



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 19 – JUNIO DE 2009

“FIN DEL CURSO ESCOLAR”

AUTORÍA ANTONIO GARCÍA JIMÉNEZ
TEMÁTICA TEMAS TRANSVERSALES
ETAPA ESO

Resumen

El presente artículo trata sobre como se puede afrontar el final del curso académico; por un lado los profesores pueden ver si han conseguido los objetivos que se marcaron en la programación, por otro lado los alumnos van a obtener las calificaciones y en función de ellas van a tener que trabajar más en verano o no. También se proponen una serie de actividades a realizar en verano que nos ayudarán a que los alumnos conecten mejor el final de un curso con el inicio del siguiente, y así les resulte más fácil algunas asignaturas del currículum.

En el artículo también trata una sugerencia didáctica de cómo deben preparar los alumnos de 2º de la ESO el paso de ciclo en la asignatura de Matemáticas, para que dicho paso de ciclo no resulte tan complicado.

Palabras clave

Fin del curso escolar

Actividades recreativas

Excursiones

Deportes

Refuerzo en el área de Matemáticas



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 19 – JUNIO DE 2009

1. INTRODUCCIÓN

Se aproxima el final de curso y toca hacer balance acerca de lo ocurrido durante estos meses, tanto los alumnos como los profesores. Los alumnos deben analizar como les ha ido el curso, si han estudiado lo suficiente, si los resultados son acordes a los que han estudiado, etc.

Y los profesores también deben analizar el desarrollo del curso, si se han alcanzado los objetivos que marca su programación, si ha podido impartir todos los contenidos, etc.

2. ¿QUÉ HACER LAS ÚLTIMOS DÍAS DE CLASE?

Los últimos días de clases suelen ser utilizadas por los profesores para hablar con los alumnos acerca de cómo les ha parecido el curso académico y comentar las tareas a realizar durante el verano si corresponde; también se pueden utilizar para reunirse los Departamentos y ver si se han cumplido las expectativas de resultados.

Los tutores, junto con el Departamento de Orientación, pueden dedicar estas últimas clases del curso a analizar los resultados obtenidos por los alumnos. Así los alumnos pueden realizar un gráfico estadístico donde se refleje la evolución del grupo por trimestres, es decir, se pretende ver la tendencia que ha seguido el grupo en cada una de las asignaturas. Nosotros como tutores, debemos analizar junto con los alumnos las posibles causas por las que se ha suspendido alguna asignatura.

Igualmente, todos los profesores de los departamentos pueden hacer una reflexión acerca si se han cumplido los objetivos de la Programación, y ver los posibles fallos para mejorarlos en el curso académico siguiente.

3. FINAL DE CURSO PARA LOS ALUMNOS

En el mes de junio, es donde se refleja el trabajo hecho durante todo el curso. Es en este mes también donde los alumnos dedican más tiempo a trabajar (hacer las tareas, preparar sus exámenes, etc.) para poder aprobar y no tener asignaturas pendientes para el verano. Este es un hecho que se repite en todas las etapas educativas. Los meses de julio y agosto, aunque no son lectivos, también son muy importantes para que los alumnos no pierdan el ritmo de trabajo conseguido hasta ahora.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 19 – JUNIO DE 2009

3.1. Propuestas didácticas para los alumnos en verano

Dependiendo si el alumno tiene asignaturas pendientes del curso, deberá realizar más actividades o menos. En general es recomendable que todos los alumnos realicen actividades lúdicas para relajarse de todo el estrés del curso. Se puede dividir en cinco tipos de actividades que los alumnos pueden realizar durante el periodo vacacional, y que les permita conectar un curso con el siguiente:

- 1) Actividades recreativas.
- 2) Talleres
- 3) Excursiones.
- 4) Deportes
- 5) Refuerzo de algunas áreas.

Todas estas actividades se pueden plantear por el centro educativo, al igual que se programan las actividades extraescolares. Veamos alguna de estas propuestas didácticas que los alumnos pueden realizar en el verano, y que se deben organizar desde el propio centro educativo como son las siguientes.

1) Actividades recreativas.

- *Campamentos de verano:*

Son lugares donde los niños pueden realizar distintas actividades, sobre todo relacionadas con el cuidado de la naturaleza. Estas actividades son muy útiles para los alumnos, ya que pueden relacionarse con otros alumnos de distintos sitios y compartir experiencias distintas. Es una forma muy útil para que los alumnos puedan desarrollarse como personas independientes y útiles para la vida.

- *Jornadas temáticas:*

En muchos colegios de pueblos y ciudades se organizan una serie de actos lúdicos y deportivos, sobre todo dirigido a los más pequeños y los adolescentes, para que empleen su tiempo libre en actividades interesantes para ellos. Muchas de ellas están relacionadas con ciclos de cine para los más pequeños. Otras tienen que ver con aspectos deportivos, como por ejemplo, hacer rutas con la bicicleta, torneos de fútbol, de baloncesto o de tenis.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 19 – JUNIO DE 2009

Es conveniente que los alumnos hagan estas actividades, sobre todo las relacionadas con el deporte, porque así el alumno hace deporte, con lo cual mejora su capacidad física, y también sigue un ritmo continuado de la asignatura de Educación Física, conectando el final de un curso, con el inicio de otro.

- *Actividades nocturnas:*

Otra serie de actividades que se puede realizar en verano en el centro educativo son las actividades nocturnas. Estas actividades pueden tener una organización similar a las de las actividades extraescolares durante el curso académico. Estas actividades están dirigidas a los alumnos tanto pequeños como mayores, para que tengan una opción de ocio para las noches de verano.

Algunas de estas actividades pueden ser el realizar una fiesta en el propio centro educativo. Se pretende que los alumnos sepan divertirse sanamente con otros compañeros y disfruten del valor de la amistad. Es decir lo que se pretende es educar en salud al alumnado, para que se de cuenta de que las fiestas nocturnas no solamente es consumir alcohol, sino que hay muchas cosas que hacer más como son la compañía de los compañeros.

Además de las fiestas hay otra serie de actividades que se pueden realizar en las noches de verano en los centros educativos, como por ejemplo fiesta de disfraces o cenas al aire libre.

Con todas estas actividades recreativas, se pretende formar a alumnos responsables en las distintas actividades que realicen, además de crear un ambiente de amistad entre los alumnos. También se quiere que los alumnos se relajen del curso académico que han terminado y que empiecen con muchas ganas y energía el nuevo curso escolar.

2) Talleres.

Los talleres son actividades que pueden realizar los alumnos para que aprendan algún aspecto de su entorno. Son actividades prácticas dirigidas a cualquier alumno, donde va a aprender a realizar algo divertido y atractivo para él y que tenga que ver con lo estudiado durante el curso escolar. Algunos ejemplos de talleres pueden ser los siguientes.

- *Taller de la naturaleza:*

Con este taller para niños, los alumnos conocerán diversos aspectos relacionados con el medio natural, rutas ecológicas, etc. Al mismo tiempo se intentará inculcar a nuestros estudiantes el respeto hacia el medio natural que nos rodea.

Este es un taller que se realiza al aire libre, por tanto es muy conveniente buscar un lugar llamativo, donde haya suficiente vegetación y animales, para que los alumnos puedan observar todas las características de la naturaleza. Los lugares de montaña son ideales para realizar estos talleres, ya que cumplen las características de flora y fauna buscados.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 19 – JUNIO DE 2009

- *Talleres de lectura o escritura:*

Una manera de aprovechar el tiempo en verano es que el alumno lea y escriba, sobre todo para mejorar en la asignatura de Lengua Castellana. Es muy conveniente que el Departamento de Lengua Castellana recomiende una serie de libros de lectura a los alumnos. Estos libros deben ser entretenidos para los alumnos, como por ejemplo libros de aventuras, o de intriga. Con ello queremos fomentar el interés por la lectura en edades tempranas, y también el interés por la escritura, por ello los alumnos deben hacer resúmenes de los libros leídos y presentarlos al comienzo del curso escolar.

- *Talleres de teatro:*

Con la ayuda de algún profesional, los alumnos pueden realizar actuaciones teatrales para divertirse en su tiempo libre de verano. Los alumnos pueden representar algunas obras conocidas de la literatura española o incluso pueden echar a volar su imaginación e inventarse nuevas representaciones teatrales.

- *Talleres de natación:*

Una de las actividades más típicas del verano es ir a la playa o la piscina, por ello los alumnos se les puede dar clases de natación en las piscinas municipales de los pueblos, ciudades o del colegio (si este dispone de la misma). Otra de las actuaciones que se puede realizar con los alumnos es impartirle clases de socorrismo, para que sepan como actuar ante una emergencia. Con ello conseguimos educar al alumno en la seguridad y la salud, además de una buena forma de seguir practicando Educación Física fuera del aula.

- *Taller de cocina:*

Este es un taller donde los alumnos van a aprender a ser autónomos y suficientes para que sepan desenvolverse en la vida cotidiana. Actualmente casi todos los colegios tienen servicio de comedor, incluso muchos de nuestros alumnos están acostumbrados a ir a restaurantes, bares, etc. donde ya tienen servida la comida y por tanto no es necesaria que realicen labores de casa.

Con este tipo de talleres se va a fomentar que los alumnos sean autónomos y sepan realizar sus propias comidas. Además podemos hacer que los alumnos se interesen por otras culturas, para ello se va a dar a conocer la cultura de otras nacionalidades a través de su gastronomía. Incluso vamos a poder presentar hábitos de vida saludable entre los alumnos (atención al consumidor), para ello debemos fomentar la dieta mediterránea como medio de una alimentación saludable.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 19 – JUNIO DE 2009

- *Taller de baile:*

Son talleres para que los alumnos, desde pequeños, desarrollen un sentido del ritmo, a través de la música y que sean capaces de realizar movimientos sincronizados. Se pretende que sea una continuación de la asignatura de Educación Física, donde los alumnos sepan realizar movimientos de flexibilidad, y a la vez se orienten y sepan seguir el ritmo de la música.

Alguno de los bailes que los alumnos pueden que les gusten más son los de sevillanas y flamenco, o salsa y tango. Es muy conveniente que los alumnos monten ellos su propia coreografía a través de música conocida para que así se sepan desarrollar musicalmente.

- *Taller de manualidades:*

Los alumnos pueden realizar trabajos con diversos materiales (papeles, cartulinas, cartones, hilos, alambres, etc.) con el fin de elaborar diversos elementos reciclados, que sirvan de adorno o como elementos útiles (ceniceros, vasos, cuadros, etc.)

Los alumnos pueden tomar este taller como una continuación de sus asignaturas de clase, tales como Tecnología o Educación Plástica. Pueden hacer las mismas actividades que han realizado durante el curso académico y así recordar lo que aprendieron, o inventarse nuevos elementos y así desarrollar su creatividad.

Como se puede observar los alumnos pueden realizar abundantes talleres prácticos en verano, y poder recordar aspectos que han visto durante el curso, o simplemente desarrollar su imaginación. Como se puede ver todas estas actividades tienen relación con alguna asignatura del currículum, como Educación Física, Tecnología, etc. Además se pretende ayudar al alumno a desarrollar un espíritu crítico y que sea autosuficiente en sus tareas.

3) Excursiones.

Las excursiones son una manera de que los alumnos vean la realidad de un modo ameno y divertido. No solamente se pueden hacer excursiones durante el curso escolar, con el colegio o con el instituto, también se pueden hacer viajes y excursiones en verano con los padres, con los amigos, con familiares, o viajes organizados por diferentes asociaciones.

Las excursiones tienen por objetivo que los alumnos conozcan la gran variedad de visitas históricas y culturales que se pueden realizar en su entorno.

4) Deportes.

Los deportes son una de las mejores formas de que los alumnos se entretengan en verano. Los alumnos pueden seguir practicando los deportes que realizan en el colegio/instituto, perfeccionando su



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 19 – JUNIO DE 2009

técnica, e incluso pueden practicar otros deportes nuevos. Hay determinados deportes que se realizan normalmente en la época de verano, como son la natación o waterpolo, por ello es conveniente que lo realicen en ésta época del año y sobre todo con edades más tempranas posibles.

Es conveniente que los alumnos también traten de jugar a deportes tradicionales (como fútbol, baloncesto, o voleibol) con otros alumnos de su edad, porque así se desarrolla su faceta de socialización entre compañeros de edades semejantes, y podrá crear una personalidad propia en el futuro.

5) Refuerzo de algunas áreas.

Como hemos comentado al principio muchos alumnos tienen asignaturas pendientes para el verano. Por eso es conveniente que los alumnos den un repaso a las áreas de conocimiento que más dificultades han tenido durante el curso académico. Pero también los alumnos que han superado las asignaturas con éxito pueden repasar las asignaturas que más dificultad le han planteado, e incluso repasar conceptos que van a ver el curso siguiente.

No debemos olvidar que estamos en verano y que los alumnos no van a querer estudiar, aún habiendo suspendido las asignaturas. Por eso hay que procurar que las clases sean lo suficientemente amenas para motivar a los alumnos, pero al mismo tiempo deben ser rigurosas y ver todo el temario de la asignatura que tiene pendiente.

Otro aspecto que no debemos olvidar es que debemos presentar los contenidos de forma secuenciada a los alumnos. Es decir, los primeros días de verano los alumnos van a olvidar los apuntes y los libros, y se van a dedicar de forma casi exclusiva a las actividades de ocio, a los talleres y a los deportes. Los padres deben inculcar al alumno que deben estudiar en verano progresivamente, así un día estudiarán un tema y otro día descansan. Así hasta que en el mes de agosto el niño sea capaz de estudiar todos los días (o la mayor parte de la semana) para que cuando empiece el curso escolar esté en disposición de seguir el ritmo de la clase.

4. PROPUESTA DIDÁCTICA PARA LA ASIGNATURA DE MATEMÁTICAS EN VERANO

En el anterior apartado hemos dicho que es conveniente que los alumnos repasen determinadas asignaturas en los meses de verano, sobre todo las que tienen mayor dificultad. Por eso en este apartado vamos a concretar acerca de cómo debe ser el proceso de aprendizaje de las matemáticas para los alumnos.

Nos vamos a centrar en los contenidos de la asignatura del Área de Matemáticas que deben repasar, en el verano, los alumnos de final del primer ciclo de la ESO, para que cuando lleguen al segundo ciclo de la ESO no les resulte tan complicado el cambio de ciclo.

¿Cuáles son los contenidos que van a ver los alumnos en 3º de la ESO? Viendo cualquier editorial podemos comprobar que en dicho curso se ven los siguientes contenidos:



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 19 – JUNIO DE 2009

- Fracciones y números racionales.
- Polinomios.
- Ecuaciones de primer y segundo grado.
- Sistemas de ecuaciones.
- Sucesiones.
- Gráficas y funciones.
- Geometría plana. Áreas.
- Traslaciones, giros y simetrías.
- Elementos del espacio.
- Área y volúmenes de cuerpos geométricos.
- Estadística y probabilidad.

Algunos de estos temas los han visto los alumnos en el primer ciclo de la ESO, otros van a ser nuevos para ellos. Lo que pretendemos es que trabajen en verano, en su casa, con la ayuda de los padres, familiares o amigos para que vengan con el mayor nivel posible y puedan superar el curso con total facilidad.

Antes del final del curso anterior los profesores del departamento de Matemáticas deben ponerse de acuerdo para que recomienden a los padres las estrategias que deben seguir con los alumnos en verano. A continuación van una serie de propuestas didácticas, para que los alumnos repasen dichos contenidos.

El alumno debe tener un cuaderno de verano donde realice todas las actividades que valla realizando, y que debe entregar a su profesor de Matemáticas cuando empiece el curso académico en septiembre.

Al alumno se le harán entrega de una ficha con actividades y problemas que ha visto a lo largo del curso. Estas deben realizarse en su cuaderno para que se supervise al principio del curso. Las actividades serán de ejercicios y de problemas. En los ejercicios los alumnos deben demostrar unos conocimientos concretos y saber aplicarlos. En los problemas se resolverán tras una correcta interpretación del enunciado y reflexionando sobre los resultados obtenidos, estos problemas pueden ser de distinta dificultad.

Algunos pasos que pueden ser de utilidad a la hora de resolver los problemas propuestos son los siguientes:

- Comprender el enunciado del problema. Para ello puede ser útil tomar notas o hacer un dibujo en que indiquen los datos y las incógnitas.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 19 – JUNIO DE 2009

- Estrategia de resolución. Es uno de los pasos más complicados, pues en algunos problemas hay varias alternativas de resolución, y dependiendo de la escogida puede facilitarse o complicarse el problema. Suele ser útil realizar preguntas intermedias con las que unos datos se conectan a otros.
- Ejecutar la estrategia. En este paso se confirmará si la estrategia elegida facilita o dificulta la resolución del mismo.
- Reflexionar acerca de la solución. Debemos comprobar si hemos obtenido lo que nos pedían.

Los profesores del departamento de Matemáticas deben facilitar información bibliográfica útil al alumno por si se le presenta alguna duda. El libro utilizado durante el curso es la mejor bibliografía, pero también se les puede entregar fichas de otros libros en los que pueda aclarar los posibles problemas. También se le puede entregar al alumnado alguna página web de matemáticas en donde aparezca todo el temario de la asignatura con ejercicios propuestos y resueltos (hay que destacar que hay un cúmulo de páginas web donde aparecen ejercicios de Matemáticas con sus explicaciones y la manera de resolverlos, en la bibliografía se pondrá alguna de ellas).

5. BIBLIOGRAFÍA

A continuación se ponen algunas páginas web interesantes donde aparecen algunos ejercicios de Matemáticas:

<http://www.deberesmatematicas.com/>

<http://www.matesymas.es/>

<http://www.vadenumeros.es/>

Autoría

- Nombre y Apellidos: Antonio García Jiménez
- Centro, localidad, provincia: Granada
- E-mail: antoniogj@hotmail.es