus dueños, se distienden y se tranquilizan. Se ha verificado también que personas con problemas psicológicos mejoraban al tener la compañía de un gato.

### **4.4 Terapia con delfines.**

Ellos nos transmiten sus sonidos de ondas alfa a través de su "ecolocalización", es decir, mediante el recurso con que la naturaleza les ha provisto para capturar presas y reconocer su entorno. De su "sonar" salen sonidos que influyen directamente en nuestro sistema nervioso, primero nos escanean para ver cómo estamos, de una manera "holística", es decir, en nuestras tres dimensiones, corporal, mental y también en nuestro sistema de valores. Y si el momento es adecuado comenzarán a mandar ondas capaces de equilibrarnos y hacernos sentir muy bien, muy a gusto.

Los delfines son seres simpáticos, alegres e inteligentes que se utilizan, sobre todo, en terapias con niños autistas.

El autismo tiene buenos resultados cuando han sido tratados con animales como terapia en especial con delfines

### **4.5 Terapia con animales de granja.**

Estos también pueden ser animales como terapia, ya que ellos tienen mucho miedo, más miedo a lo mejor que nosotros cuando estamos atemorizados. Cuando uno consigue tranquilizar a un animal de granja, se está tranquilizando también a sí mismo. Acariciar un conejo, una gallina o un cerdo puede resultar catártico, ya que no se suelen dejar acariciar más que si tienen confianza en uno. Y eso es muy bueno para personas tímidas, retraídas, con temores, introvertidas y que buscan expansión.

## **5. BIBLIOGRAFÍA**

- AUBREY H. FINE , (2003) *"Manual de terapia asistida por animales: fundamentos teóricos y modelos prácticos"* Ed. Fundación Affinity

C/ Recogidas N° 45 - 6º-A Granada 18005 [csifrevistad@gmail.com](mailto:csifrevistad@gmail.com)



**ISSN 1988-6047    DEP. LEGAL: GR 2922/2007    Nº 10 – SEPTIEMBRE DE 2008**

- XAVIER MANTECA Y JAUME FATJÓ, (2003) *“Manual de educación y manejo de perros y gatos para programas de terapia asistida por animales de compañía”* Ed. Fundación Affinity

- DE BORIS M. LEVINSON, (2003) *“Psicoterapia infantil asistida por animales”* Ed. Fundación Affinity

- JANET RUCKERT, (2003) *“Terapia a cuatro patas”* Ed. Fundación Affinity

- ODEAN CUSACK , (2003) *“Animales de compañía y salud mental”* . Ed. Fundación Affinity

#### 6. PAGINAS WEB USADAS:

[WWW.Wikipedia.com](http://WWW.Wikipedia.com)

[www.proyectomascota.com](http://www.proyectomascota.com)

[www.geocities.es](http://www.geocities.es)

#### Autoría

---

· BERNARDO SERRANO ALMENARA

· E-MAIL: [Tango\\_\\_47@hotmail.com](mailto:Tango__47@hotmail.com)