



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 12 – NOVIEMBRE DE 2008

“DIA DE LA PAZ”

AUTORÍA CARMEN BEGOÑA RIOS FERNANDEZ
TEMÁTICA EDUCACIÓN PARA LA PAZ Y LA NO CONVIVENCIA
ETAPA EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA

Resumen

El artículo realizado gira en torno a las actividades que se realizaron en el colegio para trabajar el día de la paz

Palabras clave

Educación para la paz, compañerismo, convivencia, tolerancia

1 OBJETIVOS

1.1 OBJETIVO GENERAL

Celebración del día mundial escolar de la paz y no violencia

1.2 OBJETIVO DEL ÁREA

Inculcar la paz, la cooperación y la solidaridad en todas las actividades escolares y no escolares.

2. CONTENIDOS

2.1 CONCEPTUALES

- Normas elementales de relación y convivencia
- Resolver conflictos de forma no agresiva, resolución pacífica y autónoma.
- Textos orales (canciones, poesías, cuentos.....) sobre la paz.

C/ Recogidas N° 45 - 6ºA 18005 Granada csifrevistad@gmail.com



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 12 – NOVIEMBRE DE 2008

- Evocación y relatos de hechos, acontecimientos de la vida cotidiana.

2.2.PROCEDIMENTALES

- Desarrollo de hábitos cooperativos atendiendo a la diversidad.
- Comprensión de los mensajes audiovisuales, interpretación de imágenes...
- Transmisión de vivencias no agresivas en las relaciones niño/adultos.
- Utilización de frases sencillas en las que intervenga la palabra "PAZ".

2.3.ACTITUDINALES

- Rechazo hacia los juguetes bélicos
- Desarrollo de juegos y trabajos en los que intervengan la comprensión y la tolerancia
- Comprensión hacia las dimensiones físicas de otros niños
- Verbalizar acciones positivas
- Desarrollo de trabajos en gran grupo realizado con respeto hacia los otros.

3.METODOLOGIA

Para poder llevar a cabo la celebración "día de la paz" hemos utilizado una metodología totalmente cooperativa y participativa, ya que en el desarrollo de la misma han participado todos los miembros de la comunidad educativa.

Los espacios utilizados han sido las aulas y el patio.

Respecto a la duración de la actividad , esta ha sido de una semana aproximadamente. Durante este tiempo hemos ido realizando las actividades previas para preparar el día de la paz.

4. ACTIVIDADES

Las actividades sobre el "Día de la Paz" se desarrollaran dentro y fuera del aula durante una semana.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 12 – NOVIEMBRE DE 2008

La celebración mundial del “Día de la Paz” es una especie de excusa para empezar a trabajar las normas de convivencia dentro del aula o por lo menos realizar actividades en grupo que fomentara el respeto hacia los demás .Así pues se trabajara por ciclos proyectando en pequeños grupos y terminando el día de la Paz, realizando un festival de canciones en grupo. Se establecerán las siguientes actividades por ciclos:

4.1. ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN INFANTIL

- 1.- Presentación del tema con un diálogo sobre lo que para el niño significa “PAZ”
- 2.- Aprendemos la poesía día de la paz
- 3.- Murales: se recortan dos palomas grandes en cartulina, una simboliza “juguemos en Paz y la otra “no juguemos con maldad”
Se les da a los niños un folio con dibujos no violentos y dibujos violentos, los colorearan y recortarán.
Pegarán cada juguete en la paloma correspondiente.
- 4.- En un folio con el dibujo de la paloma de la paz colorearan fuera de la paloma de azul, quedando esta blanca.
- 5.- Colorear el dibujo : dos niños jugando como amigos sin pensar en juegos violentos
- 6.- Recortar medallones con el símbolo de la paz, este medallón será la contraseña para poder llegar al país de la paz(la pista),el día dedicado a este fin.
- 7.-Memorizar la canción “SOLO TRES LETRAS”
- 8.-Escenificar el cuento trabajado en clase “Pol y Pepa son amigos”
- 9.-Participar en la actividad de gran grupo en el día de la Paz.
- 10.- Mural “Amigos de colores”, se les enseñará la poesía y después se realizará un mural con un gran arco iris y alrededor pegaremos a nuestros amigos de colores con su correspondiente trozo de poesía.



4.2. ACTIVIDADES EN EDUCACIÓN PRIMARIA

4.2.1. Curso 1º de Educación Primaria

- 1.- Se les motivará a los niños mediante la elaboración de un mural, que nos servirá de soporte para la confección del "tren de la Paz"
- 2.- Durante toda la semana se hablará de lo que significaba para ellos la PAZ y acciones que pondrían en práctica para mejorar el mundo
- 3.- Aprovechando las jornadas de ocio, se dramatizará el cuento "POL Y PEPA SON AMIGOS"
- 4.- Aprenderemos y memorizaremos la canción de la paz, participando cada niño por separado en una estrofa y todos los demás en el estribillo
- 5.- Elaboración de medallones con el distintivo de la paloma
- 6.- SE confeccionaran por parte de los niños palomas de tamaño grande que portaban una palabra alusiva a la paz
- 7.- Colorearemos fichas relativas a las distintas razas del mundo, con el lema "Todos somos iguales" completando esta actividad con la elaboración de cada una de ellas en cartulina
- 8.- Escenificar el cuento trabajado en clase "POL Y PEPA SON AMIGOS"



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 12 – NOVIEMBRE DE 2008

4.2.2. Curso 2º de Educación Primaria

- 1.- Leer poesías y lecturas referente al tema
- 2.-Componer algunos poemas en incluso aprender uno de ellos para después recitarlo.
- 3.-Hacer dibujos y composiciones plásticas para adornar la clase durante la semana destinada a tal efecto.
- 4.-Hacer un mural para compartirlo con los compañeros en “el tren de la Paz”, el cual consiste en una paloma herida y con lágrimas, después nos servirá para tenerlo en clase durante el resto del año, para que vean que no es una cosa de un solo día.
- 5.-Hacer escenificaciones de escenas a favor y en contra de la paz, elegida por niños y dialogar sobre ellas
- 6.- Cantar canciones referentes a la Paz
- 7.-Escenificar el cuento trabajado en clase “POL Y PEPA SON AMIGOS”

4.2.3. Segundo ciclo de Educación Primaria

- 1.-Leer poesías sobre la Paz
- 2.-Copiar y aprender una poesía sobre la Paz
- 3.-Debate en clase: ¿Que podemos hacer cada uno de nosotros para sembrar la Paz a nuestro alrededor?
- 4.-Realización de murales relacionados con la Paz
- 5.-Colorear dibujos con temas en torno a la Paz
- 6.-Realizar un mural en conjunto, que luego llevaremos para compartir con nuestros compañeros “en el tren de la Paz”
- 7.-Escenificar el cuento trabajado en clase “La paloma y el tanque”

4.2.4. Tercer ciclo de Educación Primaria

- 1.-Lectura y comentario de los derechos humanos
- 2.-Realización de un mural con papel continuo donde se trabajen temas transversales: “Educación para la no discriminación sexual”
- 3.-Por grupos, realización de murales y poesías relacionadas con el tema de la Paz
- 4.-Participación en el acto general con los murales que se han realizado



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 12 – NOVIEMBRE DE 2008

- 5.- Participación con el resto de los compañeros del colegio en “el tren de la Paz”
- 6.- Escenificar el cuento trabajado en clase “La paloma y el tanque”

4.3. ACTIVIDADES DE GRAN GRUPO

Se construirá una máquina de tren donde se escribirán palabras referentes a la Paz.

Máquina.....Educación Infantil

Cada nivel realizará un vagón.....Total 6 vagones

Cada curso se enganchará a la máquina como un vagón, llevando en él los murales, poesías, cuentos...que habían estado trabajando en el aula. El presentador/a comentará los trabajos que componen el tren. Este se formará en frente de las gradas para que todo el alumnado pueda ver el tren de la paz.

Todos los niños y maestros cantarán y escucharán la canción “Contamíname” y después por grupos irán actuando con los trabajos realizados. Cada nivel elegirá una poesía, la irán recitando por orden de niveles (el grupo que le toque actuar se pondrán delante del tren)

Para finalizar se realizarán una serie de juegos en la que participaron todos los maestros y alumnos del centro (Juego de la rueda con la canción los peques del cole) y una suelta de globos blancos por curso.

4.4 CANCIONES , POESIAS Y CUENTOS

4.4.1. CANCIONES.

CONTAMINAME:

Cuéntame el cuento del árbol
dátil de los desiertos,
de las mezquitas de tus abuelos
dame los ritmos de las darbukas
y los secretos
que hay en los libros que yo no leo.
Contamíname pero no con el humo
que asfisia el aire
ven , pero si con tus ojos y con tus baile



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 12 – NOVIEMBRE DE 2008

ven pero no con la rabia
y los malos sueños,
ven pero si con los labios
que anuncian besos...
Contamíname, mézclate conmigo
que bajo mi rama tendrá abrigo
contamíname , mézclate conmigo
que bajo mi rama tendrás abrigo.
Cuéntame el cuento de las cadena
que te trajeron,
de los tratados y los viajeros
dame los ritos de los tamobres
y los voceros
del barrio antiguo y del barrio nuevo...
Contamíname pero no con el hymo
que asfixia el aire
ven pero si con tus ojos y con tus bailes,
ven pero no con la rabia
y los malos sueños
ven, pero si con los labios
que anuncian besos...
Contamíname mézclate conmigo
que bajo mi rama tendrás abrigo
contamíname, mézclate conmigo
que bajo mi rama tendrás abrigo
Cuéntame el cuento
de los que nunca se descubrieron
del río verde y de los boleros
dame los ritos de los buzukis,
los ojos negros
la danza inquieta del hechizero.
Contamíname pero no con el humo
que asfixia el aire
ven, pero si con tus ojos y con tus bailes
ven, pero no con la rabia
y los malos sueños
ven, pero si con los labiso
que anuncian besos.
Contamíname, mézclate conmigo
que bajo mi rama tendrás abrigo
Contamíname, mézclate conmigo
que bajo mi rama tendrás abrigo.

LOS PEQUES DEL COLE, QUEREMOS LA PAZ



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 12 – NOVIEMBRE DE 2008

Los peques del cole
queremos cantar
para que en el Mundo
reine la igualdad...
Para que en el Mundo
siempre exista Paz
debemos querernos
conocernos más
Blancos, negros, chinos
indios ¿Qué más da?
si nos abrazamos
traeremos la paz

(música . tengo una muñeca vestida de azul)

UNA PALOMA LLEGÓ

Una paloma llegó
una paloma muy blanca
en una nave espacial
con cuatro ruedas muy anchas.
Ella quería la PAZ
La PAZ juganso y cantando
Por eso trajo un tambor
Que nos está acompañando

ESTRIBILLO

Haremos un mundo nuevo,
jugando y cantando,
un mundo nuevo de todos,
jugando y cantando.

Paloma blanca de la Paz,
yo sé que estás escuchando,
yo no voy a pelear,
la guerra estoy apagando.

Un mundo nuevo yo hará,
sin pistolas ni escopetas,
sin misiles, lanzas y flechas,
sin tanques ni metralletas.

4.4.2. POESIAS



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 12 – NOVIEMBRE DE 2008

AMIGOS DE COLORES

Tengo un amigo color chocolate,
chata nariz,
los labios granate.

Tengo otro amigo color amarillo,
ojos rasgados,
negro flequillo.

Falta mi amigo color aceituna,
dulce mirada
risa de luna.

Yo soy de nata
dice mi abuelo,
azules los ojos,
rubio el cabello.

Amigos de colores,
unamos las manos.

NEGRO, AMARILLO,
ACEITUNA, BLANCO.

UN GRAN ARCO IRIS
TODOS FORMAMOS.

SÓLO TRES LETRAS

Sólo tres letras, tres letras nada más, sólo tres letras que para siempre aprenderás.
Sólo tres letras para escribir PAZ
La P, la A y la Z,
solo tres letras.

La P, de pueblo,
la A, de amar
y la Z
de zafiro o de zagal.
De zafiro
por un mundo azul,
de zagal por un niño como tú.

Soló tres letras,
tres letras nada más,



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 12 – NOVIEMBRE DE 2008

para cantar PAZ
para hacer PAZ.

No hace falta ser sabio,
ni tener bayonetas,
si tu aprendes bien,
sólo estas tres letras,
úsalas de mayor y habrá paz en la tierra

DIA DE LA PAZ

La blanca paloma
nos quiere enseñar
que un pueblo sin guerra
hemos de alcanzar.
Nos trae la alegría
la paz, el amor,
y quiere que todos,
vivamos mejor.

4.4.3. CUENTOS

POL Y PEPA SON AMIGOS

Todos los días, al salir del colegio, Pepa sabe que su madre la espera en la puerta del jardín. Corre hacia ella, la abraza y le cuenta todo lo que ha hecho en clase. Pero una tarde, cuando Pepa sale del colegio, corre más rápido que nunca hasta su madre. Tiene algo muy importante que decirle.

- ¡Mamá!- dice Pepa muy nerviosa- en mi clase hay niños de color golosina.
- ¿Qué dices?-ríe la mamá
- Sí, de verdad. La seño dice que Po, mi mejor amigo, tiene la piel del color de bombón de chocolate, y que Linkao, la niña del flequillo, la tiene de color de sorbete de limón.
- Bueno-ríe de nuevo la madre.Lo que la seño quiere decir es que hay niños de diferentes razas y países.
- Tú me entiendes, ¿verdad, mamá?
- Claro- y la madre da un beso a Pepa.
- La seño-sigue explicando Pepa-nos ha dicho que ahremos una fiesta y nos disfrazaremso como más nos guste.

Al día siguiente, Pepa preguanta a Pol cuál será su disfraz.Pol se queda un rato pensando y dice después:
-¡De robot! Me haré un disfraz de robot con luces y aparatos raros.

Los dos amigos se ríen pensando cómo será ese disfraz.

-¿Y tú?- le pregunta Pol a Pepa-¿De qué te vas a disfrazar?

C/ Recogidas Nº 45 - 6ºA 18005 Granada csifrevistad@gmail.com



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 12 – NOVIEMBRE DE 2008

-No te lo digo-se ríe Pepa y pone cara de mala.
-Eso no vale – protesta Pol

Y así pasan un tiempo discutiendo.

Por fin el día de la fiesta.Los papád van entrando con sus hijos.

Marcelo se ha disfraado de bombero, Evelina de gallina, M^a Elena de muñeca...Pepa está muy salada de mosca, seguro que va a ganar.Hay también un niño que va disfrazado de oso, pero nadie sabe quién es; lleva un disfraz ...!tan bien hecho!...

José Carlos, que es un chinchoso, se ríe de Pepa:

-¡Que mosca tan rara...!
Pepa se enfada.
-¡Pues si tú te vieras...!-responde Pepa.

José Carlos dice:

-Y además tu amigo Pol no quiere entrar porque no tiene disfraz.
Pepa mira a la puerta y ve a su amifo muy triste, está llorando...

Pepa corre hacia él.
-¿Qué té pasa? ¿Es porque no tienes disfraz?

Pol dice que sí con la cabeza. Entonces Pepa se quita su maravilloso disfraz de mosca, se pinta la cara de marrón y se pone el enorme anorak de Pol. Pol se pinta la cara de blanco y se pone el abrigo rosa de Pepa, que casi no le cabe. Luego salen los dos juntos de la mano.

Están rarísimos y muy divertidos.Todos los demás al verlos, empiezan a aplaudir.

La señorita pide silencio:

-Cha, tatahan, el primer premio..., un bolsa de globos...para Pol y Pepa, que van disfrazados de Pepa y Pol.

Plas, plas, plas- aplauden todos.

-El segundo premio..., un cesto de caramelos..., para ese niño vestido de oso que come tanto y que no sabemos quien es.

El niño se acerca, coge los caramelos y dice:

-gron, gron...

Luego sale corriendo hacia el bosque.



ISSN 1988-6047

DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 12 – NOVIEMBRE DE 2008

-¡Que raro! ¡Quién será!

5. VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD

La actividad tuvo una gran acogida por parte de los alumnos que participaron en ella , implicándose en todo momento.

Por todo ello llegamos a la conclusión que realizando estas actividades, que tienen un poder significativo, la transmisión de los valores que se pretenden trabajar es altamente afectiva.

6. BIBLIOGRAFIA

Decreto 19/2007 del 23 de Enero por el que se adoptan medidas para la promoción de la Cultura de la Paz y la Mejora de la Convivencia en los Centros Educativos.

Autoría

- Nombre y Apellidos: Carmen Begoña Ríos Fernández
- Centro, localidad, provincia: CEIP "Eugenia de Montijo
- E-mail: begorios@msn.com