



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 18 – MAYO DE 2009

## “EL ORDENADOR EN EL AULA”

AUTORÍA <b>ANA M<sup>a</sup> MELGAR DOMÍNGUEZ</b>
TEMÁTICA <b>EL ORDENADOR EN EDUCACION</b>
ETAPA <b>EI, EP</b>

### Resumen

Teniendo en cuenta la gran importancia que tiene el uso del ordenador y de las nuevas tecnologías en la adquisición y desarrollo de los contenidos trabajados en nuestro currículo, voy a analizar algunos juegos y páginas web para su uso en la escuela por los niños y niñas y otros utilizados por el profesor para enriquecer su práctica docente.

### Palabras clave

- El ordenador en la escuela.
- Juegos con el ordenador.
- Páginas web.

### 1. UTILIDAD DEL ORDENADOR EN EL AULA

Las nuevas tecnologías de la Información y Comunicación son aquellas herramientas que almacenan, sintetizan, recuperan y presentan información representada de la más variada forma.

Es un conjunto de herramientas, soportes y canales para el tratamiento y acceso a la información. Constituyen nuevos soportes y canales para dar forma, registrar, almacenar y difundir contenidos.

El ordenador es una herramienta habitual de trabajo, por lo que creo necesario estimular a los niños a conocer esta tecnología para seguir abriendo caminos a la creatividad y la imaginación, incorporando al proceso de enseñanza-aprendizaje las posibilidades que nos ofrece.



ISSN 1988-6047    DEP. LEGAL: GR 2922/2007    N° 18 – MAYO DE 2009

### 1.1.- Objetivos:

La mayoría de los niños se sienten muy motivados hacia el ordenador, puesto que su parecido con la televisión y videojuegos y la relación que establecen con el mismo, les atrae enormemente.

Los objetivos que pretendemos obtener a nivel general son:

- Incorporar el ordenador como recurso en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Fomentar las capacidades cognitivas de atención, discriminación, memoria y comprensión, así como estrategias de exploración y tanteo.
- Fomentar la interacción e intercambio de puntos de vista.

### 1.2.- Actividades:

La forma de usar el ordenador debe ser por rincones, es decir, entre todas las actividades que los niños realizan simultáneamente y por grupos, una de ellas será el uso del ordenador.

En la clase, si sólo se dispone de un ordenador, lo podemos utilizar como rincón para trabajar en las diferentes unidades didácticas.

Además de acercar al niño a este nuevo elemento, provoca situaciones en que el niño necesita explorar, tantear, seleccionar...etc. Con el ordenador podemos jugar a colorear, discriminar sonidos etc.

Los niños van rotando para que sea utilizado por todos.

- Normas del rincón: posición al sentarse, cuidado del ordenador...
- Conocemos las partes del ordenador: unidad central, monitor, teclado, unidad de disco, encendido y apagado...
- Programas, seleccionar, elegir.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 18 – MAYO DE 2009

## 2.- JUEGOS CD-ROM

A modo de ejemplo, cito a continuación dos juegos en los que los niños intervienen activamente en su aprendizaje, están muy motivados por los personajes protagonistas que ya conocen de los cuentos y que provocan su atención e interés.

### 2.1.- Nombre: La aventura interactiva de “La Sirenita”

Descripción: el CD, tiene una presentación inicial, en la que los personajes principales (la Sirenita y Flounder) van al barco hundido. Seguidamente aparece una página en la que el jugador escribe su nombre y se abre otra página con el dibujo de un mapa en el que se recorren las distintas escenas de la película.

Al seleccionar una de ellas, por ejemplo la primera, sale la primera escena en la que Ariel lee un párrafo que esta escrito, conforme va leyendo, las palabras se van marcando para que el niño pueda seguir la historia.

En la escena aparecen distintos objetos que al seleccionarlos se mueve, hacen algún ruido,...

En todas las escenas aparece una botella con un mensaje, en la que tendrán que pinchar para coleccionar los mensajes y crear su cuento al terminar todas las escenas, y una flecha para seguir pasando por todas las escenas.

En cada párrafo aparecen una o dos palabras resaltadas, que al pincharlas, aparecen adjetivos de esa palabra, o que explican el significado de la palabra.

Aparecen otros juegos como: la música con Sebastián, crea tu fondo marino, hacer pociones,..etc. y otros al estilo karaoke.

Al terminar, se puede crear tu propio cuento usando colores, personajes, escenas,...con ayuda de los mensajes que han ido guardando.

Edad: para niños de unos 4-5 años.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 18 – MAYO DE 2009

## 2.2.- Nombre: La aventura interactiva de "Jorobado de Notre Dame".

Descripción: El juego tiene una presentación con un títere, el cual estará en el desarrollo de todo el juego y explicará todas las opciones que existen en el CD.

Al seleccionar historia, se cierra y se abre el telón, aparece el títere y explica a través de una canción con marionetas la historia, aparece en forma de libro y conforme va avanzando la historia, las palabras se van seleccionando

Al seleccionar juegos, aparecen juegos para niños más mayores de unos 6-7 años.

Edad: Para niños de unos 6-7 años.

## 3.- ANALISIS PÁGINAS WEB

- [www.primeraescuela.com](http://www.primeraescuela.com) →

Es una página dedicada a educadores y padres, en la que aparecen actividades infantiles divertidas materiales de educación infantil, temas educativos, manualidades, páginas infantiles, dibujos,... y otros recursos.

Por ejemplo, al seleccionar el alfabeto, se encuentran actividades con instrucciones fáciles. Para cada letra hay páginas imprimibles, manualidades, sugerencias, literatura y apoyo a la lectoescritura y grafomotricidad. Así como el alfabeto en inglés y el abecedario de la buena salud, que fomenta el comportamiento y los hábitos saludables.

Al seleccionar alguna letra aparece: materiales, actividades con esa letra, animales, páginas para colorear, artes manuales, Biblia infantil, ciencia y plantas....todo con cada letra del abecedario.

Proporciona una gran clasificación y es fácil su manejo y su acceso.

- [www.pntic.mec.es/index.html](http://www.pntic.mec.es/index.html) →

Es una página de información en la que se destacan: recursos para formación profesional, centros educativos, materiales curriculares, revista "real digital" ..., está dedicada para los padres y educadores.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 18 – MAYO DE 2009

- **[www.educalia.org](http://www.educalia.org)** →

Está en inglés, catalán y castellano. La página principal contiene las siguientes secciones: infantil y primaria, talleres, proyectos o secundaria.

En la sección de infantil y primaria, se despliegan varias opciones: comunidad, juegos, programas, proyectos, talleres y ciberteca.

Es una página muy variada, en la que los niños pueden aprender solos o con la ayuda de algún adulto. Esta página pertenece a la "Fundación La Caixa" y resulta interesante para los educadores porque selecciona varios temas relacionados con los temas que se pueden trabajar en el aula, como por ejemplo: la ciudad, la alimentación, la familia,... etc.

- **[www.maestroteca.com](http://www.maestroteca.com)** →

Es una página web de enlaces educativos. Aparece un directorio sobre los temas o campos, por ejemplo: filosofía, plástica, educación musical, educación infantil, lengua,... Al pinchar educación infantil, se abre una lista de enlaces de otras paginas como por ejemplo: la pitufa saltarina, escritura creativa,... etc.

Es interesante puesto que te lleva a otras paginas, ya seleccionadas para los niños y con temas, actividades, juegos, .. que ellos mismos pueden consultar y visitar.

- **[www.aulainfantil.com](http://www.aulainfantil.com)** →

Es una página muy rica y completa, ya que tiene un índice general para: centros infantiles, escuela de padres, página del educador y zona del peque.

Así mismo aparece otro listado de opciones: formación, catalogo normativo, guía de centros, instituciones, sala de exposiciones y recursos.

En cada una aparecen artículos, cursos, agenda,...dedicados a cada uno de ellos (padres, educadores,..).

En la zona del peque, se abre un dibujo, el cual puede ir seleccionando chistes, canciones, poesías, cuentos, colorear, juegos, adivinanzas,...y otras paginas de interés.

En esta sección, el niño puede ir consultando lo que le interese y sin ayuda.



ISSN 1988-6047    DEP. LEGAL: GR 2922/2007    Nº 18 – MAYO DE 2009

En la sección de recursos, aparece un listado en el que hay juegos on-line. Están clasificados por edades y el niño puede jugar directamente con el ordenador.

**[www.pioclub.com](http://www.pioclub.com)** →

Una página on-line dedicada a los más pequeños, con juegos que ellos mismos pueden ir seleccionando y jugando. Aparece una sección dedicada a la consulta de padres para que estén informados de lo que sus hijos están haciendo.

Aparece una página principal, en la que tienes que poner tu nombre y contraseña, esta contraseña es divertida y original pues se trata de: un número, un animal, un color y un medio de transporte, por ejemplo: un elefante rosa en avión.

Se puede seleccionar: para los más pequeños, taller de cuentos, lectura y escritura, ingles, matemáticas,...en cada juego se ira sumando puntos conforme se vaya jugando.

En lectura y escritura hay juegos como: vocales, sílabas, medusas, paces, veo-veo,...con la edad correspondiente y las instrucciones del juego.

Es una página divertida y creativa para que los más pequeños aprendan divirtiéndose.

#### **4.-PÁGINAS WEB DE INTERÉS**

- **[www.sol-e.com](http://www.sol-e.com)**

Página correspondiente al proyecto SOL (Servicio de Orientación de Lectura Infantil y Juvenil), impulsado por el Ministerio de Educación y Ciencia. Los niños pueden encontrar las novedades acordes con su edad, buscar libros por temas o a partir de un título buscar otros del mismo autor, ilustrador, personaje, tema, etc. También tienen la posibilidad de acceder al libro por fuera (portada) y por dentro (páginas, ilustraciones, etc.), pueden jugar, comunicarse con autores e ilustradores, comentar sus obras e incluso, recomendar cualquier libro a otra persona. Existe un espacio personal que permite archivar los títulos agrupados.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 18 – MAYO DE 2009

- **[www.infantil.profes.net](http://www.infantil.profes.net)**

Una página de interés para los profesores de educación infantil donde se ofrecen recursos para el aula, artículos de interés, propuestas didácticas y enlaces de interés.

- **[www.librelula.com](http://www.librelula.com)**

Busca introducir nuevas dinámicas para la literatura infantil. Intenta afrontar la producción literaria, su estudio y crítica desde aspectos cualitativos y realiza una promoción de la lectura con nuevas dinámicas de animación.

Contiene distintas secciones, entre las que destacamos: “La Rama del Libro”, con información para adultos, “Casa del Árbol”, en la que los niños pueden pinchar para enviar postales, escribir anuncios, jugar, acceder a las novedades o participar en un concurso de cuentos, “Cuentos de la Luna” con una selección de cuentos para leer, “Estanque”, selección de libros por materias y edades con sus datos respectivos y resumen del argumento. “El vuelo de la Libélula”, para hacer lectores, con listas de favoritos, una revista,..etc.

- **[www.chilias.diba.es](http://www.chilias.diba.es)**

Es una herramienta que permite a los niños buscar información en bibliotecas y en Internet, además de jugar, participar en actividades y relacionarse con otros internautas.

Contiene distintos apartados, entre los que se destacan: “Biblio y ciudad”, qué se puede hacer en biblioteca, cómo se busca información, actividades que se llevan a cabo,...”Talleres”, permite participar de forma interactiva en actividades lúdicas y en creaciones literarias así como en intercambio de ideas y opiniones sobre distintos temas. “Temas”, información sobre temas variados,

Cada uno tiene una base de datos con amplia información y últimas novedades recomendadas. Permite la consulta del catálogo colectivo de la biblioteca, así como la autoformación en el uso de las tecnologías y la relación a través de pruebas virtuales en las que participan las escuelas y centros de usuarios.

- **<http://averroes.cec.junta-andalucia.es/publicaciones/mc>**

Se trata de una página que resume la legislación educativa de interés para educación infantil, orientaciones y ejemplos didácticos. En formato PDF.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 18 – MAYO DE 2009

- [www.filomusica.com/filo27/crists.html](http://www.filomusica.com/filo27/crists.html)

En esta página se muestra cómo la música es útil para integrar experiencias de las diferentes áreas de educación infantil: Identidad y Autonomía Personal, Medio Físico y Social y Comunicación y Representación.

- <http://enebro.pntic.mec.es/-efem0001> Página donde se encuentran algunos recursos o programas educativos en educación infantil como: el periódico en la escuela, el rincón de la bombilla, publicidad en el aula o trabajo en rincones.
- <http://didac.unizar.es/jlbernal/docuinf.html> se presentan algunos documentos sobre educación infantil. Entre los que se encuentran los siguientes: informe del consejo escolar del estado. Educación infantil; LOGSE. Infantil; decepción ed. infantil; ed. inf. de 3 años; ed. inf. primeros pasos; el aula de 3 años; Globalización; la educación infantil discriminada; preescolar. itinerante; Piaget en el aula,...
- [www.xtec.es/recursos/clic/esp/act/ei.html](http://www.xtec.es/recursos/clic/esp/act/ei.html), actividades clic de educación infantil.
- [www.ctv.es/USERS/avicent/juegos\\_paz/index.html](http://www.ctv.es/USERS/avicent/juegos_paz/index.html), juegos infantiles. Fichas.

## 5.-REFLEXION Y CRÍTICA

Tras el análisis de los casos prácticos, reflexionaré sobre lo expuesto. En primer lugar mencionar la inmensa selección de páginas web y de programas educativos por ordenador que existen para la educación infantil y la gran cantidad de recursos, temas y contenidos tan diferentes tratados de la mejor manera posible para los más pequeños.

Aunque es muy difícil decir cuales son mejores y cuales peores, lo más adecuado es que el educador elija en función de los objetivos programados y por supuesto de los niños y niñas a los que están dirigidos.





ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 18 – MAYO DE 2009

En cuanto a las dedicadas a los niños, hay gran infinidad de actividades y juegos en las que ellos mismos son protagonistas de su propio aprendizaje. Esto es positivo, siempre y cuando el adulto sea responsable del tiempo que esté el niño frente al ordenador y de la selección de páginas que él puede tratar.

El ordenador se ha convertido en una herramienta de trabajo o de diversión, lo cual es beneficioso siempre que tenga un control; por tanto su uso en la escuela es factible como otra herramienta más de trabajo y por las diferentes posibilidades que nos ofrece.

#### Autoría

---

- Nombre y Apellidos: ANA M<sup>a</sup> MELGAR DOMÍNGUEZ
- Centro, localidad, provincia: GRANADA
- E-mail: [amelgardo@yahoo.es](mailto:amelgardo@yahoo.es)