



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 20 JULIO 2009

“APRENDE A LEER CON PICTOGRAMAS. TERCERA PARTE.”

AUTORIA DOLORES UREÑA TUDELA
TEMÁTICA APRENDE A LEER CON PICTOGRAMAS. TERCERA PARTE
ETAPA EDUCACIÓN INFANTIL

Resumen

Mi trabajo está basado en la presentación de pictogramas, clasificándolos por temas, de forma que, al trabajar cada unidad didáctica podamos utilizarlos y así completar el objetivo del aprendizaje de la lectura y la escritura.

El uso de los pictogramas en estas edades, principalmente a los cinco años, como instrumento de aprendizaje para la lectura y la escritura, resulta un recurso muy interesante y motivador, porque utiliza una gran variedad de dibujos que llama la atención de los niños/as, además de favorecer la atención, el desarrollo de la imaginación y la memoria.

Palabras clave

Materiales
Recursos
Motivaciones
Juegos
Dibujos
Lectura



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 20 JULIO 2009

7.7.- PICTOGRAMAS DE LA CALLE Y LOS OFICIOS

CENTRO DE INTERÉS: “La calle y los oficios”

ÁMBITO: “ Medio físico y social”.

OBJETIVOS:

- Identificar elementos urbanos de la calle: semáforo, papeleras, bancos, tiendas, etc.
- Conocer distintos oficios: médico y panadero.

CONTENIDOS:

CONCEPTOS:

- Elementos urbanos de la calle.
- Oficios: médico y panadero.

PROCEDIMIENTOS:

- Identificación de elementos urbanos de la calle.
- Conocimiento de algunos de los oficios de nuestra sociedad.
- Reconocimiento de algunos de los utensilios que utilizan el médico y el panadero.

ACTITUDES:

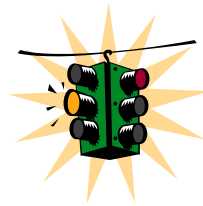
- Valoración de la utilidad que los oficios tienen en nuestra sociedad.
- Actitud positiva por conocer elementos urbanos de la calle y su utilidad.

LA CALLE

En mi pueblo hay muchas



hay un



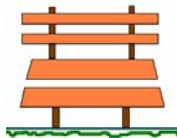
que

he de mirar, una



para

tirar papeles, un



para

descansar y muchas



para comprar.

LOS OFICIOS

El  hace el 

y mi  en la  lo

comprará.

LOS OFICIOS

Cuando malito estoy, al

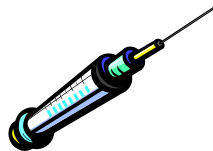


llama mi mamá y la



me

pone una



.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 20 JULIO 2009

7.8.- PICTOGRAMAS DE LA PRIMAVERA

CENTRO DE INTERÉS: “La Primavera”

ÁMBITO: “ Medio físico y social”.

OBJETIVOS:

- Identificar fenómenos atmosféricos de la primavera.
- Nombrar animales y plantas propios de la primavera.

CONTENIDOS:

CONCEPTOS:

- Fenómenos atmosféricos de la primavera.
- Animales y plantas de la primavera.

PROCEDIMIENTOS:

- Identificación de animales y plantas de la primavera y sus colores.
- Reconocimiento de fenómenos atmosféricos de la primavera.

ACTITUDES:

- Interés por conocer la estación de la primavera: fenómenos atmosféricos, animales y plantas.

LA PRIMAVERA

En la primavera las

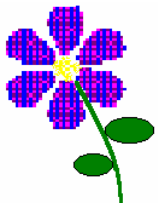


se

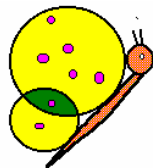
van, sale el señor



y la



, las



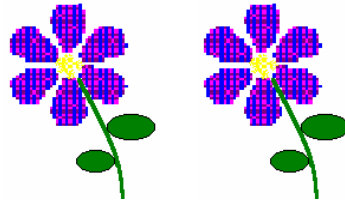
vuelan y los



cantan una canción.

LA PRIMAVERA

En el campo nacen



verdes las



, y el



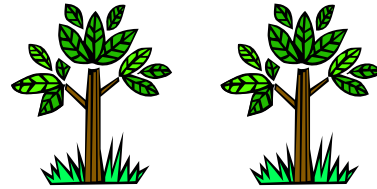
saca los cuernos al



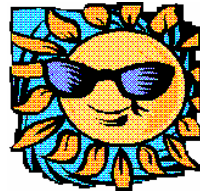
.

LA PRIMAVERA

En la primavera los



verdes están, el



contento

y las



cantan alegres

una canción.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 20 JULIO 2009

7.9.- PICTOGRAMAS DE LOS ANIMALES

CENTRO DE INTERÉS: “Los animales”

ÁMBITO: “ Medio físico y social”.

OBJETIVOS:

- Conocer animales que viven en la selva.
- Nombrar animales domésticos y de corral.
- Identificar el medio en el que viven algunos animales.

CONTENIDOS:

CONCEPTOS:

- Animales domésticos y salvajes.
- Hábitats de los animales domésticos y salvajes.

PROCEDIMIENTOS:

- Reconocimiento de animales domésticos y salvajes.
- Identificación de distintos hábitats.
- Memorización y reproducción oral de adivinanzas: el caracol, el loro, la cigüeña.

ACTITUDES:

- Interés por conocer animales domésticos y salvajes y sus hábitats.

LOS ANIMALES

En mi corral hay un  un



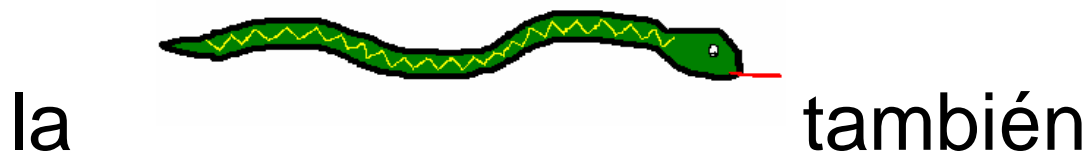
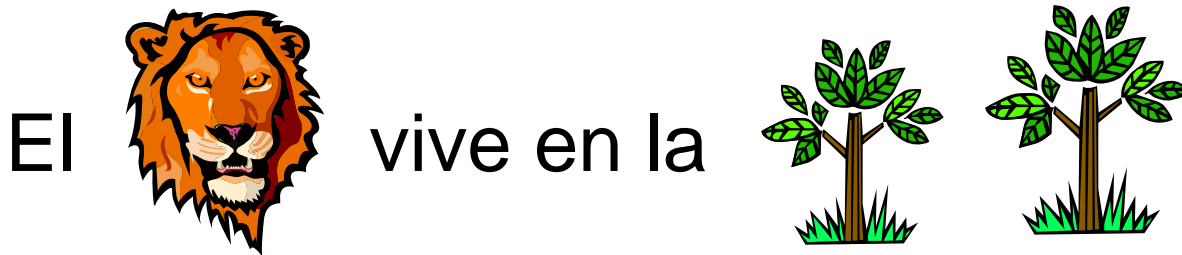
y una



que canta

sin parar.

LOS ANIMALES



y muchos animales mas.

LOS ANIMALES

La  vuela, los 

cantan, el  camina

despacio y la  canta

una canción.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 20 JULIO 2009

7.10.- PICTOGRAMAS DE MEDIOS DE TRANSPORTE

CENTRO DE INTERÉS: “Medios de transporte”

ÁMBITO: “ Medio físico y social”.

OBJETIVOS:

- Nombrar medios de transporte de aire, tierra y mar.
- Relacionar los medios de transporte con el medio físico al que pertenecen.
- Respetar las normas en los medios de transporte.

CONTENIDOS:

CONCEPTOS:

- Medios de transporte de tierra, aire y mar.
- Normas de circulación vial.

PROCEDIMIENTOS:

- Identificación de los medios de transporte y su medio físico.
- Cumplimiento de las normas de circulación vial, a la hora de viajar en un medio de transporte.

ACTITUDES:

- Interés por conocer los medios de transporte y el medio físico al que pertenecen.
- Valoración de las normas de circulación vial en los medios de transporte.


MEDIOS DE TRANSPORTE

Quando a la  voy en el



me subiré, en mi



me sentaré y al  no

molestaré.

MEDIOS DE TRANSPORTE

Se puede viajar en  en



en



en




en




ambién

a países muy lejanos que quiero
conocer.

MEDIOS DE TRANSPORTE

El  por el cielo va, el

 en el 

navegará y por las calles de mi

ciudad, el  circulará.

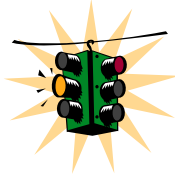
INNOVACIÓN
Y
EXPERIENCIAS
EDUCATIVAS

ISSN 1988-6047

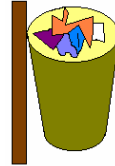
DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 20 JULIO 2009



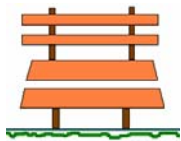
casa



semáforo



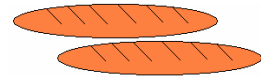
papelera



banco



panadero



pan



mamá



panadería



médico



enfermera



nubes



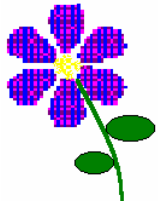
sol

INNOVACIÓN
Y
EXPERIENCIAS
EDUCATIVAS

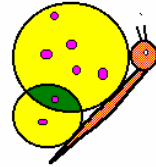
ISSN 1988-6047

DEP. LEGAL: GR 2922/2007

Nº 20 JULIO 2009



flor



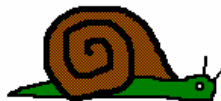
mariposa



pájaros



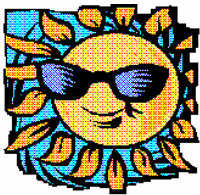
montañas



caracol



árbol



sol



caballo



perro



rana



serpiente



escuela



autobús



asiento



conductor

INNOVACIÓN
Y
EXPERIENCIAS
EDUCATIVAS

ISSN 1988-6047

DEP. LEGAL: GR 2922/2007

Nº 20 JULIO 2009



tren



coche



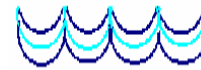
avión



barco



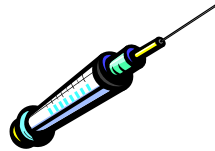
barco



agua



coche



inyección



león

AUTORÍA

NOMBRE Y APELLIDOS: DOLORES UREÑA TUDELA

CENTRO, LOCALIDAD Y PROVINCIA: C.E.I.P. "SANTA MARÍA DE ALBENDÍN". ALBENDÍN. CÓRDOBA

E-MAIL: lolyurenatudela@hotmail.com