



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 22 – SEPTIEMBRE DE 2009

## “LOS VÍDEOS EDUCATIVOS EN LA WEB. UN RECURSO PARA UTILIZAR LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN”

AUTORÍA <b>PEDRO ATENCIA BARRERO</b>
TEMÁTICA <b>MATERIALES DIDÁCTICOS ALOJADOS EN LA WEB: EL VÍDEO EDUCATIVO</b>
ETAPA <b>TODAS LAS ETAPAS</b>

### Resumen

El desarrollo espectacular que han experimentado las TIC<sup>i</sup> nos permite utilizar nuevos recursos para enriquecer la enseñanza y el aprendizaje en todas las materias y etapas educativas. En este caso, el vídeo educativo a través de la web se muestra como una novedosa herramienta de conocimiento al servicio de la docencia. Los diferentes directorios donde encontrar vídeos educativos, suponen cambios en el proceso de enseñanza-aprendizaje y potencian una enseñanza más participativa, activa y autónoma que repercutirá en la mejora de la práctica educativa.

### Palabras clave

Recursos didácticos

Vídeos educativos

Nuevas tecnologías aplicadas a la educación

Aprendizaje interactivo y significativo

Materiales didácticos alojados en la web

Internet

Medios de enseñanza interactiva



ISSN 1988-6047    DEP. LEGAL: GR 2922/2007    Nº 22 – SEPTIEMBRE DE 2009

## **INTRODUCCIÓN.**

Gracias a las nuevas Tecnologías de la Información y de la Comunicación, la educación dispone de nuevos medios que facilitan y enriquecen la labor docente. Muestra de ello es Internet. En la red, docentes de todas las materias y de todos los países pueden crear recursos y materiales para compartir sus experiencias y prácticas llevadas a cabo en las aulas. Los vídeos educativos alojados en diferentes páginas web nos ofrecen recursos variados y para todos los niveles y áreas del conocimiento. Por tanto, el vídeo lejos de quedar relegado a un segundo plano, se torna en una herramienta renovada y que proporciona diversas alternativas en su utilización tanto para favorecer las motivaciones de los alumnos/as como para contribuir a mejorar el aprendizaje colaborativo entre docentes.

### **1. ¿QUÉ ENTENDEMOS POR VÍDEOS EDUCATIVOS?**

Denominamos vídeo educativo a todo material audiovisual, con independencia del soporte que se utilice, que pueda tener una utilidad en el proceso de enseñanza-aprendizaje, a pesar de no estar diseñado expresamente para ello, como ocurre con los vídeos didácticos<sup>ii</sup>. El vídeo educativo, como veremos, es un poderoso medio para el aprendizaje, por su función motivadora y por contribuir a mejorar el aprendizaje significativo.

### **2. TIPOLOGIA DE LOS VÍDEOS EDUCATIVOS.**

Apoyándonos en la definición anterior, podemos hacer una clasificación de los diversos tipos de vídeos educativos:

- A. Vídeo documental. Ofrece de una manera estructurada información sobre un tema específico.
- B. Vídeo narrativo. Como su nombre indica, presenta la información a través de una trama narrativa.
- C. Vídeo monoconceptual. Se muestra de una forma breve un concepto concreto.
- D. Vídeo temático. Presenta sistemáticamente y con una profundidad adecuada y gradual a los destinatarios/as los distintos apartados de un tema específico.
- E. Vídeo motivador. Su característica fundamental es la de buscar el interés del espectador/a.

En este trabajo, se mostrarán diferentes páginas web donde encontrar cada uno de las tipologías señaladas arriba.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 22 – SEPTIEMBRE DE 2009

### 3. ¿CUÁLES SON LAS FUNCIONES MÁS IMPORTANTES DEL VÍDEO EDUCATIVO?

Basándonos en las afirmaciones de Joan Ferrés<sup>iii</sup> podemos recoger las funciones del vídeo en varios puntos:

1. Función Informativa: Presentación a los alumnos/as del vídeo por el docente y razones por las cuales se proyecta, señalando los aspectos fundamentales a los que se debe prestar mayor atención.
2. Función Motivadora: El vídeo debe provocar, sin anticipar, la toma de conciencia, la toma de partido, el diálogo, la manifestación de una opinión, de una decisión. La motivación consiste, en definitiva, en actuar sobre un grupo delimitado, con el fin de sensibilizarle en torno a un tema.
3. Función Expresiva: El interés primordial del acto comunicativo se centra en el emisor, que expresa en el mensaje sus propias emociones o, sencillamente, se expresa a sí mismo. La función expresiva hace referencia a cualquier manifestación de la propia interioridad.
4. Función Evaluadora: El interés del acto comunicativo se sitúa en la valoración de conductas, actitudes o destrezas de los sujetos o acontecimientos captados por la cámara y proyectados en el vídeo.
5. Función Investigadora: Desde esta perspectiva el vídeo facilitará la alfabetización en sus sistemas simbólicos, propiciando una actitud más crítica del sujeto hacia el medio y mensajes por él transmitidos.
6. Función Lúdica: El carácter lúdico de la tecnología vídeo puede optimizar el proceso de aprendizaje, sobre todo, cuando permite al usuario la participación activa.
7. Función Metalingüística: El interés del acto comunicativo se centra en el código empleado. Es decir, hablamos de función metalingüística cuando se utiliza la imagen en movimiento para hacer un discurso sobre el lenguaje audiovisual o, sencillamente, para facilitar al aprendizaje de esta forma de expresión.

### 4. ¿POR QUÉ UTILIZAR EL VÍDEO A TRAVÉS DE PÁGINAS WEB EN EL ÁMBITO EDUCATIVO?

Desde el punto de vista de las ventajas e inconvenientes que presentan los vídeos educativos a través de páginas web podemos enumerar las siguientes:

Por un lado, las principales ventajas:

- ✓ Son un recurso gratuito y fácil de utilizar.
- ✓ Posibilita la comunicación y la colaboración entre personas e instituciones educativas de diferentes lugares facilitando el intercambio de información y el contacto con otras culturas.
- ✓ Permite incorporar a la clase múltiples recursos (internet, ordenador, páginas web, etc.)
- ✓ Promueve el aprendizaje de los alumnos/as a través de internet.



ISSN 1988-6047    DEP. LEGAL: GR 2922/2007    Nº 22 – SEPTIEMBRE DE 2009

- ✓ Podemos acceder a multitud de recursos con un solo clic.
- ✓ La gran cantidad de temas tratados, como veremos más adelante, hacen de él un recurso para todas las materias y etapas.
- ✓ El vídeo de por sí posee imagen en movimiento y sonido. Además, al utilizar los vídeos alojados en páginas web aportamos un cierto grado de interactividad.
- ✓ Es un recurso didáctico perfecto para atraer la atención y mantener el interés del alumno/a.
- ✓ Mejora el acceso a los significados por medio de la palabra, la imagen en movimiento y el sonido.
- ✓ Aporta informaciones variadas sobre un mismo tema.
- ✓ Fácil acceso desde cualquier lugar las veinticuatro horas del día.
- ✓ Favorece el aprendizaje significativo, autónomo y la iniciativa personal.
- ✓ Desarrolla la imaginación, la observación y la curiosidad.

Por otro lado, la utilización del vídeo educativo alojado en internet puede presentar diversos inconvenientes, aunque éstos no superan a las ventajas que ofrecen. Muestra de ello son:

- ✗ En algunos casos, la calidad de los vídeos en cuanto a contenido es poco o demasiado científico por lo que puede no resultar adecuado al nivel del alumno/a.
- ✗ El coste de los equipos y las líneas de comunicación.
- ✗ Poca calidad de imagen y sonidos en algunos casos.
- ✗ Falta de experiencia por parte del profesorado en la utilización de las nuevas tecnologías.
- ✗ El mal uso didáctico que se hace de él (por ejemplo la poca planificación de la sesión).

## **5. CLAVES PARA SUBSANAR LOS ERRORES AL UTILIZAR EL VÍDEO EN EDUCACIÓN.**

A fin de utilizar correctamente este recurso, vamos a analizar de forma breve cuales son los errores más comunes que se producen al utilizar un vídeo educativo alojado en la web:

- Mostrar vídeos sin antes revisarlos y confiarse sólo por el título que muestra.
- El vídeo es un recurso que debe acompañarse de otros medios didácticos como por ejemplo, fichas de recogidas de datos sobre el contenido descrito en él o comentarios orales del docente.
- Emplear el vídeo de forma planificada, adecuándolos al nivel y características del alumno/a así como a los objetivos y contenidos planteados para ese nivel educativo.
- Utilizar el vídeo y no interactuar con el alumnado otorgándole todo el protagonismo al formato tecnológico y restando participación al profesor/a y a los comentarios de los alumnos/as.



ISSN 1988-6047    DEP. LEGAL: GR 2922/2007    Nº 22 – SEPTIEMBRE DE 2009

- No utilizarlo como único medio para explicar conceptos. Es un recurso más, no el único.
- Preparar una clase alternativa por si fallan los medios tecnológicos (la página web no se carga, el vídeo ya no existe, la conexión a internet va muy lenta, etc.)
- No preocuparse del funcionamiento óptimo de los equipos informáticos.
- Seleccionar vídeos educativos con una duración suficiente para que por un lado, desarrollen los conceptos y por otro lado, puedan captar, mantener la atención y el interés del alumno/a.
- No evaluar por un lado, la utilización de este recurso y por otro lado, los contenidos y objetivos alcanzados por medio de él.

## 6. ALGUNAS PÁGINAS WEB DONDE ENCONTRAR VÍDEOS EDUCATIVOS.

Conocer las ofertas de Internet no sólo es útil, sino en ocasiones imprescindible para estar al día, relacionarse con otros compañeros interesados y también actualizarse en aquellos temas más ajenos a la letra impresa. Por eso se presentan aquí, sin querer abrumar con la información, sino más bien con el ánimo de conducir y guiar la búsqueda de vídeos educativos y la curiosidad tanto del docente como del alumno/a, una relación de páginas web donde obtener vídeos educativos para trabajar diferentes áreas del conocimiento desde diversas perspectivas. Por tanto, comenzamos enumerando algunas de los sitios web donde encontrar este material y, a continuación, comentaremos algunas de sus características más destacables:

1. [http://recursos.cnice.mec.es/biosfera/profesor/videos/videos\\_actividades.htm](http://recursos.cnice.mec.es/biosfera/profesor/videos/videos_actividades.htm)
2. <http://www.educatube.es/>
3. <http://www.eduvlog.org/>
4. [http://www.isftic.mepsyd.es/profesores/descargas\\_infantil/](http://www.isftic.mepsyd.es/profesores/descargas_infantil/)
5. <http://www.librosvivos.org/videos/>
6. <http://www.maestroteca.com/videos-educativos/>
7. <http://www.sutree.com/>
8. <http://www.teachertube.com/>
9. <http://www.videodigitaleducativo.com/>
10. <http://www.videoseducativos.es/productos.php?idcat=31&id>

1. **CNICE**                    [http://recursos.cnice.mec.es/biosfera/profesor/videos/videos\\_actividades.htm](http://recursos.cnice.mec.es/biosfera/profesor/videos/videos_actividades.htm)

El CNICE<sup>iv</sup> ofrece en esta página una relación de vídeos gratuitos de la materia de Biología y Geología como un complemento didáctico de las unidades didácticas que el profesor/a puede trabajar a lo largo



ISSN 1988-6047    DEP. LEGAL: GR 2922/2007    Nº 22 – SEPTIEMBRE DE 2009

del curso. Sugieren que el alumnado realice las actividades propuestas sobre los principales conceptos vistos en los vídeos. Por tanto, los vídeos son un complemento para afianzar los conocimientos trabajados de forma tradicional.

## 2. VÍDEOS EDUCATIVOS

<http://www.videoseducativos.es>

Un portal desde el que se puede descargar o visualizar material educativo de forma legal y gratuita. Esta página es un punto de encuentro entre profesores/as, en el que pueden intercambiar experiencias y dar a conocer los trabajos de innovación en técnicas educativas que están realizando en su práctica diaria. Cuenta con la ventaja de que los vídeos antes de darlos a conocer son revisados para incluir tan sólo los materiales útiles y adecuados para la comunidad educativa. Además de garantizar que no atentan contra ningún valor fundamental ni difunden información de carácter sexista, xenófobo o que incite a la discriminación. La presentación dentro de la página es bastante original, incrustando los vídeos como si de un libro de texto se tratase.

## 3. EDUVLOG

<http://www.eduvlog.org/>

Una página web especialmente dedicada al profesorado. Consta de más de ochocientos vídeos explicativos de diferentes contenidos relacionados con las nuevas tecnologías aplicadas a la educación. Además, ofrece los vídeos en tres idiomas. Un recurso fundamental para acercar de una forma diferente los nuevos recursos disponibles en el campo educativo.

## 4. ISFTIC

[http://www.isftic.mepsyd.es/profesores/descargas\\_infantil/](http://www.isftic.mepsyd.es/profesores/descargas_infantil/)

El Instituto Superior de Formación y Recursos en Red para el Profesorado nos ofrece una serie de vídeos educativos en formato DVD sobre distintos temas de la didáctica de la educación infantil. Cada DVD tiene una extensión desde los 700 megas a los 280.

## 5. LIBROS VIVOS

<http://www.librosvivos.org/videos/>

Una página web administrada por la editorial SM. Se estructura en dos apartados. El primero dedicado al primer ciclo de la ESO y que muestran las materias de Ciencias de la Naturaleza: Física, Química y Biología y Geología. El segundo, trata del segundo ciclo de la ESO ofreciendo las materias Física y Química, Tecnología, Geología y Biología. Destaca el sencillo y práctico diseño de su página.

## 6. MAESTROTECA

<http://www.maestroteca.com/videos-educativos/>

Nos ofrece infinidad de vídeos educativos que abordan entre otros temas que van desde la ciencia y tecnología, pasando por periódicos escolares hasta llegar a redes sociales educativas.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 22 – SEPTIEMBRE DE 2009

Además de la infinidad de temas que recoge, destaca su división por novedades, más visto o más votada.

### 7. SUTREE

<http://www.sutree.com/>

*SuTree* ofrece lecciones y consejos en vídeo sobre contenidos educativos. Su objetivo es proveer una plataforma online donde reunir conocimiento presentado en forma visual y distribuirlo desde esa ubicación. Los vídeos son enviados por los usuarios y se presentan clasificados en categorías desde artes hasta idiomas pasando por cuidado personal. Los vídeos son aprobados antes de ser publicados para mantener cierta calidad. Aunque no es la única página de este tipo su sencillez de uso por ejemplo le dotan como un recurso útil y al alcance de todos/as. El contenido es todo en inglés.

### 8. TEACHERTUBE

<http://www.teachertube.com/>

*TeacherTube* es un portal que recoge vídeos, blogs, documentos entre ellos de tipo PowerPoint, Excel y Word y todos ellos dedicados a la educación. También se pueden subir archivos hechos en clase y compartirlos con otros usuarios. La búsqueda de los vídeos es muy fácil debido al diseño del portal.

Por otro lado, permite alojar vídeos educativos sobre diferentes temas (idiomas, artes, tecnología, ciencias, etc.) Además cuenta con un blog donde podemos seguir las novedades de esta nueva herramienta, donde se nos informa de todo lo que acontezca desde la plataforma de manera que podamos sacar mejores resultados a la hora de buscar y usar cualquier contenido multimedia.

### 9. VÍDEO DIGITAL EDUCATIVO

<http://www.vídeodigitaleducativo.com/>

El Colegio Erain<sup>V</sup> ha puesto en marcha un proyecto centrado en la utilización educativa del vídeo digital en el que nos ofrecen un amplio catálogo de vídeos educativos producidos por los mismos alumnos/as sobre diversos contenidos tratados en sus clases. Son un medio perfecto para motivar al alumnado a investigar y crear contenidos sobre diversos temas. Además, podemos enviar nuestros vídeos para que sean publicados en su página web. Por otro lado, muchos vídeos están disponibles en inglés.

### 10. VÍDEOS EDUCATIVOS

<http://www.vídeoseducativos.es/productos.php?idcat=31&id>

Nos ofrecen un gran catálogo de vídeos educativos con un diseño de página muy fácil y accesible. Trata entre otros, los siguientes temas:

Arte	Educación Sexual	Lengua y Literatura
Ciencias Naturales	Física y Química	Matemáticas
Conductas y Valores	Geografía	Música
Cultura Empresarial	Historia	Recursos Educación
Educación Física	Informática	



ISSN 1988-6047    DEP. LEGAL: GR 2922/2007    Nº 22 – SEPTIEMBRE DE 2009

## 7. ORIENTACIONES DIDÁCTICAS PARA EL CORRECTO USO DE LOS VÍDEOS EDUCATIVOS.

Uno de los aspectos fundamentales que debemos tener presentes a la hora de utilizar los vídeos con contenido educativo alojados en la web es que suponen un apoyo a los medios tradicional de enseñanza así como una nueva manera de abordar la enseñanza-aprendizaje. Gracias a ellos, tenemos una nueva herramienta que nos posibilita un aprendizaje autónomo, significativo e interactivo.

Por último, mostramos una serie de orientaciones didácticas para el correcto uso de los vídeos educativos alojados en la web:

- Como docentes, debemos justificar el contenido del vídeo dentro del currículo de cara materia.
- Tenemos que pensar para quién va a ir dirigido el vídeo, cómo lo vamos a utilizar en clase y qué contenidos vamos a trabajar con su uso. En definitiva, planificar todos los aspectos a tener en cuenta.
- Revisar los vídeos antes de utilizarlos en clase.
- Debemos acompañar el uso del vídeo con otros medios didácticos, como por ejemplo fotocopias sobre los contenidos desarrollados en el vídeo.
- Interactuar con el alumnado en el transcurso de la clase comentando los aspectos más interesantes del vídeo.
- Ofrecerle al alumno/a una serie de actividades de aprendizaje para mantener su atención.
- Es un recurso más, no el único.
- Preparar una clase alternativa por si fallan los medios tecnológicos (la página web no se carga, el vídeo ya no existe, la conexión a internet va muy lenta, etc.)
- Preocuparse de la disponibilidad del vídeo alojado en la web.
- Probar el funcionamiento de los equipos informáticos y de las conexiones a internet.
- Seleccionar vídeos educativos con una duración no excesiva que desmotive al alumno/a.
- Proponer entre los miembros del Departamento Didáctico los vídeos más interesantes para completar los contenidos.





ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 22 – SEPTIEMBRE DE 2009

**8. PLANTILLA PARA RECOGER DATOS SOBRE EL VÍDEO EDUCATIVO PARA EL DOCENTE.**

A continuación, se presenta una plantilla de recogida de datos para facilitar la tarea del profesor/a en cuanto a la utilización y planificación del uso del vídeo educativo alojado en la web:

<b>Página web donde se aloja</b>	
<b>Título</b>	
<b>Autor/a</b>	
<b>Tema que aborda</b>	
<b>Etapas educativas</b>	
<b>Duración</b>	
<b>Calidad</b>	
<b>Conceptos</b>	
<b>Procedimientos</b>	
<b>Actitudes</b>	
<b>Propone actividades</b>	
<b>Referencias</b>	
<b>Indicado para la materia</b>	
<b>Profundidad en el tema</b>	
<b>Recomienda este vídeo</b>	
<b>Fecha de publicación</b>	
<b>Actualización de los contenidos</b>	

**9. ACTIVIDADES DIDÁCTICAS PARA TRABAJAR CON EL VÍDEO.**



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 22 – SEPTIEMBRE DE 2009

El vídeo posibilita un medio de apoyo a la didáctica de cada materia y etapa educativa. Las actividades que podemos realizar con ellos enriquecen la práctica educativa tradicional puesto que emplean nuevos instrumentos de aprendizaje como es la web.

- **Actividades para el profesor/a.**

- Antes de ver el vídeo.**

Antes de seleccionar cualquier material para ser utilizado en clase, el docente debe visualizarlo previamente para realizar un análisis general de su contenido, teniendo en cuenta los objetivos que persigue con su utilización y las características de su grupo-clase. Algunas cuestiones que debe plantearse el docente la hemos recogido en la plantilla del apartado anterior. Sirvan de resumen las siguientes:

¿Los contenidos son coherentes y se adaptan a las características del alumnado?

¿La duración es la adecuada?

¿Se profundiza en exceso en los contenidos?

¿Qué actividades podemos realizar después que poner el vídeo en clase?

¿La dirección web está en uso y el vídeo seleccionado se encuentra disponible?

Por otro lado, el profesor/a deberá indicar brevemente algunos datos sobre el vídeo seleccionado como por ejemplo su título y la página web donde se ubica a fin de que el alumno/a participe desde el primer momento y no sea un mero espectador.

- Durante la visualización del vídeo.**

El profesor/a tiene que prestar atención a su grupo-clase para ver el seguimiento que realizan del vídeo sus alumnos/as (toma de datos sobre el contenido del vídeo, anotan sus impresiones, dudas, etc.) y el uso que le dan a los ordenadores y a la página web donde se aloja el vídeo así como controlar el buen funcionamiento de los medios informáticos (como la señal de internet por ejemplo).

- Después de ver el vídeo.**

El profesor/a puede realizar una serie de preguntas en torno al contenido del vídeo. Además de proponer la búsqueda de otros vídeos relacionados con algún tema que se esté trabajando en clase en las distintas páginas web recogidas en este trabajo.

- Otras actividades.**

Además de planificar correctamente la utilización del vídeo alojado en la web, el docente puede crear contenidos específicos para sus clases o recopilar vídeos sobre un tema concreto a fin de tener una biblioteca digital de vídeos educativos.

- **Actividades para el alumno/a.**



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 22 – SEPTIEMBRE DE 2009

**-Antes de la visualización del vídeo.**

Deberá tomar nota de la dirección donde se ubica el vídeo.

**-Durante la visualización del vídeo.**

Apuntará los datos relevantes.

**-Después de ver el vídeo.**

Preguntará sus dudas extrayendo una serie de ideas que le ayuden a comprender el contenido.

**-Otras actividades.**

Los alumnos/as pueden ser participes del proceso de enseñanza-aprendizaje creando vídeos sobre diferentes temas o experiencias como por ejemplo exposición que hayan visitado.

## 10. CONCLUSIÓN.

A lo largo de este trabajo hemos recogido la definición de vídeo educativo, sus funciones, las ventajas y desventajas de utilizarlo en nuestra práctica docente, las claves para su aprovechamiento de cara a la educación y por qué utilizarlo a través de la web. Asimismo, enunciamos una serie de diez páginas web con contenido educativo que se suma a los muchos servicios de este tipo que proliferan en la red. Además de mostrar algunas de las actividades que podemos realizar con este medio. De esta manera, se abre un gran abanico de posibilidades de estrategias didácticas que se puedan ofrecer en la clase empleando el video educativo alojado en la web.

## BIBLIOGRAFÍA.

- BRAVO, J.L. (1992): *Criterios para la evaluación de vídeos educativos*. Madrid: ICE de la Universidad Politécnica.
- CABERO, J. (1989): *Tecnología educativa: utilización didáctica del vídeo*. Barcelona. PPU.
- FERRES, J. (1997): *Vídeos y educación*. Barcelona. Editorial Paidós.
- LITWIN, E. (2005): *Tecnologías educativas en tiempos de internet*. Buenos Aires. Amorrortu editores.
- MARTÍNEZ, F. (1991): *Configuración de los vídeos didácticos*. *Apuntes de educación, nuevas tecnologías*, 41, PP. 13-15. Anaya.
- NADAL MARTÍN, M. A. (2000): *Los medios audiovisuales al servicio del centro educativo*. Madrid. Editorial Castalia.
- PÉREZ, M. (2004): *Los nuevos lenguajes de la comunicación: enseñar y aprender con los medios*. Barcelona. Paidós Ibérica.
- VV.AA (2000): *Nuevas tecnologías aplicadas a la educación*. Madrid. Editorial Síntesis.

## PÁGINAS WEB DE REFERENCIA.

C/ Recogidas Nº 45 - 6ªA 18005 Granada [rdcsifgranada@gmail.com](mailto:rdcsifgranada@gmail.com)



ISSN 1988-6047    DEP. LEGAL: GR 2922/2007    Nº 22 – SEPTIEMBRE DE 2009

<http://dewey.uab.es/pmarques/videoori.htm>

<http://www.videoseducativos.es/productos.php?idcat=31&id>

<http://www.maestroteca.com/videos-educativos/>

[http://recursos.cnice.mec.es/biosfera/profesor/videos/videos\\_actividades.htm](http://recursos.cnice.mec.es/biosfera/profesor/videos/videos_actividades.htm)

<http://www.librosvivos.org/videos/>

<http://www.educatube.es/>

<http://www.materialdidactico.com.ar/videosarmado.html>

<http://www.videodigitaleducativo.com/>

<http://www.sutree.com/>

[http://www.isftic.mepsyd.es/profesores/descargas\\_infantil/](http://www.isftic.mepsyd.es/profesores/descargas_infantil/)

<http://www.eduvlog.org/>

<http://www.isftic.mepsyd.es/>

[http://www.unex.es/didactica/Tecnologia\\_Educativa/medios01.htm](http://www.unex.es/didactica/Tecnologia_Educativa/medios01.htm)

## Autoría

---

- Nombre y Apellidos: Pedro Atencia Barrero
- Centro, localidad, provincia: I.E.S. Hermanos Medina Rivilla Bailén (Jaén)
- E-mail: [pedroplastica@gmail.com](mailto:pedroplastica@gmail.com)

## NOTAS

<sup>i</sup> Las Tecnologías de la Información y de la Comunicación.

<sup>ii</sup> Los vídeos didácticos están diseñados expresamente para la práctica educativa.

<sup>iii</sup> En su obra titulada *Vídeo y educación* de la editorial Paidós.

<sup>iv</sup> CNICE son las siglas del Instituto Superior de Formación y Recursos en Red para el profesorado. Más información en la dirección: <http://www.isftic.mepsyd.es/>

<sup>v</sup> Dicho instituto se encuentra en Irún (San Sebastián).