



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 13 – DICIEMBRE DE 2008

“EXPERIENCIAS EN EL PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO ESCOLAR”

AUTORÍA JESÚS BELLOT RUBIO
TEMÁTICA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD
ETAPA E.S.O.

Resumen

En este artículo se pretende difundir los objetivos y funcionamiento de dicho programa y la estructura que desde nuestro Centro le hemos dado al mismo. También se analizan los resultados y valoraciones realizadas por todos los agentes implicados en su desarrollo, así como las propuestas de mejora.

Palabras clave

- Objetivos.
- Criterios de selección.
- Planificación.
- Resultados.

1. OBJETIVOS DEL PROGRAMA

- a) Consolidar aprendizajes y competencias básicas de las áreas instrumentales.
- b) Mejorar la integración escolar y social del alumnado, así como la convivencia en el grupo.
- c) Ofrecerles guía y orientación personalizada en su marcha educativa y en su proceso de maduración personal.
- d) Ayudar a adquirir hábitos de planificación y organización del trabajo escolar, así como valores relacionados con la constancia y el esfuerzo personal.
- e) Animar y alentar al estudio, proponiendo formas eficaces de trabajo y ayudando al alumnado a superar sus dificultades.
- f) Transmitir una actitud positiva hacia la lectura.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 13 – DICIEMBRE DE 2008

- g) Hacer frente a actitudes y hábitos escolares negativos como el rechazo escolar o el absentismo, mejorando las expectativas del alumnado así como su autoconcepto académico y su autoestima.
- h) Potenciar el establecimiento de una vinculación positiva, de los alumnos y las alumnas, con su Centro educativo.
- i) Facilitar la transición entre la Educación Primaria y la Educación Secundaria Obligatoria.
- j) Estrechar los lazos de comunicación con las familias, aumentando la implicación de las mismas en el seguimiento de la marcha escolar de sus hijos e hijas.

2. ALUMNADO PARTICIPANTE.

El Programa está dirigido, en el caso de la E.S.O., al alumnado que cursa 1º, 2º o 3º y que presenta alguna de las siguientes características:

- a) Pertenecer a familias que por su situación personal (bajo nivel sociocultural, incompatibilidad de la vida laboral y familiar, etc.) no disponen de tiempo o formación para dedicarse al seguimiento escolar de sus hijos/as.
- b) Dificultades de aprendizaje.
- c) Escasez de hábitos de estudio y desorganización.
- d) Bajo autoconcepto académico.
- e) Falta de habilidades sociales para integrarse en el Centro y/o grupo.

El alumnado participante se agrupa en grupos pequeños: De 5 a 10 alumnos por clase con un máximo de 6 grupos por Centro y uno por curso y línea. En nuestro Centro se comenzó con dos grupos en el curso académico 2007/08 y en este curso se ha aumentado a 4 grupos.

Para la selección de dicho alumnado se forma una Comisión de selección, cuya composición es la siguiente:

- Jefatura de estudios.
- Coordinador del Programa de Acompañamiento.
- Orientadora del Centro.
- Profesorado, si permanece en el Centro, que desempeñó la tutoría en el curso pasado.
- Profesorado participante en el Programa.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 13 – DICIEMBRE DE 2008

3. PLANIFICACIÓN DEL DESARROLLO DE ACTIVIDADES.

Actividad	Responsable/s	Realización
Aprobación del Programa en Claustro y Consejo Escolar	Miembros Claustro y Consejo	Claustro 09/04/08
Información de objetivos, desarrollo y fechas del Programa	Coordinador	<i>Claustro 12/09/08</i>
Selección de alumnos candidatos	Comisión	<i>Reunión 24/09/08</i>
Inclusión del Programa en el Proyecto de Centro	Jefes de Departamento Equipo Directivo	<i>Septiembre- Octubre</i>
Valoración del programa en la evaluación del alumno	Jefes de Departamento- Claustro	<i>Septiembre- Octubre</i>
Aspectos a trabajar en el Programa	Profesorado de cada área que le da clase a los alumnos/as seleccionados/as	<i>Octubre</i>
Información y consentimiento padres	Coordinador	<i>Septiembre</i>
Evaluación inicial alumnado	Profesorado de área	<i>Septiembre</i>
Programación individualizada	Profesorado programa- Coordinador	<i>Octubre</i>
Reuniones periódicas con las familias	Coordinador	<i>Al menos una vez al trimestre</i>
Cuestionarios satisfacción	Profesorado-Padres- Coordinador	<i>Finales de mayo</i>
Informe final del Programa	Coordinador	<i>Junio</i>
Coordinación entre profesorado ordinario y profesores del programa	Coordinador	<i>1 vez al mes (preferentemente en los claustros)</i>
Introducción de datos en la aplicación Séneca	Coordinador/ Eq. Directivo	<i>Al menos una vez al mes</i>

4. ORGANIZACIÓN DE LAS SESIONES.

Tras la evaluación inicial de los aprendizajes instrumentales básicos y una programación individualizada sencilla, el esquema de trabajo diario será el siguiente:

- 1ª hora: Estudio asistido y resolución de dudas que se planteen en las clases de la mañana.
- 2ª hora: Técnicas de estudio, lectura y escritura, actividades informáticas y actividades grupales.

La propuesta del Departamento de Lengua y Literatura para la lectura en las sesiones es la siguiente:

- La sima del Diablo (Heinz Delan). Editorial Alfaguara.
- Anoche hablé con la luna (Alfredo Gómez Cerdá). Editorial Edelvives.

La lectura se efectúa en clase y a su fin deben rellenar una ficha para comprobar el grado de comprensión.

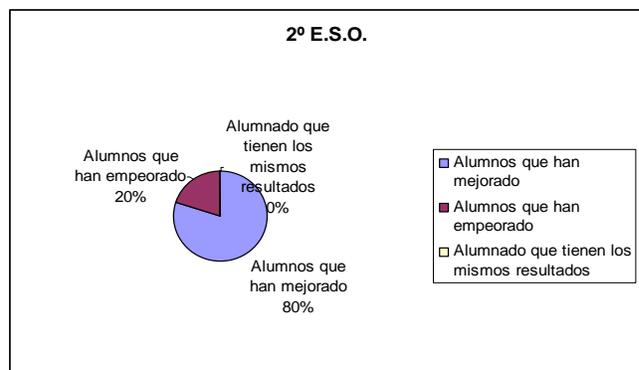
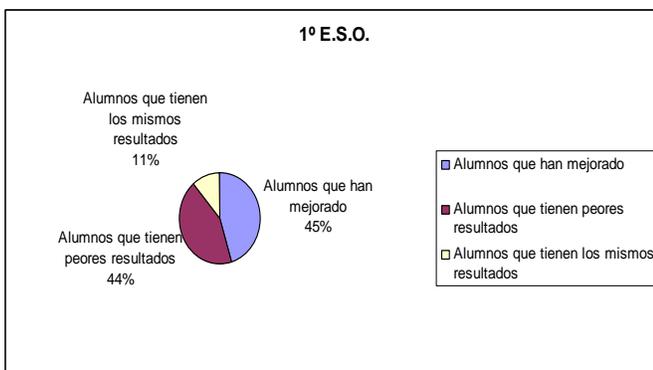
Respecto a las técnicas de estudio, se propuso utilizar unas páginas interactivas del Cnice cuya URL es http://w3.cnice.mec.es/eos/MaterialesEducativos/mem2006/aprender_estudiar/index2.html.

Actividades informáticas que se van a utilizar y se han instalado en los ordenadores de la sala de informática para su uso: JClic y hotpotatoes.

5. RESULTADOS DEL CURSO ANTERIOR.

Con este programa se ha conseguido:

- Mejorar la lectura y las competencias básicas en el área de matemáticas.
- Aumentar la autoestima y la motivación al estudio.
- Mejorar los hábitos de estudio.
- Mejorar los resultados académicos, fundamentalmente en el grupo de 2º de E.S.O.



**INNOVACIÓN
Y
EXPERIENCIAS
EDUCATIVAS**

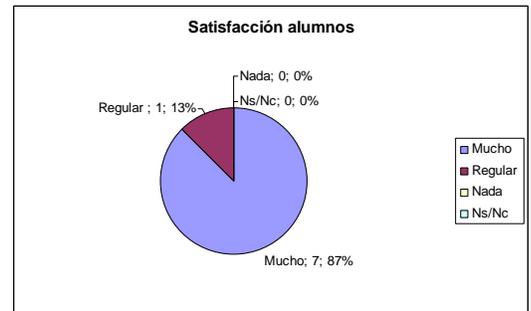
ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 13 – DICIEMBRE DE 2008

Para evaluar el proceso seguido, se les pasó unos cuestionarios a los distintos agentes implicados en el Programa. Los resultados (los alumnos/as y padres y madres contestaron la mitad y los profesores todos) fueron los siguientes:

a. Alumnos (8 respuestas).

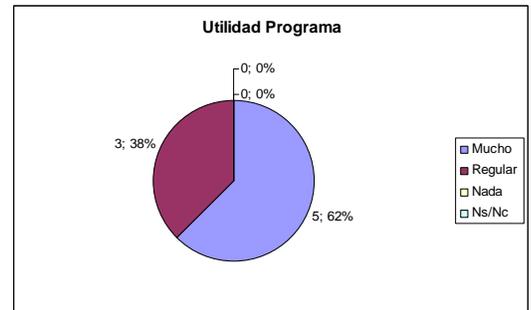
1. Estás satisfecho con el desarrollo del Programa de Acompañamiento:

- Mucho Regular
 Nada No sabe/no contesta



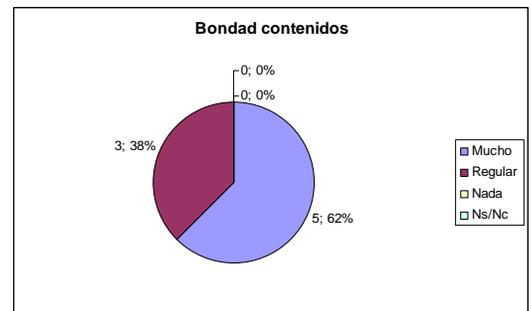
2. ¿Crees que te ha servido el programa para mejorar tus resultados académicos?

- Mucho Regular
 Nada No sabe/no contesta



3. Los contenidos tratados en las clases de acompañamiento, ¿te han parecido adecuados?

- Mucho Regular
 Nada No sabe/no contesta



4. ¿Te gustaría continuar el año que viene en el Programa de Acompañamiento?

- Con total seguridad Me lo pensaría
 No creo No sabe/ no contesta



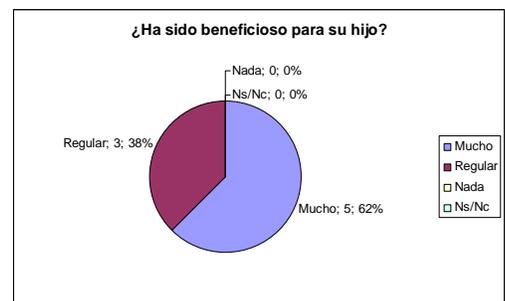
5. Como propuesta de mejora, ¿qué cambiarías o añadirías al programa?

Todas las propuestas formuladas en este apartado van encaminadas al tipo de selección del alumnado participante en el Programa.

b. Padres/madres (8 respuestas).

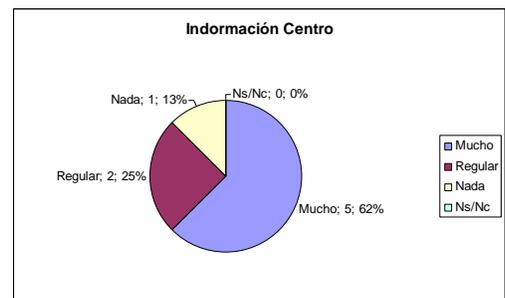
1. ¿Considera que el Programa ha sido beneficioso para su hijo/a?

- Mucho Regular
 Nada No sabe/no contesta



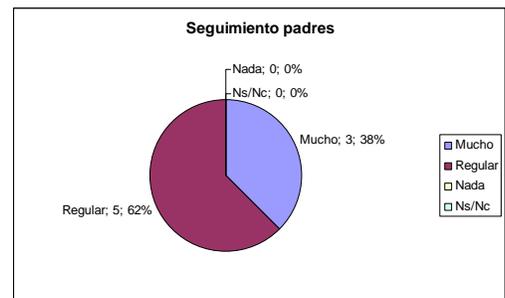
2. La información recibida por parte del Centro ha sido satisfactoria?

- Mucho Regular
 Nada No sabe/no contesta



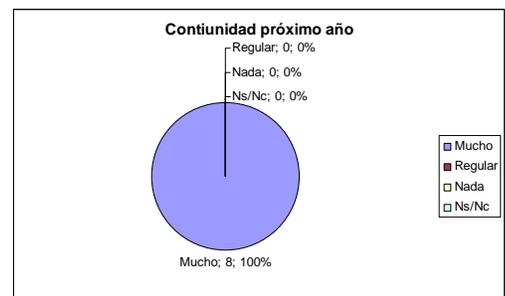
3. Ha seguido el trabajo realizado por su hijo en las clases?

- Mucho Regular
 Nada No sabe/no contesta



4. ¿Le gustaría que su hijo/a continuara el año que viene en el Programa de Acompañamiento?

- Mucho Regular
 Nada No sabe/no contesta

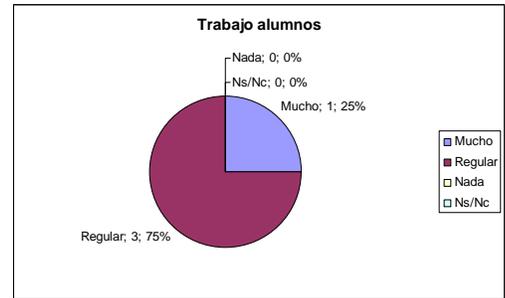


3. Como propuesta de mejora, ¿qué cambiarías o añadirías al programa? No hay propuestas.

c. Profesores/profesoras (4 respuestas).

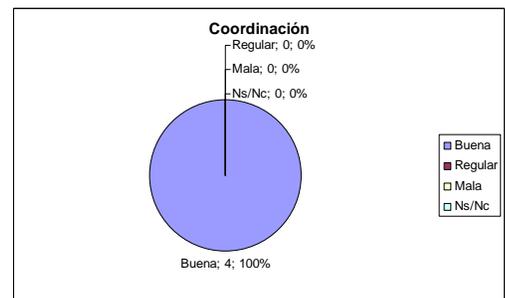
1. ¿Consideras que los alumnos/as han trabajado?

- Mucho Regular
 Nada No sabe/no contesta



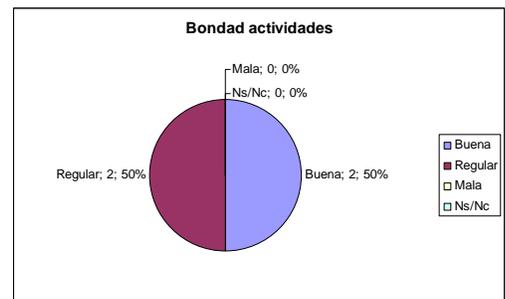
¿Consideras que la coordinación ha sido?

- Buena Regular
 Mala No sabe/no contesta



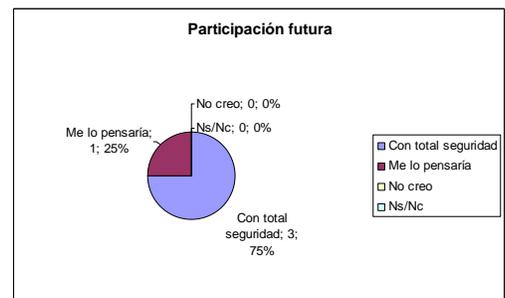
2. Las actividades realizadas con el alumnado han sido:

- Buenas Regular
 Malas No sabe/no contesta



3. ¿Participarías el año que viene como profesor acompañante si fuera posible?

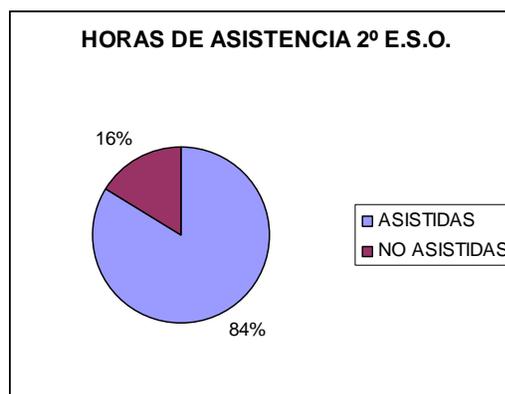
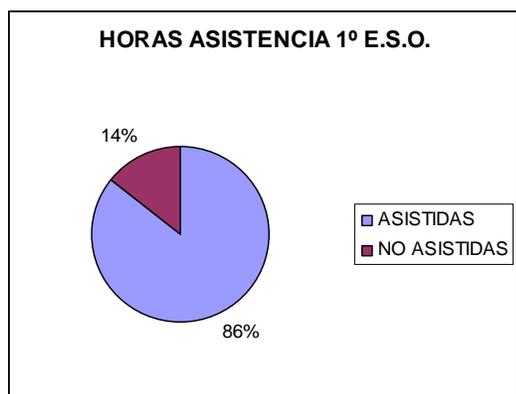
- Con total seguridad Me lo pensaría
 No creo No sabe/ no contesta



4. Como propuesta de mejora, ¿qué cambiarías o añadirías al programa?

pues los alumnos/as están dispuestos/as a hacer fundamentalmente trabajo dinámico, programado y entretenido.

Respecto a la asistencia del alumnado al Programa, señalar que ha sido muy satisfactoria, ya que el 85 % del mismo ha acudido a las clases.



5. BIBLIOGRAFÍA.

- Barrera, A.; Durán, R. y Reina, C. L. (2007). *El Programa de Acompañamiento Escolar en Andalucía "Orientaciones pedagógicas para su desarrollo"*. Sevilla: Junta de Andalucía-Consejería de Educación- Dirección General de Participación y Solidaridad en la Educación.
- Riviere, V. (2008): Claves del Programa de Acompañamiento Escolar. *Andalucía educativa*, época III, año XII, nº 65 (23-27).

Autoría

- Jesús Bellot Rubio
- I.E.S. Avenmoriel. Benamaurel. Granada.
- E-mail: jbellotr@hotmail.com