

“CELEBRAMOS HALLOWEEN”

AUTORÍA Jesús García Labella / Lourdes Ramírez Carralcázar
TEMÁTICA Halloween
ETAPA EI y EP

Resumen

El pasado viernes día 31 de octubre celebramos el día de Halloween en el colegio con nuestros alumnos/as de Castillo de Tajarja, perteneciente dicha localidad al C.P.R. Los Pinares de Peñuelas . Fue un día diferente, lúdico y festivo, pero al mismo tiempo también educativo puesto que con motivo de la Fiesta de Halloween, aprovechamos la ocasión para ampliar conocimientos sobre costumbres anglosajonas y, por supuesto conocer y/o ampliar vocabulario de lengua inglesa relacionado con esta temática.

Palabras clave

- Halloween
- Vocabulario: pumpkin, spider, black cat, bat, snake, haunted house...
- Disfraces: witch, ghost, skeleton, mommy, vampire...
- Ropa y colores.
- Frutos del otoño.





ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 18 – MAYO DE 2009

1. JUSTIFICACIÓN.

Esta Fiesta de Halloween se ha llevado a cabo por varios motivos:

- Para unificar el trabajo realizado a lo largo de esta unidad con los alumnos/as y exponerlo en común.
- Para trabajar Halloween complementando el trabajo realizado en el aula de inglés y trasladarlo a una experiencia real inmersa en el marco de una fiesta realizada por todos los miembros del colegio, dándole más amplitud a lo tratado dentro del aula.
- Porque Halloween es una fiesta motivadora y esto hace que los niños/as capten mejor los aprendizajes de manera lúdica y divertida.
- Porque fomenta las relaciones humanas entre todos los participantes.
- Para promocionar la utilización de la biblioteca y fomentar la lectura.
- Para enriquecer el vocabulario tanto de lengua castellana como inglesa en lo referente al otoño (frutos, colores, ropa, etc.)

2. OBJETIVOS.

- Identificar las características básicas de la celebración de Halloween.
- Conocer los personajes más representativos de Halloween.
- Revisar y ampliar vocabulario sobre Halloween, el otoño, la ropa y los colores.
- Aprender canciones y poesías sobre Halloween.
- Fomentar la lectura a través de la Biblioteca del Terror.
- Conocer y degustar los frutos típicos del otoño.

3. CONTENIDOS.

- Fiesta de Halloween.
- Vocabulario relacionado con Halloween.
- Canciones y poesías de Halloween.
- La Biblioteca del Terror.
- Frutos del otoño.
- Actitud de interés y respeto por la cultura anglosajona.

4. ORGANIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD.

Halloween forma parte de una unidad didáctica, tema o centro de interés según el nivel educativo y, puesto que lo ha trabajado todo nuestro alumnado, cabe destacar que ha sido una actividad de enseñanza-aprendizaje que coordinada por la especialista en inglés ha sido realizada por todos los maestros del centro.



A lo largo de la unidad o tema, la profesora de inglés ha ido trabajando por las diferentes aulas todo lo referente a Halloween y bajo su asesoramiento el resto de profesores han aportado recursos y materiales que han complementado en gran medida ese trabajo.

Nuestros alumnos/as han ido aprendiendo la festividad y costumbres anglosajonas, así como vocabulario relacionado con Halloween. Y de acuerdo con lo programado aprovechamos el otoño para introducir nuevos elementos como la ropa, los colores y frutos propios de esta época que han contribuido a enriquecer aún más toda esta actividad.

Además, pusimos en marcha una biblioteca llamada "Biblioteca del Terror" dedicada por completo a despertar y fomentar el interés por la lectura más ávidamente con libros dirigidos a todas las edades, y con argumentos relacionados con Halloween, por los que los niños/as sienten gran interés y que durante dos semanas ha funcionado con cierta regularidad.

Aquí relacionamos los títulos expuestos en dicha biblioteca para su lectura y disfrute:

- Un duende para Roberto.
- La maga Colasa y el globo.
- La maga Colasa y el socavón.
- La princesa espacial.
- Un príncipe algo raro.
- Un vampiro con problemas.
- Olivia y el fantasma.
- Aprendiz de brujo.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 18 – MAYO DE 2009

- ¡Vaya invento!
- La bruja que iba en bicicleta.
- El hada acatarrada.
- El gigante Ruperto.
- El espantapájaros volador.
- El secreto de los Drac.
- Pesadillas de colores.
- ¡Huy, qué miedo!
- Siete casas, siete brujas y un huevo.
- El dedo mágico.
- Carbonilla, un duende con chistera y zapatillas.
- Las brujas.
- Limpida Fons. Historias de un diccionario.
- El misterio de la ciudad perdida.
- Maese Pérez el organista.

5. DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD.

5.1. Ambientación.

Al llegar al colegio, tuvo lugar la recogida de frutos de otoño y dulces típicos de elaboración casera que los niños/as trajeron para ser expuestos y más tarde degustados en el desayuno, que sería a la hora del recreo.

Comenzamos la mañana creando un ambiente propicio para la actividad que íbamos a celebrar y que tantos días habíamos estado preparando. Todos participamos en la decoración de nuestro colegio con dibujos, carteles y adornos alusivos a Halloween que previamente se habían confeccionado en las aulas.

Algunos niños y niñas e incluso algunas maestras se disfrazaron para la ocasión, dándole al evento mayor diversión y colorido.

5.2. Poesías y canciones.

C/ Recogidas Nº 45 - 6ºA 18005 Granada csifrevistad@gmail.com



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 18 – MAYO DE 2009

La celebración de la fiesta de Halloween comenzó aproximadamente a las 11´00 horas de la mañana con un repertorio de canciones y poesías interpretadas por los alumnos/as que se habían aprendido a lo largo de la unidad.

Five little pumpkins sitting on a gate.

Five little pumpkins sitting on a gate

The first one said,

“Oh my, it´s getting late”.

The second one said,

“But we don´t care”.

The third one said,

“I see witches in the air”.

The fourth one said,

“Let´s run, and run, and run”.

The fifth one said,

“Get ready for some fun”.

Then whoosh went the wind,

And out went the lights,

And five little pumpkins rolled out of sight!

Pumpkin time

Pumpki time is here again,

Time to play trick or treat.

Pumpkin time is here again,

Our spooky friends we´ll meet.

See the costumes we have on,

Monsters, ghost, goblins too.

See the costumes we have on,

Hear us all shout “Boo”!



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 18 – MAYO DE 2009

La bruja Pipiribruja.

La bruja Pipiribruja
Lleva un broche de brillantes
Y un precioso brazalete.
¡Qué bruja más elegante!
La bruja Pipiribruja
No viaja en una escoba.
Prefiere ir en camello
Y brincar en las jorobas.

El muñeco y la brujieta.

En una noche oscura,
Un muñeco de nieve
Vio llegar a una bruja.
Abracadabra,
Pata de cabra,
Diente de león,
Ancas de rana.
Soy la bruja de la veleta.
El muñeco saludó.
Y la bruja voladora
Su gorro le prestó,
Y le prestó su escoba.
El muñeco presumido
Muy contento se quedó.
Y la bruja se marchó.

Scarecrows (can be sung to the tune of Sing a Song of Sixpence).



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 18 – MAYO DE 2009

We're the farmer's scarecrows
We scare Hawaii the birds,
We keep the farmer's corn safe
Without any words;
But when Halloween comes
We jump out of the ground
And we scare the boys and girls
When they come walking 'round.
Boo!

5.3. Desayuno otoñal.

Seguidamente llegó la hora del desayuno que fue dispuesto sobre unas mesas y bien presentado sobre un mantel de papel continuo en diferentes tipos de platos y recipientes. Se podía observar una gran variedad de alimentos que a continuación citamos:

- Frutos secos: nueces, castañas, bellotas, almendras (algunas de las cuales garrapiñadas), pipas, cacahuets, avellanas,...
- Frutos carnosos: caquis, granadas, uvas, membrillos, mandarinas, manzanas,...
- Dulces: Dulce de membrillo con queso, bizcochos, pastas, panecillos...

5.4. Juegos.

Tras el desayuno, que consistió en ir degustando los diferentes alimentos allí expuestos, salimos un rato al patio para que los niños y niñas terminaran de comer. Mientras tanto, se recogió cuidadosamente la comida y se acondicionó una clase para realizar diversos juegos.

Y así fue, una vez finalizado el tiempo de comida y ocio, entramos todos y nos sentamos en la clase dispuestos a seguir divirtiéndonos con el juego de la silla, organizado por edades en dos turnos y el juego de la escoba, en el que todos participaban juntos para pasar más tarde al juego de adivinar películas, en el que ya sentados nos relajamos un poco de todo el ajetreo.

Finalmente, cada maestro/a se retiró con sus alumnos/as a sus correspondientes aulas ordenadamente para concluir esta fiesta de Halloween.

6. VOCABULARIO

<p><u>Halloween</u></p> <p>Halloween, pumpkin, spider, black cat, bat, snake, haunted house, wizard, cauldron, broomstick, frog, crow, trick, treat.</p>	<p><u>Disfraces</u></p> <p>Witch, skeleton, ghost, vampire, mommy, scarecrow, monster.</p>
<p><u>Frutos de otoño</u></p> <p>Nut, chestnut, hazelnut, acorn, almond, walnut, peanut, pomegranate, grape, quince, apple, sweet, biscuit.</p>	<p><u>Ropa y Colores</u></p> <p>Hat, jacket, gloves, scarf, shirt, shoes, boot, cape, blue, red, green, yellow, black, white, grey, pink, orange, purple.</p>

7. FOTOGRAFÍAS DE LA ACTIVIDAD.



Mural con motivos de Halloween.



Decoración con dibujos.



¡Telarañas! ¡Qué ambientazo!



¡Calabazas! ¡Qué desayuno!



¡Ufff! ¡Qué personajes!



¡Y cuánto vocabulario aprendimos!

8. VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD.

La realización de este evento se ha llevado a cabo gracias al Equipo Docente de la localidad de Castillo de Tajarja, a las familias que han aportado todo lo necesario para que esta actividad se llevara a cabo como frutos de otoño, dulces de elaboración propia, y algunos materiales necesarios para la realización de esta actividad. Y, por supuesto, a los niños y niñas que han participado con grandes dosis de ilusión y entusiasmo.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 18 – MAYO DE 2009

Valoramos positivamente esta actividad por el grado de consecución de los objetivos planteados en ella, por habernos sentido todos partícipes y protagonistas y, como no, por haber supuesto para todos un día de convivencia bastante enriquecedor.

Nos sentimos satisfechos de haber proporcionado a nuestros alumnos/as una experiencia tan motivadora que, sin duda, quedará grabada en su memoria.

9. RECURSOS WEB

<http://www.kiddyhouse.com/Themes/halloween/halloween.html>

<http://www.theteacherscorner.net/seasonal/halloween/>

<http://www.apples4theteacher.com/holidays/halloween/>

<http://www.dltk-holidays.com/Halloween/mpumpkinfaces.htm>

<http://www.britishcouncil.org/kids-topics-halloween.htm>

10. BIBLIOGRAFÍA

- Blair A. y otros. *Galaxy*. Oxford University Press. 2.006.
- Minguez N. y otros. *Cuaderno de Lengua 1º Primaria (2º trimestre) El invierno*. Santillana. 1.992. Madrid.

Autoría

- Nombre y Apellidos: Jesús García Labella y Lourdes Ramírez Carralcázar.
- Centro, localidad, provincia: C.P.R. Los Pinares, Peñuelas, Granada.
- E-mail: anzarat@gmail.com