



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 19 JUNIO 2009

## “APRENDE A LEER CON PICTOGRAMAS. SEGUNDA PARTE.”

AUTORIA <b>DOLORES UREÑA TUDELA</b>
TEMÁTICA APRENDE A LEER CON PICTOGRAMAS. SEGUNDA PARTE
ETAPA <b>EDUCACIÓN INFANTIL</b>

### Resumen

Mi trabajo está basado en la presentación de pictogramas, clasificándolos por temas, de forma que, al trabajar cada unidad didáctica podamos utilizarlos y así completar el objetivo del aprendizaje de la lectura y la escritura.

El uso de los pictogramas en estas edades, principalmente a los cinco años, como instrumento de aprendizaje para la lectura y la escritura, resulta un recurso muy interesante y motivador, porque utiliza una gran variedad de dibujos que llama la atención de los niños/as, además de favorecer la atención, el desarrollo de la imaginación y la memoria.

### Palabras clave

Materiales  
Recursos  
Motivaciones  
Juegos  
Dibujos  
Lectura



ISSN 1988-6047

DEP. LEGAL: GR 2922/2007

Nº 19 JUNIO 2009

## PICTOGRAMAS DEL OTOÑO

**CENTRO DE INTERÉS:** “El otoño”.

**ÁMBITO:** “ Medio físico y social”.

### **OBJETIVOS:**

- Identificar algunos fenómenos atmosféricos propios del otoño.
- Reconocer prendas de vestir que se utilizan en la estación del otoño.
- Nombrar frutos de otoño: setas, castañas, manzanas, uvas, y nueces.

### **CONTENIDOS:**

#### CONCEPTOS:

- Fenómenos atmosféricos del otoño.
- Frutos del otoño.
- Vestimenta propia de la estación del otoño.

#### PROCEDIMIENTOS:

- Identificación de algunos de los fenómenos atmosféricos del otoño.
- Reconocimiento de los colores de las hojas de los árboles en el otoño.
- Identificación de los frutos del otoño, su color y forma.
- Reconocimiento de algunas prendas que se utilizan en el otoño.

#### ACTITUDES:

- Interés por conocer la estación del otoño: fenómenos atmosféricos, frutos, vestimenta.

# EL OTOÑO

Cuando las



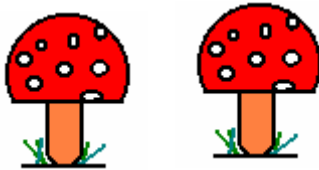
caen

y la



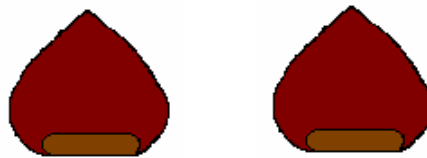
llega al campo,

voy a coger



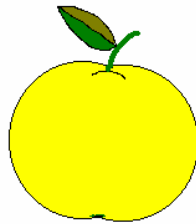
y mi mamá

me compra ricas



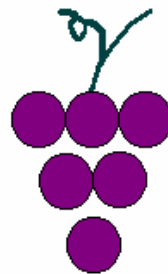
# EL OTOÑO

En el otoño la



está en

su punto y muchas



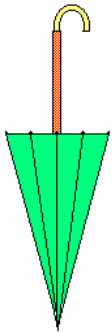
se recogerán.

# EL OTOÑO

En el otoño los



se van,

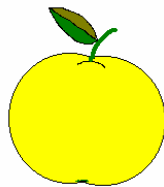


y

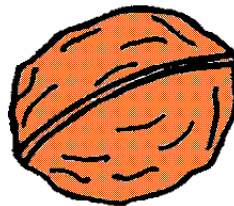


utilizaré

y muchas



y



comeré.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 19 JUNIO 2009

#### **7.4.- PICTOGRAMAS DE LA FAMILIA**

**CENTRO DE INTERÉS:** “La familia”

**ÁMBITO:** “ Medio físico y social”.

**OBJETIVOS:**

- Identificar algunos de los miembros familiares más cercanos: papá, mamá, hermanos y abuelos.
- Conocer algunas de las celebraciones familiares: cumpleaños.

**CONTENIDOS:**

**CONCEPTOS:**

- Miembros familiares cercanos y parentesco.
- Celebraciones familiares: cumpleaños.

**PROCEDIMIENTOS:**

- Identificación de los miembros familiares y su parentesco.
- Conocimiento de las celebraciones familiares.

**ACTITUDES:**

- Interés por conocer los miembros familiares y su parentesco.
- Actitud positiva hacia las celebraciones familiares.

## LA FAMILIA

Hoy es el cumpleaños de esta



. Me ha invitado a su



a merendar. Hemos

comido



. Yo le he

regalado un



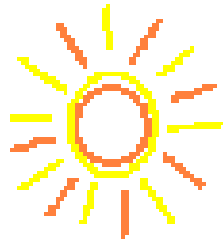
.

# LA FAMILIA

Tengo una bonita

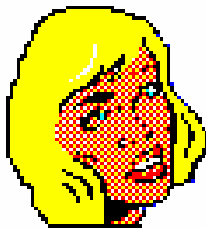


como el

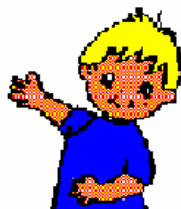
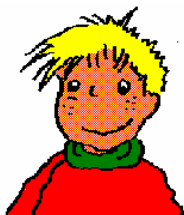


. En ella vive

mi



mi papa, mis

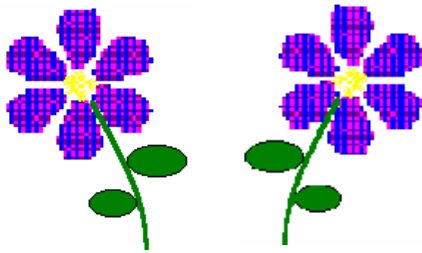


y yo.



## LA FAMILIA

Mi abuelo Roberto riega las



del jardín y mi

abuela Lucía hace una



de chocolate.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 19 JUNIO 2009

## 7.5.- PICTOGRAMAS DEL INVIERNO

**CENTRO DE INTERÉS:** “El Invierno”

**ÁMBITO:** “ Medio físico y social”.

### **OBJETIVOS:**

- Identificar fenómenos atmosféricos del Invierno.
- Nombrar prendas de vestir y objetos que se utilizan en el Invierno: guantes, gorro, botas, bufanda, estufa...

### **CONTENIDOS:**

#### CONCEPTOS:

- Fenómenos atmosféricos del Invierno.
- Prendas de vestir y objetos propios del Invierno.
- Deportes de invierno: el esquí.

#### PROCEDIMIENTOS:

- Identificación de fenómenos atmosféricos el Invierno.
- Reconocimiento de prendas de vestir y objetos del Invierno.
- Clasificación de deportes del Invierno.

#### ACTITUDES:

- Interés por conocer la estación del Invierno.

# EL INVIERNO


Hoy  y me pongo las

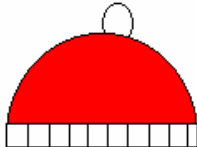

 los 

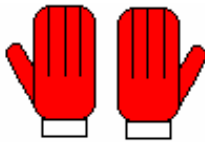
y el  y salgo a la calle

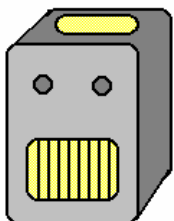
a hacer un  .

# EL INVIERNO

Cuando la  llega, me

pongo el  la 

y los  y utilizo la



para calentarme.

# EL INVIERNO

En el invierno los  están

sin   y voy con mi

 a la  a esquiar.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 19 JUNIO 2009

## **7.6.- PICTOGRAMAS DE LA CASA**

**CENTRO DE INTERÉS:** “La casa”

**ÁMBITO:** “ Medio físico y social”.

### **OBJETIVOS:**

- Conocer las distintas dependencias de la casa: salón, dormitorio, etc.
- Nombrar objetos que hay en las distintas dependencias de la casa.

### **CONTENIDOS:**

#### **CONCEPTOS:**

- Dependencias de la casa.
- Objetos de las distintas dependencias.

#### **PROCEDIMIENTOS:**

- Conocimiento de las distintas dependencias de la casa.
- Reconocimiento de los objetos que existen en las distintas dependencias.

#### **ACTITUDES:**

- Interés por conocer las dependencias y los objetos de éstas.

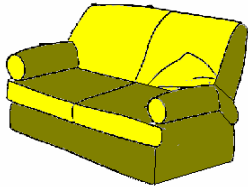
# LA CASA

En el salón de mi

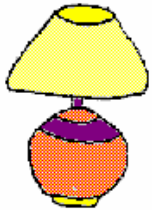


hay

un



para descansar, una



para iluminar, una



para comer y muchas

cosas

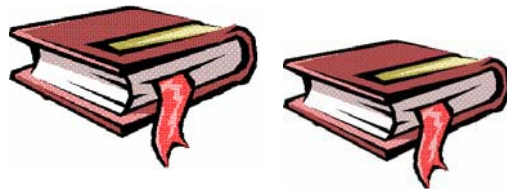
más.

# LA CASA

En el dormitorio de mi



hay muchos



un



y una



para

iluminar.



# LA CASA: EL SEÑOR RELOJ

Se calzó las   el señor



se calzó las  

para andar mejor las **12** la

**1** la **1** y las **2**

Redondo es el  del

**INNOVACIÓN  
Y  
EXPERIENCIAS  
EDUCATIVAS**

ISSN 1988-6047

DEP. LEGAL: GR 2922/2007

Nº 19 JUNIO 2009

señor



.



hojas



lluvia



seta



castaña



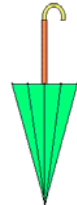
manzana



uvas



pájaros



paraguas



botas



nuez



niña



casa



tarta



libro



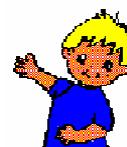
sol



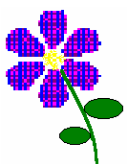
mamá



hermano



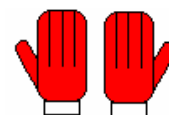
hermano



flor



nieva



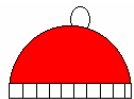
güantes

INNOVACIÓN  
Y  
EXPERIENCIAS  
EDUCATIVAS

ISSN 1988-6047

DEP. LEGAL: GR 2922/2007

Nº 19 JUNIO 2009



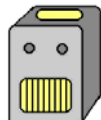
gorro



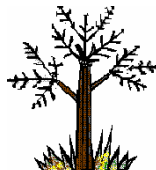
muñeco  
de nieve



bufanda



estufa



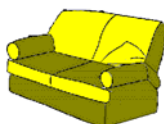
árbol



mamá



montaña



sofá



lámpara



ordenador



bombilla



reloj



mundo

---

## AUTORÍA

**NOMBRE Y APELLIDOS: DOLORES UREÑA TUDELA**

**CENTRO, LOCALIDAD Y PROVINCIA: C.E.I.P. "SANTA MARÍA DE ALBENDÍN". ALBENDÍN. CÓRDOBA**

**E-MAIL: [lolyurenatudela@hotmail.com](mailto:lolyurenatudela@hotmail.com)**