

“EL CARNAVAL ANDALUZ”

AUTORIA SUSANA GARCIA RAMIREZ
TEMÁTICA ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA
ETAPA EI Y EP

Resumen

En el CEIP “El Zargal” decidimos este año unir dos actividades importantes para celebrar con el alumnado: el día de Andalucía y el Carnaval. En este artículo explicaré como lo llevamos a cabo gracias al trabajo interdisciplinar de todos los compañeros del centro.

Palabras clave

- Día de Andalucía.
- Carnaval
- Trabajo en gran grupo.
- Interculturalidad.





ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 10 – SEPTIEMBRE DE 2008

1. JUSTIFICACIÓN:

El día 27 de Febrero de 2008, en mi colegio “ El Zargal “ celebramos el “ CARNAVAL ANDALUZ “. Tal y como he dicho en mi introducción, este año y por primera vez, se ha decidido a nivel de centro, celebrar de manera conjunta estas dos festividades: Día de Andalucía y El Carnaval.

Esta actividad, que como he dicho antes la hemos desarrollado a nivel de centro, ha sido muy motivante y enriquecedora a nivel de relaciones interpersonales, ya que en el desarrollo de la misma han participado muy activamente, todos y cada uno de los miembros de la comunidad educativa: Alumnos, profesores, AMPA, ayuntamiento, policía local....

Mediante esta actividad hemos posibilitado que los niños/as, además de divertirse participando en las fiestas de su entorno y comunidad, aprendan a respetar y tengan interés por conocer nuevas culturas, ya que en nuestro centro, como en otros muchos tenemos la posibilidad de enriquecernos debido a la pluralidad cultural existente.

Como rasgo significativo y ante todo humano de mi centro, he de resaltar que a todas las fiestas que realizamos a nivel de centro, siempre invitamos a los ancianos de un centro de la 3ª edad situado aquí, en Cenes de la Vega. Por lo tanto esta vez no podía ser menos, y nos han acompañado en esta celebración.

Mediante la celebración de” El Carnaval Andaluz” hemos pretendido llevar a cabo una actividad novedosa y muy, muy motivante, ya que tanto los niños/as, como nosotros hemos disfrutado mucho aprendiendo y conociendo más profundamente nuestra comunidad (Andalucía) y participando de manera activa en la celebración del Carnaval.

2. OBJETIVOS:

- Profundizar en el conocimiento de nuestra cultura Andaluza.
- Favorecer un clima de respeto hacia la pluralidad cultural.
- Trabajar valores insertos en nuestra cultura Andaluza.
- Favorecer un clima de cooperación y colaboración entre la comunidad educativa.
- Desarrollar el gusto por conocer otras culturas.
- Participar activamente en las fiestas de su comunidad.

3. CONTENIDOS:

- Cultura Andaluza.
- Carnaval.
- Habilidades sociales: Empatía, respeto, cooperación, socialización,...
- Pluralidad cultural.

4. METODOLOGÍA:

Para poder llevar a cabo la celebración de “ El Carnaval Andaluz “, hemos utilizado una metodología totalmente cooperativa y participativa, ya que en el desarrollo de la misma han participado todos los miembros de la comunidad educativa, profesores, alumnos, AMPA, ayuntamiento, policía local,...

En cuanto los espacios que hemos utilizado para desarrollar esta actividad , he de decir que en un primer momento, para celebrar el día de Andalucía, lo hemos hecho en el patio del colegio, y para celebrar el carnaval, hemos realizado un pasacalles por todo el pueblo.

Haciendo referencia a los materiales, estos han sido los siguientes:

- Bandera de Andalucía.
- Cartulinas.
- Plastilina.
- Bolsas de basura.
- Planchas de goma espuma.
- Alambres.
- Pinturas.

En cuanto a la duración de esta actividad, he de decir que ha sido de unos 15 días aproximadamente. Durante este tiempo hemos elaborado con la ayuda de los padres los disfraces para el carnaval, hemos aprendido cosas nuevas de nuestra cultura andaluza y de otras culturas, hemos trabajado valores de respeto y de aceptación hacia otras culturas,..

5. DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:





ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 10 – SEPTIEMBRE DE 2008

A lo largo de este ámbito, voy a explicar detalladamente como se ha desarrollado y las actividades que hemos realizado en el día de el “Carnaval Andaluz”.

Como he dicho en apartados anteriores, la duración de esta actividad ha sido de 15 días, mediante los cuales hemos motivado a los alumnos y alumnas y hemos elaborado los disfraces y organizado el pasacalles.

El ciclo de Infantil, hemos aprendido el himno de Andalucía mediante imágenes y gestos, para que fuera más motivante y significativo para ellos.

Como mis alumnos son de 3 años, para que comprendieran un poco mejor el significado del “Día de Andalucía”, se lo hemos explicado a través de un cuento llamado “La Pata Andalucía”. Este cuento, el cual está adaptado a estas edades, nos narra la historia de una pata llamada Andalucía. Esta pata se queda embarazada y pone 8 huevos. Junto con su marido, el pato, piensan en como se van a llamar cada uno de sus patitos. Después de pensar y pensar deciden ponerles los nombres de cada una de las provincias que componen nuestra comunidad autónoma “Andalucía”. Y así lo hicieron. Los llamaron: Granada, Córdoba, Málaga, Jaén, Sevilla, Huelva, Almería y Cádiz. Así, cuando los patitos se van haciendo mayores, se van a vivir a sus provincias.

Como no, también hemos trabajado los colores de nuestra bandera, elaborando cada uno la suya. En cuanto a los niños de primaria, estos también han realizado muchas actividades relativas al “Día de Andalucía”, son las siguientes:

- Han aprendido el himno de Andalucía, profundizando mucho más en los orígenes de nuestra cultura andaluza.
- Por clases, han elaborado poesías referentes a nuestra comunidad, las cuales posteriormente han sido recitadas en el patio del colegio.
- Han estudiado la bibliografía y los trabajos de artistas de nuestra comunidad: Pablo Picasso, Federico García Lorca, Camarón de la Isla,...
- Han participado en una gimkhana referente a juegos populares: Carreras de sacos, la rayuela, la petanca, preguntas sobre nuestra comunidad, sopa de letras sobre cultura andaluza,...

Pues bien, todo lo que he explicado hasta ahora, han sido las actividades relativas a el día de Andalucía. En cuanto a la preparación del “Carnaval”, se acordó que todo el colegio, incluido profesores y miembros del AMPA nos íbamos a disfrazar, el tema: BICHOS.

El reparto de disfraces iba a ser el siguiente:

- Profesores y alumnos iríamos disfrazados de bichos, cada clase de uno distinto.
- El AMPA se disfrazaría de insecticida.

De esta manera hubo toda clase de bichos: Mariquitas, hormigas, moscas, ciempiés,...

Para la elaboración de los disfraces, como he explicado anteriormente, hemos utilizado bolsas de basura, cartulinas, plastilina, alambre,..



En todo momento hemos tenido la participación y ayuda incondicional de las familias. Los padres han venido todas las mañanas al colegio elaborando los disfraces de manera conjunta, creándose de esta manera un clima de cooperación y de empatía.

Una vez explicado como hemos llevado a cabo la motivación y preparación de la celebración del CARNAVAL ANDALUZ, voy a explicar como se ha desarrollado este día:

Entramos al colegio a las 9 de la mañana, como todos los días, y comenzamos la asamblea. Recordamos que era el día en el que íbamos a celebrar el Día de Andalucía y el Carnaval. Cantamos todos juntos el himno de Andalucía, recordamos el cuento de “La pata Andalucía” y repartimos las banderas de Andalucía que hicieron en días anteriores.

A continuación salimos al patio para celebrar a nivel de centro el día de Andalucía. Como en nuestro centro, tal y como he mencionado anteriormente, hay alumnos de otras nacionalidades, pensamos que fueran estos los que portaran la bandera de Andalucía, y así lo hicieron. Cantamos todos juntos el himno de Andalucía y a continuación los niños de primaria recitaron las poesías que habían elaborado en clase.

ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 10 – SEPTIEMBRE DE 2008

A continuación cada uno nos fuimos a nuestra clase para degustar el exquisito desayuno andaluz que nos habían preparado el AMPA: Pan con aceite y jamón.

Una vez terminado el desayuno salimos al patio, una media hora aproximadamente. Pasado este tiempo volvimos a las clases. Ahora teníamos que prepararnos para el pasacalles. Pedimos la ayuda de un grupo de madres para que nos ayudaran a disfrazar a los niños. Una vez que estábamos todos disfrazados salimos al pueblo a comenzar el pasacalles. La policía local cortó el tráfico para que pudiéramos ir con toda tranquilidad y sin ningún peligro.



Sobre las 13:30 aproximadamente, regresamos al colegio y pasamos lista para comprobar que no faltaba ninguno. Para finalizar, antes e irnos a casa hicimos una valoración del día. Cada uno expresó lo que más la había gustado y lo que menos.

6. VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Como valoración personal tengo que decir que me ha parecido una actividad muy gratificante, ya que mediante la celebración del CARNAVAL ANDALUZ, se han favorecido las relaciones interpersonales, propiciándose de esta manera un clima de afecto y cooperación en el centro.

Por lo tanto, desde mi punto de vista, creo que ha sido una experiencia totalmente positiva, gratificante y enriquecedora, tanto a nivel humano como a nivel de que hemos alcanzado todos los objetivos que nos habíamos propuesto en un principio.

Ha existido una comunicación continua y fluida entre todos los miembros de la comunidad educativa, trabajando todos y cada uno de nosotros con una gran motivación e interés, siendo el resultado de esta actividad el que esperábamos.

Hemos conseguido que tanto los alumnos de infantil como los de primaria se interesen por conocer su comunidad y que respeten otras culturas, ideologías,..objetivo muy importante en los tiempos en vivimos.





ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 10 – SEPTIEMBRE DE 2008

He de dejar claro que esta actividad no hubiera sido posible sin la participación y ayuda desinteresada de padres, AMPA, ayuntamiento, policía local, ..

Para finalizar tengo que decir que el desarrollo y preparación de esta actividad ha sido duro, ya que nos teníamos que coordinar todos y cada uno de los miembros de la comunidad educativa, pero que sin embargo ha merecido la pena, ya que tanto los alumnos como nosotros hemos disfrutado y aprendido unos de otros.

Autoría

- Nombre: Susana García Ramírez
- CEIP "El Zargal", Cenes de la Vega, Granada