



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 21 – AGOSTO DE 2009

## “EXPLOTEMOS EL PARQUE NATURAL DE LOS ALCORNOCALES”

AUTORÍA <b>MÓNICA DE LA LUZ MOYA REBOLO</b>
TEMÁTICA <b>EDUCACION AMBIENTAL, ACTIVIDAD EXTRAESCOLAR</b>
ETAPA <b>ESO Y BACHILLER</b>

### Resumen

Artículo en el que trataremos de contarles las distintas experiencias que pueden vivir los alumnos en contacto con la naturaleza, en este caso, en la zona del parque natural de los alcornoques.

### Palabras clave

- Parque natural
- Actividad extraescolar
- Educación ambiental
- Convivencia con compañeros

### 1. INTRODUCCIÓN:

Este artículo es muy interesante porque habla de las distintas actividades que podemos realizar con alumnos de secundaria en el campo, en contacto directo con la naturaleza, y para los que somos de la zona del parque de los alcornoques, aprovecharnos o “explotar” como bien dice el título, un recurso tan rico y tan cercano para nosotros.

Es un sistema de educación ambiental in situ, enseñando a los alumnos todos los recursos que tiene el parque, y practicando alguna que otra actividad en el entorno natural, además de informarles de las distintas especies que viven en él, tanto animales como vegetales, destacando en todo caso el corcho, recurso más explotado del parque en todas sus zonas.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 21 – AGOSTO DE 2009

## 2. CONOZCAMOS LOS ALCORNOCALES:

Para comenzar, comentare un poco las principales características del parque.

El Parque Natural de los Alcornocales se extiende desde el este de la provincia de Cádiz hacia el oeste de la de Málaga. Se agrupa en un complejo de sierras donde se desarrolla el mayor alcornocal de la Península Ibérica y uno de los más destacados del mundo. Esta formación se haya en perfecto estado de conservación y es uno de los elementos más representativos de nuestros bosques mediterráneos.

La mayor parte del Parque Natural pertenece a la provincia de Cádiz y sólo una pequeña parte a la provincia de Málaga, con territorio de 17 municipios diferentes, Alcalá de los Gazules, Algar, Algeciras, Arcos de la Frontera, Benalup-Casas Viejas, Benaocaz, Castellar de la Frontera, El Bosque, Jerez de la Frontera, Jimena de la Frontera, Los Barrios, Medina-Sidonia, Prado del Rey, San José del Valle, Tarifa, Ubrique y Cortes de la Frontera y una población total de unas 380.000 personas.

Fue declarado Parque Natural y Zona de Especial Protección de las Aves (ZEPA) en 1989 .Su altitud máxima alcanza los 1.902 m. sobre el nivel del mar en los picos Aljibe y Pilita de la Reina.

En la vertiente sur del Parque Natural, los terrenos están formados por suaves perfiles que van ganando altura cuanto más hacia el interior se sitúan, hasta llegar a la zona de la Sierra del Aljibe, donde el paisaje es más agreste, con desniveles y barranqueras.

### 2.1 CARACTERISTICAS DEL PARQUE NATURAL DE LOS ALCORNOCALES:

- CLIMA:

Por la posición geográfica de Los Alcornocales, el clima dominante en la zona es, lógicamente, mediterráneo, pero una serie de factores contribuyen a singularizarlo. En primer lugar, la cercanía al mar provoca un efecto amortiguador de la oscilación térmica, manteniéndose éstas muy constantes y suaves durante todo el año. A ello hay que unir unas lluvias anuales. En las sierras del sur, cabe destacar además la presencia de nieblas veraniegas conocidas como las *barbas del levante*, que proporcionan humedad ambiental y valiosísimas precipitaciones horizontales en la larga estación seca característica del clima mediterráneo. Todos estos factores contribuyen a crear un microclima especial, de características muy similares al existente en zonas subtropicales, que favorece el crecimiento de una exuberante vegetación selvática, que ha sido el origen del calificativo otorgado a Los Alcornocales: la última selva mediterránea.

El viento es también un factor a tener muy en cuenta en el Parque. La cercanía del estrecho de Gibraltar y la disposición norte-sur de las serranías más litorales, condiciona su frecuencia e intensidad, llegándose a alcanzar los valores más altos de toda la península ibérica, prueba de lo cual es la existencia del mayor campo de producción de energía eólica de toda España.

• FLORA:

El parque se caracteriza por el bosque de alcornoque más extenso de España y uno de los más grandes del mundo, en un magnífico estado de conservación aunque manteniendo el aprovechamiento humano del corcho. En esta zona los árboles forman auténticos bosques acompañados de una rica y variada vegetación arbustiva y herbácea en íntima conexión, que asegura la regeneración natural del bosque, una buena mezcla de edades, y una biodiversidad florística y faunística muy elevada.

Pero, además de alcornocales, el Parque tiene representadas otras masas forestales importantes tantas cualitativas como cuantitativamente, que vamos a mostrar en la tabla siguiente:

NOMBRE COMUN	NOMBRE CIENTIFICO
Acebo	-----
Acebucho	<i>Alea europea</i>
Alcornoques	<i>Quercus Suber</i>
Aliso	-----
Avellanillo	-----
Brecina	<i>Erica Terminalis Salisb</i>
Brezo	<i>Erica Lusitánica L</i>
Encinas	<i>Quercus Ilex</i>
Fresnos	<i>Fraxinus Angustifolia</i>
Jara	<i>Cistus Ladanifer L</i>
Laurel	<i>Laurus Nobilis</i>
Majoletto	<i>Crataegus Monogyna</i>
Olmos	<i>Ulmus Minor</i>
Pinsapo	<i>Abies Pinsapo</i>
Quejigos	<i>Quercus Faginea</i>
Robledilla	<i>Quercus Fruticosa</i>

El terreno es de sierras relativamente suaves, de hasta 1.000 metros sobre el nivel del mar, con algunos valles encajonados denominados canutos en los que corren pequeños arroyos de montaña, que propician la otra característica fundamental del parque y la comunidad vegetal más relevante desde el punto de vista científico, unos bosques de galería de tipo subtropical o laurisilva que son únicos en la Europa continental, con presencia de laurel, rododendro, avellanillo, durillo, aliso, acompañados por acebo y helecho. Los Alcornocales cuentan con el honor de poseer en varios de sus *canutos* el tipo de planta vascular más antigua que vive sobre la tierra, un helecho que únicamente puede encontrarse en varias zonas tropicales del planeta.

• FAUNA:

La riqueza faunística del parque viene determinada igualmente en gran parte por su posición geográfica. La posición en el extremo más meridional de Europa le convierte en paso periódico obligado, hacia y desde África, de millones de aves migratorias que convergen en esta zona en su búsqueda estacional de alimento y de un clima más benigno para su desarrollo.

Destacamos también en una tabla las especies que viven en el parque, tanto aves como mamíferos y peces:

AVES:

NOMBRE COMUN	NOMBRE CIENTIFICO
Abejarruco	<i>Merops Apiaster</i>
Águila Calzada	<i>Hieraetus Pennatus</i>
Águila Culebrera	<i>Circaetus Gallicus</i>
Águila Perdicera	<i>Hieraaetus Fasciatus</i>
Aguila Ratonera	<i>Buteo Buteo</i>
Alimoche	<i>Neophron Percnopterus</i>
Avión Zapador	-----
Azor	<i>Accipiter Gentilis</i>
Búho Real	<i>Bubo Bubo</i>
Buitre Leonado	<i>Gyps Fulvus</i>
Cárabo Común	<i>Strix Aluco</i>
Carbonero Común	<i>Parus Major</i>
Chochín	<i>Troglodytes Troglodytes</i>
Cernícalo Vulgar	<i>Falco Tinnunculus</i>
Gavilán	<i>Accipiter Nissus</i>
Halcón Peregrino	<i>Falco Peregrinus</i>
Herrerillo Común	<i>Parus Paeruleus</i>
Martín Pescador	<i>Alcedo Atthis</i>
Mochuelo Común	<i>Athene Noctua</i>

Pinzón Vulgar	<i>Fringilla Coelebs</i>
Ruiseñor	<i>Luscinia Megarhynchos</i>
Vencejo Común	<i>Apus Apus</i>

MAMIFEROS:

NOMBRE COMUN	NOMBRE CIENTIFICO
Ciervo	-----
Comadreja	<i>Mustela Nivalis</i>
Corzo	<i>Capreolus Capreolus</i>
Gamo	-----
Gato Montés	<i>Capreolus Capreolus</i>
Gineta	<i>Genetta Genetta</i>
Liebre	-----
Meloncillo	<i>Herpestes Ichneumon</i>
Murciélago	<i>Pipistrellus Pipistrellus</i>
Nutria	<i>Lutra Lutra</i>
Zorro	<i>Vulpes Vulpes</i>

PECES:

NOMBRE COMUN	NOMBRE CIENTIFICO
Anguila	<i>Anguilla Anguilla</i>
Barbo	<i>Barbus Sp.</i>
Boga	<i>Chondrostoma Polylepis</i>



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 21 – AGOSTO DE 2009

### 3. VENTAJA DE LAS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES:

El objetivo principal de este tipo de actividades es ser un complemento en la formación integral de nuestro alumnado. Paralelamente a esto, mientras se consigue este objetivo general, pretendemos conseguir otros que podemos resumir:

- Favorecer la sociabilidad de nuestros alumnos fuera del centro, en un ambiente natural que sea más distendido y ameno que en clase.
- Conseguir que nuestros alumnos sean capaces de observar de forma amigable a sus compañeros y expresen cualidades positivas de ellos. Es objetivo enseñarles a manifestar a los demás cómo deben mejorar ciertos aspectos de forma respetuosa, educada y formalmente adecuada.
- Mejorar las relaciones interpersonales dentro del grupo promoviendo actividades que fomenten y estimulen las relaciones entre los alumnos de forma positiva.
- Facilitar una relación adecuada entre alumnos y profesorado, rompiendo falsas e inútiles barreras en favor del respeto mutuo y la convivencia.
- Conseguir, como consecuencia de todo lo anterior, un ambiente característico en nuestro Centro que posibilite la base idónea sobre la cual construir y desarrollar toda nuestra actividad académica y relaciones personales.
- Implicar al alumnado en diversas actividades socioculturales del entorno, como son las que vamos a explicar en apartados anteriores.
- Relacionar de forma interdisciplinaria las actividades programadas.
- Concienciar a todos los miembros de nuestra comunidad educativa de los peligros que amenazan nuestro entorno y adoptar una actitud positiva y activa en defensa del medio ambiente.
- Ofrecer a nuestros alumnos, fundamentalmente, otras alternativas que les permitan madurar en lo personal y de conocerse mejor a sí mismos aprovechando las posibilidades que estas actividades puedan ofrecerles.
- Integrar conocimientos, situaciones, lugares inicialmente ajenos al entorno de los alumnos.
- En ningún caso las actividades complementarias que se desarrollen en el Instituto deben de suponer la suplantación de las actividades lectivas de las diferentes áreas, sino que serán siempre un complemento de éstas.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 21 – AGOSTO DE 2009

#### 4. ACTIVIDADES QUE PODEMOS REALIZAR EN LOS ALCORNOCALES: TURISMO SOSTENIBLE

Para que los alumnos, a la vez que aprenden diversos temas de ciencias, se diviertan, disponemos de varias actividades a realizar en el parque natural de los alcornoques.

El Parque Natural de Los Alcornoques nos ofrece unas inmejorables condiciones para la práctica de actividades en la naturaleza, tales como cicloturismo, senderismo y escalada en áreas recreativas como El Picacho (Alcalá de los Gazules), piragüismo en los embalses del Parque o rutas a caballo recorriendo senderos de gran belleza a lo largo de toda el área de Los Alcornoques.

Con todas estas actividades, los alumnos practican deporte a la vez que están en la naturaleza, conviviendo con los demás compañeros y aprendiendo actividades que no se pueden realizar al aire libre en ciudad.

En lo que respecta al aprendizaje de los alumnos sobre temas relacionados con el parque natural de los alcornoques, podemos comentar tanto el descorche/recolección de corcho o visita a las cuevas de bacinete para aprender sobre arte rupestre. Sobre cada una de ellas haré un pequeño comentario para conocer las actividades:

- **Recolección de corcho:**

El corcho es natural, ecológico, renovable y reciclable. El corcho es preciado y versátil tejido vegetal, conocido como corcho se extrae de la corteza exterior del alcornoque, no del tronco como mucha gente podría pensar. El corcho se extrae con más facilidad a finales de la primavera y principios del verano cuando las células están más turgentes y frágiles y se arranca del árbol sin ser dañada. El árbol rápidamente forma nuevas capas de corcho y restaura la corteza.

Ningún árbol de corcho es cortado. Este simple hecho hace la extracción del corcho totalmente sostenible, creándose un perfecto equilibrio entre la naturaleza y el hombre.

El ciclo de la recolección del corcho es de 9-12 años, y tarda al menos 25 años un árbol nuevo en ser productivo. La primera extracción se obtiene un corcho más denso que es usado para producir parquet decorativo y aislamientos. Solo a partir de la tercera cosecha la calidad del corcho es suficiente para producir tapón de corcho natural para embotellar. El Alcornoque produce corcho durante una media de 200 años.

Las propiedades del corcho natural son extremadamente adecuadas para producir tapones de corcho y aislamientos. Es muy ligero, impermeable a líquidos y gases, elástico y comprensible, además es un excelente aislamiento ecológico. Por encima de todo, es completamente natural, renovable y reciclable.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 21 – AGOSTO DE 2009

Si los alumnos asisten a un descorche, podrán ver desde primera mano la actividad artesanal mas conocida de la zona, en la cual, además de personas trabajan animales transportando el corcho, como son los mulos.

- Visita a la cueva de Bacinete (Los Barrios):

La Cueva de Bacinete (Los Barrios) pertenece al conjunto de arte rupestre denominado arte sureño, que se encuentra en el sur de Andalucía (España). Este abrigo está situado en un paisaje de excepcional belleza, dentro del Parque Natural Los Alcornocales. Se caracteriza por la gran cantidad de pinturas rupestres, sobre todo de representaciones de cuadrúpedos y antropomorfos. La mayoría de estas figuras datan del Calcolítico y de la Edad del Bronce. Sorprendentemente a pesar de su riqueza artística, la Junta de Andalucía no ha habilitado posibilidad de visitas públicas y su protección es altamente deficiente.

## 5. CONCLUSIÓN:

Como conclusión final puedo comentar, que la realización de actividades extraescolares en la naturaleza son bastante beneficiosas para la convivencia entre alumnos, entre alumnos y profesores también, a la vez que se están aprendiendo cosas explicadas en clases de teoría. También debo comentar, que los alumnos aprenden educación ambiental, respetando la naturaleza y sabiendo que a la vez que se pueden divertir con distinto tipo de actividades, el medio ambiente hay que preservarlo para que siempre que nos apetezca ir a hacer alguna actividad, esté como lo dejamos la última vez.

Finalmente, definimos que la educación ambiental un proceso que incluye un esfuerzo planificado para comunicar información y/o suministrar instrucción basado en los más recientes y válidos datos científicos al igual que en el sentimiento público prevaleciente diseñado para apoyar el desarrollo de actitudes, opiniones y creencias que apoyen a su vez la adopción sostenida de conductas que guían tanto a los individuos como a grupos para que vivan sus vidas, crezcan sus cultivos, fabriquen sus productos, compren sus bienes materiales, desarrollen tecnológicamente, etc. de manera que minimicen lo más que sea posible la degradación del paisaje original o las características geológicas de una región, la contaminación del aire, agua o suelo, y las amenazas a la supervivencia de otras especies de plantas y animales.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 21 – AGOSTO DE 2009

**BIBLIOGRAFIA:**

- Llofriu Terrasa, M. (IES Palancia de Segorbe, Castellón). *Los alumnos son los protagonistas*.
- Araujo, J. y Blanco, E. *Alcornocales Parque Natural*.

**WEBGRAFIA:**

- Santos Pastor, M. y Sicilia Camacho, A. (1998). *Actividades físicas extraescolares: una propuesta alternativa*. INDE, ISBN 84-87330-74-6.

Autoría

---

- Nombre y Apellidos: Mónica de la luz Moya Rebolo
- Centro, localidad, provincia: Opositora, Los Barrios, Cádiz
- E-mail: mmoya\_rebolo@hotmail.com