

“NOS DIVERTIMOS EN LA GRANJA”

AUTORÍA JESÚS GARCÍA LABELLA
TEMÁTICA La granja
ETAPA EI y EP

Resumen

Visita realizada a la Granja-escuela Parapanda por el Ciclo de Infantil y el Primer Ciclo de Primaria del C.P.R. Los Pinares de Peñuelas, como actividad prevista para ampliar experiencias a nuestros alumnos/as sobre el conocimiento y la vida de los animales en la granja a lo largo de un día e igualmente, conocer el entorno natural en el que se ubica.

Palabras clave

- Granja
- Excursión
- Animales
- Naturaleza
- Huerto
- Alimentos
- Talleres





ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 20 JULIO 2009

1. JUSTIFICACIÓN.

Desde el inicio del presente curso escolar, el Equipo de Ciclo de Infantil estimó conveniente la gran aportación educativa que supondría para nuestros alumnos/as la visita a una granja-escuela para complementar los aprendizajes adquiridos en la unidad 6 de nuestro Método Pedagógico “El cole viajero” de la editorial SM, que trata sobre este tema; y así, llevar a la práctica dichos aprendizajes en el aula, viviendo una experiencia real en una granja.

Además, la salida a una granja-escuela se presentaba como una visita bastante motivadora y llena de actividades y talleres ricos en aprendizajes con los animales, que tanta curiosidad despertaban en los niños y niñas, y en un entorno natural y privilegiado. Tanto es así que el Primer Ciclo de Primaria se sumó a participar de esta visita.

2. PROPUESTAS PEDAGÓGICAS.

- Aportar a nuestros alumnos/as conocimientos y experiencias.
- Ampliar y reforzar los aprendizajes adquiridos durante la unidad 6.
- Conocer los animales más representativos de una granja.
- Identificar las principales características de los animales de granja.
- Experimentar un día de rutina en la granja.
- Conocer una almazara y su funcionamiento.
- Valorar la naturaleza como fuente de vida y medio en el que nos desenvolvemos.
- Promover el cuidado, la defensa y el respeto por los animales y el medio en el que viven.

3. ESPACIOS DE LA GRANJA.

- Taller de dibujo.
- Animales de los establos.
- Animales de corral.
- Animales de la charca.
- Huerto.
- Taller de transformación de alimentos.
- Visita a la almazara.
- Itinerario por la granja.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 20 JULIO 2009

4. ACTIVIDADES EN EL AULA.

Los animales de la granja forman parte de la unidad didáctica 6 del Método Pedagógico “El cole viajero” de la editorial SM, y a lo largo de dicha unidad, un mes aproximadamente, se han trabajado diversas actividades destinadas a la adquisición de conocimientos relativos a los animales al mismo tiempo que se le han aportado a los alumnos/as otros recursos y materiales que han complementado en gran medida ese trabajo.

Los alumnos/as han ido aprendiendo cuáles son los diferentes animales que nos encontramos en una granja y algunas de sus principales características.

Además, entró en funcionamiento un taller de pintura en el que utilizando distintas técnicas trabajamos el rellenado de dibujos de animales de granja, como el caballo que fue coloreado con rotuladores, el cerdo y la cabra con pintura de dedos, la oveja con algodón y el pollito saliendo del cascarón con trocitos de cáscara de huevo. Dicho taller fue un éxito rotundo que ayudó en gran medida para motivar todavía más, si cabe, a los niños/as para la inminente visita a la granja-escuela que tendría lugar muy pronto.

5. ACTIVIDADES EN LA GRANJA.

5.1. Bienvenida y desayuno.

Después de unos 30 kilómetros de trayecto, aproximadamente, accediendo por la carretera de Montefrío, por fin llegamos a la Granja-escuela Parapanda sita junto a la localidad de Alomartes (Íllora) en un paraje tranquilo y envidiable presidido por la Sierra de Parapanda, de la que toma su nombre, donde la naturaleza y la persona andan de la mano.

Llegamos los 61 alumnos y alumnas procedentes del C.P.R. Los Pinares de las localidades de Peñuelas, Castillo de Tajarja, Trasmulas y Fuensanta, acompañados por sus siete respectivos maestros/as. Al bajar de los autobuses recibimos una amistosa acogida del grupo de monitoras que nos acompañarían durante toda la jornada y, debido a la lluvia, nos condujeron rápidamente al interior del recinto para obsequiarnos con un apetecible desayuno a base de bizcocho y frutas.

5.2. La granja.

Abarca una extensión de unas 15 hectáreas entre el olivar, la zona de regadío, el encinar y el monte bajo. Todo ello en torno a un edificio principal que consta de unas excelentes instalaciones: cocina, comedor, sala de monitores, sala múltiple, incluso dormitorios para albergar grupos.

Alrededor del edificio principal encontramos las zonas por las que nos moveríamos: los talleres (teatro, artesanía, imagen, plástica), los corrales y establos con los animales de la granja (vacas, burros, caballos, ovejas, gallinas, conejos,...), la charca llena de gran variedad de árboles y animales (ocas, patos, faisanes, pavos reales, avestruces,...), el olivar, el huerto y la almazara.

Además de esto la granja está formada por un grupo humano que se encarga de su correcto funcionamiento y del que cabe mencionar al equipo pedagógico que revisa y actualiza los recursos didácticos, al equipo de mantenimiento que asiste las tareas de la granja y está compuesto por cocineros, limpiadoras, médico, personal de asistencia en tareas agro-ganaderas y de mantenimiento de la granja; y al equipo administrativo que gestiona y representa la granja-escuela.

5.3. Actividades de la granja.

Después de desayunar, las monitoras organizaron grupos de 8 ó 9 niños para trabajar, aprender y divertirse durante todo el día.

En primer lugar, todos en gran grupo se dedicaron a trabajar en el taller de plástica donde niños y niñas dedicaron unos momentos al dibujo y coloreado hasta que cesó de llover y entonces comenzó nuestro recorrido por el exterior para ir conociendo las distintas zonas y dependencias de la granja y a los animales que la habitan.



Trabajo realizado en el taller de plástica.

Más tarde, ya en pequeños grupos, los niños fueron visitando y conociendo a todos los animales de la granja: los conejos, las gallinas, la cerda con sus diez lechones recién nacidos, los burros, las ovejas, las vacas, los caballos e incluso un inusual habitante como es el cerdo vietnamita.



Distintos momentos dedicados al cuidado y alimento de los animales.



Tras ofrecerles de alimento algo de hierba y pienso y conocer los cuidados que requieren, pudieron disfrutar de un divertido paseo a lomos de la burra “Castaña” que hizo las delicias de todos los pequeños.

Luego pasamos a otra zona de la granja denominada la charca que, dominada por los patos, se encontraba situada entre una gran variedad de árboles y junto a un gran olivar. Al lado de la charca, los niños entraban y salían de una pequeña choza.

En ese mismo recinto se encontraban la pareja de avestruces a las que los niños/as pudieron alimentar con algo de maíz. También vimos a los faisanes y a un hermoso pavo real haciendo alarde

**INNOVACIÓN
Y
EXPERIENCIAS
EDUCATIVAS**

ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 20 JULIO 2009

de su llamativo abanico de colores, mientras que los perros perseguían, jugueteando, a los patos entre los árboles y las monitoras, a su vez, intentaban atrapar a los perros.

Tras una mañana bastante agitada de acá para allá llegó el momento de reponer fuerzas. En el comedor nos esperaba un menú bastante exitoso entre niños/as de todas las edades y al mismo tiempo muy variado y saludable :

1º) Macarrones con salchichas.

2º) Croquetas con ensalada.

Postre: Helado.



Comedor de la granja-escuela.

Ya con los ánimos renovados y las fuerzas repuestas, pasamos al taller de transformación de alimentos en el que disfrutaron mezclando con sus manos los ingredientes necesarios para elaborar unos exquisitos roscos de azúcar. Dicha masa sería posteriormente llevada a la cocina para su terminación en la sartén.

Seguidamente, visitamos un pequeño huerto sembrado de habas y patatas con un sistema de riego por aspersión que resultó bastante interesante.

A continuación visitamos la Almazara Ecológica en la que nos enseñaron toda la maquinaria y su funcionalidad y nos explicaron todo el proceso de elaboración del aceite de oliva desde la recogida de la aceituna hasta la obtención del aceite pasando por la limpieza y el pesado de la misma. Sin duda alguna, es el producto estrella de esta bonita parte de la provincia de Granada como es el Poniente granadino. En el proceso de elaboración de aceite utilizan diferentes técnicas combinando



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 20 JULIO 2009

métodos tradicionales con últimas tecnologías. De esta manera, obtienen diferentes tipos de aceites e incluso reutilizan el aceite para hacer otros productos derivados del mismo.

A última hora de la jornada nos dieron un bonito paseo contemplando los pinares de la sierra de Parapanda y llegamos hasta el País de los Gnomos donde pudimos visitar al duende Fermín en su pequeña gruta e incluso vimos a la mismísima Blancanieves en persona.

Y después de una tarde no menos ajetreada que la mañana, terminamos la azarosa jornada granjera con una suculenta merienda en la que degustamos los roscos elaborados por los propios niños/as en el taller de transformación de alimentos, acompañados, eso sí, por un batido.

Finalmente, nos despedimos de nuestras monitoras, que tanta paciencia como simpatía habían invertido en nosotros, para partir de nuevo a nuestros lugares de origen.

6. EDUCACIÓN EN VALORES.

Aunque en la granja se nos transmite principalmente una educación medio-ambiental en la que prima el respeto por los animales y la naturaleza y, por supuesto, el cuidado y respeto por todos los seres vivos en general, igualmente fomenta otro tipo de valores como la igualdad hombre-mujer en el trabajo y cuidado de los animales y la tierra, el valor de lo tradicional que aunque lo combinemos con nuevas técnicas es necesario mantenerlo.

Sin embargo, destacaría la convivencia como valor fundamental y este día en la granja puede servir para asentar las bases de futuros comportamientos e intervenciones de nuestros alumnos/as con respecto a la naturaleza y a los animales que viven en ella. Y creo que tomando conciencia de que el cuidado del medio está en nuestras manos, promoveremos conductas encaminadas a la defensa y protección del medio ambiente.

7. VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD.

Ha sido una actividad llena de vitalidad que ha imprimido en los niños y niñas un entusiasmo inusitado y una ilusión desbordante.

Sin lugar a dudas, ha sido una visita recomendable, casi obligada, que contiene un elevado nivel educativo y resulta una experiencia muy real y enriquecedora para todos, pero especialmente para nuestros alumnos y alumnas.

Además, ha contribuido en el logro de los objetivos propuestos previamente por lo que el grado de satisfacción es muy alto.

8. PÁGINAS WEB.

- <http://www.granjaescuelaparapanda.es>
- <http://www.primeraescuela.es>



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 20 JULIO 2009

9. BIBLIOGRAFÍA.

- AAVV. (2.005): *El cole viajero*. SM. Madrid.

Autoría

- Nombre y Apellidos: Jesús García Labella
- Centro, localidad, provincia: C.P.R. Los Pinares, Peñuelas, Granada.
- E-mail: anzarat@gmail.com