



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 10 – SEPTIEMBRE DE 2008

## “30 DE ENERO: DÍA GRANDIOSO”

AUTORIA <b>FRANCISCO JAVIER MARTÍN GÁLVEZ</b>
TEMÁTICA <b>COEDUCACIÓN</b>
ETAPA <b>EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA</b>

### Resumen

Formar y concienciar a nuestros/as alumnos/as sobre la importancia del respeto y tolerancia a las personas ha sido el objetivo principal que nos hemos propuesto en el C.E.I.P. “Miraflores” de Monachil para celebrar el DÍA DE LA PAZ Y LA NO VIOLENCIA.

Está claro que la formación para la paz, la cooperación y la solidaridad no es un trabajo de un solo día pero esto no impide que sea importante la necesidad de tener una fecha concreta (30 de Enero) en la cual recordemos que estos conceptos son básicos para el funcionamiento de cualquier sociedad democrática.

Entendimiento (E.I.), amor (1º E.P.), respeto (2º E.P.), generosidad (3º E.P.), diálogo (4º E.P.), libertad (5º E.P.) y tolerancia (6º E.P.), son los términos elegidos por cada curso y en torno a los cuales se ha trabajado.

### Palabras clave

- Entendimiento
- Amor
- Respeto
- Generosidad
- Diálogo
- Libertad
- Tolerancia



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 10 – SEPTIEMBRE DE 2008

## 1. JUSTIFICACIÓN

Es cierto que en la localidad (Monachil) en la que se encuentra nuestro centro, no existen graves conflictos sociales pero no por ello debemos relajarnos y creer que el respeto y el entendimiento se desarrollan por arte de magia. Con esta idea el claustro de profesores abordamos el día a día y planteamos la celebración del DÍA DE LA PAZ Y LA NO VIOLENCIA.

En el convencimiento de la importancia de estos conceptos hemos planteado las diferentes actividades tanto a nivel de aula como de centro, siendo necesario resaltar la completa concienciación e implicación que los/as alumnos/as han mostrado al respecto.

## 2. FINALIDADES EDUCATIVAS

Me refiero a aquellas finalidades por medio de las cuales se promueven los términos de referencia elegidos para la celebración (entendimiento, amor, respeto, generosidad, diálogo, libertad y tolerancia) de esta efeméride y que conllevan planificación, elaboración y ejecución.

Estas finalidades han sido principalmente:

- Crear un clima en las relaciones cordial y abierto, en el que la discusión y el respeto no se excluyan.
- Inculcar en los /as alumnos/as, el respeto y el ejercicio de los derechos y libertades propios de una sociedad democrática, fomentando la comunicación en el grupo-clase y asignándoles responsabilidades.
- Educar a los /as alumnos/as para participar activamente en la vida social y cultural, no discriminar por razones de lengua, raza, sexo, ideología, religión, etc., unido a la formación para la paz, la cooperación y la solidaridad entre los pueblos.

## 3. OBJETIVOS

Los objetivos planteados y que pretendemos con nuestro trabajo son:

- Interiorizar aquellos valores que hacen que tengamos una buena convivencia diaria tanto en la escuela como fuera de ella.
- Potenciar el trabajo cooperativo y participativo.
- Fomentar el respeto y la amistad entre los/as distintos/as compañeros/as del colegio.
- Plantear estrategias que ayuden a resolver de forma pacífica los conflictos que se plantean en el patio, en la calle, en la casa, etc.
- Manifestar el compromiso de nuestro colegio con los valores de Cultura de Paz y No-Violencia.
- Expresar de forma creativa lo que significa la Paz para nuestros/as alumnos/as.

- Dar a conocer la existencia de organizaciones mundiales en las que distintos profesionales ofrecen su trabajo a favor de la Paz o de los necesitados.
- Desarrollar actividades con los/as demás compañeros/as para conmemorar este día.

#### 4. ACTIVIDADES

Entre las diferentes actividades realizadas por los cuatro ciclos destaco por su importancia y elaboración las siguientes:

##### 4.1. Elección en cada curso de palabras-clave

Cada tutor/a elabora una serie de textos sobre la Paz y pone en marcha unas reflexiones para que los/as alumnos/as elijan la palabra-clave que les representará.

##### 4.2. Elaboración de carteles con las palabras-clave

Los/as alumnos/as de cada curso realizan el cartel con la palabra en cartulina doble y como soporte se utilizan picas de Educación Física.



#### 4.3. Confección de viseras con la paloma de la paz para el sol

Se fotocopia el molde y los/as discentes colorean, decoran y recortan su propia visera, la cual llevarán puesta durante todos los actos de celebración.



#### 4.4. Diseño de pegatinas de la paz

Se realizan diferentes modelos en pegatina de la paloma de la paz y los /as alumnos/as las decoran a su gusto. El día de la celebración la llevan pegada en el pecho.



#### 4.5. Realización de “cadenetas por la paz” con tubos de papel higiénico

Unas semanas antes de la efeméride, se les pide a los alumnos/as que traigan de sus casas tubos vacíos de los rollos de papel higiénico usados. Se pintan y se hacen cadenetas para decorar el techo de la clase. Las palabras-clave que se han elegido para la efeméride se realizan en pequeño y se cuelgan en las cadenetas. Estas cadenetas permanecerán durante todo el curso expuestas en la clase formando parte de la decoración fija de la misma.

Con esta actividad además estamos desarrollando el reciclaje que es uno de los talleres que tenemos en marcha en el centro.



#### 4.6. Elaboración de “monigotes-musicales” para la Paz

Tras una reflexión común en clase sobre algún conflicto surgido en el patio del centro recientemente se pide a los/as alumnos/as que escuchando una obra de música clásica colorean el “monigote de la paz” reflejando la solución adoptada por la totalidad.

Es de destacar que para realizar esta actividad antes se han tenido que llevar a cabo otras actividades similares para que el/la alumno/a comprenda que por medio de la expresión plástica también las personas se pueden comunicar.



#### 4.7. Decoración del tablón de anuncios del Centro

Los/as alumnos/as realizan en clase de Educación Artística, sobre cartulina y en tamaño grande, una paloma de la paz y las letras de la palabra PAZ. Sobre el fondo azul se sobreponen y permanecen expuestas durante toda la semana.



#### 4.8. Realización de pasacalles en el pueblo

Todos/as los alumnos/as del colegio y sus maestros/as realizamos un pasacalles por el pueblo para dar a conocer la celebración de un día tan importante. La expectación fue enorme y los /as vecinos/as pronto se unieron al mismo.



#### 4.9. Lectura de textos alusivos a la palabra clave

Cada clase realiza un texto alusivo (poesía, narración, etc.) sobre la palabra clave elegida y un/a de sus alumnos/as lo lee en las pistas polideportivas, que es donde se celebra la mayoría de los actos de la celebración de esta efeméride.



#### 4.10. Canción conmemorativa

Durante los días previos los/as alumnos/as aprenden la canción “Himno de la Alegría”, la cual es cantada por todos/as. La canción aparte de ser aprendida ha sido trabajada en los días anteriores por medio de lecturas comprensivas y otras actividades para facilitar la comprensión del verdadero significado que quiere transmitirnos.

#### 4.11. Elaboración gigante de la palabra PAZ en el suelo

Para terminar la celebración de esta efeméride los/as alumnos/as del Centro elaboran la silueta de la palabra PAZ en tamaño gigante con folios reciclados de forma que esta es divisada por los/as vecinos/as desde los diferentes edificios cercanos al Centro.



#### 5. EVALUACIÓN

En líneas generales, la realización del conjunto de actividades para la celebración de esta efeméride fue muy satisfactoria, aunque si es cierto que hay algunas cosas que se han de mejorar como:

- Ampliación del recorrido del pasacalles para que participe un mayor número de ciudadanos/as.
- Inclusión de un mayor número de actividades de aula y elaboración de alguna actividad con otros centros educativos de la zona.
- Hacer más participes a las familias en las actividades que se lleven a cabo.

Es importante destacar que el conjunto del alumnado ha participado de manera positiva, implicándose en la elaboración y realización de las diferentes actividades desde el primer momento (al igual que la totalidad del claustro de maestros/as).

#### 6. BIBLIOGRAFÍA

- DIAZ-AGUADO, M.J. y ROYO GARCÍA, P. (2000). *Educar para la tolerancia y diversidad*. Sevilla: Revista de educación.
- JARES, J. (2001). *Guía de educación para la convivencia*. Madrid: Editorial Popular.





ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 10 – SEPTIEMBRE DE 2008

- ORTEGA, R. (2000). *La convivencia escolar*. Sevilla: Consejería de Educación y Ciencia.
- ROOS; M.H. (1995). *Las diferencias interculturales en la práctica de la no violencia*. Barcelona: Paidós.

#### Autoría

---

- Francisco Javier Martín Gálvez
- C.E.I.P. "Miraflores". Monachil (Granada)
- franmartingalvez@hotmail.com