



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 21 – AGOSTO DE 2009

## “ACTIVIDAD DE COEDUCACIÓN EN EL AULA CON LENGUAJE XHTML”

AUTORÍA <b>MARÍA CATALÁ CARBONERO</b>
TEMÁTICA <b>COEDUCACIÓN , XHTML</b>
ETAPA <b>CICLO MEDIO Y SUPERIOR DE INFORMÁTICA</b>

### Resumen

Mediante una actividad, se trata de introducir al alumnado conceptos básicos sobre el lenguaje de programación XHTML orientándolo a actividades de coeducación que se trabajen en el centro. De esta manera, el alumnado va aprendiendo conceptos propios del currículo a la vez que gana en una enseñanza en valores.

### Palabras clave

Coeducación, Páginas Web, Informática, Lenguaje XHTML

### 1. INTRODUCCIÓN

La coeducación debe estar presente en cada una de las etapas educativas, teniendo en cuenta las exigencias curriculares de cada una de ellas. En los ciclos de grado medio y superior muchas veces este aprendizaje de coeducación se ve descuidado, por lo que será importante poder realizar actividades en los que el alumnado pueda desarrollar y aplicar estos valores sociales. La importancia de la coeducación a través de toda la evolución y crecimiento del alumnado es vital para que consigan procesos de socialización y construcción de valores sociales.

El término “coeducación” es utilizado comúnmente para referirse a la educación conjunta de dos colectivos humanos específicos: los hombres y las mujeres. Este concepto sobre la igualdad es muy importante y necesario que no se olvide y se trabaje aún cuando el alumnado pasa a una etapa de formación profesional.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 21 – AGOSTO DE 2009

## 2. LENGUAJE XHTML

- XHTML nació como la fusión de HTML y XML, pero ¿En qué se diferencian ambos?
  - HTML no es un lenguaje de programación, es un lenguaje de especificación de contenidos para un tipo específico de documentos SGML. Es decir, mediante HTML podemos especificar, usando un conjunto de etiquetas, cómo va a representarse la información en un navegador o browser.
  - XML es un metalenguaje, dado que con él podemos definir nuestro propio lenguaje de presentación y, a diferencia del HTML, que se centra en la representación en la pantalla de la información, XML se centra en la información en si misma. El objetivo del desarrollo del XML es ser un estándar que sustituya a todo el conjunto de tecnologías que permiten hoy acceder a información a través del Web (applets, scripts,...).

### 2.1. Reglas básicas a tener en cuenta en XHTML

- Regla1: “si no lo cierras, no sirve”

En XHTML no puede haber elementos sin cierre. Un `<p>` debe cerrarse con un `</p>`, un `<li>` debe cerrarse con un `</li>`, y así todos los elementos.

Aquellos que son independientes como `<br>`, `<hr>` y los `<input>`, deben cerrarse a si mismos de esta forma: `<br />`, `<hr />` y `<input />`

- Regla2: “Anida de forma lógica”

Los elementos en un documento XHTML deben cerrarse en el orden inverso que fueron abiertos.

De tal forma que `<div><p><strong>` debe cerrarse en el orden `<strong><p><div>`. No puedes saltarte un cierre, eso convertiría tu documento en "Mal Formado", y fallaría su validación.

- Regla3: “No uses mayúsculas”

Tanto los nombres de las etiquetas como los nombres de los atributos deben escribirse en minúsculas.

- Regla4: “Usa las comillas”

Todos los atributos de cualquier etiqueta deben encerrarse entre comillas.

La forma correcta de asignar valores a los atributos de una etiqueta es la siguiente:



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 21 – AGOSTO DE 2009

.

- Regla5: “No lo uses para diseñar”

Piensa en XHTML como el medio para organizar y estructurar tu documento, no como un medio para darle formato. Olvidate de los <font>, los <... background>, <...align>, etcétera. Más adelante veremos como los estándares nos dan una herramienta para cada cosa, y las hojas de estilo se presentan como una excelente forma de dar color y vida a un documento XHTML.

## 2.2. Estructura de un documento XHTML

### 2.2.1 Elemento raíz HTML

Contiene:

- head (obligatorio)
- body o frameset (obligatorio)

Atributos:

- id="ID"
- version="CDATA"
- xml:lang="Código de Idioma" (obligatorio)
- xmlns="http://www.w3.org/1999/xhtml" (obligatorio)
- xmlns:xsi="http://www.w3.org/2001/XMLSchema-instance" (obligatorio)
- xsi:schemaLocation="http://www.w3.org/Markup/SCHEMA/xhtml11.xsd" (obligatorio)

### 2.2.2 Cabecera HEAD

Contiene:

- title (obligatorio)
- base
- link
- meta
- object



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 21 – AGOSTO DE 2009

- script
- style

Atributos:

- id="ID"
- profile="URI"
- xml:lang="Código de Idioma"

### 2.2.3 Elemento BODY

Contiene: Elementos de Bloque

Atributos: Atributos comunes

El elemento body recoge el contenido del documento. Dentro de este elemento se incluirán todos aquellos otros elementos que formen la parte visible de la web.

A partir de los atributos podemos definir que tipo, color, estilo y tamaño de fuente queremos usar para toda la página, el color de fondo, etc.

Algunos de sus atributos son:

- text="color" especifica el color general del texto
- link ="color" color del texto de los enlaces
- vlink="color" color del texto de los enlaces ya visitados
- alink="color" color en que se pondrán el texto del enlace en el momento de su activación

### 2.2.4 Ejemplo

```
<?xml version="1.0" encoding="ISO-8859-15"?>
<!DOCTYPE html PUBLIC "-//W3C//DTD XHTML 1.1//EN"
"http://www.w3.org/TR/xhtml11/DTD/xhtml11.dtd">
<html version="xhtml 1.1"
xml:lang="es"
xmlns="http://www.w3.org/1999/xhtml"
xmlns:xsi="http://www.w3.org/2001/XMLSchema-instance"
xsi:schemaLocation="http://www.w3.org/MarkUp/SCHEMA/xhtml11.xsd">
<head>
<title>Documento XHTML básico</title>
</head>
```



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 21 – AGOSTO DE 2009

```
<body>  
</body>  
</html>
```

### 3. COMO LLEVAR A CABO LA COEDUCACIÓN

La coeducación se ha planteado como alternativa para evitar la educación sexista. Dicho término hace referencia a la educación conjunta de dos colectivos humanos específicos: hombres y mujeres.

La coeducación implica 2 aspectos:

- Por un lado, la detección e identificación del sexismo en cada uno de los aspectos de la relación educativa (organización, currículo, lenguaje, recursos, profesorado, familia, etc)
- Por otro lado, el desarrollo de actuaciones concretas (acción positiva) porque se potencia el lenguaje no sexista y se busca que el alumnado aprenda con actividades específicas este valor social.

### 4. ACTIVIDAD DE COEDUCACIÓN A TRAVÉS DEL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN XHTML

La actividad que se plantea se divide en dos partes diferenciadas:

- Por un lado, se tendrá que utilizar los conceptos del currículo sobre el lenguaje de programación XHTML y aplicarlos para realizar una página web de coeducación en el centro.
- Por otro lado, tendrán que investigar las actividades de coeducación que se van a realizar en el centro a lo largo de todo el curso, prestando atención al significado de cada una de las actividades, para ello tendrán en cuenta como mínimo las siguientes fechas:
  - 25 de noviembre: *Día internacional de Lucha contra la Violencia de Género*
  - 8 Marzo: *Día Internacional de la Mujer*
  - 28 de Mayo: *Día Internacional de acción por la Salud de las Mujeres*
  - Otras fechas

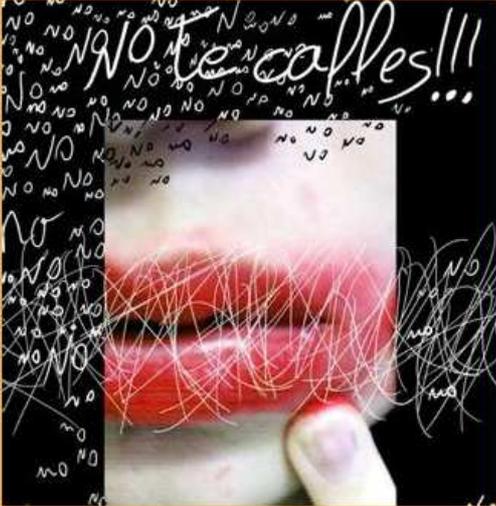
La actividad consiste en informarse de las actividades, significado de cada una, personas implicadas, fotos de la constancia de esas actividades, etc. Como resultado obtendremos una página web en XHTML sobre la coeducación en el centro.



```
</body>
</html>
```

#### 4.2. Página Web Principal

## Coeducación Florencio - Pintado



- 
[Carteles](#)
- 
[Actividades Coeducativas en el Centro](#)
- 
[Articulos Periodísticos](#)

#### 4.3. Código del lenguaje XHTML. Página Actividades Coeducativos en el Centro

```
<?xml version="1.0" encoding="ISO-8859-15"?>
<!DOCTYPE html PUBLIC "-//W3C//DTD XHTML 1.1//EN"
"http://www.w3.org/TR/xhtml11/DTD/xhtml11.dtd">
<html version="xhtml 1.1"
xml:lang="es">
<head>
<title> Página sobre la violencia de genero y la igualdad </title>
</head>
<body bgcolor="#e8ac5f">
<table border="0">
<tr>
<th scope="col" align="center">  </th>
</tr>
</table>
```





ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 21 – AGOSTO DE 2009

#### 4.4. Página Web de Actividades Coeducativas en el Centro

**Actividades Coeducativas en el Centro**

25 Noviembre <i>Día Internacional de Lucha contra la violencia de género</i>	8 Marzo <i>Día Internacional de la Mujer</i>
	
28 Mayo <i>Día Internacional de Acción por la Salud de las Mujeres</i>	Otras Actividades
	

#### 5. BIBLIOGRAFÍA

- Alberdi, I., y Martínez, L. (1988). *Guía Didáctica para una orientación no sexista*. Madrid: Ministerio de Educación y Ciencia, Serie Coeducación.
- Seminario de Alicante. (1987). *Elementos para una educación no sexista*. Valencia: Víctor Orenca.
- Eguíluz Pérez J. (2007). Introducción a XHTML. Extraído el 24 de Noviembre de 2008 desde <http://www.librosweb.es/xhtml/>

#### Autoría

---

- María Catalá Carbonero
- IES Florencio Pintado, Peñarroya-Pueblonuevo, Córdoba
- mcata44@hotmail.com