

“LAS CUATRO ESTACIONES II”

AUTORÍA M^aESTHER CARRASCO PÉREZ
TEMÁTICA LAS ESTACIONES DEL AÑO: EL OTOÑO.
ETAPA EDUCACIÓN INFANTIL

Resumen

Esta experiencia consiste en una serie de actividades, a través de las cuales trabajaremos la estación del otoño. A través de estas actividades los niños /as van a poder conocer su entorno más inmediato e identificar las características propias de esta estación.

Palabras clave

Características del otoño, prendas de vestir, climatología, frutos, animales, colores, etc

1. JUSTIFICACIÓN.

Podemos decir que las estaciones del año son un medio excelente para motivar a los niños/as de E. Educación Infantil. A través de ellas podemos implicar a los niños/as con su realidad cotidiana, con las vivencias que se realizan en su entorno natural.

Por medio de los diferentes talleres, y de forma lúdica, les presentaremos todas las actividades, poesías, murales,... a través de las cuales se trabajará la llegada, en este caso del otoño. Aprenderemos que tiempo hace en otoño, que prendas de vestir usamos, que frutos y animales son típicos de esta estación, etc.

2. TEMPORALIZACIÓN.

Las actividades que llevamos a cabo se realizaron a lo largo de toda la estación del otoño. Repartimos las actividades y se trabajaron prácticamente desde que los alumnos/as comenzaron el curso en septiembre hasta que llegó en Diciembre el invierno.

3. ACTIVIDADES PARA TRABAJAR LA ESTACIÓN DEL OTOÑO.

Las actividades sobre el otoño las hemos realizamos durante todo el tiempo que dura esta estación, o sea, desde Septiembre hasta Diciembre. Las actividades que realizamos con los niños/as son las siguientes:

ASAMBLEA.

A través de la asamblea fuimos averiguando los conocimientos previos que tenían los niños/as sobre el otoño. Realizamos un mural de cartulina para las anotaciones, el cual dividimos en dos partes: en una anotamos todo aquello que los niño/as sabían sobre el otoño, y en el otro todas aquellas cosas que no sabíamos y queríamos aprender sobre ésta estación.

Otro día comenzamos la asamblea contando un cuento muy interesante llamado:

“EL GNOMO DE LAS SETAS”

Erase una vez un gnomo tranquilo y silencioso que vivía en un bosque tranquilo y silencioso. El gnomo era tan pequeño que sólo podía ocuparse de las pequeñas cosas del bosque. Lo que mejor hacía era cuidar de las setas que por allí se criaban y que él conocía mejor que nadie; por eso, todos lo llamaban el Gnomo de las Setas.

Un día, el Gnomo de las Setas estaba en el bosque tarareando su canción preferida:

- *Debajo de una seta de este bosque,
Deba, debajo de una seta,*

*Debajo de una seta de este bosque,
Deba, debajo de una seta,
Debajo de una seta de este bosque.*

De repente, el gnomo vio a un saltamontes que estaba debajo de una seta roja con pequeños lunares blancos. Aquella era una seta muy venenosa, así que el gnomo avisó rápidamente al saltamontes para que se alejara de ese lugar.

- *Saltamontes, de donde quiera que vengas y a donde quiera que vayas, escúchame bien:¡ apártate de esta seta, pues su veneno vuelve tarumba a quien se acerca a ella!*

Pero era demasiado tarde, pues el saltamontes, que ya estaba tarumba, dijo al gnomo:

- *Déjame, pirulito,
Déjame solo
Con el cascarabito
Del garigolo.*

El gnomo no estaba dispuesto a abandonar al saltamontes, así que se acercó a él e intentó llevárselo lejos de aquel lugar.

Pero el saltamontes, que estaba tarumba perdido, no entendía que hacía un gnomo allí gritándole que saliera de debajo de la seta, con lo a gusto que él estaba. Así pues, no paraba de gritar todo el rato:

- *Déjame pirulito,
Déjame solo
Con el cascarabito
Del garigolo.*

Para colmo de desgracias, el gnomo, de tanto estar metido debajo de la seta, se le había pegado la tontería y le contestaba a grito pelado:

- *¡Eso, eso!,
Déjame solo
Con el cascarabito
Del garigolo.*

Parecían un par de tarumbas en medio del bosque. Menos mal que una ráfaga de viento apartó al saltamontes y al gnomo de debajo de la seta. Al cabo de un rato empezaron los dos a recuperar la normalidad.

A partir de aquel día, el saltamontes y el gnomo fueron amigos para toda la vida. Y cada vez que el gnomo de las setas tiene que dar una vueltecilla por el bosque, el saltamontes le permite subirse a su lomo, a condición, eso sí, de que su amigo el Gnomo de las Setas le cante su canción preferida, a la que ahora le ha puesto una nueva letra:

- *Debajo de una seta de este bosque
Deba, debajo de una seta,
Debajo me encontré un saltamontes,
Debe, debajo, de una seta,
Debajo de una seta de este bosque.*



Partiendo del cuento y a través de él realizamos una gran diversidad de actividades sobre el otoño.

Las actividades las realizamos durante todo el trimestre y las distribuimos según fueron surgiendo preguntas, curiosidades, etc por parte de los niños/as y otras previamente programadas por mí.

Algunas de ellas son:

- Dibujos libres sobre lo que más nos había gustado del cuento y lo que menos.
- Realización de preguntas de comprensión sobre el cuento como por ejemplo:
 - ¿Dónde vive el gnomo?
 - ¿Por qué lo llamaban el Gnomo de las Setas?
 - ¿de qué color era la seta venenosa?
 - ¿qué hace el saltamontes cuando se vuelve tarumba?
 - ¿Qué es lo que los apartó de la seta?

También jugamos a imitar al saltamontes cuando estaba tarumba, aprendimos la canción preferida del Gnomo de las Setas e inventamos otro final para el cuento.

- Observamos imágenes, fotografías, posters, etc relativos al otoño.
- Los niños/as trajeron de casa, con ayuda de la familia, imágenes de frutos del otoño, animales, prendas, situaciones climáticas, tipos de árboles, etc, típicos de esta estación. Al final juntamos todas las imágenes y fotografías, las clasificamos y creamos un álbum con las “Cosas del otoño”.
- En la asamblea nombramos:
 - Árboles típicos del otoño: nogal, castaño, almendro,..
 - Animales que nos visitan en el otoño: ardillas, caracoles,..
 - Prendas de vestir que se usan en esta estación: botas de agua, chubasquero, jersey de manga larga, pantalón largo,...

- Frutos del otoño:

- Frutos secos: avellanas, nueces, castañas, almendras, cacahuetes,...
- Frutos carnosos: uvas, manzanas, caquis, chirimoyos, membrillo,...

Con los frutos realizamos otra actividad que consistió en realizar un cuadro donde aparecía escrito, en la parte superior, el nombre de cada fruto, y en el margen izquierdo las clasificaciones, por ejemplo: tamaño, dureza, sabor, olor, forma, tacto,...así fuimos completándolo con cada fruto. Los niños/as fueron los encargados de ir describiendo las cualidades de cada fruto.

- Decoramos la clase y nuestro árbol "Manzanito".

Para decorar la clase realizamos:

- Cenefas de setas:

Esta actividad la realizamos el mismo día que contamos el cuento del Gnomo de las Setas. Les repartimos a cada niño/a el dibujo de una seta, lo colorearon, y recortaron. Una vez que todos habían terminado decoramos la clase haciendo una cenefa.



- Frutos secos y carnosos gigantes:

En un papel continuo dibujamos en grande los distintos frutos secos y carnosos que habíamos aprendido (dibujados por ambas caras) .Los niños/as los pintaron con pintura de diferentes colores, los recortaron, rellenaron de algodón y pegaron. Con ayuda de la seño los repasamos por el filito con rotulador permanente y les colgamos un hilo para colgarlos del techo.



- Cadenetas:

Hicimos cadenas de hojas secas, las cuales habíamos recogido del patio del colegio. Cogimos un trozo largo de lana y fuimos pegando todas las hojas que teníamos. Así formamos una cadena que nos sirvió para decorar los pasillos del cole.

Para decorar nuestro árbol manzanito, recogimos hojas del patio, las mojamos en pintura y las estampamos en las ramas del árbol.

En el cuadrante correspondiente al otoño pegamos hojas dibujadas por los niños/as de diferentes tamaños y colores. Usamos algodón para hacer las nubes y gotitas de plastilina para simular la lluvia. En otra esquinita del mural estampamos distintos tipos de frutos que previamente habíamos mojado en pintura. Los niños/as recortaron prendas de vestir típicas del otoño y algunos animales que después colocamos en el mural.

- ¡Salimos al patio!

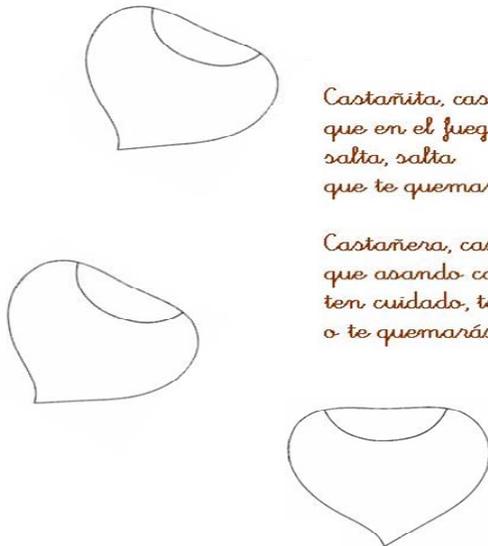
Realizamos una excursión al patio del colegio donde observamos el clima que hacía (observar si hace frío, si sopla el viento, etc.) y lo que les estaba ocurriendo a los árboles (ver como se caen las hojas, explicarles que hay árboles de hoja perenne y caduca, etc.). Después recogimos hojas de diferentes tonos y tamaños, que después se utilizaron para otras actividades.

- Realizamos dibujos libres y dirigidos sobre todas las cosas que hemos aprendido del otoño. Al final de la estación realizamos un cuaderno llamado “Nuestras creaciones” donde recogimos todos estos trabajos.
- Aprendimos diferentes poesías del otoño.

A través de los poemas mis alumnos/as aprendieron muchas de las cosas características del otoño. Los poemas ayudan a centra su atención a la vez que se enriquece su lenguaje.

Los poemas los hemos trabajado de diferentes formas:

Nombre _____ Fecha _____



*Castañita, castañita
que en el fuego estás
salta, salta
que te quemarás.*

*Castañera, castañera
que asando castañas estás.
ten cuidado, ten cuidado
o te quemarás.*



www.menudospeques.net

En la asamblea trabajamos el poema y luego se colorea la ficha.

Trabajamos este poema en la asamblea y luego cada niño/a realizó un librito alusivo a éste.



Otras las hemos trabajado de forma simbolizada, después cada niño/a ha coloreado la suya y han copiado la poesía debajo de cada dibujo.



Otras las han escrito los alumnos/as y otras simplemente las hemos recitado de memoria.

LAS HOJITAS

En el suelo hay hojas
Amarillas y marrón,
Han caído solitas
Y con ellas juego yo.

LOS ÁRBOLES DE MI PATIO

Los árboles de mi patio
Se están poniendo dorados,
El otoño de otros años,
Ha vuelto y los ha pintado
Pronto se caerán las hojas,
Y el viento las llevará,
Y cuando llegue el invierno,
Ni una hojita quedará.

TIENE LA SETA UNA CAPA

Tiene la seta una capa,
roja con lunares blancos,
que cuando llega el otoño,
adorna los campos.
Cuando llueve es paraguas,
y es sombrero si hace sol,
para los animalitos
que viven alrededor.

- “Cantamos al OTOÑO”

EL OTOÑO

“Otoño llegó, marrón y amarillo,
Otoño llegó, y hojas secas estampó”

Actividad plástica con ésta canción:

Para esta actividad utilizamos las hojas que habíamos recogido en el patio. Utilizamos de diferentes formas y tamaños y las impregnamos en pintura (verde, naranja y amarilla), y las estampamos en un mural de papel mientras cantábamos la canción.

OTOÑO. ÑO.ÑO

En el otoño, ño, ño
Se caen las hojas, jas, jas,
Comes castañas, ñas, ñas,
Llueve y te mojas, jas, jas,
Abre el paraguas, guas, guas,
Ponte el abrigo, go, go,
No te constipes, pes, pes,
Ten cuidadito, to, to.

LAS HOJAS DEL ÁRBOL

Las hojas del árbol
cayeron al suelo: 1-2-3-4
después vino el viento
y se las llevó: fuu, fuu, fuu, fuu,
el buen barrendero
barría la calle: ras, ras, ras, ras,
y el suelo del parque
Muy limpio quedó: bien, bien, bien, bien.

Canción para dramatizar.

En otoño las hojitas de los árboles se caen,
Viene el viento las levanta
Y las pone a (bailar, correr, brincar, rodar, etc.).

- Recitamos refranes y trabalenguas propios del otoño.

Éstos son muy útiles para trabajar con los niños/as la atención, la memoria y el lenguaje.

Trabalenguas

Paso a pasito
Caracol, caracolito,
Paso a pasito
Llegarás al jardincito

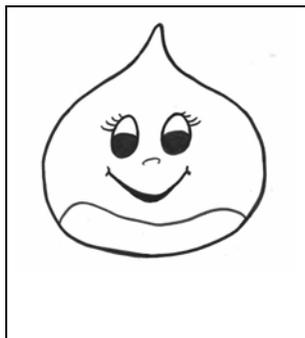
¡Asa, asa, castañoero
tus castañas en el fuego!

Clin, clan, clin, clan,
Caen gotas, caen gotas,
Clin, clan, clin, clan,
Caen gotas sin parar.

Refranes.

- Otoño presente, invierno en la acera de enfrente.
 - Agua en primavera, buen otoño nos espera.
 - En octubre la capa te cubre.
 - El fruto que da el membrillo es de color amarillo.
- Trabajamos adivinanzas.
Las adivinanzas se pueden trabajar de diferentes formas nosotros hemos optado por recitar la adivinanza y una vez que lo acertamos hacer un dibujo de la solución, por ejemplo:

Son de color chocolate
Se ablandan con el calor,
Y si se meten al horno,
Explotan con gran fulgor.



Caen, caen sin parar
Y no dejan de bailar.



En el cielo estuve
El viento me trajo
A regar las plantas
Que es mi trabajo.

(La lluvia)

¿Qué cosa es,
Que silba sin boca
Corre sin pies,
Te pega en la cara
Y tú no lo ves?

(El viento)

Salgo en otoño
y el bosque lleno
sabrás quien soy
Por mi sombrero

(La seta)

Hay un barco de madera
que se mece en el nogal
es muy pequeña y su carga
todos la quieren probar.

(La nuez)

- Talleres

- Taller de manualidades.

1. Setas y caracoles.

Para la seta usamos media cáscara de nuez, la cual pintamos con pintura roja y cuando se secó le hicimos puntitos blancos. Con plastilina blanca hicimos churros que usamos para el tallo. Lo metimos en la cáscara de nuez y le dimos cola.

Para el caracol también usamos media cáscara de nuez y la pintamos con pintura. Hicimos un churrito de plastilina que fue el cuerpo del caracol. Los unimos y le dimos cola.

Otra idea para hacer son mariquitas.

2. Colgante de castaña.

Cogimos cada una una castaña y la pusimos con el piquito hacia abajo. Le colocamos dos gomets circulares de color amarillo para los ojos y uno triangular para la boca. Después hicimos trenzas de lana a la cual le atamos en medio una tira de lana para poder colgárnoslas. En el medio, donde pusimos la lana, pusimos una chincheta y se la hincamos a la cabeza de la castaña, de ésta manera se le quedan dos trenzas a la castaña.



3. Hojas con pasta de modelar.

Recogimos hojas en el patio. Preparamos la masa de modelar y la extendimos finamente. A continuación cogimos la hoja y la pusimos encima de la masa hasta dejar su huella en la pasta. Después pintamos con pintura y las dejamos secar. Por último les pusimos cola para darle brillo.

➤ Taller de cocina y fiesta del otoño.

Ambas cosas las realizamos a la vez y el mismo día. Pedimos a los padres/madres que nos trajeran diferentes tipos de frutos secos y carnosos. Primero los observamos, olimos, tocamos, y después los fuimos probando uno por uno. Cuando terminamos hicimos el taller de cocina: “macedonia de frutas”.

Para comenzar nos lavamos las manos y preparamos todas las cosas necesarias. Empezamos pelando y picando la fruta (siempre con la ayuda de la maestra a la hora de usar el cuchillo).

A continuación la mezclamos en un bol, le echamos azúcar y la repartimos en vasos para tomarla de forma individual. También pelamos y picamos diferentes frutos secos y los pusimos en platos repartidos en las mesas.

Con la previa decoración de la clase, nuestra macedonia y los frutos secos teníamos preparada nuestra “Fiesta del Otoño”. Para terminar elaboramos una “corona del otoño”, la cual consistió en una tira de cartulina marrón con distintos frutos coloreados, recortados y pegados en ella.

➤ Taller de disfraces: disfraz de otoño.

Cortamos sacos para disfraces de color marrón. Pegamos hojas de diferentes tonos y tamaños: Marrone, naranjas, amarillas, grandes, pequeñas, .. la misma corona que habíamos preparado para la “Fiesta del otoño”, la usamos para la cabeza. Nos pintamos la cara con los tonos del otoño.

- Audición: Las Cuatro Estaciones de Vivaldi (el otoño).

Esta actividad consistió en escuchar esta audición y mientras lo hacíamos realizamos lo siguiente:

(previamente la maestra llenó la clase con muchas hojas secas de las recogidas en el patio)

- Andamos sobre las hojas con los pies descalzos y a cuatro patas como los animales del bosque: construimos madrigueras, hicimos un colchón y nos pusimos a dormir,

- Nos convertimos en frutos del otoño al caer del árbol, rodando sobre las hojas,
- Las lanzamos al aire, como si estuviese lloviendo,
- Observamos la caída de las hojas y después imitamos sus movimientos,
- etc

- Libro viajero del otoño.

En colaboración con la familia, confeccionamos nuestro libro viajero del otoño. Este libro irá rotando por las distintas familias. Cada día será un niño/a quien se lo lleve a casa y junto con la ayuda de su familia, escriban algo relacionado con el otoño (cuento, poesía, refrán, adivinanza, trabalenguas, ...) y recorten o dibujen algo referente a lo que han escrito.

Todas las mañanas en la asamblea contamos lo que había hecho cada niño/a y nos sirvió para trabajar más cosas del otoño.

- Castañas con cuernos.

Primero presentamos a la castañera (marioneta), que llegó a clase dentro de un paquete. La castañera les hace preguntas a los niños/as y les cuenta su historia. Después los niños/as entablan conversación con la castañera y por último realizarán la marioneta.



- Juegos.

➤ La lluvia en otoño.

Sentados en la alfombra, hablamos del día que hacía. Salimos al patio para ver y oír la lluvia. Continuamos en la asamblea y comentamos lo que habíamos visto y oído. Buscamos diferentes formas de reproducir el sonido de la lluvia. La pronunciamos “clin-clan” y completamos el ritmo verbal con el

sonido de diferentes partes del cuerpo: dedos, manos, pies,.. (También se puede introducir el ritmo con objetos).

Finalizaremos jugando a otro juego. El sonido del tambor marcará la intensidad de la lluvia:

- Suave (llueve poco) y paseamos por la clase,
- Fuerte (llueve mucho) y corremos a escondernos en casa (bajo las mesas).
- Por último nos relajamos tumbados y escuchando llover.

➤ Nos desplazamos como.....

Al son de una melodía los niños/as se desplazarán por el aula de diferentes maneras: andando, saltando corriendo, de cuclillas, de puntillas, etc. Cuando el docente baje el volumen los niños/as se convertirán en animales y elementos del otoño:

- Viento: soplarán y se balancearán de un lado a otro.
- Hojas: saltarán y volarán por toda la clase.
- Conejos: irán dando saltitos por la clase.
- Ardillas: correrán de un lado para otro.
- Castañas: rodarán por el suelo.

- Cuento jugado: “El bosque encantado”

<ol style="list-style-type: none">1. Cuando yo era muy pequeño, casi como vosotros, tuve la suerte de estar en un bosque encantado donde había muchas clases de árboles y animales.2. Pero a nuestro bosque poco a poco fue llegando el otoño. El viento soplaba.3. Todos los animales comenzaron a tener frío.4. Los conejos, los osos, las hormigas, las liebres, todos buscaron un sitio donde protegerse.5. La mamá conejo llora, que llora, porque le falta uno de sus conejitos.6. Hay que ayudarle a encontrarlo rápido, o se helará de frío. ¡Todos corriendo y llamando al conejito!.7. Por fin apareció el conejito y cada uno se fue a su escondite.8. Pero también los árboles tenían mucho, mucho frío y el viento movía y movía sus hojas.9. Poco a poco sus hojas se vuelven amarillas y van cayendo al suelo.10. El viento sopla fuerte y mueve las hojas hacia un lado y hacia otro.	<ol style="list-style-type: none">1. Dividimos la clase en grupos y nos vamos distribuyendo ocupando todo el espacio disponible. Los de un grupo simularán ser árboles con grandes ramas, y el otro, diferentes animales del bosque.2. Soplamos inflando las mejillas todo lo que podemos.3. Ponemos gestos de frío.4. Cada uno puede ser oso, hormiga o liebre, andará como lo hace ese animal y se les indicará un lugar donde debe colocarse cada grupo.5. Todos hacemos como llora el conejo.6. Corremos a distintos ritmos, llamando al conejito.7. Vuelta a los lugares correspondientes de cada grupo de animales y se les reparten hojas de periódico a cada uno.8. Cada uno es un árbol colocado libremente en el espacio y agita los brazos en todas direcciones, agitando a la vez las hojas de periódico.9. Movemos los brazos de arriba abajo y viceversa y poco a poco van tirando las hojas de periódico al suelo.10. Rodamos tumbados hacia la derecha y la izquierda. Golpeamos las hojas del periódico como si se las llevara el viento.
--	---

<p>11. Ya no hay hojas en los árboles, los pájaros no pueden cobijarse y se marchan a otro sitio más calentito. Los pájaros van a emigrar a otros lugares.</p> <p>12. Poco a poco el bosque se va quedando vacío, se va quedando dormido porque llegó el otoño.</p> <p>13. Y con la llegada del otoño comienzan las primeras lluvias y mientras llovía, decidí volver a mi casa porque el bosque había sido encantado por el otoño y ya no se pondría más verde hasta que llegara la PRIMAVERA.</p>	<p>11. De pie, imitamos el vuelo de los pájaros, corriendo en fila, flexionamos las rodillas para tomar impulso y hacia arriba.</p> <p>12. Nos quedamos de pie quietos con los brazos en forma de árboles que están dormidos y cerramos los ojos.</p> <p>13. A la vez iremos andando hasta que lleguemos a nuestra casa. Luego nos sentamos y recordaremos todo lo acontecido en el desarrollo de la sesión.</p>
---	--

El resto de las estaciones se trabajarán siguiendo la misma estructura que la del otoño pero cambiando los recursos por los apropiados para cada estación.

Autoría

- Nombre y Apellidos: M^aESTHER CARRASCO PÉREZ
- Centro, localidad, provincia: CEIP LOPE DE VEGA, CASARICHE, SEVILLA
- E-mail: mesthercarrasco@hotmail.com