



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 21 - AGOSTO DE 2009

“CREACIÓN DE UN BLOG DE LA FAMILIA PROFESIONAL DE IMAGEN PERSONAL”

AUTORÍA CARMEN MARÍA GUTIERREZ – RAVÉ CABALLERO
TEMÁTICA BLOG
ETAPA SECUNDARIA POSTOBLIGATORIA

Resumen

Este artículo desarrolla una experiencia, la creación de un blog relacionado con los módulos de los ciclos que componen la Familia Profesional de Imagen Personal, de manera que permita ofrecer material educativo al alumnado y sirva como complemento de las clases y por tanto, como instrumento o herramienta en el proceso de enseñanza – aprendizaje.

Palabras clave

Blog, internet, recursos didácticos, herramienta educativa.

1. INTRODUCCIÓN.

La incorporación de las nuevas tecnologías en los Institutos se hace patente con la presencia de varios carros con ordenadores portátiles, por lo que es necesario replantear las técnicas docentes utilizadas en el aula.

Este proyecto se desarrolla durante el curso académico 2008 – 2009, en el que un grupo de profesoras que imparte clase en los Ciclos Formativos de la Familia Profesional de Imagen Personal, con las mismas inquietudes y curiosidades por aprender nuevos recursos e innovar en sus clases, se reúne para llevar a cabo este proyecto, constituyendo así un grupo de trabajo, que lleva el nombre de “Creación de un Blog de la Familia Profesional de Imagen Personal”.

1.1. Los blogs.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 21 - AGOSTO DE 2009

Jon Barger es un escritor estadounidense y se considera que fue el primero que utilizó el término de weblog, (unión entre las palabras web y log, esta última significa diario en inglés), para referirse a “anotar en la red” o lo que es lo mismo, mantener una bitácora.

La bitácora o blog, (versión corta de weblog, término acuñado por Peter Merholz), es un sitio o página web que se puede actualizar con frecuencia y que recopila diferentes textos o mensajes ordenados cronológicamente de uno o varios autores a modo de diario online.

Uno de los primeros blogueros reconocidos fue Justin Hall al escribir desde 1994 su blog personal como estudiante universitario.

Las herramientas que permitían escribir y mantener los artículos publicados en la red, fueron evolucionando y esto hizo que muchas más personas se beneficiaran de este servicio, puesto que no era necesario elevados conocimientos informáticos.

Rápidamente los blogs se fueron haciendo notar en la red, y empezaron a aparecer blogs sobre diferentes temáticas como cine, música, arte, literatura, noticias, finanzas, ciencia y educación, además de los blogs personales o diarios de actores, cantantes o personajes famosos.

Hoy en día el blog es una de las herramientas más populares y utilizadas por los internautas.

1.2. Los blogs educativos.

La Wikipedia define blogosfera como el conjunto de blogs agrupados por algún criterio específico (localización, temática, idioma). Por ejemplo: blogosfera hispana, blogósfera chilena o la blogosfera política. Este término fue acuñado en 2002 por William Quick.

Según Juan José de Haro “Los Edublogs son blogs usados con fines educativos en entornos de aprendizaje”.

Las primeras experiencias con los blogs educativos o los edublogs las encontramos en la blogosfera anglosajona en 2001, y uno de los pioneros fue la Universidad de Harvard.

En España, los Departamentos de Comunicación y Periodismo de Universidades como la de Navarra, la de Málaga o la Complutense de Madrid fueron las primeras que experimentaron con los blogs educativos.

Cada vez más son los Centros o los Institutos dotados de Tecnologías de la Información y la Comunicación, esto unido a la facilidad con la que los gestores de blog nos permiten registrarnos y crear un blog en cuestión de segundos, y a la existencia de plataformas de alojamiento gratuito para nuestro blog, ha hecho que los docentes comiencen a utilizar esta herramienta, son a los que ya se les denomina blogfesores.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 21 - AGOSTO DE 2009

Como dijo Solano "Es necesaria una alfabetización digital del profesorado", y es lo que hemos querido hacer con este proyecto, actualizarnos en lo que se refiere a la utilización de las nuevas tecnologías en el entorno educativo.

2. FINALIDAD PRINCIPAL DEL PROYECTO:

La finalidad de este proyecto es la de introducir el uso de los portátiles en los talleres de Estética, Peluquería y Caracterización, de manera que todas las participantes de este proyecto, lleguen a utilizar los portátiles como herramienta básica en sus clases.

Para acortar el tiempo de búsqueda de recursos didácticos en Internet, se propone la creación de un blog de la Familia Profesional de Imagen Personal donde exponer el material didáctico recopilado que pueda ser utilizado en la práctica docente de cada uno de los módulos de los ciclos que integran nuestra Familia Profesional.

Es una herramienta que nos permitirá además, pasar apuntes al alumnado, actividades, colgar vídeos, añadir otros blogs interesantes como enlaces de interés, incluso resolver dudas pues con cada artículo existe un foro de debate, por lo que la comunicación con los alumnos y alumnas puede ser constante, además de permitirles participar activamente en el blog.

La existencia de un blog de nuestra especialidad permitirá a los alumnos y alumnas el poder utilizarlo tanto en el aula con su profesora como en su propio domicilio.

3. OBJETIVOS QUE SE PRETENDEN ALCANZAR CON EL PROYECTO:

- Crear un blog de la Familia Profesional de Imagen Personal.
- Fomentar el uso de las TIC como herramienta didáctica.
- Establecer distintas secciones de los diferentes módulos que comprenden los ciclos formativos de Imagen Personal, o bien, un blog principal y otros blogs secundarios y relacionarlos, por ejemplo creando un planeta blog.
- Recopilar material didáctico o elaborar materiales TIC que sirvan de base para actividades de aula.
- Fomentar la colaboración y la comunicación entre los docentes de la Familia Profesional, al compartir los materiales didácticos seleccionados por cada colaborador.
- Utilizar el blog como herramienta en el aula o taller.
- Introducir al alumnado de estos ciclos en la utilización de los blogs educativos.

4. CONTENIDOS A DESARROLLAR:



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 21 - AGOSTO DE 2009

Los contenidos se refieren a los conocimientos que los miembros de este proyecto pretenden adquirir acerca de la creación de un blog y su funcionamiento, y al manejo de todas las opciones que permite, subir archivos, noticias, artículos, fotografías, información acerca de eventos, proponer un tema para debatirlo...

Tendremos un sitio donde exponer material TIC para trabajar con el alumnado, así como enlaces a páginas web interesantes, además el blog se verá enriquecido por los comentarios aportados por todos los visitantes.

5. AUTOEVALUACIÓN DE LA EXPERIENCIA:

Habrà una autoevaluación continua al tener que basarse en los resultados conseguidos poco a poco para poder ir avanzando. Se irá comprobando que se van adquiriendo los conocimientos sobre la creación de los blogs y su funcionamiento, así como todas las posibilidades que permitan, de manera que se van consiguiendo los objetivos propuestos.

La autoevaluación final será positiva cuando se haya alcanzado la finalidad principal del proyecto y los objetivos propuestos, es decir, la elaboración del blog y su utilización como herramienta básica en los talleres de Estética, Peluquería y Caracterización.

6. METODOLOGÍA DEL TRABAJO PARA EL DESARROLLO DEL PROYECTO:

En primer lugar se planificarán las diferentes tareas que se han de realizar, así como la distribución de las mismas entre las participantes del proyecto, y se decidirá el número de secciones con las que contará el blog, dependiendo de los módulos que impartan los miembros del grupo de trabajo.

Las integrantes de este proyecto estarán constantemente en comunicación para comprobar los avances que se han obtenido, y se expondrán las dudas o dificultades que se hayan encontrado, intentando darles solución.

7. MATERIAL REQUERIDO PARA LA PUESTA EN MARCHA DEL PROYECTO:

El material necesario para la realización de este proyecto, al estar basado éste en el conocimiento y manejo de los blogs, sólo se hará uso de los portátiles aportados por el Centro. No requiere, por tanto, gasto económico excesivo, únicamente el trabajo, la voluntad y la paciencia de las colaboradoras.

8. MATERIAL A PRODUCIR EN EL PROYECTO:



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 21 - AGOSTO DE 2009

El fin último es el de elaborar un documento claro y sencillo, fácil de seguir sobre la creación de los blogs, su funcionamiento, y la recopilación de material didáctico que puede ser utilizado como herramienta para la práctica docente de los talleres de Estética, Peluquería y Caracterización, con el objeto de estar disponible para que pueda ser utilizado en cursos académicos posteriores.

9. RESULTADOS:

A continuación se desarrollan los resultados obtenidos de esta experiencia.

9.1. Grado de consecución de los objetivos.

Se alcanzaron los objetivos propuestos en el proyecto de forma satisfactoria, puesto que:

- a) Se creó un blog destinado a nuestra Familia Profesional.
- b) Se adquirieron los conocimientos necesarios acerca de su creación y funcionamiento, así como de las diferentes opciones que permite como escribir noticias, artículos, subir archivos, fotografías, diapositivas, vídeos, etc.
- c) Se establecieron diferentes páginas en el blog creado sobre los distintos módulos que imparten las integrantes del grupo de trabajo. Se creó también un blog secundario destinado a un sólo módulo, el cual se enlazó con el principal.
- d) Se recopilaron y/o se elaboraron materiales didácticos que se han colgado en el blog.
- e) Los materiales recopilados y subidos al blog se utilizaron en las aulas de Estética, Peluquería y Caracterización.
- f) Se ha introducido a los alumnos y alumnas en la utilización de los blogs educativos.
- g) El hecho de disponer de un blog de nuestra familia profesional y dividirlo en diferentes páginas permitió que profesoras que participaron en este proyecto, y que imparten los mismos módulos, pudieran compartir sus materiales didácticos.
- h) Por todo ello se fomentó el uso de las TIC como herramienta didáctica y la colaboración de todas las integrantes de este proyecto.

9.2. Contenidos desarrollados.

Puesto que existía una diferencia entre las participantes de este proyecto, en cuanto al nivel de conocimientos informáticos se refiere, a través de la plataforma de Moodle, se fueron poniendo diferentes tareas sobre los distintos aspectos relacionados con la creación y funcionamiento del blog, así como sobre las diferentes herramientas que existen y que pueden ser utilizadas como complemento al blog.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 21 - AGOSTO DE 2009

Los contenidos se iban especificando con un ejemplo en el blog creado, para que todas las componentes del grupo de trabajo pudieran ir analizando cada opción, y fueran poniendo en la plataforma las tareas que se iban realizando, con algún comentario sobre si se había encontrado alguna dificultad o se tenía alguna duda.

De esta manera se comprobaba si todas avanzábamos al mismo ritmo, se solucionaban los problemas o dudas surgidas, se conocía cómo evolucionaba el grupo en la adquisición de conocimientos sobre el blog, y se iba verificando la consecución de los objetivos propuestos para cada tarea.

CONTENIDOS DESARROLLADOS EN LAS DIFERENTES TAREAS DE LA PLATAFORMA:

- TAREA 1
Creación del blog; <http://profeblog.es/blog/imagenpersonal/>

Participar en el blog: pasos a seguir para registrarse y acceder al blog.
- TAREA 2: Entrar en el blog y cambiar la contraseña.
- TAREA 3: Crear y modificar una página.
- TAREA 4: Decidir el aspecto del blog, escribir en Acerca de;, Escribir una entrada.
- TAREA 5: Categorías y etiquetas.
- TAREA 6: Añadir un enlace a una entrada a una página, añadir un enlace a una página web en enlaces relacionados o en otra categoría, insertar un enlace utilizando como base una imagen.
- TAREA 7: Como subir un archivo de texto al blog, (Esnips).
- TAREA 8: Insertar diapositivas (SlideShare).
- TAREA 9: Insertar vídeos en el blog (Youtube).
- TAREA 10: Poner fotos en el blog (Flickr).

Una vez entendidas y practicadas estas tareas, el objetivo final estaba en ir utilizando todos estos recursos o herramientas para ir construyendo el blog.

- TAREA 11: Uso del Cañón Virtual.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 21 - AGOSTO DE 2009

A parte de estos contenidos, a través de la plataforma, y en comunicación con las colaboradoras de la elaboración del blog, se trataron otros temas como los comentarios en el blog; como se gestionan, el spam, etc...

9.3. Breve descripción del blog creado.

El blog consta de varias páginas, algunas son; Cosmetología, Peinados, Visita, Caracterización, Actividad Extraescolar, Anatomía, Formación, o Tratamientos Capilares. Y una subpágina de Procesos Audiovisuales y Espectáculos incluida dentro de la página de Caracterización.

La página principal (Inicio) se ha dedicado para dar a conocer a los alumnos y a las alumnas las últimas novedades o noticias de interés de nuestros Institutos.

Se han creado diferentes categorías en las que incluir los artículos publicados, por ejemplo: Actividades Extraescolares, Anatomía, Caracterización, Cosmetología, Procesos Audiovisuales o Noticias.

Diferentes Categorías de enlaces donde incluir enlaces relacionados como Caracterización, Webs Interesantes o Juegos divertidos. Dentro de estas categorías hay multitud de enlaces como es el caso de la categoría de Caracterización donde encontramos enlaces a Glosarios de moda, aula de la moda (historia), bocetos...

Las páginas se han utilizado para poner material didáctico con el que trabajar con el alumnado, por ejemplo, ejercicios o actividades, temas relacionados con las Unidades Didácticas, enlaces a páginas web interesantes como es el caso de los enlaces puestos en la página de Anatomía, por ejemplo enlaces a Alteraciones de la piel, o como es el caso de la página de Procesos Audiovisuales y Espectáculos.

Aún en sus comienzos, en este curso académico se ha utilizado el blog en las aulas para que los alumnos y alumnas puedan trabajar esos contenidos como es el caso de las páginas anteriormente mencionadas o el blog secundario de Cosmetología.

10. CONCLUSIÓN

Consideramos haber conseguido los objetivos propuestos en el proyecto al haber creado un blog, que se ha utilizado principalmente para exponer materiales con los que trabajar con el alumnado, facilitando así el uso de páginas web o recursos didácticos sobre temas vistos en clase, y facilitando la comunicación con los alumnos y alumnas, y entre compañeros que imparten los mismos módulos o similares.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 21 - AGOSTO DE 2009

A pesar de las dificultades encontradas durante la realización de este proyecto surgidas sobre todo, porque para la mayoría de las participantes de este proyecto era su primer contacto con el mundo de los blogs, y porque existía una diferencia de nivel en cuanto a conocimientos de ordenadores se refiere, (lo que supuso una estrecha colaboración para que entre todas pudiéramos dar con la solución a los problemas encontrados), el blog creado se seguirá actualizando y modificando, por expreso deseo de la componentes del proyecto, introduciendo más materiales didácticos y se seguirá utilizando como herramienta para el próximo curso académico.

11. BIBLIOGRAFÍA

Escobar Arraigada, C. y Lagos Llancao, J. (2006). *'WordPress' y la creación de un sitio Web dinámico: metodología de instalación y puesta en marcha*; Departamento de Gestión de Información. Escuela de Bibliotecología, nº 10 (1 – 92).

Tricas García, Fernando y Merelo Guervós, Juan Julián. (2005). *"Qué son las bitácoras y algunos datos sobre ellas"*. En López García, Guillermo (ed.), *El ecosistema digital: Modelos de comunicación, nuevos medios y público en Internet*, Servei de Publicacions de la Universitat de València, (89-108).

Torres Ríos, L. (2007) *La influencia de los blogs en el mundo de ELE. Revista electrónica internacional Glosas didácticas, nº 16*; Extraído el 1 de Julio de 2009 desde <http://edutec.rediris.es/Revelec2/revelec24/lamoros/lamoros.htm>

Otras fuentes como Wikipedia o Curso *Utilidades informáticas para el aula de lengua*. CPR de Calahorra, La Rioja. 24 de Abril al 8 de mayo de 2006. Extraído el 1 de Julio de 2009 desde <http://recursos.pnte.cfnavarra.es/~elarequi/calahorra2006/ponencia3.php>

Autoría

- Carmen M^a Gutierrez – Ravé Caballero.
- IES ALHADRA, Almería.
- E-mail: carmengrc@gmail.com