



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 16 – MARZO DE 2009

“Cuentos para Primaria. De la Q a la Z”

AUTORÍA JOSÉ DAVID OCAÑA ROMERO
TEMÁTICA LECTO - ESCRITURA
ETAPA PRIMARIA

Resumen

Cuentos para 1º de Primaria son un conjunto de lecturas para facilitar y reforzar la fluidez, comprensión lectora y el hábito lector. Está elaborado con la idea de que los alumnos/as lean y repasen todo lo desarrollado en clase en relación a la lecto – escritura, una vez ya han adquirido destreza suficiente en ella. Cada cuento corresponde a una letra del abecedario. Este documento abarca las lecturas de la “Q” a la “Z”. Al final, añade este material, un espacio para colorear.

Palabras clave

Cuento, lectura, comprensión lectora, fluidez lectora.

1. CUENTOS PARA PRIMERO DE PRIMARIA. DE LA Q A LA Z.

2. INTRODUCCIÓN.

“Cuentos caligráficos para primero de Primaria” pretende ser una obra para el desarrollo y refuerzo de la lectura. Para ello se ofrecen tres tomos con cuentos para ser leídos por el alumnado. De este modo se podrá insistir en la lectura, una vez hayan sido introducidas en el aula todas las letras del abecedario.

Es importante resaltar que se trata de un material muy útil para el refuerzo, una vez ya adquiridas todas las letras del abecedario, pues aunque cada cuento tenga un título relacionado con la letra del abecedario que corresponda en orden, en dicho cuento aparecerán las demás letras del alfabeto, que por lo tanto deberán haber sido aprendidas o iniciadas con anterioridad.

En este, el primero de los tres tomos de que consta la obra, aparecen los cuentos desde la “A” a la “I”, cuyos títulos quedan reflejados en el índice expuesto en la página siguiente.

Una vez repasados o “sobre – escritos” los cuentos se habrá de proceder a la lectura de los mismos, pudiendo ser utilizados para la lectura colectiva en el aula, para realizar una lectura individual por parte del alumnado o para ser leídos en casa, con la familia, archivándolos en porta – tarjetas o carpetas.

Por último, comentar que estos cuentos han sido realizados con la esperanza e ilusión de que nuestras alumnas y alumnos avancen y se aficionen a la lectura y evolucionen favorablemente en la adquisición de sus aprendizajes.



3. CUENTOS.

¿Quién necesita ayuda?

Aquella mañana Rubén no sabía con quién jugar, no tenía juguetes compañeros y compañeras. Pero descubrió una cosa. Sabía patinar en monopatín y los demás no. Una niña soltó un monopatín, llegó hasta Se montó en él y se lo llevó a su dueña. Descubrieron que sabía patinar entonces todos decían: ¿quién necesita la ayuda de Rubén?



como sus
Rubén.
y desde



¡Rafa, usa tus gafas!

En casa de Rafa todos y todas le recordaban constantemente a Paco que se pusiera sus gafas para hacer las tareas, para ver la televisión y para muchas otras actividades. Él decía: “¡No, no las necesito!”

Un día, al llegar al cole se da cuenta de que no las tiene en su mochila. Fue un día muy triste porque le costó mucho estar atento en clase. Rafa comprendió que mientras necesitara las gafas, nunca más olvidaría lo que le decían todos: ¡“Rafa, usa tus gafas!”



Samuel quiere comer miel.

Samuel era un osito muy divertido. Era muy todos decían al verlo: ¡Ahí viene Samuel! Cuando se lo preguntaban: “¿Qué quieres Samuel?” El respondía:

¡Qué rica estaba la miel! Todos los animales del tarrito con miel para ofrecérselo a ¡Qué feliz era Samuel!



simpático, y en el bosque encontraban le “quiero comer miel”

bosque tenían siempre un Samuel cuando lo vieran.

Tito y los “tiritones”.

Tito iba a la playa cada día cuando llegaba el verano. Le acompañaban su tía Tomasa y su abuelo Tristán.

Ponían la sombrilla, la toalla bañaba a todas horas. Lo único es pues pasaba mucho frío. Se ponía llegar a casa tomaba una duchita



y,... ¡directo al agua! La verdad es que se que al salirse del agua se quedaba “helado”, dos toallas, pero aún así, seguía “congelado”. Al calentita y,... ¡asunto solucionado! Je, je,...

“Uni”, un gran unicornio.

Uni era un unicornio muy parecía que le costaba mucho hacer los demás unicornios lo buscaban encontrar el camino al bosque, para je,je,...



pequeñín. Era muy joven. Cuando lo veías cualquier cosa. Sin embargo, la verdad es que una y otra vez cuando necesitaban ayuda. Para aprender a leer, incluso para aprender a cocinar,

Era muy pequeñito, pero sin mucho a los demás. ¡Viva Uni!

duda era el más grande de todos, pues ayudaba

Víctor vive en Egipto.

Víctor había cumplido uno de los sueños de su vida. Por fin se había ido a vivir a Egipto. A Víctor le encantaban las pirámides los faraones. También le gustaban mucho los desiertos egipcios, así como ver fotos del Nilo.



río

Ahora ya no sería sólo un deseo o una ilusión, ...¡era verdad,...! Allí podría recibir las visitas de sus amigos y amigas. Todos juntos en Egipto. ¡Qué bien lo iban a pasar!

Wenceslao está a tu lado.

Wenceslao era un niño muy amigable. Le encantaba jugar junto a los demás. Podía leer un libro o jugar a las estaba bien..., pero lo que más le gustaba era “quedar” con parque o en el cine. También iban a la playa en verano. fenomenal.



jugar, pero sobre todo canicas sólo, lo cual sus amigas y amigos en Juntos se lo pasaban

Tenían un grupo estupendo, cuando alguno estaban los demás. ¡Viva Wenceslao y su grupo, je,je!

necesitaba ayuda, allí

Xavi usa otra vez el Babi.

Xavi no usaba el Babi desde que estaba en el niño muy pequeño.

Gracias a su hermana se había convertido en un Juntos habían estudiado para saber mucho y así poder demás, curándolos. Claro, ahora en su trabajo usaba un precioso. ¡Qué curioso!, parecía que estuviera de nuevo en Babi, ..., ja,ja,...¡Qué contento estaba!



colegio, y era un gran doctor. ayudar a los Babi, nuevo, el colegio con el

Yayi, estuvo en Bali

Yayi vacaciones esquiando y preciosos.



Este Se bañaba hizo muy

era la niña más "viajera". de la clase. No paraba de viajar. En época de claro. Las navidades pasadas había estado en los Pirineos. Estuvo también hizo muñecos de nieve. Trajo unas fotos con unos paisajes

verano ha estado en las playas de Cádiz y Málaga. Disfrutó de lo lindo. todo el tiempo, tomaba el sol, echándose crema, je,je..., y sobre todo buenos amigos y amigas. ¡Qué viajes tan bonitos!

Zizo, y el cobertizo.

En aquella granja Zizo y los demás Alimentaban a las vacas, limpiaban el alimentaban a los pollitos. Pero si había una heno al cobertizo.

El cobertizo era muy divertido, allí en él se podía ver cómo descansaban las ovejitas. Les encantaba hacerse unas camitas cobertizo. ¡Qué divertido era el cobertizo de



ayudaban en lo que podían. comedero de los cerditos, o cosa que les encantaba era llevar el

tenían la comida todo los animales y gallinas o como dormían las muy cómodas con la yerba del Zizo!

4. Bibliografía.

- Calvo Rojo, M. C., Díez Torío, A. M. y Estébanez Estébanez, A. *Leo con Alex 1,2,3 y 4*. Málaga: Everest.
- De Mañu, J. M. (2007). *Leer en primaria: tú puedes*. Madrid: Eiunsa.
- www.encuentos.com
- www.poemitas.com

5. Para colorear.



INNOVACIÓN
Y
EXPERIENCIAS
EDUCATIVAS

ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 16 – MARZO DE 2009





ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 16 – MARZO DE 2009

Autoría

- Nombre y Apellidos: José David Ocaña Romero.
- Centro, localidad, provincia: CEIP Blas Infante. Casares (Málaga).
- E-mail: josedavid@hotmail.com