

“YO LEO... ¿Y TÚ?”

AUTORÍA JESÚS GARCÍA LABELLA
TEMÁTICA Día del libro
ETAPA EI y EP

Resumen

Actividad consistente en la realización de una serie de actividades preparadas para el día 23 de abril, Día del Libro, y llevada a cabo en la localidad de Castillo de Tajarja del C.P.R. Los Pinares de Peñuelas por el grupo de alumnos/as y maestros/as de dicha localidad bajo el lema: “El día 23 de abril es el día del libro, los demás días son del lector, aprovéchalos”.

Palabras clave

- Libro
- Feria
- Cuento
- Marcapáginas
- Leer
- Lectura comprensiva
- Teatro
- Dramatización





ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 19 – JUNIO DE 2009

1. JUSTIFICACIÓN.

Hoy día, la escuela se ofrece casi como el único lugar donde se fomenta, motiva, estimula, promueve y educa a los niños y niñas de Educación Infantil y Primaria en la creación de hábitos lectores, en el amor por los libros, en el mundo de la cultura, en el conocimiento y disfrute de la literatura infantil sea en prosa o en verso; y en sus principales autores y sus obras más significativas.

Y es, por lo tanto, en la escuela desde donde han de partir iniciativas de este tipo cuya finalidad vaya íntimamente ligada a ayudar a crecer a nuestros niños/as alimentando sus curiosidades e intereses así como ese universo en el que ellos viven impregnado por la fantasía, con la cultura que nos regala los libros.

Por todo ello, ante la proximidad del Día del Libro, el grupo de maestros/as de la localidad de Castillo de Tajarja perteneciente al C.P.R. Los Pinares nos planteamos la realización de alguna actividad o evento relacionado con la lectura.

En un principio, fueron surgiendo ideas sueltas y de manera aleatoria que, más tarde, se enlazaron unas con otras para, finalmente, conjugarlas todas en el marco de una pequeña feria del libro.

Nos movían objetivos propios y comunes que motivaron aún más la realización de esta actividad y que con posterioridad, al llevarla a efecto, hemos comprobado gratamente que se han ido consiguiendo en mayor o menor medida. Lógicamente, esto nos satisface muchísimo y nos anima a continuar trabajando en esta línea.

2. PROPUESTAS DIDÁCTICAS.

- Iniciar a los más pequeños en el mundo del libro y la lectura.
- Animar a la creación de hábitos lectores.
- Fomentar la lectura.
- Promover el funcionamiento de la Biblioteca de Aula.
- Motivar a nuestros alumnos/as a comprender e interpretar textos.
- Enriquecer y ampliar el vocabulario de nuestros alumnos/as a través de la lectura.
- Alimentar el interés de nuestro alumnado por la lectura a través de la dramatización de cuentos.
- Conocer distintos tipos de literatura infantil.
- Conocer algunos de los principales autores y sus obras más representativas.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 19 – JUNIO DE 2009

3. MATERIALES ELABORADOS.

- Carteles decorativos y didácticos.
- Marcapáginas.
- Diplomas al buen lector.
- Montaje de una pequeña feria del libro.
- Confección de un teatrillo y sus personajes.
- Cuento para colorear.
- Dibujos.
- Rincón del lector.

4. ACTIVIDADES

Se han realizado una serie de actividades cuya principal finalidad ha sido contribuir al logro de los objetivos propuestos. Todas ellas se han aglutinado en torno a la pequeña feria del libro que se ha montado en un extremo del pasillo central del Centro. A continuación, se detallan cada una de las actividades que se han hecho.

4.1. Carteles.

Con la ayuda del alumnado de Primaria, se han elaborado tres carteles para ilustrar el lugar donde se ubicaría la pequeña feria del libro.

Un primer mural da título a dicha feria. Otro mural es de tipo decorativo, lleno de alusiones a los libros. Y el último cartel, de tipo didáctico, explica la historia del libro y su evolución hasta nuestros días.



Mural decorativo



Mural didáctico

4.2. Feria del Libro.

Consistió en el montaje de una pequeña feria del libro en un rincón del recinto escolar. Se dispusieron de unas mesas que fueron previamente cubiertas con telas de diversos y llamativos colores y sobre las que se colocaron los libros, distribuidos en dos zonas básicamente: infantil y primaria.



4.3. Marcapáginas.

Se hicieron dos modelos de marcapáginas. Uno más sencillo para infantil y otro algo más elaborado para primaria. Fueron fotocopiados y repartidos entre nuestro alumnado para ser coloreados y recortados. Una vez terminados, se los llevaron a casa para ser utilizados en las lecturas que realicen.

4.4. Cuento para colorear.

Se pensó en los cuentos para colorear para los alumnos/as de Infantil y Primer Ciclo de Primaria y de una página web se extrajeron las páginas del cuento clásico de “Los tres cerditos” y después se montaron para formar un libro para ser coloreado por los niños y niñas.

Este cuento está formado por 10 páginas que han sido reducidas a tamaño cuartilla, con su portada y contraportada. Además de colorearlo, lo hemos leído en clase. Posteriormente también sería dramatizado.



4.5. Dibujos.

Se han coloreado algunos dibujos relacionados con la lectura y el Día del Libro que, más tarde, se han destinado a la decoración de la “miniferia” del libro junto con los carteles ya mencionados con anterioridad.

4.6. Teatro de marionetas.

ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 19 – JUNIO DE 2009

Hemos dibujado, coloreado y recortado sobre cartulina blanca a los personajes del cuento trabajado en clase “Los tres cerditos”: el lobo, los cerditos y las casitas. Más adelante, con cinta adhesiva les hemos fijado palillos de “pinchitos” para, de este modo, sujetar las marionetas.

Luego fabricamos un pequeño teatro con una caja de cartón que después forramos con papel continuo. Finalmente, se decoró con algunos recortes de viejos catálogos escolares.

Para dinamizar aún más la celebración del Día del Libro, se realizó una dramatización de “Los tres cerditos” que, por cierto, fue acogida con gran expectación por la totalidad de nuestros alumnos/as, tanto que hubo que repetir la función.



Dramatización de “Los tres cerditos”

4.7. Lecturas.

Por supuesto, a lo largo de esta actividad se promovieron los momentos para la lectura, tanto a nivel individual como a nivel colectivo, proporcionando junto a los libros un espacio denominado “Rincón del Lector” que los niños y niñas, de forma espontánea utilizaban, sobre todo, en la hora del recreo.

ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 19 – JUNIO DE 2009

Las lecturas colectivas tuvieron su momento en el patio de la escuela ya casi al final de una espléndida mañana acompañada de un sol radiante en la que todos los participantes mostraron interés por tocar, ver, mirar, ojear o leer algún libro, sentados en alguna escalera o echados sobre la hierba, sólo o acompañados de otros, escuchando o pasando página. En definitiva, buscando la manera de divertirse con un libro entre las manos en un ambiente tranquilo y amigable. Se trataba de hacer eso, lecturas al aire libre.



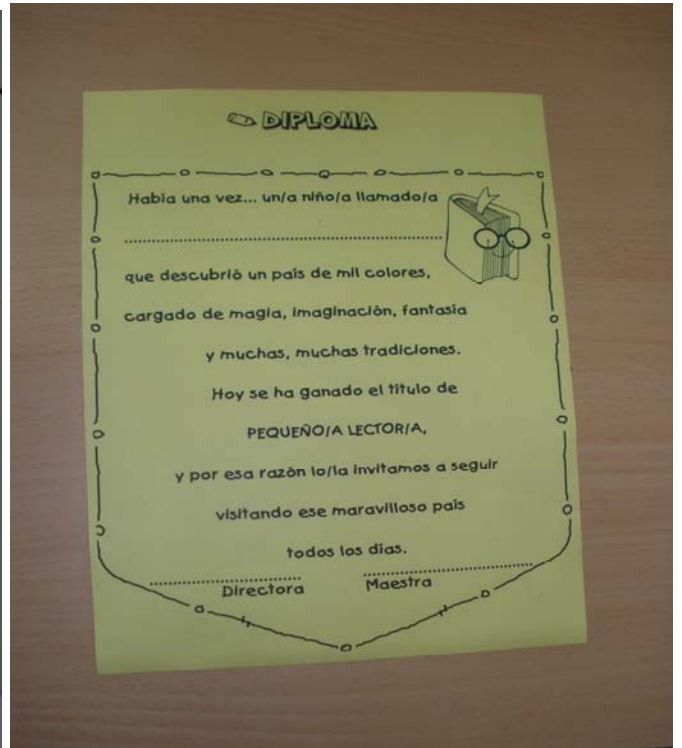
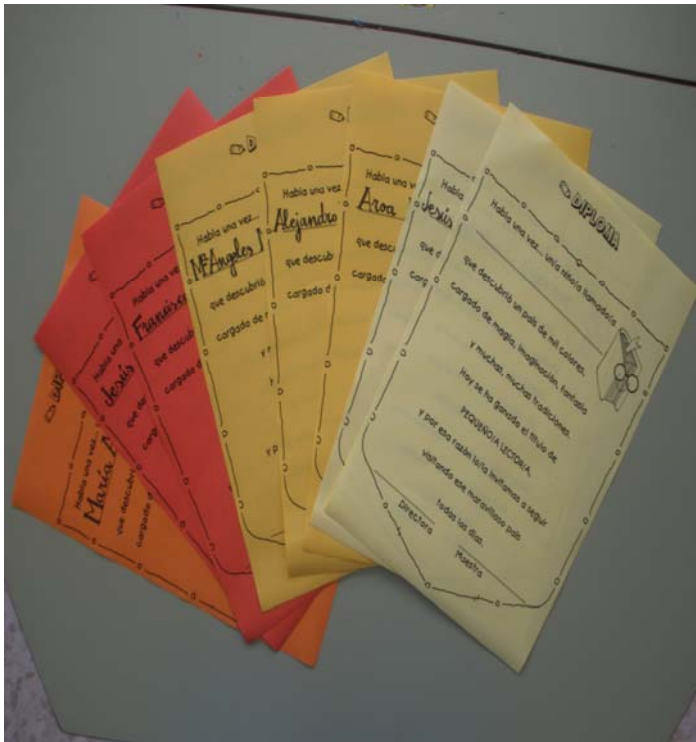
Rincón del lector



Lecturas al aire libre

4.8. Diplomas.

Al finalizar la jornada, se les hizo entrega a todos/as de un diploma al pequeño lector/a para invitar a todos nuestros alumnos/as a continuar profundizando en ese mundo de fantasía y magia en el que nos sumergen los libros.



5. CLAUSURA DE LA ACTIVIDAD.

El Día del Libro concluyó con la entrega de los diplomas ya citados, dibujos y cuentos para trasladar, al menos, parte de esta experiencia o actividad lúdico-educativa a su ambiente familiar.

6. EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD.

Los niños/as han incrementado su interés por los libros y la lectura, y esto ha motivado su acercamiento a los principales autores y sus obras más representativas, así como a conocer distintos tipos de literatura infantil. Esta actividad también ha contribuido a la comprensión lectora y a la ampliación de vocabulario por medio de la lectura. Todo esto ha hecho que los alumnos/as tomen conciencia del aporte educativo de la lectura y reconozcan el valor educativo y lúdico de los libros. Además, la práctica totalidad de nuestro alumnado ha participado activamente en las actividades propuestas y el resultado obtenido junto con la actitud tan positiva mostrada por la unanimidad de docentes y discentes, nos lleva a la conclusión de que la actividad ha contribuido en gran medida a la consecución de las pretensiones y propuestas didácticas y lúdicas que se querían alcanzar en la misma.

De todo ello se extrae que el Día del Libro obtiene una excelente calificación, por lo que habrá que darle continuidad los demás días del año, que como dice nuestro lema, son del lector. Aprovechémoslos pues.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 19 – JUNIO DE 2009

7. PÁGINA WEB.

- www.cuentosparacolorear.com

Autoría

- Nombre y Apellidos: Jesús García Labella.
- Centro, localidad, provincia: C.P.R. Los Pinares, Peñuelas, Granada.
- E-mail: anzarat@gmail.com