



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 13 – DICIEMBRE DE 2008

“DISEÑO DE UNA WEBQUEST SOBRE EL HUERTO ESCOLAR EN EDUCACION INFANTIL Y PRIMARIA”

AUTORIA SANDRA VILLARAN PEREZ
TEMÁTICA WEBQUEST SOBRE EL HUERTO ESCOLAR
ETAPA EI Y EP

Resumen

En el presente artículo se expone el diseño de una webquest para la etapa de Educación Infantil y educación primaria, en la que el centro de interés del trabajo es una visita y actividades posteriores sobre los cultivos de un huerto escolar. En primer lugar, se define que es una webquest y como se construye y a continuación nos adentramos en el diseño de la misma, haciendo referencia a las distintas partes de la misma.

Palabras clave

Educación Infantil, educación primaria, centro educativo, huerto escolar, introducción, tarea, proceso, recursos, evaluación, conclusión, webquest, Web, ordenador, rincón de informática, CDROM.

1-CONCEPTO

Es una metodología de búsqueda orientada, en la que casi todos los recursos utilizados provienen de la **Web**. Fue propuesta por el profesor **Bernie Dodge**, de la **Universidad de San Diego**, en **1995**. En resumen, **WebQuest** es un nuevo método pedagógico para la investigación donde toda o casi toda la información que se utiliza procede de recursos de la Web.

Una WebQuest consiste en investigación guiada, con recursos principalmente procedentes de Internet, que obliga a la utilización de habilidades cognitivas elevadas, prevé el trabajo cooperativo y la autonomía de los alumnos e incluye una evaluación auténtica. Cada vez son más utilizadas como recurso didáctico por los profesores, puesto que permiten el abordaje de habilidades de manejo de información, propias del **Modelo curricular cognitivo** respondiendo así a la meta educativa del **aprender a conocer** postuladas por la **UNESCO** frente al desafío de educar en una sociedad altamente informatizada.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 13 – DICIEMBRE DE 2008

Una WebQuest se construye alrededor de una tarea atractiva que provoca procesos de pensamiento superior. Se trata de hacer algo con la información. El pensamiento puede ser creativo o crítico e implicar la resolución de problemas, enunciación de juicios, análisis o síntesis. La tarea debe consistir en algo más que en contestar a simples preguntas o reproducir lo que hay en la pantalla. Idealmente, se debe corresponder con algo que en la vida normal hacen los adultos fuera de la escuela.

Una **WebQuest** tiene la siguiente estructura:

- Introducción
- Tarea
- Proceso
- Recursos
- Evaluación
- Conclusión

Para desarrollar una WebQuest es necesario crear un sitio Web que puede ser construido con un editor HTML, un servicio de blog o incluso con un procesador de textos que pueda guardar archivos como una página Web.

2-TITULO: "WEBQUEST: LOS NIÑOS Y EL HUERTO ESCOLAR"

3--NIVEL EDUCATIVO:

Este trabajo está pensado y se ha realizado para utilizarlo con alumnos del tercer curso del segundo ciclo de educación infantil y para el primer curso del primer ciclo de educación primaria.

4-INTRODUCCIÓN

El objetivo de esta webquest es el conocimiento, la identificación y el contacto directo de los niños con los distintos tipos de cultivos que podemos encontrarnos en un huerto. Por lo que vamos a organizar una visita al huerto escolar del colegio.

Lo que se pretende con este trabajo es que los niños conozcan como se lleva a cabo el cultivo de alimentos en el huerto, para que se utilicen esos alimentos y que valoren la importancia que tienen para la vida de las personas.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 13 – DICIEMBRE DE 2008

Para la visita y posterior trabajo nos vamos a dividir en grupos, y cada uno de los grupos elegirá lo que tendrá que hacer durante la visita. Cada grupo tendrá que investigar para saber más cosas sobre su trabajo.

Los grupos que formaremos para llevar a cabo nuestro trabajo serán:

GRUPO 1: TIPOS DE CULTIVOS QUE VEMOS EN EL HUERTO ESCOLAR

- Cuidado y respeto de los cultivos del huerto escolar
- Distintos tipos de cultivos que podemos encontramos en el huerto escolar
- Siembra y recolecta de esos cultivos.

GRUPO 2: ALIMENTOS QUE PRODUCE EL HUERTO ESCOLAR

- ¿Qué tipos de alimentos produce el huerto escolar?
- Para que utilizamos esos alimentos que cultivamos en el huerto
- ¿Qué plantas o árboles proporcionan esos alimentos en el huerto escolar?

GRUPO 3: ROPA QUE TENEMOS QUE LLEVAR Y UTILIZAR PARA NUESTRA VISITA AL HUERTO ESCOLAR

- Tipo de ropa que hay que llevar para cuidar los cultivos del huerto.
- Tipo de ropa según la época del año.

GRUPO 4: RECETAS DE COMIDA QUE PODEMOS REALIZAR CON LOS DISTINTOS ALIMENTOS QUE PRODUCE EL HUERTO ESCOLAR

- Cómo hacer macedonia de frutas nosotros mismos.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 13 – DICIEMBRE DE 2008

- Nuestra fantástica y particular tienda de frutas.

- Como hacer una ensalada de verduras.

- Como hacer una mermelada de zanahorias.

- Cocinamos nuestras recetas todos juntos.

GRUPO 5: CANCIONES Y JUEGOS PARA DESPUÉS DE LA VISITA AL HUERTO ESCOLAR

- Canciones populares o inventadas sobre el huerto escolar.

- Juegos tradicionales sobre los cultivos y el huerto escolar.

5- ACTIVIDADES Y TAREAS A REALIZAR DESPUES DE NUESTRA VISITA AL HUERTO ESCOLAR

Una vez terminada la visita y divididos en grupos, tenemos que buscar información con fotos, periódicos, revistas o de libros sobre el tema del trabajo elegido, páginas Web a través de Internet,... y luego contarlo a tus compañeros para ver que les parece a ellos y sacar conclusiones entre todos. Podrás utilizar durante la exposición del trabajo que has realizado: la televisión, un video, un retroproyector, cartel o mural elaborado por ellos, el ordenador de clase y todo aquel material que consideres necesarios.

Las pautas de actuación de los distintos equipos serán las siguientes:

GRUPO 1:

- Cultivo elegido de común acuerdo por el equipo.

- Foto o dibujo y descripción del cultivo elegido.

- Comentar todo lo que sepamos sobre su plantación, crianza y recolecta.

- Para que se utiliza.

- Que importancia tiene ese cultivo en nuestra alimentación.

- Que tipo de alimento proporciona ese cultivo.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 13 – DICIEMBRE DE 2008

GRUPO 2:

- Alimentos que proporcionan los cultivos del huerto escolar.
- Utilidades de esos alimentos que cultivamos en el huerto escolar.

GRUPO 3:

- Ropa elegida para trabajar en el huerto según la época de la visita.
- Porqué hemos elegido ese tipo de ropa para el huerto.
- Descripción, fotos o dibujos, video,... sobre personas con la vestimenta adecuada para trabajar en un huerto.

GRUPO 4:

- Descripción de las recetas elegidas, acompañadas de fotos, dibujos, murales e incluso videos.
- Degustación de las comidas elaboradas.

GRUPO 5:

- Presentar a los compañeros los juegos y canciones seleccionadas por el grupo, señalando en qué momento sería más adecuado para jugar y con cada uno de ellos y para cantar.
- El trabajo hecho, se lo contareis a vuestros compañeros con la ayuda de videos, murales, dibujos, el ordenador...

6-PROCESO



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 13 – DICIEMBRE DE 2008

Buscar información a través de investigaciones y entrevistas a personas de nuestro círculo más cercano.

Buscar información en los libros que hay en el rincón de la biblioteca de aula.

Buscar información en diferentes sitios Web, utilizando el ordenador que tenemos en el rincón de informática.

Algunos de los sitios Web que podemos utilizar para realizar nuestro trabajo son:

www.dinosaurio.com/maestros/como-construir-un-huerto-escolar.asp

www.cpeqbzar-aragon.es/huerto.php

www.juntadeandalucia.es/averroes

Cuando hayáis encontrado toda la información, elaboráis un mural, un dibujo.... y se lo entregas al profesor para ver que le parece. El trabajo puedes hacerlo en el Cole y también en casa con vuestros padres y amigos.

7-RECURSOS

Como material a utilizar para el desarrollo del trabajo tenéis:

- Los libros de la biblioteca de aula
- Los enlaces facilitados de Internet que os hemos ofrecido
- Los CD-Homs que hay en clase
- Los videos relacionados con el tema.
- Las revistas, periódicos, libros que encontramos en clase o en casa.

8-EVALUACIÓN

En la evaluación que se llevara a cabo se tendrá en cuenta la participación de cada miembro del grupo en las tareas asignadas para cada parte del trabajo, así como la participación de cada grupo. De



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 13 – DICIEMBRE DE 2008

esta forma se hará una evaluación individual por cada niño y otra evaluación por cada equipo. Se valorará la capacidad para buscar y seleccionar información, elaborar esa información y exponer al resto de los compañeros los resultados del trabajo. También se les preguntará por su participación en las tareas: poca, mucha o ninguna; así como su facilidad o dificultad para realizar las distintas actividades llevadas a cabo. También se valorará la presentación global del trabajo final. Para ello el profesor tomará notas sobre el esfuerzo realizado, la exposición oral de cada grupo, los recursos utilizados, la organización de la información recogida y la presentación del trabajo final.

8.1-EVALUACIÓN INDIVIDUAL

- ¿Has participado en este trabajo que hemos realizado entre todos?
- ¿Te ha resultado fácil la elaboración del mismo?
- ¿Has utilizado Internet para recoger información para el trabajo?
- ¿Has utilizado libros, revistas, periódicos, vídeos para desarrollar tu labor?
- ¿Te ha gustado trabajar en grupo o de forma individual?
- ¿Que has aprendido con este trabajo?
- ¿Te has divertido con tus compañeros realizando el trabajo?

8.2-EVALUACIÓN GRUPAL

- Participación de todos los miembros del equipo
- Utilización de los Recursos Informáticos para la elaboración del trabajo tanto individual como grupal.
- Utilización de libros, revistas, vídeos, periódicos....
- Elaboración y selección de la información.
- Claridad en la exposición oral.
- Aspectos positivos y aspectos negativos en relación al trabajo realizado y a la actitud con respecto al grupo al que pertenece cada niño.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 13 – DICIEMBRE DE 2008
9- CONCLUSIÓN

Puesta en común del trabajo entre todos los compañeros. Sacar conclusiones sobre la actividad realizada, es decir, si les ha gustado y se lo han pasado bien. También si les parece interesante esta forma de realizar el trabajo, cuales son las dificultades que han tenido para llevarlo a cabo, señalando ventajas e inconvenientes de esta forma de trabajar. Al final, el profesor/a anotara las conclusiones para exponerlas en clase y llevaremos a cabo un debate entre todos para conocer las opiniones de todos los niños que han participado en el trabajo sobre el huerto escolar.

10- WEBGRAFIA

- www.adelat.org.
- www.aula21.net.
- www.batiburrillo.net/webquest.
- www.cpegbzar.educa-aragon.es/huerto.php.
- www.dinosaurio.com/maestros/como-construir-un-huerto-escolar.asp.
- www.juntadeandalucia.es/averroes.
- www.libreriapedagogica.com.
- www.platea.patic.mec.es/erodri1/biblioteca.htm.
- www.webquest.es.
- www.es.wikipedia.org.