



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 16 – MARZO DE 2009

“EL TRABAJO FUERA DEL AULA COMO RECURSO DIDÁCTICO: UNA EXCURSIÓN A UN PARQUE NATURAL”

AUTORÍA MARGARITA MIJE BERSABÉ
TEMÁTICA MEDIOAMBIENTE
ETAPA EI, EP

Resumen

Este artículo está realizado en base a la excursión a un parque natural como recurso didáctico aplicable a la enseñanza del alumnado con interacción con el medio.

Palabras clave

Excursión, parque natural, Cardeña, Montoro

Resumen

Este artículo está realizado en base a la excursión a un parque natural como recurso didáctico aplicable a la enseñanza del alumnado con interacción con el medio.

Artículo

A la hora de realizar una excursión hay que tener en cuenta varias fases:

ANTES DE REALIZARLA:

Fase de preparación.

A la hora de plantearse una salida con niños y niñas de educación infantil a un parque natural y tenemos que determinar cual va a ser el parque más adecuado o del cual podemos sacar mas provecho.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 16 – MARZO DE 2009

Para empezar se buscaría información sobre algunos parques naturales y con posterioridad el maestro o equipo de maestros visitarían dicho parque para cerciorarse de que es el propio o adecuado para aquello que pretendemos conseguir o transmitir a nuestros niños/as.

Una vez escogido el lugar, hay que disponerse a recopilar los materiales necesarios en la realización de la salida al parque natural, como por ejemplo; mapas y planos del parque.

También es importante realizar una nota informativa para las familias de los niños donde se les comunicara en que consistirá esta excursión y se expondrá toda la información que pueda interesar a dichas familias (quienes acompañaran a los niños, ropa recomendada para dicha salida...). Además se aprovechará dicha nota informativa para pedir colaboración no sólo en los preparativos de la salida, sino que también cuando tenga lugar esta. Los padres que estén de acuerdo con todo lo expuesto en la nota informativa y decidan que sus hijos vallan a la excursión deberán firmarla. Los niños que no tengan esta nota firmada no podrán salir de excursión pues los maestros/as no contaremos con el permiso de las familias y toda salida con los niños/as fuera del aula supone un esfuerzo y un riesgo que los maestros/as asumimos.

Días antes de la salida, los maestros/as debemos hablar con los niños/as e incluso realizar alguna actividad para explicarle a los niños/as en que consistirá la excursión, que vamos a ver, que deben llevar, lo que se debe y no se debe de hacer, y también para saber lo que los niños conocen de los parques naturales o de la naturaleza en si misma. Esta charla en grupo motivara a los niños aún más a realizar esta salida al parque natural, porque querrán observar y descubrir cosas que aquí se han nombrado y realizar actividades que les han llamado la atención.

Un buen recurso para que los niños entiendan lo que se puede y no hacer en el parque natural o en el campo en general seria contarles un cuento en el que ello se vean identificados con los personajes.

Al programar la visita el maestro o equipo de maestros nos debemos plantear una serie de objetivos a conseguir como por ejemplo;

1. Fomentar el contacto directo con la realidad.
2. Descubrir diversos elementos de la naturaleza de manera activa.
3. Fomentar la socialización y compensar las desigualdades sociales.
4. Crear hábitos de conducta y comportamientos sociales.
5. Aprender de manera significativa y globalizada.
6. Estimular el espíritu crítico, responsable, participativo y creativo del niño/a.
7. Incrementar la relación familia-escuela.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 16 – MARZO DE 2009

8. Favorecer el trabajo en equipo.
9. Potenciar la autonomía del niño/a.
10. Acercar al niño/a a la naturaleza y concienciarlo de la importancia del cuidado de esta.
11. Manejar con cierta destreza los planos, mapas...
12. Sensibilizar al niño/a con los problemas ambientales.
13. Fomentar hábitos de curiosidad e interés por lo que ocurre en el medio.

Los maestros/as deben señalar con antelación las paradas que se van a realizar durante la visita al parque, con motivo de observar y explicar algunos hechos importantes e interesantes.

Se deben también programar algunas cuestiones y la distribución de las tareas, ya sean en grupos o individuales.

Todas las actividades deben contar con la colaboración de los niños/as, ya sea preparando el material, con lecturas, etc.

DURANTE LA EXCURSIÓN:

Fase de realización y ejecución.

En esta fase se intentara llevar a cabo todo lo planificado con anterioridad (en la fase de preparación), es por ello que esta fase recibe el nombre de fase de realización y ejecución.

Para comenzar los educadores/as distribuirán a los niños y niñas unas tarjetas identificatorias en las cuales se verán reflejados los datos de cada uno de ellos, como por ejemplo; su nombre y apellidos, fecha de nacimiento, domicilio... La utilidad de dicha tarjeta es muy importante en el caso de que algún niño se perdiera o se despistase del grupo durante la visita.

Durante la salida es importante que se realicen las paradas previstas en la anterior fase y que tengan lugar las explicaciones correspondientes a cada momento, para que los niños vayan observando todo aquello que a nosotros, los educadores, nos interesa y a su vez vayan entendiendo nuestras explicaciones.

Los niños tendrán un papel activo en todo momento durante la visita al parque natural. Estos se dedicaran a observar y comparar colores, distancias, tamaños, formas... Además, también escucharán



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 16 – MARZO DE 2009

con atención los diversos ruidos que se escuchan en el lugar y recogerán los materiales que han sido usados.

Otras actividades que los niños/as pueden realizar son, por ejemplo, dibujar algo que han visto en el parque o aquello que mas les ha llamado la atención de éste, mientras lo están observando. Además los niños se harán fotos individuales o junto a sus compañeros en todos los lugares del parque natural que deseen. Estas fotos les servirán a la vuelta al aula para recordar lo que vieron en la salida y las experiencias que vivieron en ésta.

En esta salida al parque natural se pueden realizar diversos juegos como por ejemplo; el veo, veo, el escondite, el juego de la comba, etc.

El educador/a debe tener claro que es conveniente dejar un tiempo libre de actividades para los niños/as en el que ellos harán lo que mas les apetezca, ya sea descansar, jugar, pintar, investigar, observar...

DESPUÉS DE LA EXCURSIÓN:

A la vuelta de la salida al parque natural, ya en nuestra aula, nos sentaremos y se realizara una puesta en común donde todos hablaremos y comentaremos lo que hemos podido observar, lo que no nos ha gustado, recordaremos todo lo que hemos aprendido.

Después de dicha asamblea realizaremos algunas actividades conectadas con la salida y otras complementarias como por ejemplo:

1. Realizar una ficha en la que los niños tendrán que redondear o colorear aquello que han visto en el parque natural, dejando en blanco aquello que no pertenece a éste.
2. Juego simbólico: en el que cada niño interpretara un rol de los diversos elementos del parque (plantas, animales...)
3. Elaborar un collage con fotos e imágenes relacionadas con la salida que se ha realizado al parque natural.

Para terminar, llevaremos a cabo una evaluación conjunta de la experiencia en la que se verán los resultados de la salida.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 16 – MARZO DE 2009

UN EJEMPLO DE EXCURSIÓN A UN PARQUE NATURAL PODRÍA SER: EXCURSIÓN AL PARQUE NATURAL DE SIERRA DE CARDEÑA Y MONTORO

ANTES DE REALIZARLA

Recopilación de información acerca del parque

El Parque natural de Sierra de Cardeña y Montoro se sitúa en el extremo nororiental de la provincia de Córdoba, limitando al este con el Parque Natural Sierra de Andujar, ejerciendo el río Yeguas como frontera natural entre ambos.

Fue declarado Parque Natural en 1989 y cuenta con una superficie de 38.449 Has, perteneciente a los términos municipales de Cardeña y Montoro.

En 2003 fue declarado como Zona de Especial Protección para Aves (ZEPA) y declarado con Zona de Especial Conservación (ZEC).

Este Parque Natural registra una temperatura media de 15'7º C, y las precipitaciones rondan los 600 mm anuales.

Se sitúa en el extremo este de Sierra Morena, próximo a la cuenca sedimentaria del Guadalquivir.

Respecto a su litología, son las rocas volcánicas las más importantes en cuanto a superficie. La orografía de terreno es irregular. Los suelos de Sierra de Cardeña y Montoro son, en general, algo ácidos y poco evolucionados.

Su relieve es en general de formas alomadas, haciéndose más abrupto en los cursos de los ríos Yeguas y Arenoso. La altitud oscila entre 200 y 828 metros.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 16 – MARZO DE 2009

El principal embalse es el del Yeguas, que puede albergar hasta 228'7 Hm³. No existen acuíferos importantes en este lugar, puesto que las rocas tienen una permeabilidad muy baja.

El 82'5 % de la superficie de este espacio natural tiene un grado de erosión nulo o ligero, el 15'4 % tiene una pérdida moderada. Y aproximadamente el 2% de la superficie la tiene alta. La pérdida del suelo no supone un problema, ya que la cubierta vegetal asegura la protección de este.

La vegetación está compuesta por bosque y matorral mediterráneo, donde la principal especie arbórea es la encina, en ocasiones mezclada con alcornoque, quejigo y roble melojo (son muy pocos los fragmentos existentes y su único punto de distribución de la provincia es este). También encontramos superficies de pinares de pino piñonero y negral (los cuales representan un 20% del Parque Natural), así como acebuchales y bosque galería. Entre el matorral mediterráneo noble destacan el lentisco, la cornicabra, el madroño, etc.

Entre los paisajes destaca la dehesa, que representa el 40% de la superficie del Parque Natural. Se compone primordialmente de encinas, alcornoques (en las zonas húmedas) y quejigos (en las umbrías más abruptas).

Se localiza principalmente en la penillanura central, en zonas de relieve suave. Su principal aprovechamiento es el ganadero. También se explota el corcho.

El Parque Natural presenta una interesante fauna asociada al bosque mediterráneo, a la media montaña y a los cursos de agua. Esto ha permitido la supervivencia de numerosas especies, concretamente de 138.

Destaca la presencia de especies protegidas como el lince ibérico; búho; mirlo acuático; nutria; lobo; águilas imperial, real, calzada y culebrera; buitres leonado y negro; cigüeñas blancas y negra. Asimismo existe en el parque una variada fauna cinegética (ciervo, jabalí, perdiz, paloma torcaz, etc.).

También son importantes las diferentes especies que hay de insectos asociados a cauces, los peces y los anfibios y reptiles.

Este Parque Natural está determinado por su escasa población, ya que solo hay un núcleo urbano dentro del mismo, Venta del Charco (Cardeña), con una población en torno a los 188 habitantes.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 16 – MARZO DE 2009

En la Edad Antigua se constata en la explotación de los minerales de la zona (sobre todo cobre, estaño y plomo) de Venta del Charco, Cerro del Águila, Mañuelas, Azuel y Almadenejos, observándose hoy, como lugares de interés para el caminante, restos Ibéricos y Romanos, como son las escorias de fundición y la aparición de un tesoro de monedas romanas y vasos de plata ibéricos en Azuel.

La principal actividad económica del municipio es la relacionada con el sector agropecuario, cuyo soporte es la *dehesa*. Se trata de una dehesa reciente, formada a expensas de las transferencias de propiedad habidas a raíz de la desamortización civil y de las ulteriores labores de desmonte y roturación.

Sobre este espacio agrario, poblado de un excelente encinar y estructurado sobre unas explotaciones de corte latifundista, se cobija una *importantísima cabaña ganadera* cuya nota dominante es la coexistencia de las especies ovina (merina), bovina (retinto y charolais) y porcina (ibérico).

La agricultura y la *ganadería ecológica* están en franco crecimiento. Más de 2.000 Ha., aproximadamente, se dedican a esta actividad en el término, lo que sitúa a Cardeña como un municipio notable, tanto a nivel provincial como autonómico, dentro del desarrollo de la agricultura y, principalmente, de la ganadería ecológica.

Dentro del sector primario son relevantes, por la cantidad de mano de obra que absorbe, los *trabajos forestales*, tanto en su vertiente de prevención como de aprovechamiento. La recogida del níscolo y la celebración de monterías suponen una fuente de ingresos complementaria.

La mejora sustancial y continua de comunicaciones e infraestructuras en el municipio está permitiendo cubrir la necesidad de disponer de un suelo para la implantación de usos industriales. Hasta ahora, el *tejido empresarial* se caracterizaba por su marcado cariz local y familiar, excepto Ibérico de Cardeña, S.L. y las empresas de construcción que poseen niveles de ocupación más elevados. Con la creación del *polígono industrial* se pretende conseguir la implantación de industrias locales y la captación de otras externas, lo que sin duda, repercutirá positivamente en la activación de la economía y el empleo local. La superficie del polígono industrial es de 32.465,60 m², disponiendo de 50 parcelas industriales y 4 parcelas de dotaciones.

Los servicios asistenciales constituirán un futuro yacimiento de empleo en el municipio, que se verá consolidado con la finalización de las obras de la *residencia de ancianos* que constará de 44 plazas para residentes y un Centro de Día.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 16 – MARZO DE 2009

El avance de la Agenda 21 Local - Programa de Sostenibilidad Ambiental que rige el desarrollo del municipio – y la implantación del Plan de Desarrollo Sostenible del P.N. de la Sierra de Cardena y Montoro, el aumento de los *equipamientos e infraestructuras turísticas de ámbito público* - Centro de Recepción de Visitantes "Venta Nueva", Observatorio de Aves, Mirador Astronómico, Jardín Didáctico Mediterráneo, Carril Bici, Senderos, puesta en valor de Vías Pecuarias, Caminos de Dominio Público y del Patrimonio Arquitectónico Tradicional con el Taller de Empleo "Hornos, Pozos y Tejar", Mirador de Los Tomillos, futura Sala Expositiva "Arte de la Caza", etc. –

Y la calidad - Marca Parque Natural y Carta Europea de Turismo Sostenible – e *incremento de los alojamientos turísticos*, abren un abanico de posibilidades a las empresas de servicios - restauración, hospedaje, actividades complementarias, pequeño comercio, etc.-con el auge del *turismo rural*.

Realización de la excursión

El recorrido realizado va desde la Venta del Charco a la aldea del Cerezo, entre los que hay una distancia de 6'3 km. La mayor parte del camino se hace por un terreno llano, en el que hay una sola pendiente, que es el punto más alto del recorrido, con una altura de 780 m.

La orientación que llevamos durante la mayor parte del recorrido, fue Norte-Oeste, excepto antes de llegar al punto más alto, dónde fuimos durante unos minutos Norte-Este.

En el recorrido realizado va desde la Venta del charco a la aldea del Cerezo donde se pueden observar la cantidad de robles melojos y robles quejigos que existen, a parte de encinas, que es la especie de mediterránea por excelencia. Es el elemento arbóreo más abundante del Parque. Sus potentes y profundas raíces, y sus hojas, adaptadas para no perder apenas agua, permiten que soporte el rigor invernal y la sequedad estival del clima. Además, sus bellotas son un alimento muy nutritivo para gran parte de la fauna del Parque.

La jara y el cantueso son especies muy abundantes también durante el recorrido. La jara pringosa, es una de las jaras más abundantes, llega a crear formaciones impenetrables de monte, excelentes refugios para la fauna. Su nombre popular hace referencia a sus hojas, impregnadas con una sustancia pegajosa (ládano) que les da un aspecto brillante e intenso e inconfundible aroma. El cantueso, por su parte, es una planta aromática que acompaña a la encina en las zonas menos densas del bosque. Los aceites que la recubren, protegiéndola del clima mediterráneo, son los responsables de su fragancia.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 16 – MARZO DE 2009

Sus flores, muy apreciadas por las abejas, son un importante recurso para la apicultura en las zonas de monte del Parque.

Uno de los aspectos más interesantes fue la existencia de charcas artificiales, pues al ser tierra caliza el agua resbala y no se concentra para formar charcos, por lo que el hombre ha de actuar para poder conservar correctamente la naturaleza.

Autoría

- Nombre y Apellidos: Margarita Mije Bersabé
- Centro, localidad, provincia: Écija, Sevilla
- E-mail: m.mije@hotmail.com