



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 13 – DICIEMBRE DE 2008

“CONSTRUYENDO NUESTROS JUGUETES”

AUTORÍA DULCENOMBRE DE MARÍA GRACIA CHAVES
TEMÁTICA EDUCACIÓN AMBIENTAL
ETAPA EDUCACIÓN INFANTIL

Resumen

En este artículo encontraremos seis juguetes diferentes que podremos realizar con nuestras propias manos de una manera muy sencilla. Utilizando únicamente algunos elementos de desecho, unos útiles de material fungible y mucha imaginación podremos crear marionetas, ensartables, juegos de arrastre, No sólo nos saldrán muy baratos, si no que nuestro alumnado disfrutará tanto realizándolos como jugando con ellos una vez los hayan acabados.

Palabras clave

- Educación Ambiental
- Juguetes
- Materiales
- Reciclaje
- Juegos
- Creatividad

1. INTRODUCCIÓN

La actividad lúdica constituye la mayor fuente de aprendizaje para los niños y niñas de estas edades, de ahí la importancia de los juguetes, que en la mayoría de las ocasiones se convertirán en el eje central del juego infantil.

Con la realización de juguetes a partir de elementos de desecho no sólo les estamos inculcando a los más pequeños el respeto por el medio ambiente y la importancia del reciclado, transmitiéndoles que la basura que generamos en casa puede ser reutilizada para construir nuevos objetos, en este caso juguetes; si no también, los estamos alejando del consumismo que cada vez más caracteriza a nuestra sociedad.

Así mismo, el hecho de ser ellos los creadores, dotará a los juguetes que hagamos de un valor añadido, siendo mucho más cuidados y queridos que cualquier otro juego de fábrica. Además, la realización de todos estos juguetes se puede llevar a cabo a través de distintos talleres con los padres y



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 13 – DICIEMBRE DE 2008

madres de nuestros alumnos, ya que los talleres constituyen una forma de participación de la familia en la escuela de gran valor en la etapa de educación infantil.

2. CLETA LA MARIONETA

Los títeres nos ofrecen multitud de posibilidades de juego con los niños y niñas, no sólo fomenta enormemente su imaginación, si no que también desarrollan el lenguaje oral.

Cleta puede esconderse dentro de su casa y no salir si siente vergüenza, pero también puede girar locamente hacia los lados y saltar arriba y debajo de alegría, movimientos que nos servirán para trabajar con nuestros alumnos diferentes sentimientos y emociones en nosotros mismo y en los otros.

Estas marionetas nos serán de mucha utilidad en la asamblea donde cada niño con su títere, que él mismo ha realizado, explicará cómo se siente, hará preguntas, nos narrará una historia o contará lo que quiera al resto de la clase.

2.1. Materiales

Vamos a necesitar:

- Un vaso de cartón
- Un palillo de los zapatos
- Una bola de corcho blanco
- Un trozo de tela
- Un trozo de fieltro
- Unas hebras de lana gorda
- Unas tijeras
- Un rotulador permanente
- Pinturas de dedos

2.2. Realización

Los pasos a seguir para la realización del juguete son los siguientes:



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 13 – DICIEMBRE DE 2008

1) Comenzaremos con la cabeza de nuestra marioneta, para ello cogemos la bola de corcho blanco y la pincharemos en el palillo de los zapatos, para que la bola quede fija podemos utilizar un poco de cola blanca o pegamento (cuidado, algunos pegamentos corroen el corcho). Cuando tengamos fijada la bola al palillo decoraremos la bola de corcho pintándole todos los elementos de la cara, usando rotuladores o pinturas. Para terminar la cabeza cortaremos unas hebras de lana gorda que pegaremos a modo de pelo.

2) Ahora vamos con el vaso de cartón, al que hay que hacer un pequeño agujero en el culo con la punta de las tijeras por donde pasaremos el palillo. Para que no quede blanco o con alguna marca publicitaria, podemos estamparle por todas parte huellas de nuestros dedos mojándolos en pinturas de colores.

3) Aún nos queda el cuerpo de nuestro títere que se lo haremos de tela. Cogemos el trozo de tela y le unimos dos de sus extremos formando con él un tubo (el tubo resultante nunca puede ser de un diámetro menor al de la boca del vaso de cartón que vayamos a utilizar); para unirlo podemos coserlo, graparlo o pegarlo con pegamento rápido. Una vez hecho esto, recortaremos de fieltro dos óvalos que pegaremos a ambos lados del tubo de tela, convirtiéndose en los brazos de Cleta. Ya tenemos las parte fundamentales del cuerpo, pero podemos seguir decorando la tela con rotuladores o pinturas todos lo que queramos.

4) Para terminar, sólo nos queda el ensamblaje de las distintas piezas, de modo que haremos pasar el palillo de los zapatos que está unido a la cabeza de la marioneta por el tubo de tela primero y después por el vaso, sacándolo a través del agujero que le hicimos al culo del vaso. Una vez así, fijaremos con cinta adhesiva o pegamento la parte superior del tubo de tela a la unión entre el palillo y la bola de corcho, y la parte posterior a la boca del vaso, y con ello habremos finalizado y nuestra marioneta Cleta estará preparada para su primera función.

3. TENTE LA SERPIENTE

Construiremos un juguete de arrastre, uno de los juegos preferidos por los niños de estas edades. Nuestro juego de arrastre será una serpiente, pero del mismo modo podemos realizar otros animales como un gusano o un pez.

Tente la serpiente nos puede servir los primeros días de cole para ir tomando contacto con los nuevos espacios, para ello pediremos a los niños y niñas de nuestro aula que enseñen a sus serpientes dónde se sientan ellos, dónde está su percha, dónde la alfombra, que le enseñen los servicios o el patio de recreo.

Otro de los muchos juegos que podemos realizar con este juguete, es pintar en el suelo diferentes recorridos (con más o menos zigzag según la dificultad que queramos darle) que tendrán que recorrer con sus serpientes sin salirse del camino.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 13 – DICIEMBRE DE 2008

3.1. Materiales

Vamos a necesitar:

- Cuatro tubos de cartón del papel higiénico
- Una cuerda larga (no demasiado gruesa)
- Plastilina negra (o dos botones negros)
- Un trocito de fieltro rojo (o cartulina roja)
- Dos o tres bolitas perforadas
- Pintura de color verde
- Un pincel o brocha
- Gomets amarillos triangulares
- Pegamento rápido

3.2. Realización

Los pasos a seguir para la realización del juguete son los siguientes:

1) Lo primero que haremos será pintar por el exterior con pintura de color verde los cuatro tubitos de cartón del papel higiénico, bien usando una brocha o pincel o directamente con nuestros dedos.

2) Una vez que los tubos están secos cogeremos dos de ellos y los aplastaremos por uno de sus lados (uno de estos tubos se convertirá en la cabeza y el otro en la cola de nuestra serpiente); para fijar los extremos utilizaremos pegamento rápido o un trozo de cinta adhesiva; pero recuerda que has de dejarle un hueco en el centro por donde pasaremos la cuerda de nuestro juguete de arrastre.

3) Uno de los tubos que hemos aplastado se convertirá en la cabeza de nuestra serpiente, para ello tenemos que hacer dos bolas con la plastilina negra y se las pegaremos al tubo con pegamento o con cola blanca. Cuando ya le hayamos puesto los ojos a la cabeza de Tente sólo le faltará la lengua que se la haremos recortando un trozo de fieltro rojo y pegándosela después en la ranura que nos quedó al aplastar el tubo de cartón; de esta forma ya tendremos preparada la primera pieza.

4) A los otros dos tubos de cartón, junto con el otro que aplastamos, les pegaremos varios gomets amarillos con forma de triángulo (o de cualquier otro color y forma), simulando los dibujos que las serpientes tienen en su piel.

5) Sólo nos falta hacer un nudo a la cuerda en uno de sus extremos e introducirle las dos o tres bolitas perforadas haciendo un nudo entre cada una de ellas, como si fuera la cola de una serpiente de cascabel.

6) Una vez que tenemos todas las piezas del juguete de arrastre, hacemos pasar la cuerda con las bolitas atadas en un extremo, primero por el tubo aplastado que simula la cola, luego por los dos



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 13 – DICIEMBRE DE 2008

tubos que hacen las bases del cuerpo y finalmente por el tubo de cartón aplastado que hemos convertido en la cabeza de nuestra serpiente.

4. BELLA LA BOTELLA

Se trata de un juego de destreza óculo-manual y motricidad; hay que conseguir encestar la bola dentro de la botella, cuanto más grande sea la botella y más corta pongamos la cuerda más fácil resultará encestarla.

Cuando hayamos practicado y todos los niños y niñas hayan sido capaces de colar la bola al menos una vez, podemos jugar a ver quién es capaz de encestar más veces sin fallar, o cuántas veces somos capaz de encestar la bola dentro de la botella a lo largo de una canción.

Es un juguete muy sencillo que no necesita ni muchos materiales ni mucho tiempo, ya que la botella podemos decorarla (para personalizarla y sentirnos creadores de nuestro juguete), o bien dejarla sin decorar.

4.1. Materiales

Vamos a necesitar:

- Una botella grande de cualquier bebida
- Una cuerda fina
- Una bola gorda perforada
- Cinta aislante de colores
- Gometes de colores con forma de círculo
- Una cuchilla

4.2. Realización

Los pasos a seguir para la realización del juguete son los siguientes:

1) Empezaremos cogiendo la botella y cortándola por la mitad (lógicamente este paso no pueden realizarlo los niños y niñas) con la ayuda de una cuchilla. Para evitar que podamos cortarnos, recubriremos todo el filo de la mitad de la botella que ha quedado con la boca y el tapón con cinta aislante de algún color llamativo.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 13 – DICIEMBRE DE 2008

2) Cuando tengamos nuestra botella cortada y con el filo sellado le pegaremos montones de gomets de colores (si se despegan nos ayudaremos de una gotita de pegamento en cada uno de ellos); aunque también podemos decorarla de otras muchas maneras como con témperas o haciendo en ella un collage de trocitos rasgados de papel de colores.

3) Ya que tenemos la botella decorada, cogeremos la cuerda y atravesaremos con ella la bola gorda perforada, haciéndole un nudo a la cuerda en el extremo para que no se salga la bola.

4) Finalmente, no tenemos más que abrir el tapón de nuestra botella, introducir por la boca de esta un segmento pequeño de la cuerda y volver a cerrar el tapón fijando la cuerda a la boca de la botella y dejando colgar la bola al otro extremo de la cuerda.

5. PINTO EL LABERINTO

Vamos a construir nuestro propio laberinto, de mayor o menor dificultad dependiendo de la edad de nuestro alumnado. Se trata de conseguir guiar la bola por los distintos recovecos de nuestro laberinto sin que se nos caiga la canica, simplemente inclinando ligeramente la bandeja hacia un lado o hacia otro, hacia delante o hacia atrás.

Como saldrá un laberinto diferente por cada niño, ya que no habrá dos recorridos iguales, una vez que estén terminados todos y hayamos jugado con el nuestro, podemos intercambiárnoslos con nuestros compañeros.

Este juego de habilidad óculo-manual le encantará a todos los niños y niñas, desde los más pequeños de educación infantil, hasta los que ya no son tan pequeños de educación primaria.

5.1. Materiales

Vamos a necesitar:

- Una canica pequeña
- Una bandeja de corcho blanco
- La tapadera de una caja de zapatos
- Una cuchilla
- Pintura de colores
- Un pincel o brocha



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 13 – DICIEMBRE DE 2008

5.2. Realización

Los pasos a seguir para la realización del juguete son los siguientes:

1) Lo primero que hay que hacer es pensar cómo queremos que sea el recorrido de nuestro laberinto, para ello podemos ensayar en un folio diferentes posibles caminos (debemos acordarnos de dejar un hueco al inicio y otro al final del recorrido del laberinto). Cuando ya tengamos claro el recorrido lo dibujaremos a lápiz en la bandeja de corcho blanco. Ya que hemos pintado el recorrido un adulto nos ayudará a calarlo con una cuchilla.

2) Para resaltar el recorrido y decorar nuestro laberinto, pintaremos con pinturas de un color oscuro la tapa de la caja y de un color claro la bandeja de corcho, o viceversa.

3) Una vez que ambas partes se han secado sólo nos queda ensamblarlas usando pegamento (cuidado, algunos pegamentos corroen el corcho) o cola blanca. Cuando hayan quedado perfectamente pegadas colocaremos nuestra canica en el hueco de salida y ... ¡a jugar!

6. LUBO EL TUBO

Con este juguete practicaremos nuestra puntería; se trata de colar los aros en el tubo de cartón; la dificultad aumentará cuanto más pequeños hagamos los aros y según a la distancia a la que nos posicionemos para lanzarlos.

Cada niño puede hacer su propio Lubo, para después podérselo llevar a casa, o bien repartirnos el trabajo por equipos y una vez terminado el juguete lanzar los aros por turnos.

6.1. Materiales

Vamos a necesitar:

- Un tubo de cartón de papel de cocina
- La tapadera de un caja de zapatos
- Láminas de cartón
- Una cuchilla
- Unas tijeras
- Pinturas de colores
- Un pincel o brocha



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 13 – DICIEMBRE DE 2008

6.2. Realización

Los pasos a seguir para la realización del juguete son los siguientes:

1) Comenzaremos dibujando los aros en las láminas de cartón, bien a mano alzada o con la ayuda de un compás de pizarra. Cuando estén dibujados cada niño recortará el suyo (siempre que el cartón no sea demasiado duro).

2) Ahora cogeremos la tapadera de la caja y en el centro le haremos un asterisco * del diámetro del tubo de cartón del papel de cocina con la ayuda de la cuchilla. Para ensamblar el tubo a la tapa doblaremos hacia dentro los cinco o seis triángulos resultantes del asterisco, encajaremos el tubo en el hueco resultante y pegaremos con pegamento rápido cada uno de los triángulos a la base del tubo.

3) Ya que tenemos todas las piezas de nuestro juguete y que el tubo a quedado pegado a la tapadera correctamente, podemos comenzar a pintar de colores la base, el tubo, y cada uno de los aros; esperaremos a que la pintura se haya secado y nuestro juguete estará listo.

También podemos realizar aros de diferente tamaños y asignarle un color y una puntuación (mayor cuanto más pequeño sea) a cada tamaño, de esta forma podremos jugar a ver quién consigue más puntos.

7. PITÍN EL CALCETÍN

Vamos a realizar una marioneta muy divertida de una forma sencilla, sin utilizar demasiados materiales y sin que estos sean peligrosos para el alumnado del segundo ciclo de educación infantil.

Lo que más vamos a utilizar para su realización será nuestra imaginación, de manera que saldrán tantas marionetas-calzetines distintas como niños y niñas haya en clase.

7.1. Materiales

Vamos a necesitar:

- Un calcetín viejo
- Tres botones de colores
- Unas hebras de lana gorda
- Un trozo de fieltro rojo
- Pegamento rápido
- Un rotulador

7.2. Realización



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 13 – DICIEMBRE DE 2008

Los pasos a seguir para la realización del juguete son los siguientes:

1) Cogemos el calcetín y señalaremos con un rotulador donde vamos a colocar cada uno de los elementos que conforman la cara de nuestra marioneta-calcetín: los ojos, la nariz, las orejas, la lengua, el pelo, ...

2) Una vez señaladas las distintas partes recortaremos en fieltro la lengua y las dos orejas, de un tamaño apropiado a nuestro calcetín.

3) Cortaremos después tantas hebras de lana como pelo le queramos poner, así como de la longitud que deseemos.

4) Una vez que tengamos todas las piezas de nuestra marioneta procederemos a montarla. Cogemos el pegamento rápido y vamos pegando las diferentes partes metiendo una mano dentro del calcetín para hacer presión. Pegaremos un botón en cada ojo y otro más en la nariz; el trozo de fieltro que hemos recortado para la lengua y los otros dos trozos de fieltro a modo de orejas; y por último pegaremos las hebras de lana para hacerle el pelo.

Si lo hacemos con niños y niñas mayores, en lugar de pegarle los distintos elementos podemos hacer que los cosan, desarrollando de esta forma su destreza óculo-manual.

Si el calcetín que vamos a usar es liso y de un color claro podemos decorarlo con pinturas, rotuladores o incluso pegándole más trozos de fieltro.

Autoría

- Nombre y Apellidos: Dulcenombre de María Gracia Chaves
- Centro, localidad, provincia: C.E.I.P. "Los Cármenes", Granada, Granada
- E-mail: sweet_name@hotmail.com