



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 13 – DICIEMBRE DE 2008

## “EL DÍA DE ANDALUCÍA COMO UN ELEMENTO INTEGRADOR EN NUESTRO CENTRO”

AUTORÍA <b>JORGE ARTURO MORALES MOLINA</b>
TEMÁTICA <b>CONVIVENCIA</b>
ETAPA <b>EI Y EP</b>

### Resumen

Con motivo de la celebración del Día de Andalucía, en el Colegio Miraflores de Monachil, el claustro de docentes decidió realizar una serie de actividades conjuntas entre las etapas de Educación Infantil y Primaria.

Para la realización de dichas actividades se contó con la colaboración del AMPA y el Ayuntamiento, como miembros activos de nuestra comunidad escolar.

Estas actividades se realizaron en un clima de convivencia, de igualdad y de respeto, favoreciendo el aprendizaje de valores y contenidos, que queremos transmitir a nuestro alumnado.

### Palabras clave

- Respeto
- Convivencia
- Cooperación
- Participación



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 13 – DICIEMBRE DE 2008

## 1. CONTEXTO:

El “C.E.I.P Miraflores” se encuentra situado en la Localidad de Monachil a 7 km de Granada. Si bien dicha localidad está situada en el área metropolitana de Granada, no está influenciada por la capital, encontrándonos un municipio eminentemente rural.

El nivel socioeconómico de las familias es medio, y existe una gran variedad de alumnado procedente de diferentes nacionalidades.

En el centro se llevan a cabo una serie de proyectos educativos, entre los que destacan, Plan de Acompañamiento y Proyecto Escuela Espacio de Paz, relacionado directamente con la experiencia que estamos presentando.

## 2. JUSTIFICACIÓN:

Desde el C.E.I.P Miraflores, creemos en la necesidad de educar en valores; valores que podemos transmitir no solo en clase, sino en la celebración de las efemérides. Pensamos que los centros educativos deben ser espacios de encuentro entre todos los sectores que forman la comunidad educativa (profesorado, alumnado, AMPA y Ayuntamiento), donde se trabaje de forma conjunta valores como el respeto, el compañerismo, la tolerancia, el esfuerzo, la participación...

## 3.- OBJETIVOS:

Con la celebración del Día de Andalucía hemos pretendido conseguir los siguientes objetivos:

- Conocer un poco más nuestra Comunidad Autónoma: “Andalucía” y sus costumbres.
- Colaborar y participar el mayor número de miembros de la comunidad escolar, convirtiendo el centro en un punto de unión y encuentro.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 13 – DICIEMBRE DE 2008

- Realizar actividades individuales y en grupo, favoreciendo las relaciones de convivencia y respeto entre los mismos, sin discriminación de género.
- Desarrollar actitudes y valores de respeto, solidaridad, compañerismo...en las diferentes actividades que se lleven a cabo.
- Confeccionar materiales que nos sirvan para conocer Andalucía y desarrollar valores y actitudes que refuercen la autoestima del alumnado.

#### 4.- ACTIVIDADES:

Las actividades se van a dirigir en cuatro tiempos bien definidos:

- Elaboración de materiales para el Día de Andalucía.
- Actuaciones del alumnado de poesías y bailes
- Desayuno mediterráneo.

#### 5.- PASOS PREVIOS A LA REALIZACIÓN DE LA CELEBRACIÓN DEL DÍA DE ANDALUCÍA.

Todo empieza en una reunión de tantas y tantas en la que nuestro Coordinador de Ciclo nos reúne para trabajar en aquellos aspectos que ayudan a mejorar el Centro, el trabajo de nuestro alumnado y porque no decirlo, el nuestro propio. En la reunión se trataba de analizar una de las actividades complementarias, que al inicio del curso, se habían propuesto. Esta actividad era la celebración de efemérides: "El Día de Andalucía".

Antes de realizar dicha actividad, pusimos en marcha los mecanismos necesarios, para que esta estuviera recogida en el marco de la legalidad y de esta forma fuera una salida segura.

**ISSN 1988-6047    DEP. LEGAL: GR 2922/2007    Nº 13 – DICIEMBRE DE 2008**

Esta actividad fue llevada al Claustro de Profesores incluyéndola en el Proyecto de Centro y aprobada por el mismo, para posteriormente ser aprobado por el Consejo Escolar.

Una vez aprobada, se daba paso a los mecanismos de preparación de la actividad propiamente dicha. Lo primero fue repartir diferentes tareas entre los miembros del Centro, trabajando de esta forma a la vez y coordinados, aprovechando de esta manera lo mejor de cada docente:

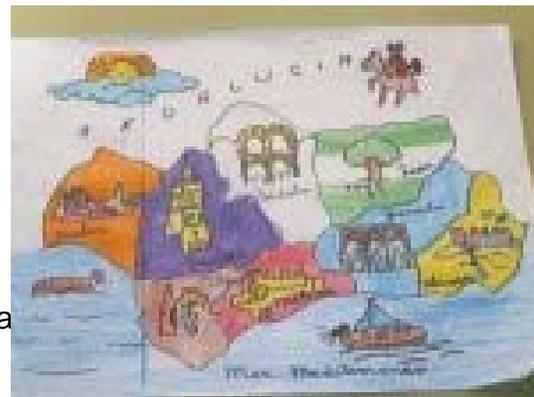
- Bolsas de basura para recoger al final de la actividad.
- Ponerse en contacto con el AMPA, Ayuntamiento y Grupo de Baile del pueblo.
- Preparación del botiquín de primeros auxilios.
- Cámara de fotos, baterías y tarjetas.
- Buscar información relacionado con Andalucía, adaptado al alumnado de las diferentes edades y ciclos.
- Elaboración de materiales.
- Realizar fotos...

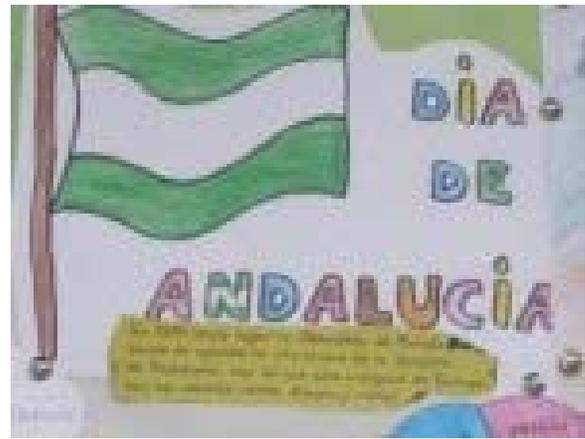
Respecto al montaje, se colaboró directamente con el Ayuntamiento de Monachil, quien fue el encargo de montarnos el escenario donde se llevaron acabo los diferentes bailes. Por su parte las madres del AMPA se encargaron de preparar un magnífico desayuno mediterráneo con productos frescos y naturales.

## **6.- FUNCIONAMIENTO Y DESARROLLO:**

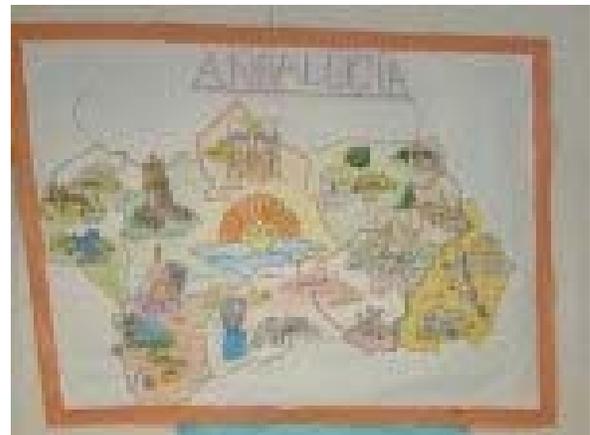
### **6.1.- Elaboración de materiales:**

Todos los cursos estuvieron trabajando aspectos relacionados con el aprendizaje de Andalucía. Para ello se colocó en el patio un tablón grande en el que cada clase fue colocando sus trabajos para exponerlos.





Se pintaron mapas, abanicos, historias sobre el himno, una granada, poesías, banderas...todo relacionado con el día de Andalucía.



De igual forma se construyeron mapas de Andalucía físico y político con plastilina. Por último mencionar un dossier de trabajo en el cual se seguía a través de diferentes cuestiones, un trabajo más profundo de nuestra Comunidad Autónoma Andaluza.

## 6.2.- Bailes y poesías: un deleite de nuestro alumnado

El Ayuntamiento colocó un escenario, presidido por nuestra bandera andaluza. Escenario por el que fueron pasando diferentes actuaciones basadas en poesías y bailes andaluces. Los presentadores fueron el alumnado del centro.



Los encargados de recitar las poesías fueron el alumnado de Ed. Infantil. Por su parte la parte dedicada a los bailes, contribuyo de forma notable, la escuela de Baile del Pueblo, con su profesora al frente.

Una vez que se terminó la actuación de los diferentes bailes, se pasó a recuperar fuerzas con un desayuno sano, que prepararon los miembros del AMPA San Antón de Monachil.

### 6.3.- Un desayuno sano y Especial: “Mediterráneo”.

Las madres preparan un exquisito desayuno mediterráneo con aceite de oliva, sal y tomate. Acompañado de batidos y madarinas.



Todos y todas desayunamos, recuperando fuerzas y cargamos energías para superar las pruebas de la Gymkhana que viene a continuación.



Para concluir todo el alumnado, docentes y familias nos situamos en el medio del campo para cantar el himno de Andalucía.



Antes de salir todos y todas, desde 3 años hasta los 11 años, pasando por los docentes y familias, colaboran en recoger todo el material disperso por el campo.

## **7.- EVALUCACIÓN DE LA ACTIVIDAD:**

Una vez que se realiza una actividad, desde el CEIP Miraflores, se evalúa, el resultado de la misma, su eficacia, el compromiso de los diferentes agentes que intervienen en el sistema educativo, es decir, la aceptación que ha tenido la actividad para las familias, alumnado, docentes, instituciones... De igual forma se evalúa si la actividad ha servido para que nuestro alumnado aprenda nuevos contenidos, desarrollen estrategias de habilidades sociales como la comunicación, el compañerismo, el respeto...

Todas estas acciones se evalúan en diferentes momentos y con distintos agentes, como son:

- En las propias aulas, preguntando los docentes a su alumnado.
- En las coordinaciones de ciclo y claustro de docentes. A través de los cuales se analiza la actividad.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 13 – DICIEMBRE DE 2008

- En los Consejos Escolares donde se da cabida al apunte de las familias y del Ayuntamiento.

Con toda esta información los docentes, concluimos que la celebración del Día de Andalucía del curso escolar 2007-2008, resulto ser un éxito.

## 8.- CONCLUSIÓN:

Si el movimiento se descubre andando. Hoy el C.E.I.P Miraflores ha demostrado que una comunidad educativa, es algo más que un grupo de niños y niñas que acuden diariamente al colegio. En nuestro Centro andan y confluyen diferentes agentes, los cuales son dependientes uno de otros para otorgar a nuestro alumnado un proceso de enseñanza-aprendizaje de calidad. Muestra de ello, la colaboración, organización y participación que todos y cada uno de ellos han realizado para hacer realidad este día de Andalucía.

## 9.- BIBLIOGRAFÍA:

- Buendía, L. (1996). "Formación de los profesores para una escuela intercultural". En *I Jornadas sobre invernaderos e inmigrantes: Marginación y educación intercultural*. Almería.
- Díaz Aguado, M.J y Royo García, P (200). "Educar para la tolerancia y diversidad". Sevilla: Revista de educación.

### Autoría

---

- Nombre y Apellidos: Jorge Arturo Morales Molina
- Centro, localidad, provincia: CEIP Miraflores, Monachil, Granada
- E-mail: jordiguadix@hotmail.com