



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 13 – DICIEMBRE DE 2008

“LAS MENTIRAS EN INFANTIL”

AUTORÍA RUBA ALATABI SENDAL
TEMÁTICA EDUCACIÓN EN SOCIEDAD
ETAPA EDUCACIÓN INFANTIL.

Resumen

¿Por qué miente un niño? Es importante indagar en las características psicoevolutivas, para entender mejor toda una serie de comportamientos del que no sabemos concretamente su origen. En el desarrollo de mi artículo indagaremos a cerca de las mentiras infantiles y como poder erradicarlas para evitar que un niño siga mintiendo.

Palabras clave

- Mentiras Infantiles.
- Creatividad
- Imaginación.

Los educadores, sobre todo los padres, nos asustamos mucho al comprobar que los niños mienten, ¿porque? Porque la mentira es algo que esta mal visto socialmente.

Si pensamos que le falta al niño pequeño para razonar como un adulto norma, observamos que ciertas estructuras lógico matemáticas no están presentes en todas las edades y no son innatas. El niño comienza siendo pre-lógico en la necesidad de una construcción progresiva de las estructuras lógicas. Su pensamiento es egocéntrico: se centra en su propio punto de vista.

HABLAREMOS BREVEMENTE A CERCA DE LAS FUNCIONES DEL LENGUAJE.

El lenguaje tiene principalmente dos funciones:

-Egocéntrica, en la cual el niño tiene varias etapas:



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 13 – DICIEMBRE DE 2008

- ecolalia: El niño repite sonidos que oye por el placer que le causa.
- Monólogo: El niño habla solo en voz alta.
- Monólogo colectivo: El niño habla en voz alta animado por los adultos.

-Socializada.

LA IMAGINACIÓN INFANTIL.

La imaginación se desarrolla en el niño con la percepción y la memoria, pero cuando no habla todavía, es casi imposible determinar con seguridad sus manifestaciones que con el aumento de la edad, resultan cada vez más destacadas y precisas.

Es muy interesante seguir dos aspectos de su capacidad imaginativas:

- Imaginación creadora espontánea en la cual el niño se presenta como un admirable constructor de muchos irreales y fantásticos.
- Imaginación interpretativa, que se revela por medio de las demostraciones de interés y entusiasmo con que acompaña por ejemplo sus relatos o lecturas

¿CÓMO ES LA MENTALIDAD DE UN NIÑO EN INFANTIL?

Mientras que para los adultos existe un destacado sentido de la realidad, mediante el cual pueden diferenciar su mundo interior del exterior, o que tiene vida de lo que es inanimado para el niño no existe una diferenciación entre exterior e interior o entre animado o inanimado.

En consecuencia un bastón para un adulto no puede ser mas que un bastón pero para un niño puede ser un caballo, un arma, un compañero. El niño lo anima y lo transforma todo la medida de su imaginación y esto se inspira en sus estados afectivos y en los deseos mudables que expresan estos estados: el proyecta sus sentimientos en las cosas que le rodean.

Lo anteriormente expuesto demuestra que la noción de una imaginación y un pensamiento infantil irreducible a nuestros modos de pensar es capital para juzgar la relatividad de la mentira del niño.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 13 – DICIEMBRE DE 2008

¿QUÉ ES LA MENTIRA INFANTIL?

La mentira es la falsificación deliberada con intención de engañar, todos los autores coinciden en la existencia de la intencionalidad para que haya una mentira.

Teniendo en cuenta el pensamiento e imaginación Infantil ¿Podemos aplicar la mentira en el pleno sentido de la palabra, al niño ?en el niño no se puede hablar de mentira hasta los 6 o 7 años de edad.

Seria un riesgo afirmar que un niño miente si antes no tenemos analizado detenidamente su personalidad: su madurez, su pensamiento, imaginación, vida afectiva...

TIPOS DE MENTIRAS

Hay 3 tipos:

- Las Pseudo mentiras.
- La mentira Social.
- La mentira Patológica.

Las pseudo mentiras son mentiras aparentes, estas no pueden aparecer asta los 6 o años de edad, e incluso en la adolescencia están mentiras pueden permanecer.

Se presentan como afirmaciones contraria a la realidad o a la imagen que de la realidad guarda la inteligencia del adulto.

El niño con frecuencia y en presencia del adulto, hace afirmaciones o negaciones que interviene con datos de la realidad.

Las pseudo mentiras son productos espontáneos y originales del pensamiento Infantil.

Las pseudo mentiras están íntimamente ligadas con:

- Lenguaje.
- La imaginación
- El sincretismo o globalismo.

Las pseudo mentiras están ligadas al lenguaje porque no son otra causa que el contrasentido en el que caemos al tratar de traducir e interpretar el lenguaje de los niños.

Las pseudo mentiras están ligadas con la imaginación porque los niños confunden lo real con lo imaginario, en el niño la imaginación, el deseo tiene una gran fuerza: imaginan dolores de cabeza, de barriga para no ir a clase etc.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 13 – DICIEMBRE DE 2008

Y esta relacionado con el secretismo porque el pensamiento del niño es egocéntrico, global, percibe el todo antes que las partes, ven las cosas en su totalidad para inmediatamente centrarse en las parcelas que le interesan.

TIPOS DE METIRAS.

- La mentira **social**: es aquella que se centra en las relaciones del alumno con el medio.
- Las mentiras **fantásticas**: fantasear no es mentir pero a veces se interpreta como tal, el niño fantasea por el simple deseo de escapar de un mundo que encuentra monótono o desagradable.
- Las mentiras **imitativas**: la imitación de uno de los padres queriente en broma para hacer mas divertida una situación constituye una de las razones mas frecuentes para que los niños no adquieran el sentimiento de lo verdadero y lo falso.
- Las mentiras de **convención**: son muy usadas por los adultos cuando quieren eludir determinadas situaciones. Por ejemplo: llaman por teléfono a casa y el padre le dice al niño que diga que éste no se encuentra.
- Mentiras de **exageración**: son imitaciones que los niños hacen de los adultos.
- Mentiras **defensivas**: los niños se hallan rodeados de numerosas normas y prohibiciones, si rompen por ejemplo un jarrón el niño por miedo al castigo de los padres, miente.
- Mentiras para **llamar la atención**: usan las mentiras para llamar la atención de padres, profesores aun sabiendo que serán castigados si se les descubre.
- Mentiras **vengativas**: como respuesta a padres autoritarios, mienten para que estos se enfaden.
- Mentiras **compensatorias**: mienten para ganar la admiración y elogio de los adultos. Hay padres demasiado exigentes con los niños, donde le dan excesiva importancia al éxito, así el niño inventa el éxito para tratar de complacer a su familia.
- Mentiras **antagonistas**: el niño por imitación de un adulto cuando hay algo que no quiere o que no le gusta, mentirá.
- Mentira **utilitaria**: buscando un fin, cambiar la realidad para obtener una ventaja o evitar una molestia.
- Mentiras **individuales**: casi todos los niños mienten de manera individual, ya que lo hacen ellos solos, si por el contrario lo hiciera de manera grupal se llamaría mentira colectiva.
- Mentira **patológica**: generalmente comienza durante la adolescencia y persiste toda la vida, en la mayoría de los casos el desorden psíquico interviene para provocar o modificar las mentiras. Veamos sus diferentes aspectos:

- Mentiras y retraso intelectual.
- Mentiras y psicosis
- Mentira y desequilibrio constitucional.
- Mitomanía



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 13 – DICIEMBRE DE 2008

- Histerismo.
- Simulación
- Mentira neurótica.

Mentiras y retraso intelectual:

Las mentiras son mas frecuentes en los niños de nivel intelectual débil. Los retrasados profundos no alcanzan jamás un desarrollo intelectual suficiente para llegar verdaderamente a mentir.

Mentira y psicosis.

La psicosis es rara en niños y mas frecuente en adolescentes.

A veces la multiplicación de mentiras de un niño que no acostumbra a decirlas puede ser signo de estado hipomaniaco.

Mentira y desequilibrio constitucional.

La inestabilidad psicomotriz: cuando a un niño debido a su inestabilidad se le riñe mas que a otro normal, no es raro que aproveche todas las ocasiones que encuentre para mentir.

La hiperemotividad: la mentira puede surgir como respuesta a una situación determinada y nueva que se presenta. La hiperemotividad supone diversas formas: timidez, cólera, miedo.

Mitomanía.

Es la tendencia patológica, más o menos consciente y voluntaria de la mentira y a la creación de fábulas imaginarias.

Histerismo.

Es la inmadurez afectiva, a ella se une un sentimiento de inferioridad e hiperemotividad.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 13 – DICIEMBRE DE 2008

Simulación.

La simulación de dolencias y enfermedades es relativamente frecuente en los niños. El niño imita los síntomas de las enfermedades, el niño simula escapar de algo que teme exageradamente: dolor de barriga, de cabeza...

Mentira neurótica.

Tienen como función compensar de manera imaginaria una inferioridad o una insuficiencia que el niño siente.

ASPECTOS DE LA MENTIRA.

La mentira tiene tanto que ver con la sociedad que es un producto de ella, los principales aspectos de la mentira son:

- Aspectos psicobiológicos.
- Psicológico
- Moral
- Social

Con respecto a los aspectos psicobiológicos que aparecen en el individuo en el momento que miente son fenómenos ligados a la actividad del sistema nervioso vegetativo, como le cambio del ritmo del pulso.

En cuanto al aspecto psicológico mentir supone que se conoce la realidad y se dispone de los medios necesarios para expresarla.

En cuanto al aspecto moral, la noción de falta, de mentir esta íntimamente ligada a la responsabilidad (factor que hay que tener en cuenta a la hora de hablar de mentira)

En cuanto al aspecto social: la mentira afecta a la sociedad en general.

¿PORQUE MIENTEN LOS NIÑOS?



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 13 – DICIEMBRE DE 2008

Un análisis detenido de los distintos tipos de mentiras nos dará la respuesta:

En las pseudo mentiras: su causa hay que buscarla en la organización intelectual, en otras ocasiones el niño miente para seguir las órdenes de los adultos. Con frecuencia imita a otros adultos al comprobar que el uso de las mentiras le aporta grandes ventajas.

Otras veces somos los adultos los que incitamos al niño a mentir, ya que si ven a los padres o al maestro mentir los más pequeños también lo harán.

Los niños también pueden mentir para defender aun amigo (mentiras defensivas)

En las mentiras para llamar la atención la causa es la indiferencia de los adultos por tanto la solución es una mayor atención.

En las mentiras vengativas surgen los sentimientos vengativos que dan lugar a la mentira, como respuesta a situaciones que el niño considera injustas. Inventa mentiras para hacer daño.

En las mentiras compensatorias: su causa es la inferioridad, inventa falsos éxitos para tratar de complacer al padre o al docente.

Las mentiras antagonistas tienen como causa la contrariedad: así inventan mentiras para provocar a las demás personas.

RAZÓN POR LA QUE EL NIÑO MIENTE AL ADULTO.

Puede ser para quedar bien, para evitar un sufrimiento (es decir para evitar causar una pena), por generosidad debido al cariño que el niño siente con sus padres y hermanos, por solidaridad que hace que el niño oculte cosas al adulto.

También otra de las razones es la timidez. Por ejemplo: Pablo interpreta muy bien su personaje en una obra de teatro y e felicitado por el maestro, días mas tarde se le pide que vuelva a interpretarlo y este por timidez dice que ya no se acuerda.

Otra de las causas espera parecer gracioso: para hacer reír a las personas que le rodean o bien para defenderse de algún hecho del cual se siente culpable y para compensar un sentimiento de culpabilidad.

PORQUE MIENTEN LOS NIÑOS A OTROS NIÑOS.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 13 – DICIEMBRE DE 2008

Una de las razones puede ser para parecer interesante, o por el deseo del poder ya que el niño egocéntrico cuenta historias totalmente irreales de manera que si alguien duda de ello este dar mas detalles aun de su historia y luego llegara a ser un experto cuentista.

También un niño puede llegar a mentir por agresividad, por ejemplo si un niño tiene un compañero de clase que no le cae bien, mentira a otros chicos acerca de él para evitar que a este último le hagan caso.

LAS METIRAS ESCOLARES.

Cuando el niño oculta que tiene que hacer los deberes porque no le apetece, a veces incluso también ocultan las notas porque no quieren enseñárselas a los profesores.

Si el niño viene de un ambiente familiar agobiante y presionado por las notas que el niño saque en clase, esta tendera a falsificarlo para que no le castigue.

¿QUÉ PODEMOS HACER CUANDO UN NIÑO MIENTE?

Es muy importante una educación basada en la libertad, con relaciones abiertas, estímulos ricos, y variados, valoración individual de cada alumno, desarrollo del espíritu crítico, lleva a personas mas sanas mentalmente y mas sinceras.

La sinceridad se desarrollara sin lugar a dudas en un ambiente en el que le niño se sienta libre, tranquilo relajado, en el que se de una verdadera comunicación entre miembros, en fin con una ausencia total de represión y miedo.

La actitud que suele tomar el adulto ante la mentira del niño es de:

- Ansiedad.
- Indiferencia, broma.
- Complicidad.

El adulto se puede angustiar y transmitir esto al niño, imponiéndole un castigo y por tanto haciéndole culpable.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 13 – DICIEMBRE DE 2008

En el caso de la indiferencia, es cuando o le prestamos caso a la mentira del niño e incluso reímos la gracia que hizo el niño al mentir. Esto no es recomendable ya que el niño puede aceptar el vicio de mentir.

En cuanto a la complicidad: los educadores nos hacemos cómplices con el niño e incluso le incitamos a mentir. La responsabilidad recae sobre el educador ya que es el modelo a imitar.

Por tanto es necesario que los educadores tengan en cuenta:

- Que es más importante evitar la mentira que corregirla bien.
- Para corregir la mentira antes hay que saber que es esta.

¿CUÁL DEBE SER LA ACTITUD DEL ADULTO?

En ningún momento decirle que es un mentiroso o que lo ha hecho muy mal etc., sino ir poco a poco según su madurez acercándolo a la realidad, juzgando siempre el acto y no la persona.

Dependiendo del tipo de mentiras habrá distintas formas de erradicarlo:

- + Mentiras imitativas: los educadores y padres siempre son modelos a imitar y es por ello por lo que los padres y docentes tienen que tener cuidado.
- + Mentiras de convención: conviene no usarlas ya que es una mentira que el niño percibe en el adulto y le da pie para utilizarlas en otras situaciones evitando tareas desagradables.
- + Las mentiras de exageración: no hay que darles mucha importancia, una sonrisa del adulto ante la exageración y hacer caer en la cuenta con una pequeña pregunta será más que suficiente para hacer consciente al niño de su mentira.
- + Las mentiras defensivas: en un ambiente de confianza el niño no tendrá la necesidad de defenderse, dirá la verdad.
- + Mentiras para llamar la atención: la causa es la indiferencia por tanto la solución es prestar más atención al niño.
- + Las mentiras vengativas: una buena relación padre-hijo, y profesor-alumno eliminará todo tipo de venganza.
- + Las mentiras compensatorias: es importante que al niño se le acepte con sus cualidades y defectos.
- + Las mentiras antagonistas: no existirá este tipo de mentiras si no existe los antagonismos personales. Es necesario un ambiente relajado, tranquilo.
- + La mentira utilitaria: la responsabilidad de este tipo de mentira la tienen los adultos, si observa al adulto mentir y ve que tiene una utilidad, lo imitará.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 13 – DICIEMBRE DE 2008

✚ La mentira escolar: este tipo de mentira desaparecerá si cambia el ambiente escolar.

CONCLUSIÓN.

Como conclusión final es importante decir que el medio y el ambiente que rodea al niño condicionaran a que mienta o no y es por ello por lo que hay que lograr un ambiente sincero y de confianza mutua en los niños.

BIBLIOGRAFÍA.

✚ GERVILLA CASTILLO, A. (2006): Didáctica Básica de la Educación Infantil. Conocer y comprender a los más pequeños. Madrid: Narcea.

Autoría

- Nombre y Apellidos: RUBA ALATABI SENDAL
- Centro, localidad, provincia: MALAGA
- E-mail: RUBA-ALATABI-SENDAL@HOTMAIL.COM