



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 10 SEPTIEMBRE DE 2008

## “SESIONES DE TUTORÍA. CUADERNO DEL ALUMNADO. 1º TRIMESTRE”

AUTORIA RAQUEL DE DIOS RUIZ ROCÍO ROMERO CALVO
TEMÁTICA ACCIÓN TUTORIAL
ETAPA 3º E.S.O.

### Resumen

Debido a la importancia de las sesiones de tutoría para el alumnado de Secundaria. Hemos trabajado en el diseño un cuadernillo de tutoría para los alumnos y alumnas de 3º E.S.O. Centrando éste en el primer trimestre del curso. Este se llevará a cabo en las horas de tutoría del alumnado. Seguido del asesoramiento de los profesores y profesoras junto con el equipo de orientación.

### Palabras clave

Acción tutorial, grupo, cohesión, técnicas de estudio, organización semanal, horarios, decisiones, compromisos y orientación

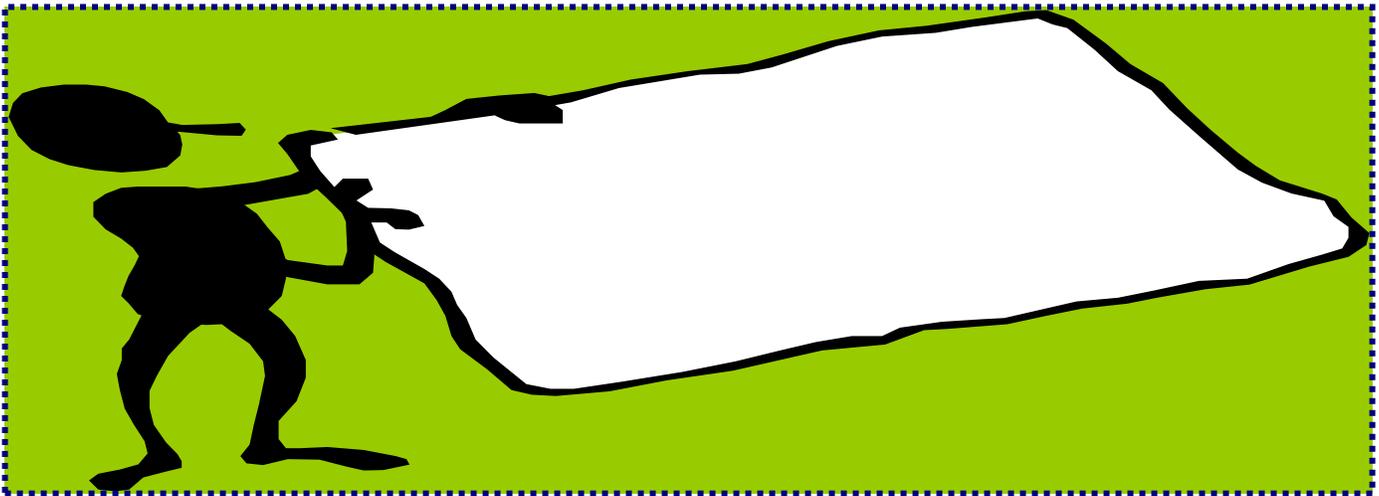
### 1. ÍNDICE DE SESIONES

- 1.1. ¿Qué vamos a hacer en la tutoría?
- 1.2. ¿Quién nos representa en clase?
- 1.3. ¿Cómo son las asignaturas del nuevo ciclo?
- 1.4. Todo lo que quiero saber y nunca me atrevo a preguntar.
- 1.5. ¿Cómo organizar mi tiempo con efectividad? Organización semanal.
- 1.6. ¿Cómo inspirar confianza en los demás?
- 1.7. ¿Cómo mejorar mi comprensión lectora?
- 1.8. ¿Qué pasos sigo para tomar una decisión?
- 1.9. Mi trabajo es estudiar. ¿Cuáles son los trabajos más comunes de mi barrio?
- 1.10. ¿Cómo colaborar en casa, qué responsabilidades compartir?
- 1.11. Evaluación del trimestre.

¿QUÉ VAMOS A HACER EN LA TUTORÍA?

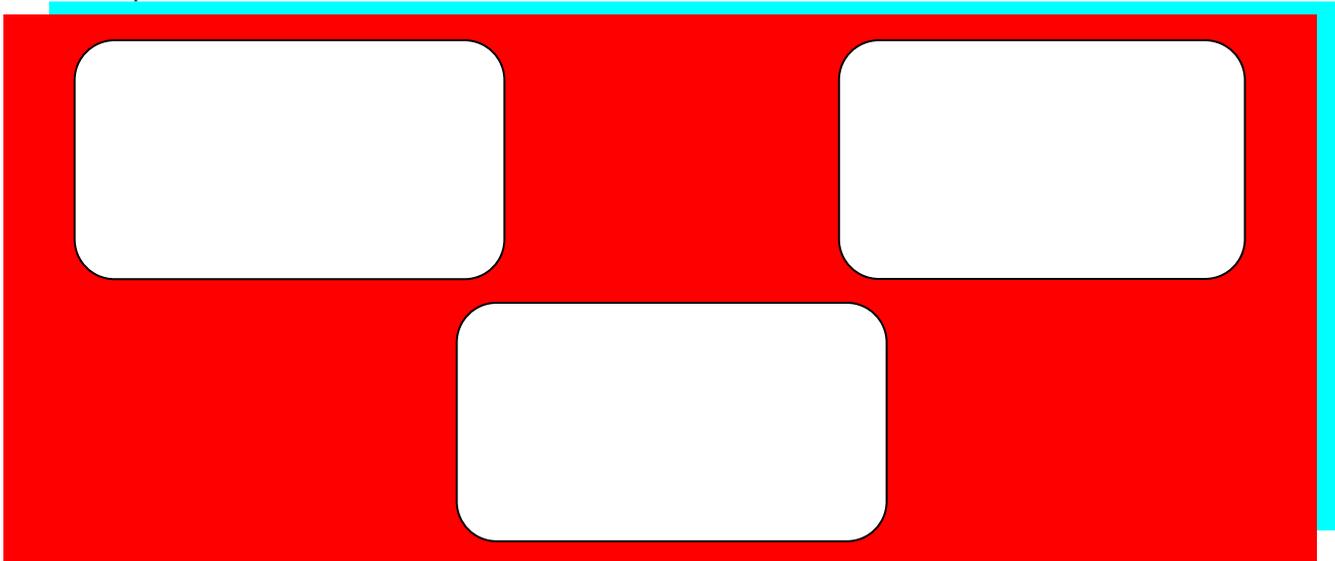
1. EMPEZAMOS A CONOCERNOS...

Rellena la siguiente tarjeta con el nombre, ciudad y hobbies de algún/a compañero/a.



2. TEMAS DE INTERÉS

Rellena los siguientes recuadros con los temas que te han parecido más interesantes, según la explicación que dio el tutor.





ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 10 SEPTIEMBRE DE 2008

### ¿QUIÉN NOS REPRESENTA EN CLASE?

#### Relleno el cuestionario:

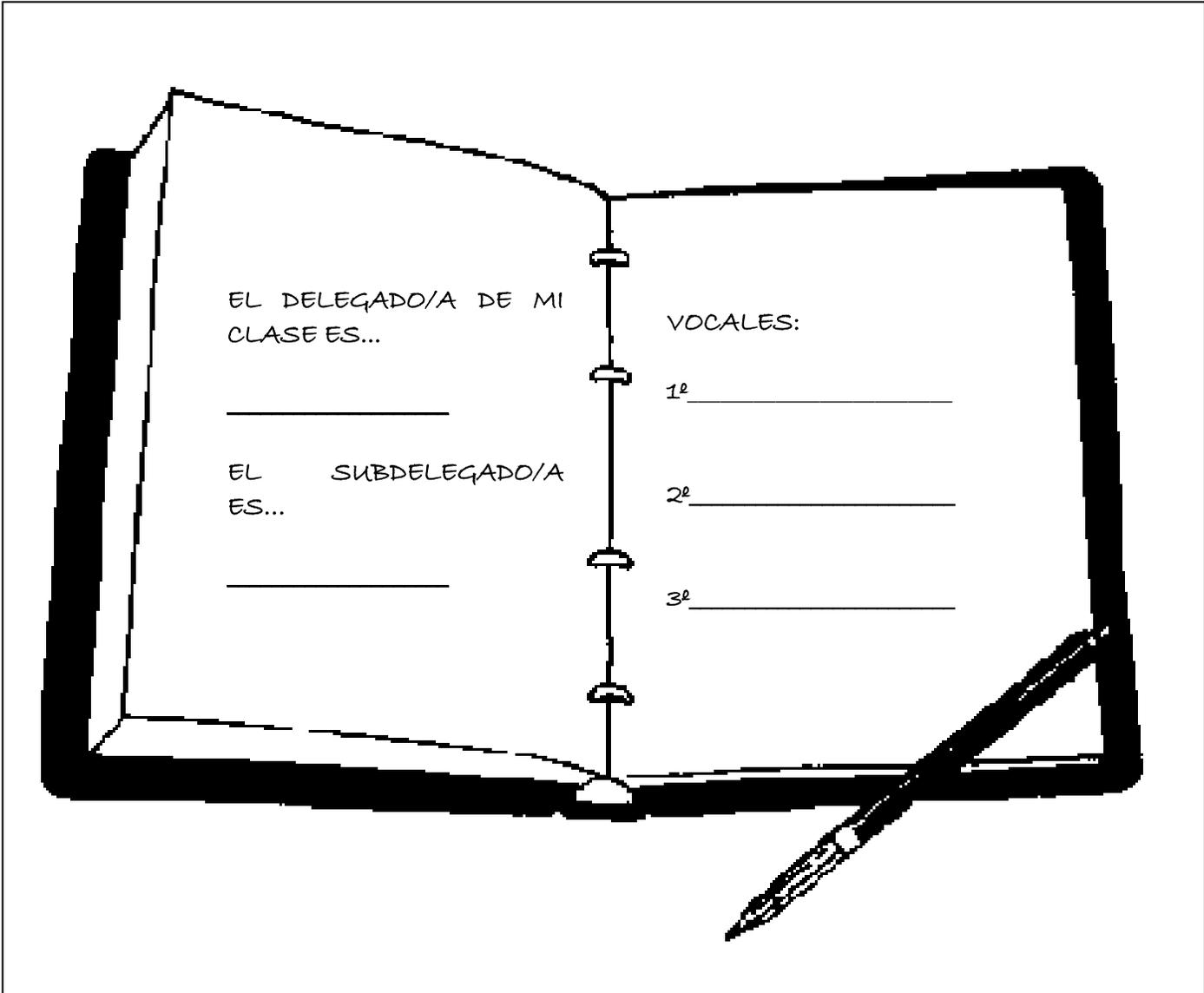
1. ¿Te gustaría ser delegado/a de clase? ¿Por qué?
  
2. ¿Poseo algunas de las siguientes características que debe de tener un buen delegado/a?
  
3. Señala la opción que se asemeje más a tu persona:
  - a) Soy una persona seria y responsable, que respeto a todos y que me hago respetar.
  - b) Soy una persona con iniciativas.
  - c) Soy aceptado por todo el grupo.
  
4. Propuestas de otras características que debería tener un buen delegado/a:

INNOVACIÓN  
Y  
EXPERIENCIAS  
EDUCATIVAS

ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 10 SEPTIEMBRE DE 2008

SI HAY CANDIDATOS/AS: (Escribo sus nombres)

CONSTITUCIÓN DE LA MESA.  
Vocal                      Presidente                      Secretario





ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 10 SEPTIEMBRE DE 2008

**¿CÓMO SON LAS ASIGNATURAS DEL NUEVO CICLO?**

**1. MI HORARIO.**

Elige las asignaturas que más te gusten y completa el siguiente horario, **respetando el número de horas semanales** para cada asignatura:

Horas	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes

**2. COMPLETA EL SIGUIENTE CUADRO:**

Asignatura	Característica principal	Adjetivo

**3. REPRESENTA LA ASIGNATURA QUE MÁS O MENOS TE GUSTE.**

En 15 segundos, debes ser capaz de actuar de forma que tus compañeros/as adivinen cual es la asignatura que más te guste o la que menos, cuando alguien la adivine explícale porqué.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 10 SEPTIEMBRE DE 2008  
TODO LO QUE QUIERO SABER Y NUNCA ME ATREVO A PREGUNTAR

## **1. LA CAJA DE LAS PREGUNTAS**

Rellena las siguientes tarjetas con un MÁXIMO DE TRES preguntas que nunca hayas hecho.

**SOBRE TU VIDA:**

- 
- 
- 

**SOBRE EL INSTITUTO:**

- 
- 
- 

**SOBRE TU FUTURO:**

- 
- 
-



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 10 SEPTIEMBRE DE 2008

**2. RESPONDE POR DETRÁS A LAS PREGUNTAS DE LA TARJETA QUE TE HA DADO EL PROFESOR.**

**3. LECTURA DE CADA TARJETA POR DELANTE Y POR DETRÁS.**

**4. COMPLETA EL SIGUIENTE CUADRO.**

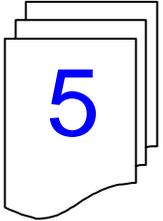
Escribe del 1 al 10 por orden, las 10 preguntas que te han parecido más interesantes.

Preguntas	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

**5. CÍRCULO DE PAZ.**

Forma un círculo con tus compañeros/as para dialogar sobre las preguntas más votadas y sus respuestas, recuerda que debes respetar el turno de palabra y las opiniones de los demás.

**¿CÓMO ORGANIZAR MI TIEMPO CON EFECTIVIDAD?**



**1. RELLENA EL SIGUIENTE CUADRO**

	Siempre	Casi siempre	Generalmente	Casi nunca	Nunca
<i>¿Dejas para el último momento la realización de los trabajos?</i>					
<i>¿El sueño o el cansancio te impiden estudiar con eficacia?</i>					
<i>¿Terminas los trabajos fuera de plazo?</i>					
<i>¿Pides aplazar exámenes porque no te dio tiempo para prepararlos?</i>					
<i>¿Te roban la TV, la música o las revistas tiempo de estudio?</i>					
<i>¿Estás deseando acabar de estudiar para irte a ver la TV o a la calle?</i>					
<i>¿Dejas pasar algún día antes de repasar los apuntes de clase?</i>					
<i>¿Olvidas las fechas de entregar los trabajos o de los exámenes?</i>					
<i>¿Te das el "atracción" el día antes de los exámenes?</i>					
<i>¿Te parece que tu rendimiento es bajo en comparación con el tiempo que dedicas al estudio?</i>					
<b>TOTAL</b>	<b>X 1</b>	<b>X 2</b>	<b>X 3</b>	<b>X 4</b>	<b>X 5</b>

<b>Suma total</b>	
-------------------	--

**2. En los días entre semana ¿qué haces cada tarde?, ¿y durante todo el fin de semana?:**

-----

-----

-----

-----

-----

-----



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 10 SEPTIEMBRE DE 2008  
 3. ¿EN QUÉ EMPLEO ACTUALMENTE MI TIEMPO?

ACTIVIDAD	Horas
Dormir	
Aseo personal	
Alimentarse	
En el colegio o instituto	
Estudiando o haciendo tareas escolares en casa	
Ayudando en tareas domésticas	
Viendo televisión, escuchando música	
Realizando mi afición favorita: -----	
Leyendo libros, cómics, revistas...	
Salir con los amigos, ir al cine...	
Aburrido sin hacer nada	
Otras:-----	
<b>TOTAL</b>	<b>24</b>

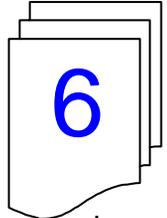
¿Cómo es mi actual horario de estudio?

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO

4. ¿CUÁNTO TIEMPO DEDICO A...?

ACTIVIDAD	HORAS
Dormir	
Aseo personal	
Alimentarse	
En el colegio o instituto	
Estudiando o haciendo tareas escolares en casa	
Ayudando en tareas domésticas	
Viendo televisión, escuchando música	
Realizando mi afición favorita: -----	
Leyendo libros, cómics, revistas...	
Salir con los amigos, ir al cine...	
Aburrido sin hacer nada	
Otras:-----	
<b>TOTAL</b>	<b>24</b>

¿CÓMO INSPIRAR CONFIANZA EN LOS DEMÁS?



**1. INSPIRO CONFIANZA**

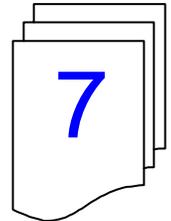
Rellena los siguientes recuadros reflexionando y siendo sincero contigo mismo, en el recuadro rojo escribe los aspectos de tu persona que hacen que los demás confíen en ti y en el azul escribe los aspectos que hacen que los demás desconfíen de ti.

**ASPECTOS QUE HACEN QUE  
LOS DEMÁS CONFÍEN EN TI**

**ASPECTOS QUE HACEN QUE  
LOS DEMÁS DESCONFÍEN DE TI**

Ahora dale a tu compañero lo que has escrito y él te dará lo que ha escrito, seguidamente añade en el recuadro de tu compañero algún aspecto que pueda cambiar para ser una persona de confianza entre los demás.

**2. ¿QUÉ ACCIONES DEBO LLEVAR A CABO PARA QUE LOS DEMÁS CONFÍEN EN MI?**



**¿CÓMO MEJORAR MI COMPRENSIÓN LECTORA?**

**1. Lee el siguiente texto y reflexiona...**

**Texto 1:**

**Una mujer da a luz en la calle mientras repetía a la policía que no estaba embarazada**

XOSÉ MANUEL PEREIRO  
**La Coruña**

«Una mujer de unos 32 años, M.S.V., dio a luz en los primeros minutos del pasado jueves en plena calle y en plena discusión con una vecina y una pareja de la Policía Municipal de La Coruña, que pretendían llevarla a un hospital, mientras ella afirmaba que no estaba embarazada. Según los vecinos, éste es el cuarto hijo de M.S.V., Magui, desde que sufre desequilibrios mentales y abandonara la vida normal de una chica de buena familia que estudiaba una carrera y tuvo dos niños de su matrimonio con un aparejador.

Dolores Antelo, una vecina de la joven, había llamado al 092 y salido a la calle en bata para detener a Magui. "Estuve toda la tarde escuchando los gritos que daba a causa de los dolores. Cuando la oí salir, pensé que iba a hacer una tontería". La joven entró a pedir un café en el bar de enfrente. "Se lo di en un vaso de plástico y le dije que saliera porque la gente estaba cenando y ella olía, como siempre, fatal", dice semiavergonzado el encargado.

Así, tomando café en la acera, se la encontraron los agentes Manuel López Gancedo y Josefina Fernández Ibias. "No me pasa nada, son los vecinos que se meten en mi vida. Sólo me duele la barriga", les dijo. Mientras Josefina y Dolores intentaban calmarla y convencerla de que se dejase llevar a un hospital, "oí un ruido y un llanto y vi al bebé entre sus piernas", recuerda la agente. "Me quedé aterrorizada, cogí al niño contra el pecho instintivamente y lo envolvimos con la placenta, que se había desprendido en el forcejeo, en una toalla y en la bata de la señora".

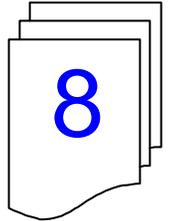
Cuando Magui entró en el Materno, negándose a que la lavaran y a ser internada, tuvo un breve encuentro con su pasado de lucidez: "Yo a ti te conozco", le dijo a uno de los médicos. Éste, con una estupefacción que todavía le duraba 24 horas después, la reconoció a su vez. "Hace tiempo fue mi novia".»

**2. Tras el debate de clase, señala cuales son tus hábitos de lectura inadecuados.**

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>○ La subvocalización. <input style="display: inline-block; width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="checkbox"/></li> <li>○ Señalar las palabras. <input style="display: inline-block; width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="checkbox"/></li> <li>○ Movimientos de cabeza. <input style="display: inline-block; width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="checkbox"/></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Falta de flexibilidad. <input style="display: inline-block; width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="checkbox"/></li> <li>○ Las regresiones. <input style="display: inline-block; width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="checkbox"/></li> </ul> |
|--|--|



¿QUÉ PASOS SIGO PARA TOMAR UNA DECISIÓN?



**TIPOS DE TOMA DE DECISIONES:**

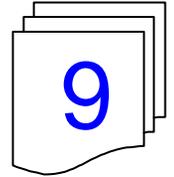
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

ASPECTOS POSITIVOS:

ASPECTOS NEGATIVOS:

**PASOS BÁSICOS DE ESTE PROCESO:**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.



**MI TRABAJO ES ESTUDIAR.**  
**¿CUÁLES SON LOS TRABAJOS MÁS COMUNES DE MI BARRIO?**

**Actividad 1:**

*FONTANERÍA. “Soy un patriota que pide muy poco: me conformo con encontrar en mi país un bar limpio sin cáscaras de mejillones en el suelo. Me conformo con un carpintero que haga una buena silla, con un fontanero que arregle el grifo perfectamente, con un panadero que fabrique con amor un pan románico. Las cosas sencillas bien construidas, cobradas a un precio razonable, y conservadas con gusto forman la estructura fundamental de la sociedad. Prestar los servicios más simples con honradez, poner un tornillo a conciencia, acudir a una cita puntualmente, constituye la máxima categoría mental de un individuo desarrollado. Del mismo modo que la felicidad abstracta es el resultado de una sucesión de pequeños actos felices, así también la solidez de un país se consigue por medio de una trama de ínfimos acontecimientos sólidos: el labrador que injerta el frutal meticulosamente, el albañil que coloca el ladrillo justo en el lugar preciso, el deudor que cumple los plazos con exactitud, el lechero que llega a las cinco en punto de la madrugada. La vida pública tienen su base en el plomero, el ordenanza, la verdulera. Estos se han refugiado hoy en las páginas amarillas, donde está la gente que con su trabajo sustenta toda la política y la felicidad concreta que uno pueda adquirir”.*

1. El texto del escritor Manuel Vicent habla de oficios y profesiones corrientes. Léelo atentamente y resume aquí su mensaje central.

-----  
-----  
-----

2. Escribe aquí las frases en las que se expresa esa idea:

-----  
-----  
-----

3. ¿Qué profesiones concretas cita?

-----  
-----

4. ¿Qué son las páginas amarillas?

-----

Describe alguna observación que tú hayas hecho de la realidad, en la que hayas visto:

- Un trabajo bien hecho-----  
-----

- Un trabajo mal hecho-----  
-----



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 10 SEPTIEMBRE DE 2008

**Actividad 2:**

METAS, PROYECTOS	Muy bajo	Bajo	Regular	Alto	Muy alto
Realizarme como persona					
Desarrollar mis conocimientos					
Formar y mantener una familia					
Ganar el máximo dinero					
Ser independiente					
Realizarme con otras personas					
Trabajar lo menos posibles					
Tener seguridad en el empleo					
Mantener buenas relaciones con el jefe					
Tener un ambiente laboral agradable					
Ser útil a los demás					
Trabajo que sea estético y artístico					
Trabajo que sea diferente y variado					
Tener compañeros agradables					
Ser una autoridad en la materia					
Vivir tranquilo y gozar de la vida					
Desempeñar un cargo público					
Trabajar en grupo o en equipo					
No tengo expectativas					

**Actividad 3:**

Señala el grado de preferencia en las siguientes tablas:

PROFESIONES	Muy bajo	Bajo	Regular	Alto	Muy alto	MATERIAS	Muy bajo	Bajo	Regular	Alto	Muy alto
Perito	1	2	3	4	5	Biología	1	2	3	4	5
Músico	1	2	3	4	5	Filosofía	1	2	3	4	5
Piloto	1	2	3	4	5	Física	1	2	3	4	5
Actor	1	2	3	4	5	Geografía	1	2	3	4	5
Matemático	1	2	3	4	5	Matemáticas	1	2	3	4	5
Pintor	1	2	3	4	5	Historia	1	2	3	4	5
Minero	1	2	3	4	5	Tecnología	1	2	3	4	5
Escultor	1	2	3	4	5	Historia del Arte	1	2	3	4	5
Mecánico	1	2	3	4	5	Informática	1	2	3	4	5
Fontanero	1	2	3	4	5	Lengua	1	2	3	4	5



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 10 SEPTIEMBRE DE 2008

Diseñador	1	2	3	4	5	Dibujo técnico	1	2	3	4	5
Informático	1	2	3	4	5	Literatura	1	2	3	4	5
Delineante	1	2	3	4	5	Química	1	2	3	4	5
Electricista	1	2	3	4	5	Idiomas	1	2	3	4	5
Peluquero	1	2	3	4	5	Geología	1	2	3	4	5
Constructor	1	2	3	4	5	Música	1	2	3	4	5
Publicista	1	2	3	4	5	Educación Física	1	2	3	4	5
Ingeniero	1	2	3	4	5	Educación Plástica	1	2	3	4	5
Ceramista	1	2	3	4	5	Electrónica	1	2	3	4	5
Veterinario	1	2	3	4	5	Educación Visual	1	2	3	4	5
Profesor	1	2	3	4	5	TOTAL MATERIAS:					
Médico	1	2	3	4	5						
Puericultor	1	2	3	4	5						
Bombero	1	2	3	4	5						
Historiador	1	2	3	4	5						
Auxiliar de laboratorio	1	2	3	4	5						
Guía turístico	1	2	3	4	5						
Físico	1	2	3	4	5						
Periodista	1	2	3	4	5						
Ganadero	1	2	3	4	5						
Traductor	1	2	3	4	5						
Químico	1	2	3	4	5						
Psicólogo	1	2	3	4	5						
Deportista	1	2	3	4	5						
Empresario	1	2	3	4	5						
Enfermero	1	2	3	4	5						
Abogado	1	2	3	4	5						
Tractorista	1	2	3	4	5						
Administrativo	1	2	3	4	5						
TOTAL PROFESIONES:											



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 10 SEPTIEMBRE DE 2008

ACTIVIDADES	Muy bajo	Bajo	Regular	Alto	Muy alto
Investigar en laboratorios químicos	1	2	3	4	5
Estudiar y enseñar lenguas modernas	1	2	3	4	5
Cuidar la salud de las personas	1	2	3	4	5
Tratar a las personas y ayudarlas a superar sus problemas personales	1	2	3	4	5
Interpretar obras de ballet	1	2	3	4	5
Dirigir y controlar la construcción de edificios	1	2	3	4	5
Enseñar en una escuela de niños	1	2	3	4	5
Cuidar enfermos	1	2	3	4	5
Asesorar en los problemas laborales	1	2	3	4	5
Escribir en prosa o verso	1	2	3	4	5
Realizar planos de edificios	1	2	3	4	5
Educar y cuidar niños pequeños	1	2	3	4	5
Reparar averías eléctricas o mecánicas	1	2	3	4	5
Escenificar una obra teatral	1	2	3	4	5
Diseñar y montar las piezas de una máquina	1	2	3	4	5
Componer música para canciones	1	2	3	4	5
Montar y reparar averías de aparatos electrodomésticos	1	2	3	4	5
Estudiar y enseñar la gramática de una lengua	1	2	3	4	5
Diagnosticar y curar enfermedades de los animales	1	2	3	4	5
Defender a un acusado en los tribunales	1	2	3	4	5
Colaborar en actividades relacionadas con la salud de las personas	1	2	3	4	5
Estudiar la Geografía e Hª universal y de España	1	2	3	4	5
Procesar y analizar datos en un ordenador	1	2	3	4	5
Estudiar las tierras apropiadas para cada planta	1	2	3	4	5
Organizar excursiones y viajes	1	2	3	4	5
Elaborar y distribuir medicamentos	1	2	3	4	5
Montar un grupo musical	1	2	3	4	5
Estudiar la vida de animales y plantas	1	2	3	4	5
Especializarse en el campo de la educación	1	2	3	4	5
Realizar cálculos matemáticos	1	2	3	4	5
Sugerir tratamientos de belleza	1	2	3	4	5
Dirigir y organizar una empresa	1	2	3	4	5
Modelar y tallar obras artísticas	1	2	3	4	5
<b>TOTAL ACTIVIDADES:</b>					

**¿CÓMO COLABORAR EN CASA?, ¿QUÉ RESPONSABILIDADES COMPARTIR?**

Es conocida en nuestra sociedad la discriminación existente por razón de sexo, la problemática a erradicar en cuanto a la violencia de género.

Con motivo de esta situación es necesario que conozcas cual es tu nivel de compromiso contigo mismo y con tus seres queridos; querer no implica sacrificarse sin recibir nada a cambio; querer no significa dar tu salud por los demás, y no significa tener todas las responsabilidades de la casa.

Para ver cual es tu nivel de responsabilidad, pretendemos que te conozcas a ti mismo y que salgan al exterior comportamientos diarios que pasan desapercibidos para ti, pero quizá no para las personas que te rodean.

Queremos formar alumnos y alumnas en igualdad, no solo de respeto en el ámbito escolar y publico, sino de compromiso serio en el futuro en una sociedad que exige a las mujeres y hombres que trabajen, y por tanto reclama una acción conjunta y responsabilidades compartidas en la casa y en el cuidado de hijas e hijos.

Responde a las cuestiones planteadas en el cuestionario de la página siguiente, y recuerda que si no eres sincero/a al responder estarás creando una imagen errónea de ti.





**TU PRESENCIA EN LA FAMILIA.**

CUESTIONARIO

Vas a reflexionar sobre cómo eres tú en tu casa, con tu familia, y cuál es el nivel de compromiso con aquellos que te quieren, de manera que te conozcas a ti mismo a través de tus acciones y que pongas remedio de no ser del todo satisfactorias. Las claves para responder están representadas por los números del 1 al 5, que indican lo siguiente:

1= "Muy poco" o "Nunca".

2= "Poco" o "Casi Nunca".

3= "Regular" o "A veces".

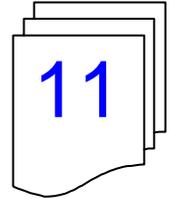
4= "Bastante" o "Casi siempre".

5= "Mucho" o "Siempre".

Mi género es femenino.	
Mi género es masculino.	

Frases	Claves				
	1	2	3	4	5
Tenemos definidas claramente las tareas de cada uno.	1	2	3	4	5
Por la mañana hago la cama y recojo mi habitación	1	2	3	4	5
Me hago mi propio desayuno.	1	2	3	4	5
Pongo la mesa para comer.	1	2	3	4	5
Colaboro para hacer la cena para todos.	1	2	3	4	5
Tengo ordenada la ropa que me voy a poner.	1	2	3	4	5
Hecho la ropa sucia en el sitio adecuado.	1	2	3	4	5
Limpio el cuarto de baño después de usarlo.	1	2	3	4	5
Pongo la lavadora.	1	2	3	4	5
Realizo por mi mismo alguna tarea doméstica.	1	2	3	4	5
Ayudo a mi madre a realizar alguna tarea doméstica.	1	2	3	4	5
Ayudo a mi padre a realizar alguna tarea domestica.	1	2	3	4	5
Reflexiono cuando veo campañas en la tele sobre igualdad.	1	2	3	4	5
Limpio la casa en compañía de mis hermanos/as o sólo/a.	1	2	3	4	5
Limpio la casa en compañía de mi madre.	1	2	3	4	5
Limpio la casa en compañía de mi padre.	1	2	3	4	5
Estoy satisfecho de la colaboración que realizo en casa.	1	2	3	4	5

**EVALUACIÓN DE LA TUTORÍA**



1. Dibuja una X en la casilla correspondiente según tu grado de satisfacción con respecto a cada una de las sesiones que se ha desarrollado en clase.  
Si hay alguna sesión que no recuerdes, puedes recurrir a tu cuaderno de trabajo para refrescarte la memoria.



SESIONES	1	2	3	4	5
1. ¿Qué vamos a hacer en la tutoría?					
2. ¿Quién nos representa en clase?					
3. ¿Qué características tienen sus materias?					
4. Todo lo quiero saber y nunca me atrevo a preguntar					
5. ¿Cómo reorganizar mi tiempo con efectividad?					
6. ¿Cómo inspirar confianza en los demás?					
7. ¿Cómo mejorar mi comprensión lectora?					
8. ¿Qué pasos sigo para tomar una decisión?					
9. ¿Cuáles son los trabajos más comunes de mi barrio?					
10. ¿Cómo colaborar en casa, qué responsabilidades compartir?					



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 10 SEPTIEMBRE DE 2008

**2. Completa el cuestionario que sigue a continuación.**

- 1. ¿Qué sesiones te han parecido más interesantes? Indica su nombre o su número y explica por qué.**
- 2. ¿Ha habido alguna sesión que te haya parecido aburrida? Explica tu respuesta.**
- 3. ¿Qué aspectos positivos crees que te han aportado las sesiones?**
- 4. ¿Has hecho nuevos/as amigos/as?**
- 5. ¿Te ha gustado y te has sentido a gusto trabajando en grupo con tus compañeros/as de clase?**

Autoría

- 
- Nombre y Apellidos: Raquel de Dios Ruiz y Rocío Romero Calvo
  - E-MAIL: [raqueldedios@hotmail.com](mailto:raqueldedios@hotmail.com), [ohicor@hotmail.com](mailto:ohicor@hotmail.com)