



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 16 – MARZO DE 2009

“LA EDUCACIÓN MEDIOAMBIENTAL EN EL AULA”

AUTORÍA ANTONIO GARCÍA JIMÉNEZ
TEMÁTICA EDUCACIÓN MEDIOAMBIENTAL, TEMAS TRASVERSALES
ETAPA EDUCACIÓN SECUNDARIA

Resumen

En el presente artículo se presentan los días más destacados del calendario medioambiental. Se pretende crear una conciencia sobre el Medio Ambiente entre los alumnos, por ello se proponen unas actividades, para cada día del calendario medioambiental, que los alumnos deben realizar en grupo o individuales. Por ello la semana anterior a la celebración de cada día, se presentan una serie de actividades que los alumnos pueden realizar para cuidar de nuestro medioambiente.

Palabras clave

Humedales.

Represas.

Árboles.

Día de la Tierra.

Incendios Forestales.

Aves.

Medioambiente.

Océanos.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 16 – MARZO DE 2009

1. INTRODUCCIÓN

Todo el mundo está de acuerdo en que los centros escolares deben estar en armonía con el entorno donde se ubica y sus finalidades así lo deben reflejar. Por ello el desarrollo de actividades medioambientales de diferente índole, tiene que ser una de los principales objetivos.

Así pues, se va a desarrollar en este artículo una propuesta en la que los centros educativos deben facilitar la comprensión y valoración de las relaciones entre las personas, su cultura y los procesos naturales y, sobre todo, favorecer un cambio de valores y hábitos que permitan la elaboración de una conducta con respecto a las cuestiones relacionadas con el medio ambiente.

La institución educativa debe participar de la idea de que cuanto hoy realicemos a favor de una mejor Educación Ambiental entre nosotros, redundará en beneficio de una mejor realidad futura. Debemos trabajar para crear un nuevo estilo de vida, promocionando nuevas pautas sociales que nos permitan convivir en sintonía con el medio que nos rodea. De esta forma, mejoraremos el compromiso social de cada persona; desarrollaremos la noción de valor ambiental, y el alumno tendrá una percepción clara y variada de su entorno.

2. DÍA INTERNACIONAL DE LOS HUMEDALES.

"Extensiones de marismas y pantanos, o superficies cubiertas de agua, sean éstas de régimen natural o artificial, permanentes o temporales, estancadas o corrientes, dulces o saladas, incluidas las extensiones de agua marina cuya profundidad en marea baja no exceda de seis metros". Así define la Convención sobre los Humedales estos ecosistemas, en los que el agua juega un papel fundamental. El día dos de febrero de 1971 se firmó el Convenio sobre los Humedales, a orillas del Mar Caspio, en la ciudad iraní de Ramsar, por lo que ese día se celebra el Día Internacional de los Humedales.

Con él se creó una lista de las zonas húmedas de importancia internacional compuesta, en la actualidad, por 1.011 humedales de 117 países. Nuestro país se incorporó a la lista en 1982 agregando 38 humedales entre los que destacan los parques nacionales como Doñana, Tablas de Daimiel y lagunas como Villafálila y Gallocanta.

Gran parte del abundante patrimonio arqueológico y cultural del mundo guarda estrecha relación con las riquezas naturales de sus humedales. Las antiguas civilizaciones surgieron y evolucionaron al borde de los grandes ríos y de los humedales asociados a ellos y el bienestar de mucha gente sigue dependiendo hoy en día de sus recursos hídricos. Además, diversas actividades humanas como la pesca, la agricultura, la actividad forestal, el transporte, el turismo, etc. requieren de los recursos naturales provistos por los humedales y dependen, por lo tanto, del mantenimiento de sus condiciones ecológicas. También son zonas muy importantes para el abastecimiento de agua dulce con fines domésticos, agrícolas o industriales y por ello, en los últimos años, se ha prestado mayor atención a su conservación.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 16 – MARZO DE 2009

2.1. Propuesta de actividad de aula para el día de los humedales.

Durante la semana previa al día 2 de febrero se celebrará en el centro escolar unas jornadas en las que se pretende que los escolares reflexionen hasta que punto es importante el agua para la vida y tomen conciencia de la necesidad de modificar actitudes individuales y colectivas hacia ella: reutilización del agua, reducir su consumo y minimizar la contaminación de agua. Las actividades que se pueden proponer son múltiples.

Entre las actividades que realizaremos están:

- Impartir charlas sobre el ahorro del agua en los centros educativos.
- Se realizarán ejemplos prácticos para medir la cantidad de agua que se pierde cuando no se cierra el grifo tras su uso.
- El alumnado realizará murales con un decálogo de buenas prácticas en el uso del agua.
- La clase se trasladará a un río cercano en el que se explicará la importancia y necesidad de protección de un humedal, debido a los beneficios que reportan.

3. DÍA INTERNACIONAL DE ACCIÓN CONTRA LAS REPRESAS Y POR LOS RÍOS, EL AGUA Y LA VIDA.

En el calendario medioambiental se ha establecido el 14 de marzo como el Día Mundial de Lucha contra las represas (embalses). Durante el Primer Encuentro de Damnificación por las Represas, realizado en Curitiba (Brasil) en 1997, surgió la idea de celebrar el Día Internacional de Acción contra las represas.

Las represas constituyen una de las principales causas de pérdida de bosques. En la actualidad, más de 45.000 grandes represas, con muros de embalse que superan los 15 metros, están obstruyendo los ríos del mundo y sus depósitos cubren más de 400.000 kilómetros cuadrados de suelo. Estos embalses han inundado millones de hectáreas de bosque, en especial en la zona tropical.

El movimiento de oposición a las represas ha adquirido un gran impulso a partir de la publicación de un informe muy crítico publicado por la Comisión Mundial sobre Represas, así como por el intenso trabajo que han llevado a cabo organizaciones de América Latina, Asia y África. Además, los esfuerzos en Asia, Europa y Norteamérica por eliminar las represas existentes están siendo importantes.

3.1. Propuesta de actividad de aula para el día de acción contra las represas.

En los últimos años el crecimiento del "Movimiento de Desmantelamiento de Represas" ha sido uno de los avances más impactantes, principalmente en Estados Unidos. Aunque, para muchos parece una idea innovadora y radical, el desmantelamiento de las represas no es nada nuevo. Al menos 465



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 16 – MARZO DE 2009

represas han sido desmanteladas en ríos norteamericanos desde 1912. La mayoría de las represas eran pequeñas, con una altura promedio de siete metros. Fuera de EE.UU. muy pocas represas se han desmantelado, pero el movimiento gradualmente está ganando terreno internacional. Para concienciar a los alumnos del fuerte impacto que provocan dichas represas se pretende hacer actividades con ellos para que vean algunos inconvenientes que presentan, como son las siguientes actividades:

- Charlas sobre la conveniencia de no seguir realizando embalses grandes. Pero esto no significa demoler las existentes, ya que mucha gente depende de ellas.

4. DÍA FORESTAL MUNDIAL.

El 21 de marzo es el primer día del otoño en el hemisferio sur y el primero de primavera en el hemisferio norte. De modo, que para marcarle un carácter simultáneo en todo el mundo, los estados miembros de la Organización de Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO) eligieron, en 1971, esta fecha para celebrar el Día Forestal Mundial.

Los bosques nos proveen de bienes y servicios fundamentales y contribuyen a asegurar la alimentación, el agua y el aire limpio. Además, protegen el suelo y son fundamentales para lograr un desarrollo sostenible. A pesar de lo importantes que son para nosotros, no siempre los protegemos como deberíamos. La mitad de los bosques que una vez cubrieron la Tierra, 29 millones de kilómetros cuadrados, han desaparecido, cerca del 78 por ciento de los bosques primarios han sido destruidos y el 22 por ciento restante están amenazados por la extracción de madera, la conversión a otros usos como la agricultura y la ganadería, la minería, los grandes embalses, las carreteras y las pistas forestales, el crecimiento demográfico y el cambio climático. Un total de 76 países han perdido ya todos sus bosques primarios y otros once pueden perderlos en los próximos años.

Este día se celebra desde 1998, a raíz del incendio Linton (Canadá), en que murieron cinco combatientes que pertenecían a una brigada forestal.

4.1. Propuesta de actividad de aula para el día forestal mundial.

Durante el Día Forestal Mundial se pretende crear una conciencia a los alumnos sobre la importancia de nuestros bosques y la importancia que tienen para el medio natural, para ello se proponen algunas actividades como son las siguientes:

- Se realizarán jornadas sobre la importancia de los bosques, su utilidad, su cuidado o sobre el peligro que para ellos representa el fuego.
- Lectura del “El hombre que plantaba árboles” de Jean Giono.
- Plantar árboles. Es una actividad fuera del aula, en la que los alumnos plantarán árboles en algún lugar de la localidad, para además crear conciencia medioambiental entre el resto de la población.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 16 – MARZO DE 2009

5. DÍA DE LA TIERRA.

El objetivo de este día, celebrado por primera vez el 22 de abril de 1970 en Estados Unidos, Canadá y algunos países de Europa Occidental, es el desarrollo de una conciencia medioambiental en todo el mundo.

Durante esta fiesta, algunos ciudadanos plantan árboles para combatir la contaminación urbana, otros viajan en bicicletas para demostrar que existen medios de transporte que no contaminan, etc.

Cada vez es mayor la preocupación por la extinción de especies vegetales y animales, la contaminación del aire, del agua o del suelo, el cambio climático, etc. Nos estamos dando cuenta que los cambios que el hombre provoca en la naturaleza en la mayoría de ocasiones tiene consecuencias adversas para los humanos.

Tras la celebración del primer Día de la Tierra, hace 33 años, el número de socios de las organizaciones protectoras del ambiente aumentó de forma considerable. Además, estos nuevos miembros aportaron nuevas iniciativas. Desde el punto de vista legal se han conseguido triunfos como leyes que prohíben la emisión de contaminantes al ambiente o la caza y pesca de especies en peligro de extinción. De todos modos, existen graves problemas que surgen antes que alguien los detecte y progresos científicos que nos han ayudado a comprender los efectos que la actividad humana tiene sobre la Tierra.

5.1. Propuesta de actividad de aula para el día de la tierra.

Para promover valores y conductas sobre la conservación ambiental y el desarrollo sostenible se promueve entre los alumnos una serie de actividades que se realizarán en la semana previa del 22 de abril. Estas son:

- Jornadas de recolección de semillas, se pretende recoger semillas de algún campo cercano o del propio centro educativo, para después llevarlas a algún vivero para que se reproduzcan.
- Reforestación de algún monte cercano, con especies características de la zona.
- Charlas sobre sensibilización ambiental, en la que estudiantes de los cursos mayores prepararán un material referente a cambio climático y contaminantes, para exponerlo a los alumnos de cursos menores.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 16 – MARZO DE 2009

6. DÍA DEL COMBATIENTE DE INCENDIOS FORESTALES.

El día 4 de mayo se muestra el apoyo hacia aquellos que combaten los fuegos en bosques y campos de todo el mundo y se reconoce su nivel de compromiso y dedicación. Supone una señal de agradecimiento a los que tratan de preservar la vida y la integridad de los patrimonios y recursos naturales del fuego.

En diciembre de 1998, a raíz de un accidente ocurrido en el incendio Linton (Canadá), perdieron la vida cinco combatientes pertenecientes a una brigada forestal.

Ese hecho, que se suma a otros incidentes trágicos ocurridos durante la lucha contra los fuegos de bosques y campos a lo largo y ancho del mundo, fue el punto de partida para el inicio de un movimiento que, paulatinamente, se ha ido extendiendo por diversos países.

En primer término la "Country Fire Authority" (C.F.A.) y la Comunidad de Victoria adoptaron el uso de una cinta roja como símbolo de reconocimiento y respeto hacia los combatientes forestales muertos y hacia sus familias.

Esta novedad fue difundida a través de Internet, y la comunidad internacional reaccionó rápidamente. Brigadas de otros países, principalmente de los E.E.U.U. convinieron en principio en adoptar también la cinta roja para simbolizar la profesión de combatiente forestal.

6.1. Propuesta de actividad de aula para el día del combatiente de incendios forestales.

En la semana previa del 4 de mayo se organizarán actividades relacionadas con la protección contra incendios, con el fin de crear una sensibilización hacia aquellos que arriesgan su vida para salvar la vida de los demás. Actividades que se proponen:

- Recopilación de noticias aparecidas en prensa donde se muestre un incendio forestal. Estas noticias se expondrán en los paneles del centro para que todos los alumnos vean las consecuencias que causa el fuego.
- Búsqueda por parte de los alumnos de los conceptos básicos sobre incendios forestales.
- Charlas por parte de algún profesional de los incendios, para hablar a los alumnos sobre técnicas de prevención y extinción de incendios.
- Uso del extintor. Los alumnos realizarán un caso práctico sobre extinción de un fuego, donde se les enseñará a usar el extintor. Esta actividad consiste en hacer un fuego controlado al aire libre, y los alumnos deberán manejar un extintor para apagar dicho fuego.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 16 – MARZO DE 2009

7. DÍA INTERNACIONAL DE LAS AVES.

El día 9 de mayo se celebra por iniciativa de BirdLife Internacional el día internacional de las aves. Esta organización es una red de ONGs que tiene como objetivo la conservación de todas las especies de aves que habitan en la Tierra así como de sus hábitats.

Además, trabaja por la conservación de la diversidad biológica del mundo y la adecuada utilización humana de los recursos naturales.

La alondra ricotí, una especie catalogada en peligro en el Libro Rojo de las Aves y que sólo se encuentra en las estepas de España y en el norte de África, ha sido elegida por la organización ecologista SEO/Birdlife Ave del Año 2006. En España quedan menos de 2.000 parejas, amenazadas por los cambios del uso del suelo, la construcción de infraestructuras y sobre todo la actual expansión de los parques eólicos.

La alondra ricotí (*Chresophilus duponti*) es un ave de pequeño tamaño con poblaciones exclusivamente en el norte de África y la Península Ibérica. En Europa, el 100% de la población se encuentra exclusivamente en España, pero sólo se encuentra en ocho comunidades autónomas: Castilla y León, Aragón, Navarra, Castilla La Mancha, Andalucía, Murcia, Valencia y Cataluña.

Desde 1988 SEO/BirdLife elige el "Ave del Año" con el fin de llamar la atención sobre alguna especie de nuestra avifauna que requiere de una atención especial debido a su precaria situación de conservación y amenazas vigentes.

7.1. Propuesta de actividad de aula para el día internacional de las aves.

En los días previos al 9 de mayo se van a proponer actividades a los alumnos para que vean lo importante de que son las aves en nuestro entorno, a continuación se proponen algunas actividades que se pueden realizar con los alumnos durante esos días:

- Visita a algún parque natural o el Parque de las Ciencias de Granada, para ver una gran variedad de aves, tanto de nuestro entorno como de otros lugares más exóticos.
- Trabajo de investigación. Los alumnos deben elaborar una lista de aves que abunden por su zona y un dibujo representativo de los mismos, para posteriormente exponerse en los tablones del centro.

8. DÍA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE.

En 1972, la Asamblea General de la ONU designó el cinco de junio como Día Mundial del Medio Ambiente ya que, en esta fecha, se inició la conferencia sobre el Medio Humano, celebrada en Suecia.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 16 – MARZO DE 2009

Veinte años después, la Asamblea General convocó la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo (CNUMAD). En esta ocasión, los gobiernos se reunieron para tomar las decisiones necesarias para llevar a cabo los objetivos de la Conferencia de Estocolmo y para asumir el compromiso de alcanzar un futuro sostenible para la Tierra.

La política ambiental supone, principalmente, dos grandes retos. Por un lado, es necesario desarrollar capacidades de producción que no supongan un gran impacto sobre los recursos naturales y, por otro lado, minimizar los efectos sobre el medio ambiente durante estos procesos productivos.

8.1. Propuesta de actividad de aula para el día mundial del medio ambiente.

La escuela tiene que concienciar sobre los problemas que está sufriendo nuestro Medio Ambiente y sobre el papel que jugamos en este tema. Una manera de celebrar ese día, puede ser realizando las siguientes actividades:

- Exposición a nivel Institucional que esté abierta a las familias y a toda la comunidad. Para ello tenemos que preparar materiales para decorar el ambiente y para realizar distintas actividades cada clase, que posteriormente serán expuestos.
- Representación teatral con respecto a los problemas que está sufriendo el Medio Ambiente.
- Realización de manualidades con material reciclable.

9. DÍA MUNDIAL DE LOS OCEANOS.

Dos terceras partes de la superficie de la Tierra están cubiertas por océanos, que constituyen una fuente de infinitos recursos: alimentos, energía, agua, hidrocarburos y recursos minerales. El mar, en interacción con la atmósfera, la litosfera y la biosfera, favorece unas condiciones que posibilitan las distintas formas de vida en el planeta.

De los océanos se obtienen toneladas de pescado cada año, sal y agua dulce. Además, el desarrollo de reservas petroleras y de gas natural en ellos abastece gran parte de la demanda mundial de hidrocarburos combustibles.

En 1994 entró en vigor la Convención de las Naciones Unidas sobre la Ley para los Océanos. El 8 de junio se celebra a partir de una iniciativa canadiense.

9.1. Propuesta de actividad de aula para el día mundial de los océanos.

Se aprovechará este día para mostrar a los alumnos las actuaciones que se vienen desarrollando en defensa del desarrollo sostenible de la pesca, a la vez que será una oportunidad para ilustrar y



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 16 – MARZO DE 2009

debatir sobre los océanos y el cambio climático, el desarrollo sostenible de los mares y los peligros que acechan. Algunas actividades que se pueden realizar son:

- Ruta costera, en la que se visitará alguna ciudad con mar.
- Charlas explicativas sobre la importancia de cuidar los mares.
- Exposiciones sobre la fauna marítima.

10. BIBLIOGRAFIA

- ❖ Guzmán Ramos, A. *Educación ambiental*. Extraído el 4 de febrero de 2009 desde <http://educacion.ecoportal.net/>
- ❖ *Calendario medioambiental*. Extraído el 7 de febrero de 2009 desde <http://www.ambientum.com/>
- ❖ Ferreira, P. *Una forma de celebrar el Día Mundial del Medio Ambiente en la escuela*. Extraído el 12 de febrero de 2009 desde <http://www.surcultural.info/>

Autoría

- Nombre y Apellidos: Antonio García Jiménez
- Centro, localidad, provincia: Granada
- E-mail: antoniogj@hotmail.es