

## “CONVIVENCIA DE INFANTIL CON MOTIVO DEL OTOÑO EN UNA AGRUPACIÓN RURAL.”

|  |
|--|
| AUTORÍA<br><b>JESÚS GARCÍA LABELLA</b> |
| TEMÁTICA<br><b>Fiesta del otoño</b>    |
| ETAPA<br><b>EI</b>                     |

### Resumen

El pasado viernes día 7 de noviembre pasamos un día fabuloso celebrando una convivencia con todos nuestros alumnos/as de Infantil y 1º de Primaria del C.P.R. Los Pinares de Peñuelas, que abarca además de dicha localidad, a las de Fuensanta, Trasmulas y Castillo de Tajarja. La convivencia tuvo lugar con motivo del otoño, para celebrar su llegada a modo de fiesta y como actividad programada por el Equipo de Ciclo de Infantil e incluida en el Plan de Centro.

### Palabras clave

- Convivencia.
- Fiesta del otoño.
- Frutos.
- Hojas de los árboles.
- Juegos, canciones, poesías,...
- Actividad compartida.



### 1. JUSTIFICACIÓN.

Esta convivencia de Infantil se ha visto motivada por varias razones:

- Por ser una agrupación rural y mantener un acercamiento entre los miembros que la componemos a modo de convivencia, ya que posibilita que los niños y niñas de las distintas localidades se vayan conociendo.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° – MES DE 2008

- Para llevar el otoño como centro motivador del método pedagógico “El cole viajero” (Editorial SM) utilizado en el aula (unidad 2) a la experiencia real dentro del marco físico y social que nos ofrecía la mañana.
- Porque el otoño es una estación de cambios (atmosféricos, del paisaje,...) y esto hace que los niños/as capten mejor los aprendizajes usándolo como eje o hilo conductor.
- Porque favorece las relaciones humanas entre todos los que participamos.

## 2. OBJETIVOS.

- Fomentar las relaciones sociales entre los niños/as de Infantil y 1º de Primaria.
- Trasladar el trabajo en el aula a la experiencia real, práctica y directa.
- Conocer, observar, manipular y degustar los diferentes frutos que nos ofrece el otoño.
- Observar los cambios que se producen en la naturaleza (clima, hojas de los árboles,...)
- Exponer oralmente las canciones, poesías y adivinanzas trabajadas en clase relativas al otoño.
- Desarrollar conductas de cooperación.

## 3. CONTENIDOS.

- Canciones, poesías y adivinanzas.
- Exposición de frutos del otoño.
- Elaboración de zumo de naranja, dulce de membrillo y castañada.
- Degustación de frutos secos y carnosos, y dulces típicos.
- Recogida de hojas secas. Tipos de hojas: caduca y perenne.
- Juegos populares al aire libre.

## 4. ORGANIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD.

La realización de este evento se ha llevado a cabo gracias al Equipo de Ciclo de Infantil del que partió esta iniciativa, al Equipo Directivo del Centro que colaboró no sólo con su apoyo sino también con necesidades logísticas como el transporte escolar desde las distintas localidades y algunos utensilios necesarios que se requerían como bandejas, papel continuo, mesas e incluso cámara fotográfica para inmortalizar la ocasión. Y, como no, la gratitud a un grupo estupendo de familias de Peñuelas que contribuyeron en gran medida aportando una amplia gama de materiales y utensilios de cocina (exprimidoras, batidora, hornillo, olla express, barbacoa, carbón, sartenes, cuchillos, martillo, cascanueces, vasos y platos de plástico). En definitiva, todo lo que se precisaba para el buen funcionamiento y desarrollo de todas las actividades previstas: asar castañas, elaborar dulce de

membrillo, descascarar algunos frutos secos o extraer el zumo a las naranjas. Es, por tanto, digna de mención la organización en la distribución y reparto por parte de madres y padres de los distintos frutos que nos ofrece el otoño, que fueron, por cierto, muy diversos.



Madres preparando las mesas para colocar los frutos.

## 5. DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD.

El día comenzó con la recogida y transporte de los alumnos/as de las diferentes localidades en dirección a Peñuelas, lugar de encuentro. Ya en el corto trayecto se reflejaba la ilusión y las ganas en las caritas de los niños y niñas.

Fuimos llegando poco a poco. En primer lugar llegaron los 8 alumnos/as de Castillo de Tajarja acompañados por su tutor sobre las 9'15 horas. Más tarde, aproximadamente 30 minutos después y provenientes de Trasmulas y Fuensanta llegaron 7 y 10 alumnos/as respectivamente acompañados igualmente por sus tutoras.

Nos dirigimos todos al edificio de Infantil de Peñuelas donde ya nos esperaban los 30 alumnos/as que aproximadamente integran las dos aulas con sus maestras.

Dispusimos de un aula de infantil para ir acomodando a los aproximadamente 60 alumnos/as de Infantil de 3, 4 y 5 años y 1º de Primaria en sillas, bancos y cojines, de manera informal pero cómoda y ordenada. Con respecto a los niños/as de 1º de Primaria se vio la necesidad de incluirlos en esta convivencia por dos motivos importantes: por un lado algunas aulas comparten alumnado de Infantil



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° – MES DE 2008

de 5 años y 1º de Primaria y por otro lado se consideró positivamente la participación de dichos alumnos/as en esta actividad para dar un poco más de continuidad a los objetivos mencionados anteriormente.

Tras un simpático saludo general, comenzó la jornada con diversas canciones, poesías y adivinanzas relativas al otoño, como centro de interés de nuestro método pedagógico utilizado en nuestras aulas de Infantil, ya mencionado anteriormente “El cole viajero, Editorial SM.

Mientras tanto, las madres disponían con alegría y agrado dos largas filas de mesas cubiertas por un improvisado mantel de papel continuo de distintos colores, también fueron adornando las columnas del porche con motivos otoñales que ellas mismas habían confeccionado. Además, haciendo gala de su entusiasmo iban vestidas, en su mayoría, de castañeras, por cierto muy bien caracterizadas para imprimir a la actividad aún más si cabía de un ambiente más propicio, en el que se mezclaba un poco el progreso de nuestros días con la tradición.

Posteriormente, cada maestro/a iba saliendo con sus alumnos/as al patio ordenadamente y colocando en grandes bandejas sobre las mesas, con la ayuda de algunas madres, los frutos que habías traído de casa.

A partir de ese momento comenzó todo a tener movimiento y colorido. Los niños y niñas observaban con atención y manipulaban con curiosidad todos los frutos allí expuestos e iban degustándolos.

Por un lado, un grupo de madres exprimían y repartían zumo de naranja a todos los allí presentes, eso si, comenzando por los pequeños.

Por otro lado, se asaban castañas y se repartían igualmente en cucuruchos hechos con papel de periódico. Se cuidaban todos los detalles.

Al mismo tiempo, otro grupo de madres elaboraban de forma artesanal el típico dulce de membrillo.

Todo esto acompañado por toda clase de frutos secos y carnosos propios de la estación otoñal (caquis, granadas, uvas, membrillos, castañas, nueces, bellotas, avellanas, almendras, etc)

Y como colofón gastronómico algunas madres aportaron dulces caseros de elaboración propia con bizcocho, uvas pasas, nata, nueces, piñones y chocolate entre otros ingredientes, que hicieron las delicias de grandes y pequeños.

Contamos además con la visita de un nutrido grupo de alumnos y alumnas de Primaria y Secundaria y algunos maestros y maestras que coincidiendo con la hora del recreo nos acompañaron un rato enriqueciendo de este modo la convivencia aún más a nivel personal.

Fue un día espléndido en el que el sol del otoño nos acompañó amablemente con una temperatura propicia para casi ultimar la jornada con algunos juegos populares como “El juego de la olla” o “El juego del pañuelo” entre otros, organizados por algún padre animado y voluntarioso que motivó a un gran número de niños/as a la participación mientras que otros, simplemente, jugaban y corrían en los chinos del patio.

También recogimos algunas hojas secas ya caídas de los árboles para pegarlas en el árbol de la clase, como actividad motivadora. Recogimos hojas del suelo bajo un árbol del patio y observamos



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº – MES DE 2008

un pinar cercano al colegio. Aprovechamos para recordar que hay árboles de hoja caduca y árboles de hoja perenne, algo ya trabajado en el aula.

Para finalizar este día de convivencia y fiesta otoñal y tranquilizarnos un poco de todo el ajetreo matinal, volvimos al aula donde, tras unos momentos de charla organizada y relajación, los pequeños plasmaron en un folio la experiencia que habían vivido a lo largo de la mañana. Hicieron dibujos de muy diversa índole en los que reflejaban lo que más habían retenido sus retinas.



Madre vestida de castañera en plena actividad.

**INNOVACIÓN  
Y  
EXPERIENCIAS  
EDUCATIVAS**

ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº – MES DE 2008



Frutas, adornos, risas y conversaciones.



Un poco de zumo y a jugar. Al fondo se aprecian varios tipos de árboles.  
C/ Recogidas Nº 45 - 6ªA 18005 Granada [csifrevistad@gmail.com](mailto:csifrevistad@gmail.com)



**INNOVACIÓN  
Y  
EXPERIENCIAS  
EDUCATIVAS**

ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº – MES DE 2008



Castañeras con sus cucuruchos.



Vista general. Fue una fiesta de otoño.



El juego de la olla.

## 6. CANCIONES, POESÍAS Y ADIVINANZAS.

### 6.1. Canciones.

#### El otoño llegó

Otoño llegó marrón y amarillo,  
Otoño llegó y hojas secas espantó.  
El viento de otoño sopla y soplará  
Con las hojas secas nos deja jugar.  
Las hojas que caen son como una alfombra  
Que cubren la tierra ya sin verdor.  
El viento de otoño sopla y soplará  
Con las hojas secas nos deja jugar. (Canción popular).

#### Que llueva

Que llueva, que llueva





ISSN 1988-6047

DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° – MES DE 2008

La Virgen de la Cueva,  
Los pajaritos cantan,  
Las nubes se levantan,  
Que sí, que no,  
Que caiga un chaparrón,  
Y rompa los cristales  
De la estación. (Canción popular).

Ya llegó el otoño

Todo va cambiando

A mi alrededor,

Ya llegó el otoño,

Ya se fue el calor.

Sopla, sopla el viento

Fu fu fu

Las ramas se mueven

Ras cas cas

Y poquito a poco

Las hojas se caen

Pronto el barrendero

Las recogerá

Todo va cambiando

A mi alrededor

Ya llegó el otoño

Ya se fue el calor

Empieza a hacer frío

Fri fri fri

Y cae la lluvia

Plas plas plas



ISSN 1988-6047

DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° – MES DE 2008

Voy abrigadito  
Con mi jersey nuevo  
Y con mi paraguas  
No me mojaré.  
Todo va cambiando  
A mi alrededor  
Ya llegó el otoño  
Ya se fue el calor.

## **6.2. Poesías.**

### Poesía popular

Con hojas doradas,  
De color amarillo,  
Estaba en otoño  
El triste arbolillo.  
La lluvia caía,  
El viento sopló,  
Y el arbolillo  
Sin hojas quedó.

### El castaño/a

Mil hojas danzarinas  
En ventolera...  
Y puntual en su esquina  
La castañera. (E. Buñuel)

### El barrendero

Pancho el barrendero  
Chip chap chip chap  
Barre las hojitas



ISSN 1988-6047    DEP. LEGAL: GR 2922/2007    Nº – MES DE 2008

Chip chap chip chap  
Y en otoño deja  
Chip chap chip chap  
La calle bonita  
Chip chap chip chap. (C. Muscarsel)

La hojita pequeña  
La hojita pequeña  
Naranja y marrón  
Sobre la ramita  
Muy solita se quedó  
No quiere ni septiembre  
Ni octubre ni noviembre  
Sopla el remolino  
A lomos de un ciclón.

El otoño  
El otoño es un barco que navega  
Con abrigos silencios y paraguas,  
Sobre los parques y las arboledas.  
Por las ramas desnudas,  
Por el agua secreta,  
Por los abrigos grises,  
El otoño navega  
Como un barco perdido  
Sobre las arboledas. (Luís García Montero)





ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° – MES DE 2008

### 6.3. Adivinanzas.

Del nogal vengo y en el cuello del hombre me cuelgo. (La nuez)

Blanca por dentro, verde por fuera.

Si quieres que te lo diga, espera. (La pera)

Soy ave y soy llana pero no tengo pico ni alas. (La avellana)

¿Qué es lo que coges si no te quieres mojar  
que lo puedes abrir y lo puedes cerrar? (El paraguas)

Caen, caen sin parar y no dejan de bailar. (Las hojas)

¿Qué cosa silba sin boca, corre sin pies,  
te pega en la cara y tú no lo ves? (El viento)

### 7. VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD.

Todo terminó tan bien como empezó , con efusivos saludos de despedida, energía derrochada, ilusión compensada y cansancio en el cuerpo. Buenos síntomas para valorar positivamente una actividad que sirvió no solo para conocernos todos un poquito más pasándonoslo genial sino también para trabajar el otoño desde la convivencia mutua y la experiencia práctica y trasladarla a su vez a la pedagogía dentro del aula.

En conclusión, una convivencia convertida en fiesta colorida y actividad enriquecedora para todos, especialmente para los niños/as, puesto que ellos son los principales protagonistas en la escuela y destinatarios del aprendizaje. Pero de la que creo que todos aprendimos un poquito unos de otros. De los niños se aprende mucho.

Se repetirá, así lo deseamos, el próximo curso, eso sí, la idea es que el lugar de encuentro vaya rotando entre estas localidades para implicar a las familias de los distintos pueblos que forman este agrupamiento rural. Sin duda alguna, recomendable.



Ya en clase colocamos las hojas recogidas en nuestro arbolito.

## BIBLIOGRAFIA

AAVV. (2005): El Cole Viajero. SM. Madrid

## Autoría

---

- Nombre y Apellidos: Jesús García Labella
- Centro, localidad, provincia: C.P.R. Los pinares, Peñuelas, Granada.
- E-mail: anzarat@gmail.com