



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 20 – JULIO DE 2009

“INTIMIDACIÓN Y MALTRATO EN EL I.E.S. ANTONIO GALA”

AUTORÍA CATALINA PONCE HUERTAS
TEMÁTICA COEDUCACIÓN
ETAPA ESO

Resumen

La educación constituye un paso más hacia la consecución de una sociedad más justa y equilibrada, por ello, es necesario tomar medidas, para propiciar, desde el ámbito de las competencias, el desarrollo integral del alumnado en igualdad, y fomentar la no violencia en la vida personal del alumnado.

Palabras clave

Violencia

Maltrato.

Intimidación.

1. INTRODUCCIÓN

Tradicionalmente, dentro de un centro escolar, al hablar de situaciones violentas, entendemos situaciones relacionadas con robos, peleas, o destrozos sobre el material en las instalaciones del centro.

Sin embargo hay otro tipo de situaciones violentas que abarcan hechos que no se hacen explícitos, esto sucede cuando hay intimidación o un maltrato no físico entre el personal del centro.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 20 – JULIO DE 2009

2. MALTRATO E INTIMIDACIÓN ENTRE EL ALUMNADO.

Hoy en día, para expresar el maltrato y la intimidación entre iguales, se utiliza el término inglés bullying. Cuando hablamos de bullying en el alumnado, nos estamos refiriendo a casos en los que el adolescente rehusa ir al colegio sin motivo aparente, fingiendo todo tipo de dolencias que justifiquen ante sus padres la no asistencia, antes de declarar que está siendo víctima de un bully o grupo de compañeros y compañeras que le hace la vida imposible.

Se trata de:

- Adolescentes que son insultados, humillados y puestos en ridículo delante de todos sus compañeros y compañeras que comparten esta situación de manera normal.
- Adolescentes que están siendo objeto de chantajes económicos por parte de un grupo de compañeros y compañeras que les obligan a actuar si no quieren sufrir males mayores.
- Adolescentes que son aislados de forma rotunda y severa por parte de un grupo de compañeros y compañeras.

De modo que podemos clasificar los distintos tipos de maltrato en:

- **Físico:** como empujones, patadas, puñetazos, agresiones con objetos, etc.
- **Verbal:** insultos y motes principalmente, aunque también son frecuentes los menosprecios en público o el estar resaltando de forma constante un defecto físico o de acción.
- **Psicológico:** acciones encaminadas a minar la autoestima del individuo y fomentar su sensación de inseguridad y temor.
- **Social:** aislando al individuo del resto del grupo y haciendo partícipes a otros individuos, de esta acción.

Como profesora y responsable del Plan de Igualdad entre Hombres y Mujeres en el centro I.E.S. Antonio Gala de Palma del Río, no he podido pasar este tema por alto y con la colaboración de unos cuantos compañeros y compañeras del centro, se les ha pasado a todo el alumnado del primer y segundo ciclo de la Enseñanza Secundaria Obligatoria, aprovechando que es Centro Tic, un cuestionario sobre maltrato e intimidación con el objeto de investigar si entre el alumnado de nuestro centro se está produciendo este tipo de violencia, detectar los posibles casos y ponerles solución lo antes posible, para que el bullying no se fomente en el centro.

A continuación, expongo los resultados del cuestionario realizado, dónde se pueden detectar casos de individuos que no se encuentran cómodos en el centro y que habrá que investigar el por qué de este sentimiento.

3. RESULTADOS EN EL CUESTIONARIO SOBRE EL MALTRATO E INTIMIDACIÓN EN EL I.E.S. ANTONIO GALA. PALMA DEL RÍO

C/ Recogidas N° 45 - 6ºA 18005 Granada csifrevistad@gmail.com

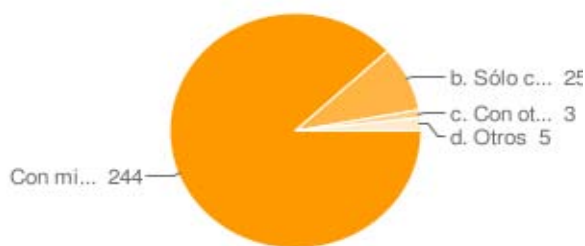
CUESTIONARIO SOBRE INTIMIDACIÓN Y MALTRATO

1

1. ¿Con quién vives?

- a. Con mi padre y mi madre.
- b. Sólo con uno de los dos.
- c. Con otros familiares.
- d. Otros.....

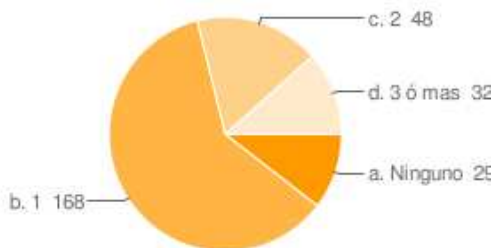
a. Con mi padre y mi madre	244	88%
b. Sólo con uno de ellos	25	9%
c. Con otros familiares	3	1%
d. Otros	5	2%



2. ¿Cuántos hermanos tienes? (Sin contarte a ti)

- a. Ninguno.
- b. 1.
- c. 2.
- d. 3 ó más.

a. Ninguno	29	10%
b. 1	168	61%
c. 2	48	17%
d. 3 ó mas	32	12%



3. ¿Cómo te encuentras en casa?

- a. Bien.
- b. Ni mal ni bien.
- c. Mal

a. Bien	234	84%
---------	-----	-----

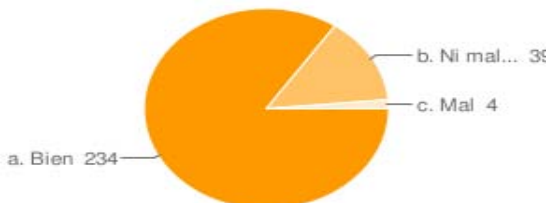
INNOVACIÓN
Y
EXPERIENCIAS
EDUCATIVAS

ISSN 1988-6047

DEP. LEGAL: GR 2922/2007

Nº 20 – JULIO DE 2009

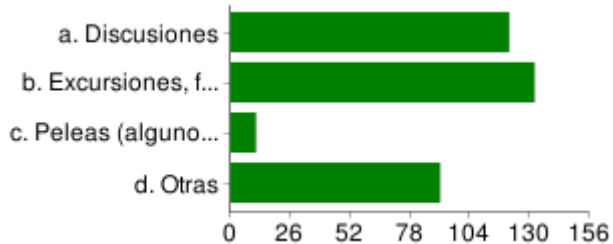
b. Ni mal ni bien 39 14%
c. Mal 4 1%



4. Señala cuales de estas situaciones suceden en tu casa (puedes elegir más de una respuesta).

- a. Discusiones.
- b. Excursiones, fiestas.
- c. Peleas (algunos se pegan).
- d. Otras

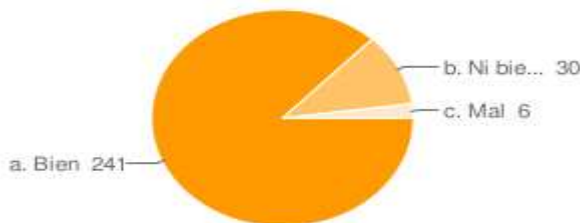
a. Discusiones 121 44%
b. Excursiones, fiestas 132 48%
c. Peleas (algunos se pegan) 11 4%
d. Otras 91 33%



5. ¿Cómo te llevas con la mayoría de compañeros y compañeras?

- a. Bien.
- b. Ni bien ni mal.
- c. Mal.

a. Bien 241 87%
b. Ni bien ni mal 30 11%
c. Mal 6 2%



6. ¿Cuántos buenos amigos (de verdad) tienes en tu instituto?

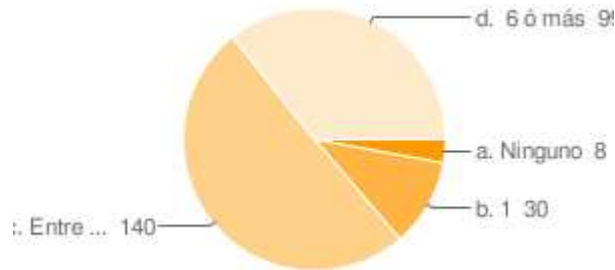
- a. Ninguno.
- b. 1.
- c. Entre 2 y 5.
- d. 6 ó mas.

**INNOVACIÓN
Y
EXPERIENCIAS
EDUCATIVAS**

ISSN 1988-6047

DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 20 – JULIO DE 2009

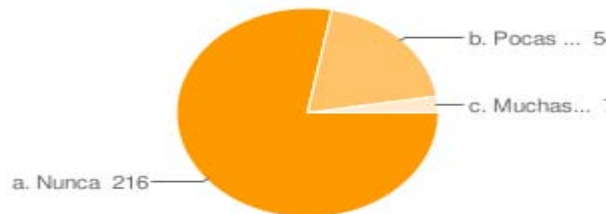
- a. Ninguno 8 3%
- b. 1 30 11%
- c. Entre 2 y 5 140 51%
- d. 6 ó más 99 36%



7. ¿Cuántas veces te has sentido solo o sola en el recreo porque tus amigos no han querido estar contigo?

- a. Nunca.
- b. Pocas veces.
- c. Muchas veces.

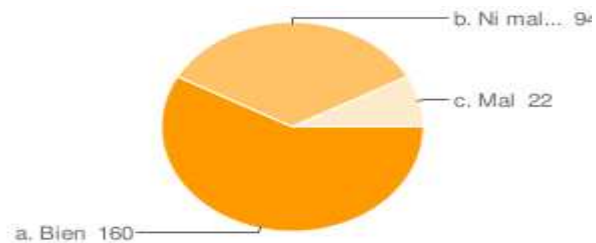
- a. Nunca 216 78%
- b. Pocas veces 54 19%
- c. Muchas veces 7 3%



8. ¿Cómo te tratan tus profesores y profesoras?

- a. Bien.
- b. Ni mal ni bien.
- c. Mal

- a. Bien 160 58%
- b. Ni mal ni bien 94 34%
- c. Mal 22 8%



9. ¿Cómo te va en el instituto?

- a. Bien.
- b. Ni mal ni bien.
- c. Mal

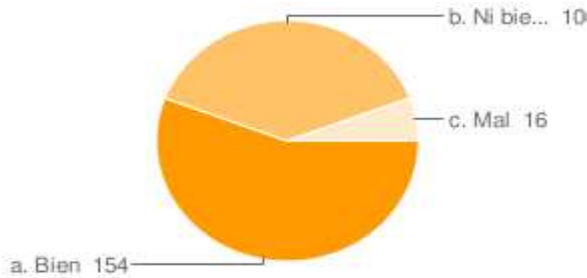
- a. Bien 154 56%

**INNOVACIÓN
Y
EXPERIENCIAS
EDUCATIVAS**

ISSN 1988-6047

DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 20 – JULIO DE 2009

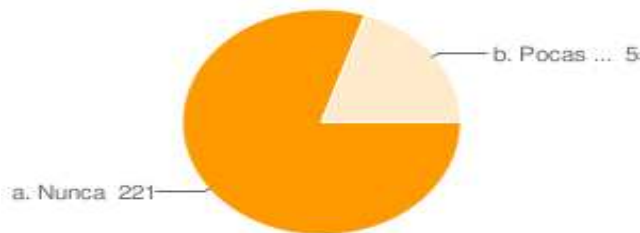
- b. Ni bien ni mal 106 38%
- c. Mal 16 6%



10. ¿Cuántas veces te han intimidado o maltratado algunos de tus compañeros?

- a. Nunca.
- b. Pocas veces.

- a. Nunca 221 80%
- b. Pocas veces 55 20%



11. Si tus compañeros o compañeras te han intimidado en alguna ocasión ¿desde cuándo se producen?

- a. Nadie me ha intimidado nunca.
- b. Desde hace una semana.
- c. Desde hace un mes.
- d. Desde principios de curso.
- e. Desde siempre.

- . Nadie me ha intimidado nunca 244 88%
- b. Desde hace una semana 5 2%
- c. Desde hace un mes 2 1%
- d. Desde principios de curso 9 3%
- e. Desde siempre 16 6%



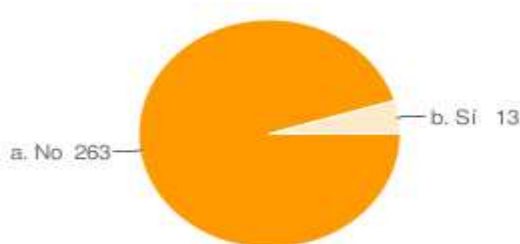
INNOVACIÓN
Y
EXPERIENCIAS
EDUCATIVAS

ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 20 – JULIO DE 2009

12. ¿Hay alguien más que te intimide con frecuencia?

- a. No.
- b. Sí (si quieres nos puedes decir quien)

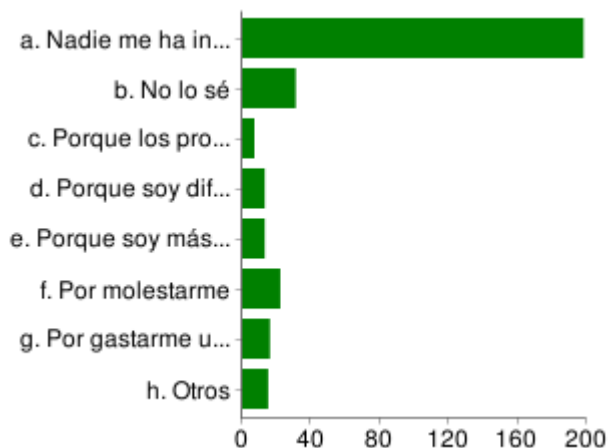
a. No 263 95%
b. Sí 13 5%



13. Si te han intimidado en alguna ocasión ¿por qué crees que lo hicieron? (puedes elegir más de una opción).

- a. Nadie me ha intimidado nunca.
- b. No lo sé.
- c. Porque los provoqué.
- d. Porque soy diferente a ellos.
- e. Porque soy más débil.
- f. Por molestarme.
- g. Por gastarme una broma.
- h. Otros

a. Nadie me ha intimidado nunca	198	72%
b. No lo sé	31	11%
c. Porque los provoqué	7	3%
d. Porque soy diferente a ellos	13	5%
e. Porque soy más débil	13	5%
f. Por molestarme	22	8%
g. Por gastarme una broma	16	6%
h. Otros	15	5%



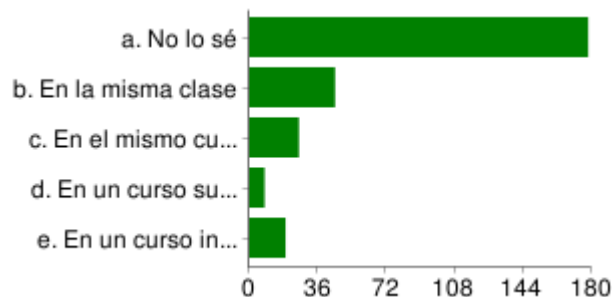


ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 20 – JULIO DE 2009

14. ¿En qué clase están los chicos y chicas que suelen intimidar a sus compañeros? (Puedes elegir más de una opción).

- a. No lo sé.
- b. En la misma clase.
- c. En el mismo curso, pero en otra clase.
- d. En un curso superior.
- e. En un curso inferior.

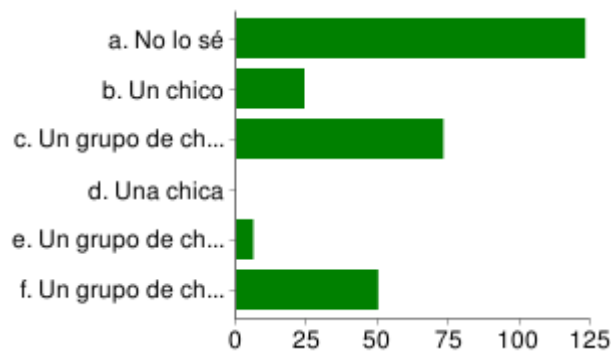
a. No lo sé	178	64%
b. En la misma clase	45	16%
c. En el mismo curso, pero en otra clase	26	9%
d. En un curso superior	8	3%
e. En un curso inferior	19	7%



15. ¿Quiénes suelen ser los que intimidan a sus compañeros y compañeras?

- a. No lo sé.
- b. Un chico.
- c. Un grupo de chicos.
- d. Una chica.
- e. Un grupo de chicas.
- f. Un grupo de chicos y chicas.

a. No lo sé	123	45%
b. Un chico	24	9%
c. Un grupo de chicos	73	26%
d. Una chica	0	0%
e. Un grupo de chicas	6	2%
f. Un grupo de chicos y chicas	50	18%



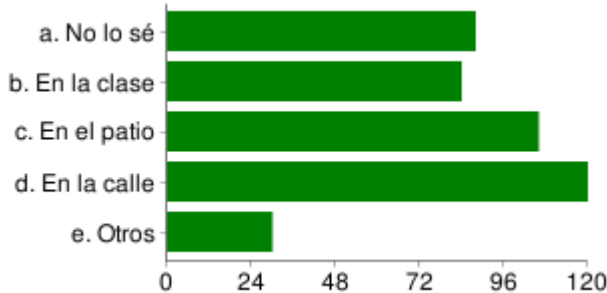
INNOVACIÓN
Y
EXPERIENCIAS
EDUCATIVAS

ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 20 – JULIO DE 2009

16. ¿En qué lugares se suelen producir estas situaciones de intimidación o maltrato? (Puedes elegir más de una respuesta).

- a. No lo sé.
- b. En la clase.
- c. En el patio.
- d. En la calle.
- e. Otros

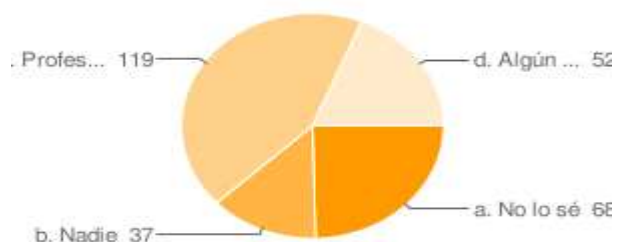
a. No lo sé	88	32%
b. En la clase	84	30%
c. En el patio	106	38%
d. En la calle	120	43%
e. Otros	30	11%



17. ¿Quién suele parar las situaciones de intimidación?

- a. No lo sé.
- b. Nadie.
- c. Profesorado.
- d. Algún compañero o compañera.

a. No lo sé	68	25%
b. Nadie	37	13%
c. Profesorado	119	43%
d. Algún compañero o compañera	52	19%



18. Si alguien te intimida ¿hablas con alguien de lo que te sucede? (puedes elegir más de una respuesta).

- a. Nadie me intimida.
- b. No hablo con nadie.
- c. Con el profesorado.
- d. Con mi familia.
- e. Con los compañeros o compañeras.

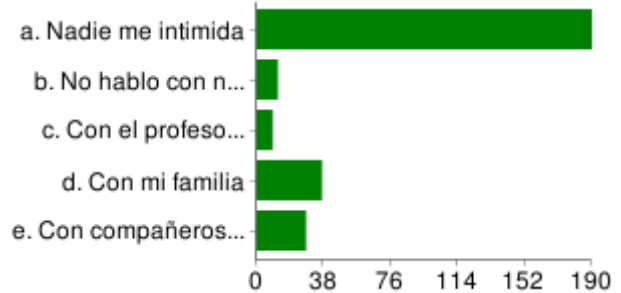
**INNOVACIÓN
Y
EXPERIENCIAS
EDUCATIVAS**

ISSN 1988-6047

DEP. LEGAL: GR 2922/2007

Nº 20 – JULIO DE 2009

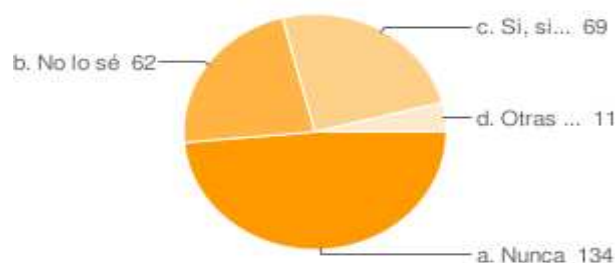
a. Nadie me intimida	190	69%
b. No hablo con nadie	12	4%
c. Con el profesorado	9	3%
d. Con mi familia	37	13%
e. Con compañeros o compañeras	28	10%



19. ¿Serías capaz de intimidar a alguno de tus compañeros o compañeras en alguna ocasión?

- a. Nunca.
- b. No lo sé.
- c. Sí, si me provocan.
- d. Otras razones

a. Nunca	134	49%
b. No lo sé	62	22%
c. Si, si me provocan	69	25%
d. Otras razones	11	4%



20. Si has intimidado a algunos de tus compañeros o compañeras ¿te ha dicho alguien algo al respecto? (puedes elegir mas de una respuesta).

- a. No he intimidado a nadie.
- b. Nadie me ha dicho nada.
- c. Sí, a mis profesores o profesoras les ha parecido mal.
- d. Sí a mi familia le ha parecido mal.
- e. Sí a mis compañeros y compañeras les ha parecido mal.
- f. Sí, mis profesores o profesoras me dijeron que estaba bien.
- g. Sí, mi familia dijo que estaba bien.
- h. Sí, mis compañeros y compañeras me dijeron que estaba bien.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 20 – JULIO DE 2009

a. No he intimidado a nadie	215	78%
b. Nadie me ha dicho nada	37	13%
c. Sí, a mis profesores o profesoras les ha parecido mal	25	9%
d. Sí, a mi familia le ha parecido mal	19	7%
e. Sí, a mis compañeros y compañeras les ha parecido mal	11	4%
f. Sí, mis profesores o profesoras me dijeron que estaba bien	5	2%
g. Sí, mi familia me dijo que estaba bien	6	2%
h. Sí, mis compañeros y compañeras me dijeron que estaba bien	11	4%



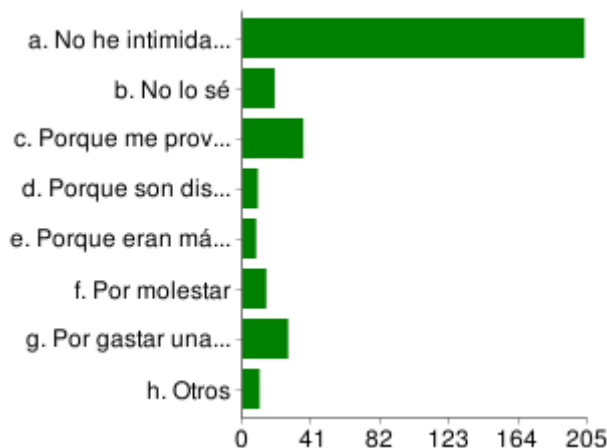
21. Si has participado en situaciones de intimidación hacia tus compañeros o compañeras, ¿por qué lo hiciste? (puedes elegir mas de una opción).

- a. No he intimidado a nadie.
- b. No lo sé.
- c. Porque me provocaron.
- d. Porque son distintos en algo (gitanos, payos, rumanos, de otros sitios).
- e. Porque eran más débiles.
- f. Por molestar.
- g. Por gastar una broma.
- h. Otros



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 20 – JULIO DE 2009

a. No he intimidado a nadie	203 74%
b. No lo sé	19 7%
c. Porque me provocaron	36 13%
d. Porque son distintos en algo (gitanos, payos, de otros sitios)	9 3%
e. Porque eran más débiles	8 3%
f. Por molestar	14 5%
g. Por gastar una broma	27 10%
h. Otros	10 4%



22. ¿Cuáles son a tu parecer las dos formas más frecuentes de intimidación o maltrato entre compañeros y compañeras?

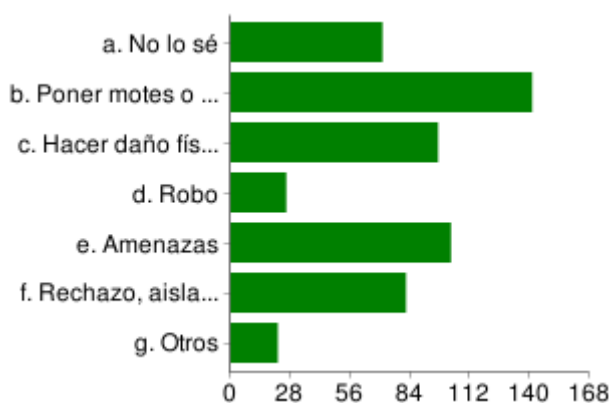
- a. No lo sé.
- b. Poner moteos o dejar en ridículo.
- c. Hacer daño físico (pegar, dar patadas, empujar).
- d. Robo.
- e. Amenazas.
- f. Rechazo, aislamiento, no juntarse con alguien.
- g. Otros



INNOVACIÓN
Y
EXPERIENCIAS
EDUCATIVAS

ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 20 – JULIO DE 2009

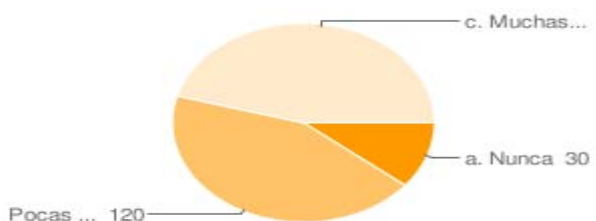
a. No lo sé	71	26%
b. Poner motes o dejar en ridículo	141	51%
c. Hacer daño físico (pegar, dar patadas, empujar)	97	35%
d. Robo	26	9%
e. Amenazas	103	37%
f. Rechazo, aislamiento, no juntarse	82	30%
g. Otros	22	8%



23. ¿Con qué frecuencia se dan intimidaciones en tu Centro?

- a. Nunca.
- b. Pocas veces.
- c. Muchas veces.

a. Nunca	30	11%
b. Pocas veces	120	43%
c. Muchas veces	126	46%



24. ¿Cuántas veces has participado en intimidaciones a tus compañeros y compañeras?

- a. Nunca.
- b. Pocas veces.
- c. Muchas veces.



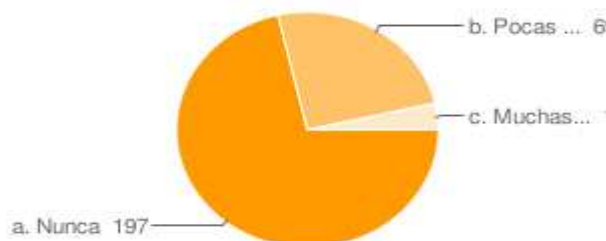
INNOVACIÓN
Y
EXPERIENCIAS
EDUCATIVAS

ISSN 1988-6047

DEP. LEGAL: GR 2922/2007

Nº 20 – JULIO DE 2009

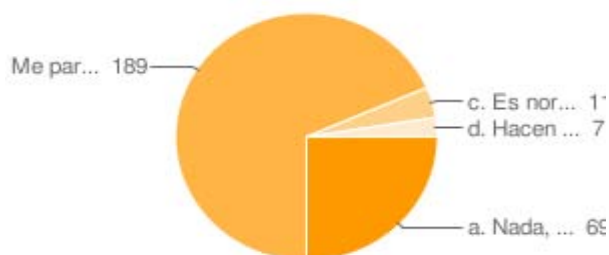
a. Nunca	197	71%
b. Pocas veces	69	25%
c. Muchas veces	10	4%



25. ¿Qué piensas de los chicos y chicas que intimidan a otros compañeros y compañeras?

- a. Nada, paso del tema.
- b. Me parece mal.
- c. Es normal que pase entre los compañeros y compañeras.
- d. Hacen bien, tendrán sus motivos.

a. Nada, paso del tema	69	25%
b. Me parece mal	189	68%
c. Es normal que pase entre los compañeros	11	4%
d. Hacen bien, tendrán sus motivos	7	3%



26. ¿Por qué crees que algunos chicos o chicas intimidan a otros u otras? (puedes elegir más de una respuesta).

- a. No lo sé.
- b. Porque se meten con ellos o ellas.
- c. Porque son más fuertes.
- d. Por gastar una broma.
- e. Otras razones

a. No lo sé	97	35%
b. Porque se meten con ellos o ellas	73	26%
c. Porque son mas fuertes	50	18%
d. Por gastar una broma	75	27%
e. Otras razones	78	28%



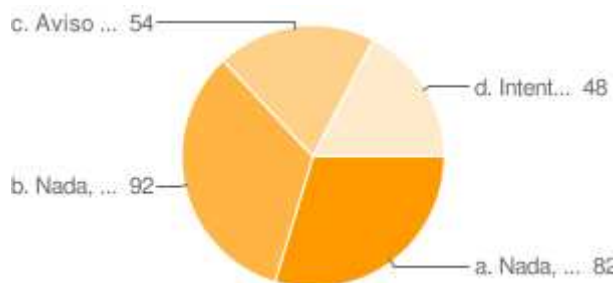

EDUCATIVAS

ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 20 – JULIO DE 2009

27. ¿Qué sueles hacer cuando un compañero o compañera intimida a otro u otra?

- a. Nada, paso del tema.
- b. Nada, aunque creo que debería hacer algo.
- c. Aviso a alguien que pueda parar la situación.
- d. Intento cortar la situación personalmente.

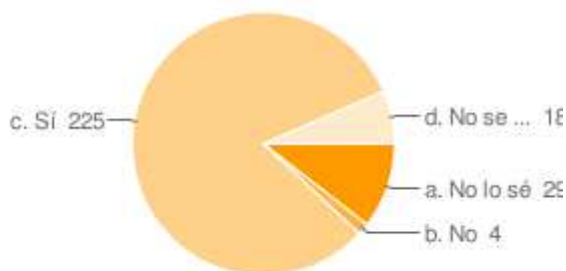
a. Nada, paso del tema	82	30%
b. Nada, aunque creo que debería hacer algo	92	33%
c. Aviso a alguien que pueda parar la situación	54	20%
d. Intento cortar la situación personalmente	48	17%



28. ¿Crees que habría que solucionar este problema?

- a. No lo sé.
- b. No.
- c. Sí.

a. No lo sé	29	11%
b. No	4	1%
c. Sí	225	82%
d. No se puede solucionar	18	7%



29. ¿Qué tendría que suceder para que se arreglase?

- a. No se puede arreglar.
- b. No lo sé.
- c. Que se haga algo (explica brevemente que):

Los profesores.....

 Las familias



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 20 – JULIO DE 2009

Los compañeros

Las respuestas por parte del alumnado a esta cuestión fueron:

- Que nadie se meta con nadie y que todo el mundo pase de todo el mundo.
- Ni idea!!!!
- No lo se.
- Decírselo a los profesores en caso que sea en el colegio.
- Decírselo a sus familiares en caso que sea en la calle.
- Que haya mas vigilancia en el Centro y en la puerta del instituto
- Que la pena por maltrato fuese más severa.

30. Si tienes algo que añadir sobre el tema que no te hayamos preguntado, puedes escribirlo a continuación

Algunas de las respuestas del alumnado fueron que todo el mundo debería tener la misma igualdad y sobre todo que tenemos que tener el mismo respeto unos con otros.

4. BIBLIOGRAFÍA:

- Avilés Martínez, J.M. (2000) El Bullying en la ESO. En Escuela Hoy, 46, 20-22.
- Avilés Martínez, J.M. (2001). La intimidación y el maltrato en los Centros escolares (bullying)- En Lan Osasuna, 2, 13-24. Bilbao: STEE-EILAS.
- Ortega, R. y Mora – Merchán, J.A. (2000). Violencia escolar: Mito o realidad. Sevilla: Mergablum, Edición y Comunicación.
- Torrego, J. M. (Ed) (2000). Mediación de conflictos en instituciones educativas. Manual para la formación de mediadores. Narcea: Madrid.

Autoría

- Nombre y Apellidos: Catalina Ponce Huertas
- Centro, localidad, provincia: I.E.S. "Antonio Gala". Palma del Río. Córdoba
- E-mail: catiph12@hotmail.com