

“CASTAÑADA”

AUTORÍA GEMMA GÓMEZ CALERO
TEMÁTICA Conocimiento del entorno
ETAPA Educación Infantil

Resumen

Puesto que el otoño trae consigo cambio de hábitos y costumbres en la vida cotidiana, hemos llevado a cabo una experiencia en la que los niños han podido observar los cambios que se han producido a su alrededor (caída de las hojas, color del paisaje, lluvia, ropa, frutos típicos,...) manifestando actitudes de respeto y cuidado hacia el medio ambiente.

La celebración de la fiesta de **“La castañada”**, supuso la culminación de un gran trabajo previo llevado a cabo en las distintas aulas del centro; en dicha celebración tanto alumnos/as como maestras nos disfrazamos de brujas y duendes, y salimos al patio a degustar los frutos típicos de esta estación.

Palabras clave

- Otoño
- Árboles: hojas caducas
- Frutos secos y carnosos
- Profesiones: barrendero, frutero, castañera.





ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 16 – MARZO DE 2009

1.- CONTEXTO

La experiencia se ha llevado a cabo en la E.E.I. “Francisco Lucilo de Carvajal” en Albolote (Granada), durante el presente curso escolar 2008/09 y en la que han participado todos los alumnos y maestras del centro.

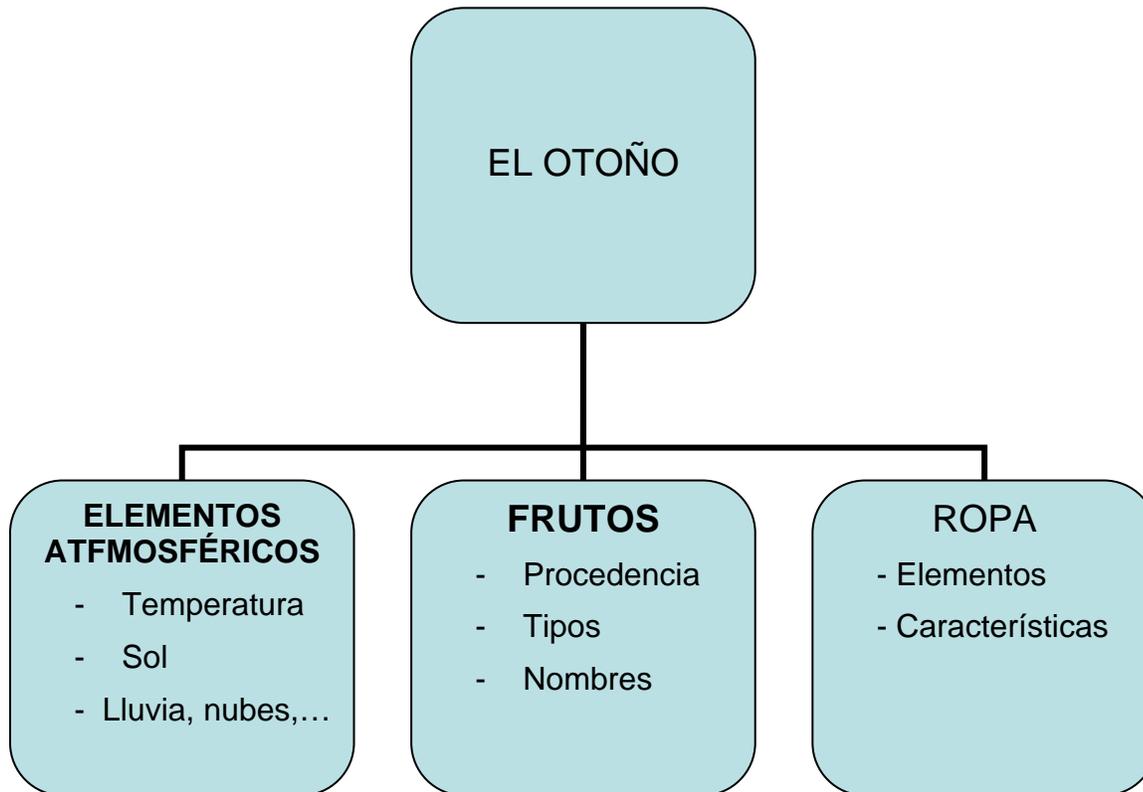
Dicha experiencia se ha realizado coincidiendo con la Unidad didáctica del otoño incluida en nuestra programación de aula.

2.- OBJETIVOS

- Identificar el otoño como una de las estaciones del año.
- Conocer los frutos del otoño: secos y carnosos.
- Observar los cambios que se producen en el entorno y en la climatología en esta época del año.
- Conocer algunas profesiones relacionadas con el tema: barrendero, frutero, castañera,...
- Conocer y nombrar las prendas propias de esta estación del año.
- Identificar los colores típicos de otoño: amarillo y marrón.
- Utilizar diversos materiales en las producciones artísticas.

3.- CONTENIDOS

- El otoño como estación del año.
- Frutos secos y carnosos.
- Cambios en el entorno y climatológicos: caída de la hoja, lluvia, viento,...
- Profesiones: barrendero, frutero, castañera,...
- Prendas de vestir: botas de agua, chubasquero, etc.
- Colores de otoño: amarillo y marrón.
- Producciones artísticas: impresión de huellas, murales,...



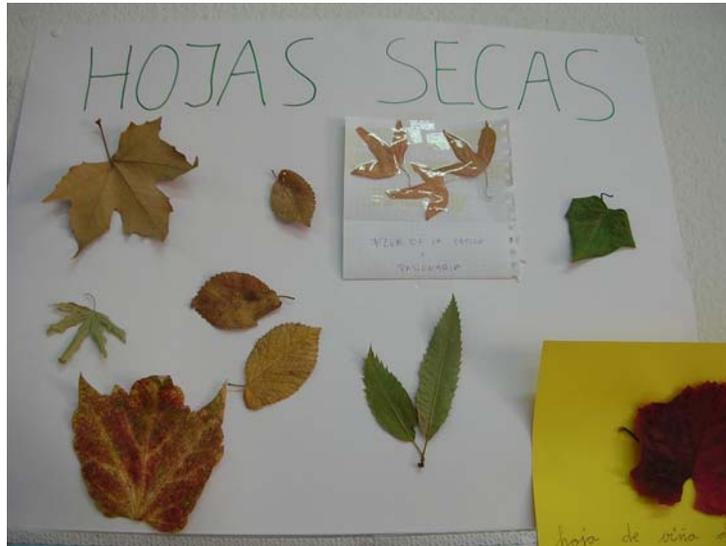
4.- ACTIVIDADES

Algunas de las actividades que hemos realizado son:

- Comentarios en las asambleas sobre los fenómenos atmosféricos propios de esta estación (viento, lluvia, frío,..) así como de las prendas de vestir.
- Decoración de la entrada y los pasillos del centro con motivos alusivos al otoño y a Halloween.
- Buscamos en revistas ropa y calzado adecuados para el otoño, los recortaron y pegaron en el dibujo de un niño/a desnudo.
- Decoramos un paraguas, dibujado en un folio; utilizando: plastilina, papeles de colores, ceras, pintura, etc. Nos sirvió para ambientar el aula.

ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 16 – MARZO DE 2009

- Los/as alumnos/as de 4 y 5 años recogieron hojas del patio para trabajar con ellas en clase (el color, la textura, confección de murales, estampaciones de color amarillo y marrón).



- Aprendimos y memorizamos poesías y adivinanzas del otoño.

POESÍA	ADIVINANZAS
<p>“El arbolillo”</p> <p>Con hojas doradas, De color amarillo, Estaba en otoño, El triste arbolillo. La lluvia caía, el viento sopló Y el triste arbolillo, Sin hojas quedó.</p>	<p>Desnudito me quedé Porque el otoño llegó Y en primavera otra vez Verde será mi color.</p> <p>(El árbol)</p> <p>Son de color chocolate Se ablandan con el calor Y si se meten al horno Explotan con gran furor.</p> <p>(La castaña)</p>

INNOVACIÓN
Y
EXPERIENCIAS
EDUCATIVAS

ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 16 – MARZO DE 2009

- Memorizamos también estos refranes: “En octubre la capa te cubre”, “El fruto que da el membrillo es de color amarillo”.
- Estamparon la huella del dedo índice, impregnada en pintura amarilla, en las uvas de un racimo.
- En las distintas clases se estableció el **rincón de los frutos de otoño**. A través de una nota informativa, se les pidió a las familias que colaborarán aportando frutos típicos de esta estación.
- Después en el aula se ha trabajado con ellos clasificándolos en frutos secos, jugosos y elaborados.



- Realizamos instrumentos musicales relleno botes de cristal con frutos del otoño. En unos pusimos más que en otros. Observamos que el sonido que producen al moverlos, es diferente.
- También producimos sonidos apretando hojas secas y papel celofán para observar la diferencia.
- Representamos corporalmente los fenómenos atmosféricos: “**Somos hojas**”, “**Somos el viento**”.
- Los alumnos de 4 años dramatizaron la canción “**Que llueva, que llueva**” del siguiente modo: Con los brazos implorantes cuando decimos “que llueva, que llueva”, imitando el sonido de los pájaros volando al nombrarlos y dando un salto cuando decimos “que sí, que no”.

- Cada clase confecciono una manualidad con motivo del otoño y de Halloween que después expusimos en la entrada del colegio.



- Los alumnos de 3 años aprendieron la canción **“Las hojas del árbol”**.

Las hojas del árbol

Las hojas del árbol
cayeron al suelo:
¡una!, ¡dos!, ¡tres!, ¡cuatro!
Después vino el viento
y se las llevó:
¡fuuu!, ¡fuuu!, ¡fuuu!, ¡fuuu!
El buen barrendero
barría la calle:
¡ras!, ¡ras!, ¡ras!, ¡ras!
Y el suelo del parque
muy limpio quedó: ¡bien!, ¡bien!, ¡bien!, ¡bien!

- Celebración de la fiesta.

El día 11 de noviembre y con la importante implicación de toda la comunidad educativa celebramos “**La castañada**”. A las 10:30 de la mañana todos los/as alumnos/as del centro bajaron al porche del colegio donde se sentaron y presenciaron atentamente una pequeña representación en el que las maestras disfrazadas de brujas recitamos en voz alta un conjuro mágico “**La pócima de la alegría**” (una bebida a base de zumo que los niños pudieron degustar), tras la obra todos los alumnos recitaron y cantaron las poesías y canciones aprendidas y para culminar la fiesta las madres del AMPA repartieron a los niños castañas calentitas, palomitas de maíz, nueces, granadas,...y degustando los frutos acabamos una alegre y divertida fiesta.



5.- EVALUACIÓN

Los criterios de evaluación que hemos tenido en cuenta son:

Alumnos/as	Aspectos a evaluar	Si	No	Observaciones
	Identifica la estación del otoño y sus características			
	Reconoce y nombra los frutos de otoño			
	Observa y experimenta los cambios que se producen en el entorno por el clima.			
	Identifica las prendas de vestir propias de esta estación.			
	Reconoce el color marrón y amarillo			
	Utiliza formas de expresión corporal			



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 16 – MARZO DE 2009

Podemos afirmar que todos los objetivos propuestos se han alcanzado, ha sido una experiencia muy gratificante y motivadora gracias a la implicación de todos los miembros de la comunidad educativa (padres, maestras, alumnos/as).

6.- CONCLUSIÓN

Mediante esta actividad lo que pretendíamos es que, además de que los/as alumnos/as vivenciaran por si mismos los cambios atmosféricos con la llegada del otoño, era estimular y potenciar las relaciones interpersonales y lo hemos conseguido.

7.- REFERENCIAS:

- Saussois, N. (1982). Actividades en Talleres para Guarderías y Preescolar. Madrid: Cincel.
- Ibáñez Sandín, C. (2001) El proyecto de educación infantil y su práctica en el aula. Madrid: La muralla.

Autoría

- Nombre y Apellidos: Gemma Gómez Calero
- Centro, localidad, provincia: E.E.I. "Francisco Lucilo de Carvajal" Albolote (Granada)
- E-mail: gemmacalero@wando.es