



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 12 – NOVIEMBRE DE 2008

“EL SEÑOR OTOÑO”

AUTORÍA SUSANA GARCÍA RAMÍREZ
TEMÁTICA FIESTA DEL OTOÑO
ETAPA EI y EP

Resumen

En el CPR "MURTAS-TURÓN", hemos decidido hacer la "FIESTA DEL OTOÑO". En un principio se pensó en hacerla solo para los niños de Infantil, pero teniendo en cuenta que el tema es muy atractivo para todos los alumnos, y que en el centro contábamos con muy poquito alumnado, el claustro decidimos hacer esta fiesta a nivel de centro, propiciando de esta manera las relaciones interpersonales.

Palabras clave

- Otoño.
- Cambios atmosféricos.
- Frutos del otoño.
- Fiestas.
- Árbol del otoño.
- Trabajo cooperativo.



1. JUSTIFICACIÓN:

El profesorado de este colegio decidimos hacer esta fiesta tan motivante, ya que tanto el alumnado de Educación Infantil como de Primaria expresan sus necesidades e intereses, a la vez que quieren participar en el entorno que les rodea y para ello es imprescindible que lo conozcan y sepan sus características.

De esta manera, a través del conocimiento del otoño y sus características, contribuimos a que los alumnos se desarrollen íntegramente, siendo una fuente de aprendizaje, lo cual les va a permitir satisfacer todas las necesidades propias del momento.

Además, mediante esta fiesta a nivel de centro, hemos propiciado e incitado a las relaciones interpersonales, ya que en esta actividad hemos colaborado todos los miembros de la comunidad educativa: Profesores, padres, alumnos,...



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 12 – NOVIEMBRE DE 2008

2. OBJETIVOS:

- Conocer las necesidades básicas que requiere la estación.
- Desarrollar actitudes y hábitos de ayuda, colaboración y cooperación con los demás.
- Observar y manipular los objetos propios del otoño descubriendo sus cualidades.
- Conocer y participar en las fiestas típicas de la estación: Fiesta de la castaña.
- Conocer y memorizar comprensivamente poesías, adivinanzas, canciones, cuentos de tradición oral que hagan referencia a la estación otoñal.
- Construir instrumentos musicales con frutos y elementos otoñales.
- Desarrollar una actitud positiva hacia la mejora y conservación del entorno.

3. CONTENIDOS:

- Necesidades básicas.
- Hábitos de ayuda, colaboración y cooperación.
- Fiesta típica: Fiesta de la castaña.
- Objetos típicos del otoño.
- Poesías, canciones, cuentos del otoño.
- Respeto por la conservación y mejora del medio ambiente.
- Participación en actividades de grupo.

4. METODOLOGÍA:

Para poder llevar a cabo esta actividad hemos utilizado una metodología participativa y cooperativa, ya que aunque cada tutor haya trabajado en su clase la temática dependiendo de la madurez de sus alumnos, en todo momento esta actividad ha sido programada, coordinada y consensuada por todos los maestros que conformábamos el claustro y por los padres de nuestros alumnos.

Además de cada tutor trabajar en su clase con sus alumnos, hemos llevado a cabo una serie de Talleres en los cuales hemos participado toda la comunidad educativa.

**INNOVACIÓN
Y
EXPERIENCIAS
EDUCATIVAS**

ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 12 – NOVIEMBRE DE 2008

En cuanto al tiempo que dedicamos para el desarrollo de la fiesta he de decir que los alumnos del centro, tanto los de infantil como los de primaria, trabajaron el otoño durante 15 días aproximadamente, ya que además de ir rotando por cada uno de los talleres, también nos ayudaron durante estos días a la decoración del centro y a la organización y programación de la fiesta, la cual celebramos una tarde aprovechando que teníamos jornada partida.

Los espacios que hemos utilizado han sido múltiples. Por un lado hemos utilizado cada una de las clases, decorándolas y ambientándolas con motivos otoñales. También hemos decorado los pasillos del centro, y como no, el patio.

El claustro de profesores decidimos trabajar el otoño a través de talleres, pasando todos los alumnos del centro por cada uno de ellos. Estos talleres los desarrollamos por las tardes, ya que como he expuesto anteriormente en nuestro centro teníamos jornada partida.

Los talleres que decidimos llevar a cabo fueron los siguientes:





ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 12 – NOVIEMBRE DE 2008

- Taller del cuento.
- Taller de las matemáticas.
- Taller de plástica.
- Taller de dramatización.
- Taller de cocina.

Haciendo referencia a los materiales o recursos que nos han sido útiles, estos han sido los siguientes:

- Hojas secas.
- Bolsas de basura.
- Cartulinas.
- Hornillos.
- Castañas.
- Frutos típicos de la estación.

5. DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

Como he dicho anteriormente, antes de celebrar a nivel de centro la fiesta del otoño, trabajamos con nuestros alumnos esta estación a través de Talleres. Para esto, como he dicho anteriormente, participaron todos los alumnos del colegio, posibilitando de esta manera el contagio de motivación de unos a otros.

Así pues voy a exponer brevemente algunas de las actividades que hicimos en los Talleres, antes de pasar a explicar la fiesta en sí:

1. Taller del cuento:



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 12 – NOVIEMBRE DE 2008

- Los alumnos de primaria leyeron cuentos relacionados con la estación otoñal: EL SEÑOR OTOÑO. Este cuento narra la historia, de un señor al cual le llaman el SEÑOR OTOÑO. Este señor, viene de un país muy lejano, y cuando llega el otoño no para de trabajar, porque va de un lado a otro recogiendo las hojas que se caen de los árboles cuando llega el otoño, procurando que el suelo siempre esté limpio y que los niños no se resbalen al pisar las hojas.
- Aprendimos letras de canciones relacionadas con el otoño: "LA CATAÑERA"
- Aprendimos y memorizamos poesías y adivinanzas del otoño.
- Inventamos cuentos a partir de imágenes relacionadas con la estación.

2. Taller de las matemáticas:

- Clasificamos frutos y hojas.
- Agrupamos y seriamos frutos del otoño.
- Comparamos frutos y hojas: Más grande que, grande, mediano, pequeño.
- Experimentamos con los frutos: Trocearlos, machacarlos, batirlos, los congelamos,....

3. Taller de plástica:

- Realizamos dibujos sobre el árbol del otoño.
- Estampamos frutas y hojas del otoño.
- Realizamos un collage con las cáscaras de los frutos.
- Fabricamos instrumentos musicales con los frutos.

4. Taller de dramatización:

- Pusimos música a la letra de la canción que habíamos aprendido: LA CASTAÑERA.
- Tocamos los instrumentos que habíamos elaborado en el rincón de plástica.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 12 – NOVIEMBRE DE 2008

-Reproducimos sonidos del otoño con nuestro cuerpo.

-Tanto los alumnos de primaria, como los de infantil dramatizaron el cuento.

5. Taller de cocina:

Con la ayuda y colaboración de un grupo de madres, elaboramos sencillas recetas elaboradas con frutos típicos de la estación: Lomo con castañas, bizcocho con nueces, ensalada de granadas con naranjas,.....

Cada uno de los tutores nos dedicábamos a un rincón, el cual preparábamos minuciosamente y organizábamos las actividades con distintos niveles de dificultad, dependiendo del grado de madurez de los alumnos que iban a pasar esa tarde. Los alumnos iban pasando por los talleres de manera rotatoria.

Una vez que todos los alumnos pasaron por todos los talleres, llegó el día de la fiesta.

Voy a pasar a explicar como se desarrollo este día :

Pedimos a seis madres que vinieran al colegio en la hora del desayuno. Ellas se habían encargado de comprar castañas para asarlas en el recreo. Trajeron sus hornillos y en el patio las asamos y nos las comimos, junto con otros frutos típicos del otoño que habíamos comprado: Caquis, orejones, granadas, uvas,....

Después de este desayuno volvimos a nuestras clases y les explicamos a los niños que pos la tarde iba a venir en Señor Otoño a recoger las hojas que había por el suelo, y que cuando llegara nos teníamos que poner muy contentos y ayudarlo a recoger las hojas.

Llegada la tarde, uno de nuestros compañeros se disfrazó del Señor Otoño: El disfraz consistía en una peluca, una castaña a modo de careta para que no le reconocieran y una bolsa de basura recubierta de hojas secas, la cual cubría todo su cuerpo.

Cuando llegó, alumnos, padres y profesores le ayudamos a recoger las hojas del suelo y le mostramos todo lo que habíamos aprendido de la estación: Canciones, poesías, adivinanzas,....



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 12 – NOVIEMBRE DE 2008

6. VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

La valoración de esta actividad fue totalmente positiva, tanto por parte de los padres como nuestra. Fue una actividad en la que en un principio no apostábamos que fuera a salir bien, debido al grado de coordinación que debía haber entre cada uno de nosotros y de los padres.

Sin embargo, todo salió mucho mejor de lo que esperábamos. Los alumnos, incluso los de 5º Y 6º, estuvieron muy motivados e interesados desde un principio, los de Infantil estaban entusiasmados, los padres, participaron en todo lo que les propusimos y nosotros, los tutores, encantados y satisfechos, viendo como se iban alcanzando los objetivos que en un primer momento nos habíamos propuesto.

Ha sido una actividad muy motivante y gratificadora, mediante la cual, tanto los alumnos como nosotros, hemos aprendido unos de otros.

Mediante esta actividad, lo que pretendíamos, además de que vivenciaran por sí mismos los cambios atmosféricos con la llegada del otoño, era estimular y potenciar las relaciones interpersonales, fomentando de esta manera actitudes de colaboración, cooperación, ayuda, respeto,....., y lo conseguimos gracias al esfuerzo y al trabajo de todos.

7. BIBLIOGRAFÍA:

-GLORÍA FUERTES (1981).La ardilla y su pandilla. (Escuela Española. Madrid).

-GIANNI RODARI (1981). Cuentos para jugar. (Alfaguara. Barcelona).

-CONE BRAYANT (1972). El arte de contar cuentos. (Novaterra. Madrid).

Autoría

· Nombre y Apellidos: SUSANA GARCÍA RAMÍREZ.

· Centro, localidad, provincia: CEIP "EL ZARGAL", Cenes de la Vega. Granada.