



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 10 – SEPTIEMBRE DE 2008

“LA BIBLIOTECA ESCOLAR”

AUTORIA OLGA BARBERO LÓPEZ
TEMÁTICA BIBLIOTECAS ESCOLARES
ETAPA EI, EP, ESO,...

Resumen

“Una biblioteca es memoria, diálogo y luz, un estímulo constante para ejercer la pura alegría de leer”. Con esta frase de Emilio Lledó, profesor y filósofo español, se resume perfectamente el contenido de esta publicación.

El objetivo último del trabajo realizado que a continuación se redacta es facilitar al alumnado el acceso a la lectura y disfrutar de ella.

Palabras clave

Biblioteca escolar, recurso educativo, lectura.

1. CONCEPTO DE BIBLIOTECA ESCOLAR Y OBJETIVOS A CONSEGUIR.

De todos es sabida la importancia que tiene una biblioteca en un Centro educativo. Aún así, no todos los Centros disponen de una biblioteca como tal, es decir, en muchos casos se suelen almacenar libros en un aula cualquiera, sin control ni supervisión alguna, esperando a que alguien se encargue de colocarlos y ponerlos a disposición de la comunidad educativa.

Cuando llegué al Centro donde actualmente imparto clase, la Biblioteca era un aula “multiusos”. Por diversas razones, el acceso a la misma y el préstamo de ejemplares al alumnado y profesorado se había paralizado ya que los fondos permanecían sin orden en las estanterías o bien, amontonados a un lado de la sala.

1.1. Objetivos que pretendemos alcanzar:

Frente a esta situación, un grupo de maestros y maestras del Centro nos comprometimos a poner en marcha la Biblioteca Escolar ante lo cual nos surgió la primera pregunta: ¿Por donde empezamos? Lo primero que hicimos fue marcarnos unos objetivos, tanto a largo como a corto plazo. Los objetivos que a largo plazo nos marcamos fueron los siguientes:

- Disponer de una Biblioteca de Centro acorde a las necesidades del alumnado y del profesorado.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 10 – SEPTIEMBRE DE 2008

- Desarrollar un proyecto lector para mejorar el nivel lector y escritor de nuestro alumnado. Este proyecto contempla a su vez unos objetivos específicos:
 - o Fomentar el hábito lector y escritor.
 - o Mejorar la lectura y escritura de nuestros alumnos y alumnas.
 - o Disfrutar con la lectura y la escritura.
- Facilitar el préstamo periódico de libros y otros materiales.

Evidentemente, para lograr los objetivos anteriormente mencionados teníamos que marcarnos antes otras pautas u objetivos a corto plazo:

- Definir lo que nosotros entendemos por “Biblioteca Escolar”
- Disponer de un espacio concreto para ubicar la biblioteca.
- Revisar los fondos existentes y realizar los expurgos convenientes.
- Clasificar y ordenar los fondos.

1.2. ¿Qué es para nosotros una biblioteca escolar?.

Definir lo que es una Biblioteca Escolar no es tarea fácil. Según la Real Academia Española una biblioteca es una *“institución cuya finalidad consiste en la adquisición, conservación, estudio y exposición de libros y documentos”*, *“local donde se tiene considerable número de libros ordenados para la lectura”*, ...

Por su parte, la UNESCO emite un *“Manifiesto sobre bibliotecas escolares”* donde las considera como *“un lugar donde se ofrecen servicios de aprendizaje, libros y otros recursos que permitan a todos los miembros de la comunidad escolar forjarse un pensamiento crítico y utilizar eficazmente la información en cualquier formato.”*

Actualmente el Plan de Lectura y Biblioteca ofertado por la Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía, toma como punto de partida el manifiesto nombrado anteriormente y ofrece una gran ayuda a los Centros para poner en marcha la biblioteca, ya que tiene como objetivo estimular e incitar el gusto por la lectura y el hábito lector entre el alumnado.

Habiendo leído ya algunas definiciones sobre lo que es o debería ser una biblioteca escolar, nos formulamos la nuestra propia y creemos y queremos que la biblioteca de nuestro centro sea un lugar donde se anime a la lectura, un lugar para la diversión, para la cultura y el aprendizaje, para descubrir y descubrirse, un lugar para la comunicación. Siendo consecuentes con esta definición, hemos organizado la biblioteca de forma que el alumnado se sienta animado a leer, se divierta, aprenda y adquiera conocimientos, descubra nuevas inquietudes y se comunique con compañeros y compañeras que tengan o no sus mismos gustos lectores.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 10 – SEPTIEMBRE DE 2008

2. ACTUACIONES REALIZADAS PARA ORDENAR LA BIBLIOTECA ESCOLAR.

Una vez delimitados los objetivos a conseguir nos encargamos de encontrar un lugar para ubicar la biblioteca. Conseguimos que el aula donde siempre había estado colocada pudiese dedicarse única y exclusivamente a “Biblioteca”.

Teníamos más de 3.000 ejemplares desordenados en unas estanterías que se sostenían con dificultad ya que eran muy antiguas y estaban carcomidas por el paso del tiempo.

Enseguida nos pusimos a realizar el primer expurgo para deshacernos de libros que estaban en muy mal estado. Con los libros que nos quedaron tras este primer expurgo los organizamos por ciclos (infantil, primer, segundo y tercer ciclo). Una vez organizados por ciclos, uno a uno, decidíamos si el libro lo conservábamos (si estaba en regular o buen estado) o si por el contrario lo apartábamos (los que estaban en mal estado).

Aquellos que estaban en regular o buen estado de conservación, cuando conseguimos aprender a manejar el ABIES, nos pusimos a catalogarlos. Conforme íbamos introduciendo los datos en este programa, imprimíamos los códigos de barras, los tejuelos y colocábamos cada ejemplar en el lugar correspondiente.

Con los libros que estaban en mal estado hicimos una “Tómbola”. Intentamos restaurarlos en la medida de lo posible y repartimos entre los niños y niñas de todos los cursos unos boletos numerados de manera que todos tuviesen un boleto a cambio del cual se les daría un libro que tuviese ese mismo número. Esto fue una primera forma de ponerlos en contacto con los libros y de acudir por primera vez a la biblioteca de su centro.

A medida que íbamos realizando esta ardua tarea de catalogar ejemplares y siendo consecuentes con la definición de “biblioteca escolar” que al principio nos fijamos, teníamos que pensar cómo conseguir un ambiente atractivo e interesante para nuestros alumnos y alumnas.

En primer lugar pensamos en la decoración. Nuestra biblioteca dispone de una amplia entrada que pensamos sería buena idea pintarla y decorarla de manera que fuese llamativa para el alumnado (al final del documento se adjuntan fotos). Respecto al interior de la biblioteca aún no ha sido decorada ya que estamos a la espera de la realización de obras y a recibir mobiliario en buen estado para colocar todo el material.

3. ACTUACIONES REALIZADAS PARA USAR LA BIBLIOTECA ESCOLAR.

Conseguidos o en proceso de consecución de los objetivos a corto plazo, repasamos los objetivos a largo plazo que nos habíamos propuesto.

Respecto al proyecto lector, a lo largo del curso siguiente se realizarán actividades donde se fomente el uso de la biblioteca escolar y permitan fomentar y mejorar la lectura y la escritura en nuestro alumnado. Actividades como “Cóctel de libros”, elaboración de cuentos a través de imágenes u objetos reales, investigar, escribir o dibujar sobre la historia de nuestro nombre, crear “hechizos mágicos” a través de



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 10 – SEPTIEMBRE DE 2008

la rima, crear “El museo de los cuentos”, realizar “El libro viajero”, decorar la biblioteca en función de una festividad determinada o época del año concreta, realizar un periódico escolar, clubs de lectura,...

Respecto al préstamo de libros, resulta imprescindible que todos y cada uno de nuestros alumnos y alumnas tengan un “carné de biblioteca”. Para ello hemos utilizado el mismo programa que para catalogar los libros, el ABIES. Gracias a este programa podemos disponer de una base de datos con toda la información sobre el alumnado del centro y así poder realizarle a cada uno su carné. El sistema de préstamo de libros empezará a realizarse a principios de este curso ya que se le dará a cada alumno su carné y se le informará del día y la hora a la que puede acudir a la biblioteca para elegir, cambiar o prorrogar un libro.

4. CONCLUSIÓN.

Gracias al impulso que estamos dando a nuestra biblioteca y al proyecto de animación a la lectura que se ha llevado a cabo en nuestro centro en el que todo el profesorado está implicado, nuestros niños y niñas están entusiasmados con la idea de poder usar la Biblioteca de su colegio. Pensamos que esta actitud beneficia enormemente al proceso de enseñanza-aprendizaje de la lecto-escritura y a seguir desarrollando en nuestro alumnado el placer por la lectura.

El grupo de maestros y maestras que ha promovido de forma más directa la puesta en marcha y uso de la biblioteca está muy entusiasmado con la labor que está desempeñando y está totalmente decidido a continuar con esta tarea a lo largo de los cursos siguientes.

Para finalizar, se exponen a continuación algunas fotos del antes y el después de nuestra biblioteca escolar que, como ya he comentado anteriormente, estamos a la espera de reformar pero como puede apreciarse en las fotos el cambio es notable. Todas las fotos han sido tomadas por el profesorado implicado en esta tarea a lo largo de todo el curso.

¿Cómo era nuestra biblioteca en el mes de Septiembre?



Y nos pusimos manos a la obra...



**INNOVACIÓN
Y
EXPERIENCIAS
EDUCATIVAS**

ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 10 – SEPTIEMBRE DE 2008

Con el programa ABIES hemos catalogado alrededor de 2.000 libros.



Crear un ambiente que incite a la lectura resulta fundamental...



Autoría

- Olga Barbero López
- C.E.I.P. "Luis Valladares". Las Cabezas de San Juan. Sevilla.
- olgabarbero1979@yahoo.es