



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 24 – NOVIEMBRE DE 2009

## “UN PROGRAMA DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL”

AUTORÍA <b>CLARA COLETO RUBIO</b>
TEMÁTICA <b>ORIENTACION PROFESIONAL</b>
ETAPA <b>EDUCACION SECUNDARIA</b>

### Resumen

Teniendo en cuenta los objetivos de la orientación profesional, su definición y las necesidades básicas se expone un modelo de programa con algunas orientaciones y actividades a tener en cuenta, orientaciones que hay que concretar según las demandas del centro educativo en concreto.

### Palabras clave

Orientación profesional, transición a la vida activa, currículum vital.

### 1.- INTRODUCCIÓN

La necesidad de dar respuesta adecuada a la diversidad de capacidades, intereses y aptitudes de la población escolarizada, justifica la **importancia de las acciones de orientación profesional** en la vida de los centros educativos.

La **orientación profesional** constituye un **elemento clave para incrementar la calidad de la Formación Profesional**. La neutralización de inercias tradicionales, la adecuación del proceso formativo a las aptitudes y vocación personales y la información para facilitar la inserción profesional de los jóvenes que obtienen un título o certificado profesional son actividades que corresponden al proceso de orientación profesional que permitirá una toma de decisiones más acorde y ajustada a las capacidades personales y a las demandas del mercado laboral y a las necesidades de la sociedad en general.

La formación para la inserción laboral y la orientación profesional se han convertido en un nuevo ámbito de formación que los centros docentes en general, y en particular el nuestro, han de asumir y responder con actuaciones concretas.

Es **necesario formar a nuestros jóvenes para** que sean capaces de **afrentar la transición a la vida activa**, siendo conscientes de los factores personales y sociolaborales que influyen en dicho proceso, permitiéndoles, además, que planifiquen su futuro profesional siendo conocedores del itinerario que han de seguir para la consecución de las metas personales planteadas.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 24 – NOVIEMBRE DE 2009

Los/as **jóvenes necesitan**, por tanto, **participar en actividades de formación y orientación profesional** que les permitan el conocimiento y afirmación de sus capacidades personales; la clarificación y afirmación de sus motivaciones, intereses y actitudes; el fomento de la autoconfianza en las propias posibilidades; la información contrastada con la observación del mercado de trabajo y el conocimiento de los recursos e iniciativas institucionales de promoción del empleo juvenil.

**La orientación profesional debe ser entendida como proceso de ayuda en la elección profesional del estudiante, basada principalmente en un conocimiento de sí mismo y de las posibilidades del entorno. Los objetivos de la información y orientación profesional indican que el proceso orientador se vincule muy significativamente al ámbito empresarial, al entorno laboral, a la oferta formativa en la circunscripción territorial y a las estructuras socioeconómicas que son, en definitiva, proyecciones exteriores al propio centro educativo y de las que deviene la necesidad del alumnado por conocer su entorno profesional y productivo**

## 2.- OBJETIVOS GENERALES DEL PROYECTO.

Los objetivos generales que pretendemos conseguir con este Proyecto que presentamos aquí son los siguientes:

- Establecer cauces de colaboración entre las empresas y el centro educativo para facilitar la orientación profesional
- Fomentar entre el alumnado el interés por su formación académica, de cara a una mejora de su cualificación profesional.
- Fomentar la iniciativa y autonomía personal para desarrollar proyectos emprendedores
- Estudiar los perfiles profesionales del entorno respecto a las distintas especialidades y su evolución.
- Estudios necesarios y formación precisa para alcanzarla.
  - Experiencia.
  - Personalidad.
  - Actividades a realizar.
  - Niveles retributivos.
  - Ambientes de trabajo.
  - Horarios.
  - Promociones y/o planes de carrera.
- Conocer nuevas necesidades, bien del entorno del alumno/a, bien generales en la sociedad, así como las profesiones que satisfacen dichas necesidades.
- Ayudar a los jóvenes a planificar su futuro conociendo los pasos que han de seguir para la consecución de las metas personales planteadas.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 24 – NOVIEMBRE DE 2009

- Fomentar el contacto directo con directivos de empresas, jefes de personal, jóvenes empresarios, cooperativas, etc.
- Formar a los jóvenes para que sean capaces de afrontar la búsqueda de empleo y su posterior inserción laboral.
- Ofrecer formación y orientación mediante actividades claras y directas que les permitan:
  - Conocer sus capacidades personales.
  - Clarificar y afirmar sus motivaciones, intereses y aptitudes.
  - Fomentar la autoconfianza en sus propias posibilidades.
  - Conocer el mercado laboral.
  - Motivar a una búsqueda sistemática de empleo.

#### **Elaborar un curriculum vitae útil**

- Mostrar las habilidades sociales necesarias para superar una entrevista de trabajo.
- Conocer las principales fuentes de oferta de empleo (yacimientos de empleo).
- Conocer los recursos e iniciativas institucionales de promoción del empleo.
- Conocer algunas técnicas básicas de búsqueda de empleo.
- Conocer los organismos públicos a los que deben dirigirse en caso de problemática laboral.
- Fomentar iniciativas y proyectos empresariales: autoempleo.
- Fomentar la movilidad geográfica del alumnado.
- Alejar al alumnado de los estereotipos característicos de la economía sumergida.
- Facilitar la orientación vocacional para aquellos que deseen y puedan seguir estudiando, sea cual sea el camino: Ciclos Formativos (de Grado Medio o Superior), Bachillerato, Universidad, etc.
- Concienciar al Claustro de Profesores/as de nuestro centro de la necesidad de un Programa de Orientación Laboral en el mismo, máxime dadas las características de nuestro alumnado.
- Concienciar a los padres y madres de la necesidad de un Programa de Orientación Laboral de este tipo en el Centro.
- Concienciar a los padres y madres de la importancia capital que ellos tienen en el proceso de orientación e inserción laboral de sus hijos.
- Realizar un seguimiento, orientación y apoyo a los alumnos/as que terminan su escolarización, desde todos los sectores de la comunidad educativa.
- Contar en nuestro Instituto con materiales de diversa índole (bases de datos, software informático, publicaciones, etc.), que permitan el conocimiento de las distintas profesiones y las distintas opciones de empleo, por cuenta propia o por cuenta ajena.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 24 – NOVIEMBRE DE 2009

- Organizar visitas a centros e instituciones, que permitan a los alumnos/as conocer situaciones reales del mercado laboral.
- Conocer experiencias similares realizadas en otros centros educativos de nuestra Comunidad Autónoma o de otras comunidades.

### **3. PROGRAMA DE ACTIVIDADES Y DESCRIPCIÓN DE LAS MISMAS.**

Hemos preferido dividir estas actividades según el destinatario de las mismas en las siguientes:

#### **3.1.- Actividades a desarrollar con el profesorado.**

Al principio del próximo curso, se informará al Claustro de profesores/as del Centro de la existencia de este Proyecto.

Se incluirán las actividades del mismo dentro del Plan Anual de Centro, y se hará un seguimiento de las mismas, por parte de los profesores/as participantes en ella y de los Departamentos Didácticos implicados (Departamento de Tecnología, Departamento de Orientación y Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares sobre todo), así como otros profesionales del Centro (por ejemplo, tutores/as).

Actividades a desarrollar serán las siguientes:

- Elaboración de una encuesta inicial, para detectar las necesidades de los alumnos/as.
- Reuniones con empresarios del entorno, para detectar las necesidades futuras de personal, así como los perfiles más solicitados por las empresas de la comarca.
- Elaboración de una encuesta final, para valorar la incidencia que el Proyecto ha tenido sobre el alumnado.

#### **3.2.- Con el alumnado .**

Con el alumnado se harán actividades de tipo práctico. Serán las siguientes:

- 1) Estrategias de búsqueda activa de empleo.
- 2) Elaboración del curriculum vitae.
- 3) Simulación de entrevistas de trabajo, por parte de personal específicamente preparado para ello. Las entrevistas se grabarán en vídeo, y las grabaciones se archivarán para que formen parte de un fondo a consultar en años venideros.
- 4) Elaboración de una base de datos informatizada con las empresas, teléfonos, etc., a las que podemos acudir a solicitar empleo.

#### **3.3.-Con el alumnado y con los padres.**

Pensamos que la mejor forma de contribuir a la formación en estos temas de Orientación Profesional y de Inserción Laboral, de tanto interés para los alumnos/as de nuestro centro y para sus



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 24 – NOVIEMBRE DE 2009

padres, es mediante la realización de una serie de **charlas-coloquio** por parte de determinados ponentes, y en las que tanto los alumnos y alumnas como sus padres puedan participar activamente.

También se ha pensado en secuenciar uniformemente estas ponencias a lo largo de las tres evaluaciones.

#### 4.- RECURSOS PREVIOS:

Antes de la realización de las diferentes actividades del programa es necesario realizar una serie de cuestionarios y actividades para conocer las necesidades e inquietudes de nuestro alumnado y familias a la hora de abordar conjuntamente la orientación profesional.

En diversas publicaciones podemos encontrar algunos de ellos como el cuestionario general sobre preferencias:

#### Cuestionario

Apellidos y nombre:.....

Domicilio:.....Teléfono:.....

Edad:.....Curso:.....Fecha:.....

#### 1. Escribe las asignaturas de tu curso

.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

Escribe a la izquierda de la que más te guste, el número 1; a la siguiente el 2, y así sucesivamente.

#### 2. ¿Cual de las anteriores asignaturas te resultan más fáciles? Escríbelas por orden.

1.....	6.....
2.....	7.....
3.....	8.....
4.....	9.....
5.....	10.....

#### 3. Las que te resultan más difíciles son:

1.....	6.....
2.....	7.....
3.....	8.....
4.....	9.....
5.....	10.....



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 24 – NOVIEMBRE DE 2009

4. ¿En qué asignaturas sacas ordinariamente mejores notas?

- |        |         |
|--------|---------|
| 1..... | 6.....  |
| 2..... | 7.....  |
| 3..... | 8.....  |
| 4..... | 9.....  |
| 5..... | 10..... |

5. Las peores notas las sacas en:

- |        |         |
|--------|---------|
| 1..... | 6.....  |
| 2..... | 7.....  |
| 3..... | 8.....  |
| 4..... | 9.....  |
| 5..... | 10..... |

6. El sacar buenas notas en esas asignaturas se debe a: (Subraya la/las respuestas)

- Tienes capacidad para estudiarlas bien.
- Ha influido mucho la suerte.
- Sientes interés hacia esas asignaturas.
- Has tenido buenos profesores.

.....

7. Has sacado peores notas en las otras asignaturas por esto: (Subraya la/las respuestas)

- Poco interés por tu parte.
- Las consideras sin valor.
- No has tenido suerte con los profesores.
- Te costaba estudiar y dominar las asignaturas.

.....

8. Escribe la asignatura que más y que menos te gusta en este curso y en el anterior:

	Más	Menos
Este curso	.....	.....
Curso anterior	.....	.....

9. Indica los éxitos que más te han satisfecho en tus estudios:

.....  
.....  
.....

10. Señala el fracaso que más te ha preocupado:

.....  
.....  
.....



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 24 – NOVIEMBRE DE 2009

11. Respecto a tus estudios, la influencia de tus padres es: (Subraya una respuesta)

- Muy favorable.
- Simplemente favorable.
- Se muestran indiferentes ante mis estudios.
- Su influencia es algo perjudicial.
- Su influencia es muy perjudicial.

12. La influencia de tus amigos en los estudios es: (Subraya una respuesta)

- Muy favorable.
- Simplemente favorable.
- Se muestran indiferentes ante mis estudios.
- Su influencia es algo perjudicial.
- Su influencia es muy perjudicial.

13. Explica esas influencias:

.....  
.....  
.....

14. Para seguir los estudios, piensas que necesitas mejorar: (Subraya una/varias respuestas)

- Tus sistemas y formas de estudiar.
- Tu actitud ante los exámenes.
- Tu fuerza de voluntad y constancia.
- Tu postura ante las tareas del Colegio.
- Tus hábitos de lectura.
- .....

Paginas web para la búsqueda de empleo:

<http://www.infoempleo.com/>

Es una Web de servicios de trabajo y empleo con un amplia bolsa de oportunidades del mercado laboral español. Se puede rellenar el curriculum vitae y se accede a una base de miles de empresas. Hay información de ofertas de empleo, cursos, premios y becas.

<http://www.infojobs.net>

Dispone de más de 15.000 ofertas de empleo y 53.000 puestos vacante

<http://www.monster.es>



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 24 – NOVIEMBRE DE 2009

Este portal presenta las ofertas de empleo en España e internacionales. Ofrece orientaciones para buscar trabajo y orientación profesional.

<http://www.tecnoempleo.com/>

Contiene ofertas y empleo especializado de Informática y Comunicaciones.

<http://www.wsicorporate.com>

Ofrece mucha información sobre el sistema de franquicias.

<http://www.canalempleo.abc.es>

Permite introducir el curriculum vitae e inscribirse en las ofertas que más interesan y suscribirse al servicio de recepción de ofertas a través del correo electrónico. También hay información sobre cursos, formación, creación de empresas, etc

## 5.- BIBLIOGRAFIA

Álvarez, M. (1991). *La orientación vocacional a través del currículum y de la tutoría. Una propuesta para la etapa de 12 a 16 años*. Barcelona: Grao/ICE. Universidad de Barcelona

Álvarez, M. y Fernández, R. (1987). *Programa de Orientación de estudios y vocacional al término de la escolaridad obligatoria*. Barcelona: PPU.

Coll, C. (1987). *Psicología y Currículum*. Barcelona: Laia

Bisquerra, R. (1990). *Orientación psicopedagógica para la prevención y el desarrollo*. Barcelona: Boiscaren Universitaria

Anzieu, D.(2000). *Dinámica de grupos pequeños*. Buenos Aires: Kapeluz.

## 6.- WEBGRAFIA

Ramo Garcia, A.(2008) Orientación Profesional. Extraído el 1 de Octubre de 2009 desde <http://www.aplicaciones.info/utiles/oprofe.htm>

Holgado Ramos, A. (2006). Buscar trabajo en Internet. Extraído el 1 de Octubre de 2009 desde <http://www.orientared.es>