



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° – MARZO DE 2009

“JUEGOS DIDÁCTICOS INFANTILES CON MATERIALES DE DESECHO. TERCERA PARTE.”

AUTORIA DOLORES UREÑA TUDELA
TEMÁTICA JUEGOS DIDÁCTICOS CON MATERIALES DE DESECHO. Tercera parte
ETAPA EDUCACIÓN INFANTIL

Resumen

Este artículo explica cómo elaborar distintos materiales educativos con materiales de desecho. De esta forma vamos a implicar a los alumnos/as, padres/madres y a la comunidad educativa en general a reutilizar materiales que en condiciones normales irían a la basura.

Se trata de plantear a los padres de los alumnos/as de Educación Infantil y Primaria una serie de actividades muy divertidas y educativas a realizar con sus hijos/as.

Palabras clave

Reutilización
Materiales de desecho
Materiales
Recursos
Motivaciones
Elaboración
Juegos
Desecho
Utilización
Educativas
Actividades
Divertidas
Basura
Cuentos
Teatro
Marionetas



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº – MARZO DE 2009

4.11.- El teléfono

MATERIALES A UTILIZAR

- 2 envases de yogourt
- un hilo de lana

ELABORACIÓN

- 1.- Se hace un agujero en el centro de la base de cada uno de los envases de yogourt.
- 2.- Se introduce el hilo en cada uno de estos agujeros.
- 3.- Se anudan los extremos del hilo.

CÓMO JUGAMOS

Los alumnos introducirán el hilo en los envases de yogourt y con la ayuda del maestro/a lo anudarán.

Se colocarán dos alumnos, cada uno en un extremo, con los envases, uno en la oreja y el otro en la boca, de forma que el hilo quede tirante.

Mientras uno habla el otro debe escuchar.

OBJETIVOS CONSEGUIDOS

- Aumentar sus posibilidades comunicativas.
- Expresar mediante el lenguaje oral sentimientos, deseos e ideas como medio de comunicarse con los demás.
- Utilizar el lenguaje oral de forma progresivamente correcta.
- Afianzar y desarrollar la coordinación óculo-manual.
- Desarrollar la motricidad fina.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° – MARZO DE 2009

CONTENIDOS

Conceptos

- El lenguaje oral como medio de comunicación y expresión de diferentes contenidos e intenciones.
- Posibilidades comunicativas orales.

Procedimientos

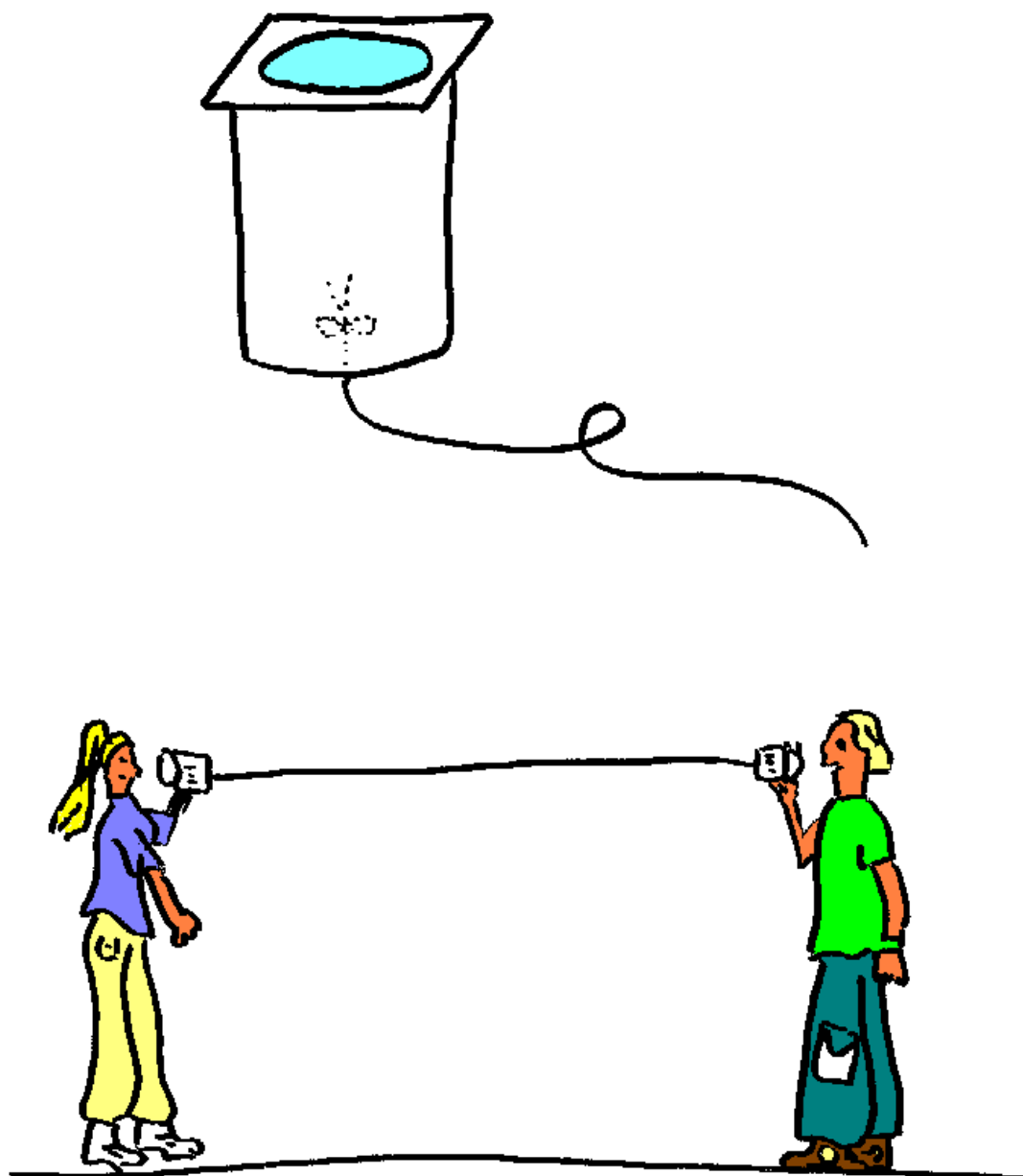
- Uso adecuado de las formas socialmente establecidas para saludarse y despedirse.
- Producción de frases.
- Coordinación óculo-manual.
- Motricidad fina.

Actitudes

- Interés por la comunicación oral como medio de expresión.
- Actitud positiva hacia la comunicación de sus ideas personales.
- Respeto del turno de palabra en la comunicación.

INNOVACIÓN
Y
EXPERIENCIAS
EDUCATIVAS

ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº – MARZO DE 2009





ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° – MARZO DE 2009

4.12.- La fregona de colores

MATERIALES A UTILIZAR

- *Un palo*
- *Telas de distintos colores*
- *Una cuerda*
- *Grapas*
- *pegamento*

ELABORACIÓN

- 1.- Se cortan tiras de las telas de colores
- 2.- Se agrupan en manojos tal y como aparece en la figura 1
- 3.- Se grapan o pegan estos manojos al palo
- 4.- Finalmente se atan los manojos con una cuerda alrededor del palo para que la fregona de colores quede más firme.

CÓMO JUGAMOS

Los alumnos/as realizarán un juego simbólico imitando fregar la clase.

También puede realizarse el juego de la fregona: los alumnos/as se situarán en corro escuchando una música pasándose la fregona unos a otros. Cuando la música deje de sonar el alumno/a que en ese momento tenga la fregona quedará eliminado.

OBJETIVOS CONSEGUIDOS

- Despertar la sensibilidad de los alumnos/as hacia las tareas domésticas.
- Afianzar y desarrollar la coordinación óculo-manual.

CONTENIDOS



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° – MARZO DE 2009

Conceptos

- Movimientos del cuerpo: recortado, pegado.
- Técnicas y materiales de la expresión plástica.

Procedimientos

- Coordinación óculo-manual.
- Precisión en el uso de tijeras.

Actitudes

- Actitud positiva de los alumnos/as hacia la colaboración en las tareas domésticas.
- Desarrollar la coordinación óculo-manual para el manejo de pequeños instrumentos.

**INNOVACIÓN
Y
EXPERIENCIAS
EDUCATIVAS**

ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº – MARZO DE 2009

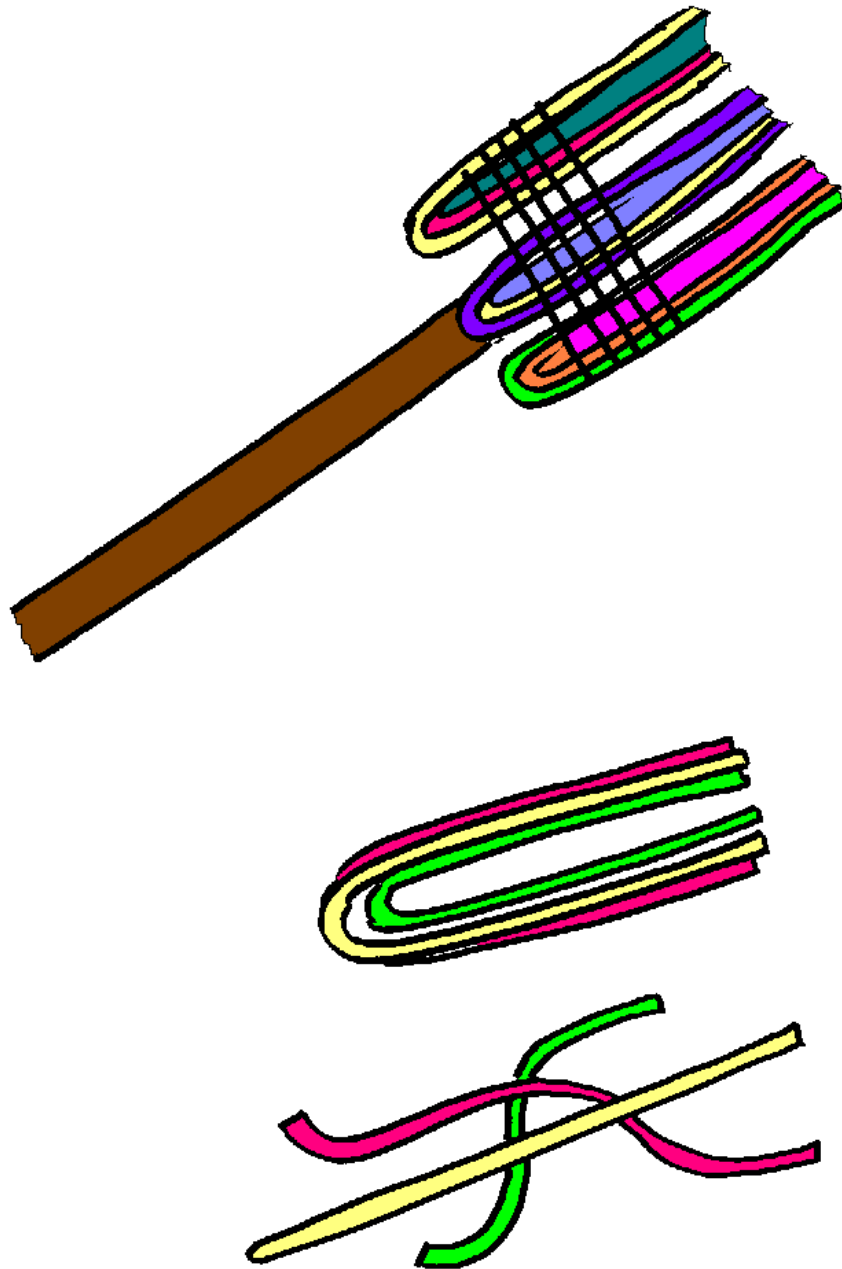


FIGURA 1



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° – MARZO DE 2009

4.13.- La serpiente

MATERIALES A UTILIZAR

- *Pegamento*
- *Rollos de papel higiénico*
- *Lana*
- *Pintura de dedos de distintos colores*
- *Cartulina roja*
- *Punzón*
- *Tijeras*
- *Botones*

ELABORACIÓN

- 1.- Los alumnos/as pintarán los rollos de papel higiénico de distintos colores.
- 2.- El/la maestro/a agujereará los distintos rollos ya pintados y los unirá con hilo de lana.
- 3.- Una vez unidos los rollos se cortará en cartulina roja la lengua de la serpiente y ésta se pegará a la cabeza.
- 4.- Los botones también se pegarán en la cabeza a modo de ojos.

CÓMO JUGAMOS

Los niños utilizarán las distintas serpientes elaboradas para jugar en el rincón de la naturaleza y será útil a la hora de trabajar la Unidad Didáctica de los animales observando sus características, etc.

OBJETIVOS CONSEGUIDOS

- Mostrar actitudes de interés y de curiosidad hacia los animales, sus características, forma de vida, alimentación, etc.
- Conocer las relaciones de interdependencia, equilibrio y utilidad que existen entre los seres vivos, valorando la importancia que tienen para la vida y la conservación del medio natural.
- Identificar las características morfológicas y funcionales de algunos animales cercanos a su medio, y de otros lejanos, desarrollando actitudes de cuidado y respeto.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° – MARZO DE 2009

- Afianzar y desarrollar la coordinación óculo manual para el manejo de pequeños instrumentos.
- Aumentar sus posibilidades comunicativas mediante las diferentes formas de representación y expresión.

CONTENIDOS:

Conceptos:

- Características morfológicas y funcionales de los animales.
- La hibernación de la serpiente.
- Animales de distintos hábitats: selva, desierto, zonas polares, etc.
- Movimientos del cuerpo: recortado, coloreado, pegado.
- Técnicas y materiales de la expresión plástica.
- Relación de utilidad entre los hombres y los animales.

Procedimientos:

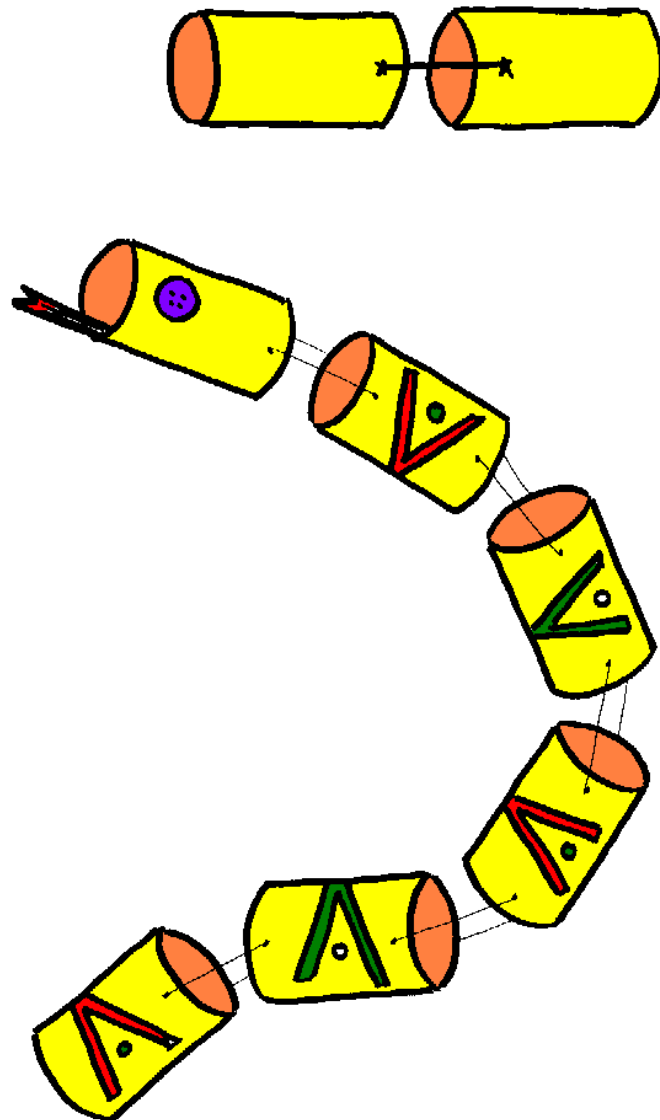
- Identificación de las características de algunos animales y del medio donde viven.
- Observación de la relación de utilidad entre el hombre y los animales.
- Clasificación de algunos animales según sus propias características y las del medio donde viven.
- Descubrimiento e identificación de las características y comportamiento de algunos animales del medio natural próximo.

Actitudes:

- Interés por conocer los distintos hábitats de los animales.
- Respeto y cuidado hacia todos los animales.
- Interés por observar y conocer animales.
- Valoración de los beneficios que nos aportan los animales.

INNOVACIÓN
Y
EXPERIENCIAS
EDUCATIVAS

ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° – MARZO DE 2009





ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° – MARZO DE 2009

4.14.- La casita del perro

MATERIALES A UTILIZAR

- *Pegamento*
- *Cinta adhesiva*
- *Caja de cartón*
- *Pintura de distintos colores*
- *Tijeras*

ELABORACIÓN

- 1.- Se cortará la caja de cartón tal y como aparece en la figura 1.
- 2.- Se recortará la puerta en uno de los lados de la caja.
- 3.- Se pegará el tejado con cinta adhesiva.
- 4.- Los alumnos/as finalmente pintarán la casita del perro.

CÓMO JUGAMOS

Un padre de un/a alumno/a de la clase llevará al aula un perro durante el desarrollo de la Unidad Didáctica de los animales utilizando la casita ya realizada.

OBJETIVOS CONSEGUIDOS

- Mostrar actitudes de interés y de curiosidad hacia los animales, sus características, forma de vida, alimentación, etc.
- Conocer las relaciones de interdependencia, equilibrio y utilidad que existen entre los seres vivos, valorando la importancia que tienen para la vida y la conservación del medio natural.
- Identificar las características morfológicas y funcionales de algunos animales cercanos a su medio, y de otros lejanos, desarrollando actitudes de cuidado y respeto.
- Aumentar sus posibilidades comunicativas mediante las diferentes formas de representación y expresión.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº – MARZO DE 2009

CONTENIDOS:

Conceptos:

- Características morfológicas y funcionales de los animales.
- Animales de distintos hábitats: selva, desierto, zonas polares, etc.
- Movimientos del cuerpo: recortado, coloreado, pegado.
- Técnicas y materiales de la expresión plástica.
- Relación de utilidad entre los hombres y los animales.

Procedimientos:

- Identificación de las características de algunos animales y del medio donde viven.
- Observación de la relación de utilidad entre el hombre y los animales.
- Clasificación de algunos animales según sus propias características y las del medio donde viven.
- Descubrimiento e identificación de las características y comportamiento de algunos animales del medio natural próximo.

Actitudes:

- Interés por conocer los distintos hábitats de los animales.
- Respeto y cuidado hacia todos los animales.
- Interés por observar y conocer animales.
- Valoración de los beneficios que nos aportan los animales.

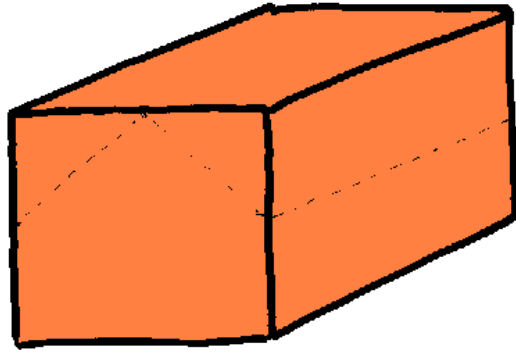
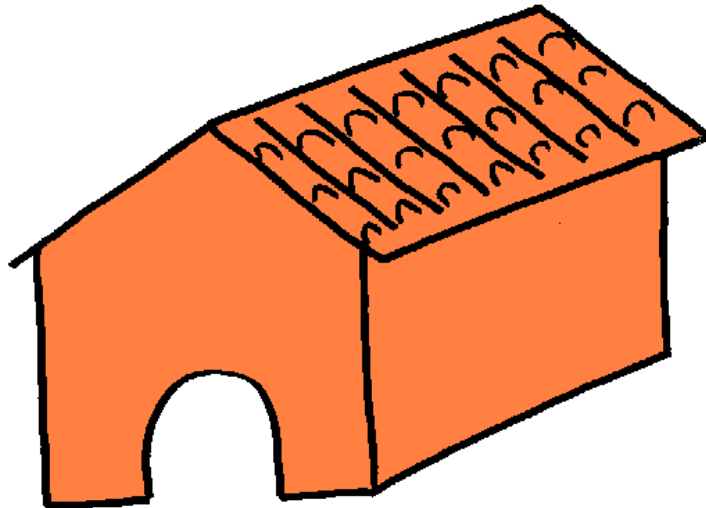


FIGURA 1





ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° – MARZO DE 2009

AUTORÍA

NOMBRE Y APELLIDOS: DOLORES UREÑA TUDELA
CENTRO, LOCALIDAD Y PROVINCIA: C.E.I.P. "SANTA MARÍA DE ALBENDÍN". ALBENDÍN. CÓRDOBA
E-MAIL: lolyurenatudela@hotmail.com