



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 21 – AGOSTO DE 2009

“BIENVENIDOS AL COLE NUEVO”

AUTORÍA INÉS GARCÍA SÁNCHEZ Y NURIA RUIZ GUTIÉRREZ
TEMÁTICA CONVIVENCIA
ETAPA EI y EP

Resumen

Después de seis años de diálogo, trabajo y reivindicaciones, los esfuerzos de la comunidad educativa del C.P.R. Los Pinares y, especialmente, de las familias de Fuensanta, se vieron recompensados: EL DÍA 10 DE ENERO DE 2008 SE INAUGURÓ EL NUEVO CENTRO.

Palabras clave

- Inauguración
- Comunidad educativa
- Diálogo
- Convivencia
- Delegado de Educación

1. EL COLE ANTIGUO

El origen de la escuela de Fuensanta está ligado a la construcción del pueblo. Se habitó en 1960, año en el que se abrió el colegio, siendo el primer maestro de éste D. Antonio Corral López.

El edificio constaba de dos aulas y dos despachos que tenían múltiples usos. Estas dos aulas estaban comunicadas por un pasillo desde el año 1966 aunque inicialmente estaban separados tanto los patios como las aulas de niños y niñas. Posteriormente, en el año 1987 y con el fin de facilitar la comunicación entre el alumnado y el profesorado, se terminaron de derribar los muros de separación que había entre los patios.

También había un huerto en el que los niños y niñas sembraban las hortalizas y verduras propias de cada época del año.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 21 – AGOSTO DE 2009

Inicialmente la calefacción que había en las clases era una chimenea; después, estufas de leña y por último, se instalaron estufas eléctricas y se bajaron los techos con escayola.

La denominación de esta escuela ha ido cambiando a lo largo del tiempo: al principio se denominaron *Escuelas Nacionales de Orientación Agraria*; posteriormente, y según Orden de 30 de abril de 1969 (BOE, N.º 127 de 28 de mayo de 1969), pasaron a ser de régimen ordinario, denominándose *Concepción Morales* (en referencia a una maestra); y, durante el curso escolar 89-90, las escuelas de Fuensanta se integraron en el C.P.R. *Los Pinares* junto con las localidades de Trasmulas, Castillo de Tajarja y Peñuelas.

Allá por el año 2002, el centro mostraba un estado de deterioro muy considerable que se quiso subsanar con algunas reformas pero la amenaza de derrumbe de un techo fue el detonante para que se desalojara el edificio y se iniciaran los trámites para la construcción de uno nuevo.

2. TRANSICIÓN: NUESTRO COLE ES LA OFICINA MUNICIPAL

Ante la decisión de los técnicos de derrumbar el antiguo colegio para construir uno nuevo, los niños y niñas tuvieron que abandonar las viejas aulas e instalarse en otras que se improvisaron en la oficina municipal de la localidad. El objetivo primordial era que todos pudiesen terminar su curso de la forma más normal posible.

Este edificio está situado en la plaza del pueblo, junto a la iglesia. Cuenta con cinco dependencias de las cuales, tres se utilizaron como aulas. De las otras dos restantes, una es el aula de apoyo del ayuntamiento donde se realizan talleres de manualidades y la otra, es el hogar del pensionista que también se utiliza como gabinete de la asistente social.

Como se puede comprobar, el espacio estaba muy bien aprovechado y resaltamos como anécdota que en época de cobro de las contribuciones, se instalaba una mesa en la entrada y por allí pasaban los habitantes para pagar.

Por suerte, se pudo transformar la plaza de la iglesia en la zona de recreo. Para delimitarla se utilizaron unas vallas fijas que instaló el ayuntamiento. Sin embargo, no fue una buena elección porque se imposibilitaba el tráfico durante todo el día. Por ello, se optó por colocar unas vallas móviles a la hora del recreo que las mismas maestras ponían y quitaban restringiéndose así durante sólo media hora la circulación.



Esta situación ha durado casi tres cursos escolares.

3. EL COLE NUEVO

A primeros de diciembre de 2007 nuestro nuevo colegio ya estaba terminado. El nuevo edificio tiene 335 metros cuadrados. En él se encuentran: tres aulas (una de Educación Infantil y dos de Educación Primaria), un salón de usos múltiples, una sala de profesores, un despacho, tres aseos (para niños, niñas y profesorado), dos patios (uno para el alumnado de infantil y otro para el de primaria) y una pista deportiva con todo su equipamiento (canastas, porterías...).



Gracias a la colaboración de familias y otros compañeros y compañeras del centro, pudimos hacer la mudanza en un tiempo breve.

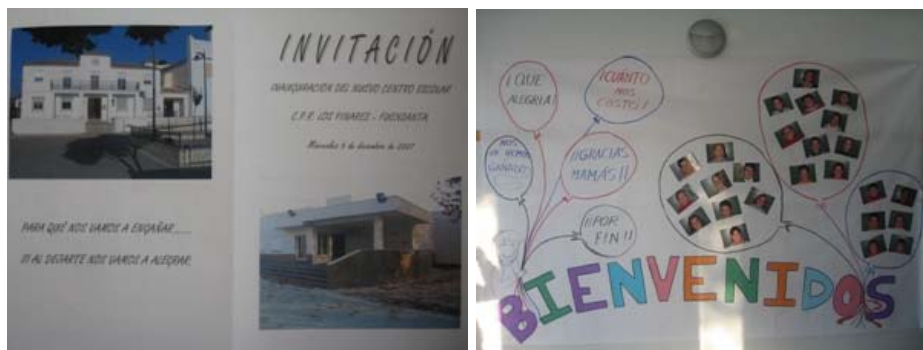
Este hecho, tan importante para la comunidad educativa, fue un motivo de alegría y júbilo para todos por lo que se celebraron los siguientes actos: jornada de puertas abiertas, inauguración oficial por parte del Delegado de Educación de Granada y, convivencia con el alumnado y profesorado de que componen el C.P.R Los Pinares.

INNOVACIÓN Y EXPERIENCIAS EDUCATIVAS

ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 21 – AGOSTO DE 2009

3.1. Jornada de puertas abiertas

El tres de diciembre se celebró una jornada de puertas abiertas para recibir a todas las familias del alumnado de Fuensanta con el fin de que conocieran las nuevas instalaciones y disfrutáramos juntos de un día especial porque, en definitiva, el colegio no es sólo un edificio sino también un lugar de encuentro y acogida para toda la comunidad escolar. Destacamos que el grado de implicación de nuestros padres, madres, abuelos y abuelas es muy elevado ya que siempre se ofrecen para cualquier necesidad.



En esa mañana, a primera hora, los asistentes (niños, niñas, familiares, profesorado y autoridades locales) visitaron todas las dependencias del nuevo centro y pudimos comprobar la gran satisfacción que mostraban al pasear por las aulas, los despachos y los patios pues esto les había supuesto un gran esfuerzo que por fin se veía recompensado.



A continuación, degustamos un desayuno navideño que habían preparado las familias: chocolate, buñuelos y hojuelas.



A partir de este día, comenzamos a trabajar en nuestro recién estrenado colegio.

3.2. Inauguración oficial

El diez de enero se celebró la inauguración oficial. A este acto asistieron el alumnado de Fuensanta, sus familiares, profesorado, el equipo directivo del C.P.R. Los Pinares y autoridades (Delegado de Educación de Granada, el Inspector de nuestra zona, la alcaldesa pedánea y los alcaldes de Láchar, Pinos Puente y Cijuela).

En primer lugar, el Delegado descubrió la placa conmemorativa de este día. Después, el director procedió también a descubrir otra placa que las familias habían colocado en el interior del edificio en agradecimiento al trabajo y esfuerzo realizados para conseguir este proyecto.



En el salón de usos múltiples se dieron algunos discursos a cargo de: el Delegado, el director, el alcalde de Pinos Puente (municipio al que pertenece Fuensanta), la alcaldesa pedánea, una madre en representación de las familias y un alumno en representación de todos sus compañeros y compañeras.

**INNOVACIÓN
Y
EXPERIENCIAS
EDUCATIVAS**

ISSN 1988-6047

DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 21 – AGOSTO DE 2009



Para terminar, cómo no, tomamos de nuevo un desayuno que volvieron a preparar las familias (café, chocolate, zumos, tortas, magdalenas y empanadillas).



De este modo, quedó inaugurado oficialmente el nuevo centro de Fuensanta.



3.3. Convivencia escolar

Los únicos que faltaban por conocer y disfrutar del nuevo colegio eran el resto del profesorado del C.P.R. Los Pinares y el alumnado y familias de las otras localidades que lo integran (Castillo de Tajarja, Trasmulas y Peñuelas) así que se organizó una convivencia escolar aprovechando la festividad del día de Andalucía.

Se prepararon talleres relacionados con los sentidos para descubrir nuestra tierra de una forma global. Nuestros niños y niñas pudieron oler, degustar, tocar, oír y ver productos, alimentos, plantas, sonidos, bailes y aromas de la comunidad andaluza.



Fue un encuentro de toda la comunidad educativa y resaltamos el buen clima que reinó durante la jornada porque todos los allí presentes disfrutamos de las actividades y representaciones. El himno de Andalucía y las palabras de agradecimiento por parte del director cerraron la mañana.

INNOVACIÓN Y EXPERIENCIAS EDUCATIVAS

ISSN 1988-6047

DEP. LEGAL: GR 2922/2007

Nº 21 – AGOSTO DE 2009



Para terminar, el patio se transformó en un gran comedor; mesas y sillas se extendían por toda la pista deportiva y platos típicos como migas, salmorejo, tortillas variadas, lomo de orza, chorizo, morcilla, queso, jamón hicieron nuestras delicias y no podemos olvidar los exquisitos postres (arroz con leche, bizcochos y natillas).

4. CONCLUSIÓN

Las celebraciones descritas han puesto de manifiesto la gran alegría que para todos ha supuesto contar con un lugar apropiado y digno para la educación de los niños y niñas de esta pequeña localidad.

Tras varios años de lucha, diálogos y mucho trabajo podemos decir que ha merecido la pena pues hemos recibido una gran recompensa: UN COLE NUEVO.





ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 21 – AGOSTO DE 2009

Autoría

- Nombre y Apellidos: Inés García Sánchez y Nuria Ruiz Gutiérrez
- Centro, localidad, provincia: C.P.R. Los Pinares, Peñuelas, Granada.
- E-mail: inesgs13@hotmail.com, nuriamontemar@hotmail.com