



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 24 - NOVIEMBRE DE 2009

“PRÁCTICAS DE BILINGÜISMO EN LAS HORAS DE GUARDIA”

AUTORÍA EZEQUIEL JEREZ CALERO
TEMÁTICA INGLÉS
ETAPA ESO

Resumen

A todos, más tarde o más temprano, nos toca, casi todas las semanas, entrar en la clase de un compañero ausente, y al grupo no les han dejado actividades para realizar. Pues bien, este documento sirve para utilizarlo en esas horas de guardia. Son una serie de actividades de Inglés, amenas, divertidas, distintas de las que hacen normalmente en clase.

Palabras clave

Inglés, bilingüismo, horas de guardia, entretenimiento, actividades lúdicas.

1. WORDSEARCH Sports (Sopa de letras Deportes)

Search the following sports in the table: Archery Athletics Badminton Baseball Basketball Boxing Cricket Curling Cycling Diving Fencing Football Golf Gymnastics Handball Hockey Horse Racing Judo Lacrosse Motor Racing Netball Polo Rounders Rowing Rugby Sailing Skating Skiing Soccer Squash Swimming Tennis Volleyball Wrestling

Busca los siguientes deportes en la tabla: Tiro con arco Atletismo Bádminton Béisbol Baloncesto Boxeo Cricket Curling Ciclismo Buceo Esgrima Fútbol Golf Gimnasia Balonmano Jockey Carreras de Caballos Yudo Lacrosse Automovilismo Netball Polo Rounders Remo Rugby Vela Patinaje sobre ruedas Esqui Fútbol Squash Natación Tenis Boleibol Lucha



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 24 - NOVIEMBRE DE 2009



2. WORDSEARCH Occupations (Sopa de letras Profesiones)

Can you find the occupations hidden in the box? They may be horizontal, vertical or diagonal, forwards or backwards.

¿Puedes encontrar las profesiones dentro de la tabla? Pueden estar en horizontal, vertical, diagonal, hacia delante o hacia atrás.

ACCOUNTANT	CARPENTER	GLAZIER	PLUMBER
ARCHITECT	CHEMIST	HANDYMAN	POLITICIAN
ARTIST	DENTIST	JOURNALIST	SAILOR
ASTRONAUT	DOCTOR	LAWYER	SCIENTIST
AUTHOR	DRIVER	MUSICIAN	SOLDIER
BAKER	ELECTRICIAN	NURSE	TAILOR
BRICKLAYER	FARMER	PHOTOGRAPH ER	TEACHER
BUILDER	FIREFIGHTER	PILOT	
BUTCHER			



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 24 - NOVIEMBRE DE 2009



3. WORDSEARCH “UNIVERSE” (SOPA DE LETRAS “UNIVERSO”)

Can you find the hidden words? They may be horizontal, vertical, diagonal, forwards or backwards.

¿Puedes encontrar las palabras ocultas? Pueden estar en horizontal, vertical, diagonal, hacia delante o hacia atrás.

- | | | |
|------------|---------------|------------|
| asteroid | constellation | jupiter |
| astronaut | corona | leonids |
| astronomy | cosmos | light year |
| betelgeuse | crater, earth | mars |
| big bang | europa | mercury |
| black hole | galaxy | meteor |
| callisto | ganymede | milky way |
| comet | gravity | moon |



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 24 - NOVIEMBRE DE 2009

- | | | |
|------------|-----------|-----------|
| nebula | pluto | star |
| neptune | pulsar | sun |
| north star | quasar | sunspot |
| oberon | red dwarf | supernova |
| orbit | saturn | titan |
| phobos | sirius | uranus |
| planet | space | venus |





ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 23 OCTUBRE DE 2008

4. EASY PROBLEMS BALLOONS (PROBLEMAS FÁCILES GLOBOS)

There are four friends (Adam, Elizabeth, Peter, Sally) and each has a balloon. From the clues below can you match each of them with their age and balloon? The kids are aged 5, 6, 7 and 8 and one of them has a blue balloon.

1. The six year old girl has a green balloon.
2. Adam has a red balloon and is older than Peter.
3. Elizabeth is 5 years old but her balloon isn't yellow.

Hay cuatro amigos (Adam, Elisabet, Peter, Sally) y cada uno tiene un globo

Con las pistas, puedes rellenar la tabla asignando edad y cada globo.

Los niños tienen 5, 6, 7 y 8 años y uno de ellos tiene un globo azul

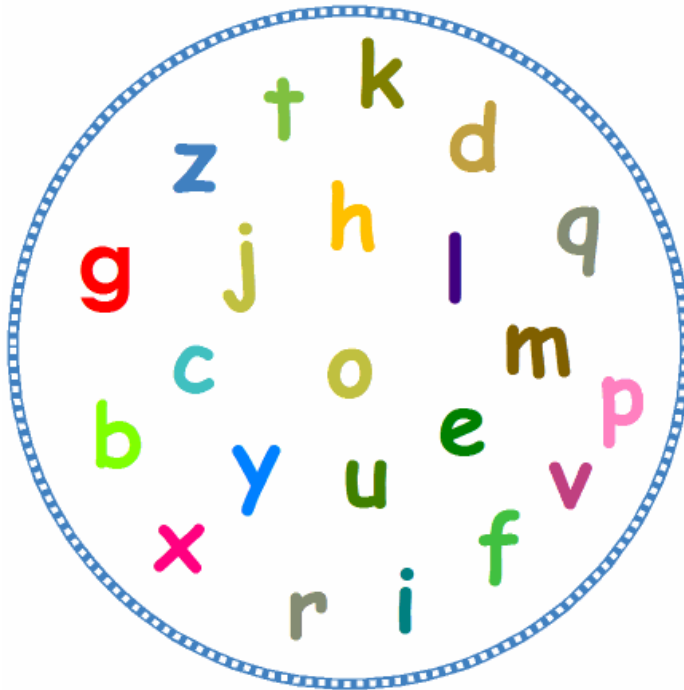
1. *La niña de seis años tiene un globo verde.*
2. *Adam tiene un globo rojo y es mayor que Meter.*
3. *Elisabet tiene 5 años pero su globo no es amarillo*

NAME (Nombre)	AGE (Edad)	BALLOON (Globo)

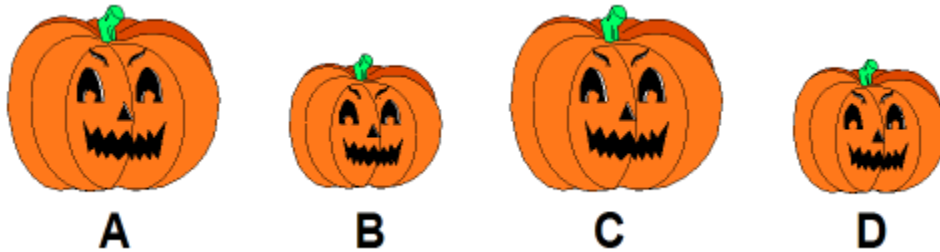
5. EASY PROBLEMS FIND THE LETTERS (PROBLEMAS FÁCILES ENCONTRAR LAS LETRAS)

There are 4 letters from the alphabet and they are not in the circle. Find them and write the name of an animal.

Hay 4 letras del alfabeto que no están en el círculo. Encuéntralas y escribe el nombre de un animal.



6. EASY PROBLEMS HALLOWEEN (PROBLEMAS FÁCILES HALLOWEEN)



Four friends aged 10,11,12 and 13 have each made a Halloween lantern. From the picture and clues, can you work out who made each lantern and how old they are?

1. Lantern B was made by a 10 year old boy.
2. Lantern A was made by Natalie who isn't the oldest.
3. Justin made one of the big lanterns.
4. Melissa's lantern is pictured immediately next to the one made by the 12 year old.
5. One of the friends is named Tim.

Cuatro amigos con 10, 11, 12 y 13 años han hecho cada uno un farol. Con la figura y las pistas, ¿puedes resolver quien ha hecho cada farol y su edad?

1. *El farol B fue hecho por un niño de 10 años.*
2. *El farol A fue hecho por Natalia que no es la mayor.*
3. *Justin hizo uno de los mas grandes*
4. *El farol de Melisa esta dibujado al lado de uno hecho por alguien de 12 años.*
5. *Uno de los amigos se llama Tim.*



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 23 OCTUBRE DE 2008

Position	A	B	C	D
Name				
Age				

7. MAZES CINDERELLA (LABERINTO CENICIENTA)

Starting at the top left-hand corner, draw a line as you follow this story to create a text:

Empezando por la esquina superior izquierda, dibuja una línea y sigue la historia para crear un texto.

O	n	c	e	u	o	l	i	v	e	d	w	i	t	h	o	t	h	e	s
s	h	r	l	p	h	w	a	l	l	g	g	n	u	h	l	g	d	n	a
i	u	i	s	o	n	a	t	i	e	i	l	l	o	e	c	o	i	n	g
f	n	g	E	e	i	r	f	m	r	r	a	e	y	r	w	a	p	o	t
l	k	d	v	h	y	t	i	e	e	l	c	d	a	f	e	r	t	i	e
e	i	n	e	t	a	t	n	t	d	n	i	C	s	a	n	e	p	a	s
s	e	w	n	g	s	e	e	h	e	r	e	w	a	t	y	h	*	l	C
e	a	r	i	n	C	r	c	l	o	t	h	e	s	h	t	t	*	a	i
r	r	e	d	n	i	p	d	n	s	a	r	e	t	e	t	t	e	c	n
e	e	l	l	a	O	n	e	a	s	d	l	v	h	r	e	a	r	e	d
w	s	r	a	o	t	e	d	t	w	e	o	e	e	a	r	l	e	l	l
e	h	e	n	s	e	m	a	e	e	k	o	n	y	n	p	l	a	b	a
h	o	t	n	s	n	a	y	e	t	s	o	w	t	d	g	n	i	d	w
t	u	s	o	e	g	c	a	p	t	e	p	s	i	s	t	e	y	n	o
n	s	i	u	m	e	r	r	s	s	r	e	h	e	l	i	r	u	a	r
i	e	s	n	l	a	y	o	i	s	t	e	r	s	W	h	s	b	r	e
k	T	o	c	e	t	h	a	t	t	h	t	t	n	e	p	s	e	g	o
r	h	w	d	a	h	d	n	a	s	e	h	e	i	r	t	i	m	a	l
o	e	t	t	o	d	o	a	l	e	r	e	w	a	s	t	o	b	e	d
w	d	r	a	h	e	h	t	l	h	t	o	l	c	d	e	g	g	a	r

8. MAZES PYTHAGORAS (LABERINTO PITÁGORAS)

Starting at the top left-hand corner, follow the line of letters. Write out the text, putting in correct punctuation marks.

Empezando por la esquina superior izquierda, sigue la línea de las letras. Escribe el texto, poniendo las marcas de puntuación correctas.

T	h	r	e	e	I	n	d	i	k	i	n	s	O	a	h	i	p				
								a	s				n	n			p				
t	f	o		s	l	a		n	l	a	m		e	o		p	o				
h		s		t		u		s			i		s	t		o					
e		n		h		q		q	n	a	n		l	e	p		t				
s		o	s	e		e		u	o								a				
q						e		a	t	p	e			i	h	s	u	m			
u	a	w	s	o		d		w			l			d							
					n	i		s	a	l	l	s		e	a	n	d	h	a		
				e	h	t													d		
s		o				s			e	d	i	h	t	n	a	h	p	e	t		
e		t		a	m	u		h								l			w		
d		h		t				a	e	o	n			n	a	n	e		o		
i		e		o	p	o		d	n		a			o					s		
h		r				p		o	o		n			e	n	o	s	n	o		
o	w	t		h	i	p		n	n		a										
				e				e	s	o			n	t	e	l	o	p	e	h	
w	o	n	t	h																i	
a						S	n	o	s	e	n									d	
u	q	s	e	h	t	o							o	d	a	h	o	s	l	a	e

Text: (Texto:)

.....



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 23 OCTUBRE DE 2008

9. CODIFIED TEXT PETER (TEXTO CODIFICADO PETER)

In the following text, all of the vowels have been mixed up. Try to break the code and rewrite the text correctly.

En el siguiente texto, todas las vocales han sido desordenadas. Trata de descifrar el código y reescribe el texto correctamente.

My numo es Potor. E'm twolvo yours ald und levo en Munchostor.

E'vo gat u brathor und twa sestors. My brathor's numo es Ulun. Ho's sextoon. My oldor sestor, Wondy, es fairtoon, und my yaingor sestor, Trucoy, es neno.

E leko pluyeng faatbull und buskotbull, und E ga swemmeng ut loust anco u wook. E sippart Munchostor Inetod af cairso.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
	-	-	-		-	-	-		-	-	-	-

N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
-		-	-	-	-	-		-	-	-	-	-

Text: (Texto:)

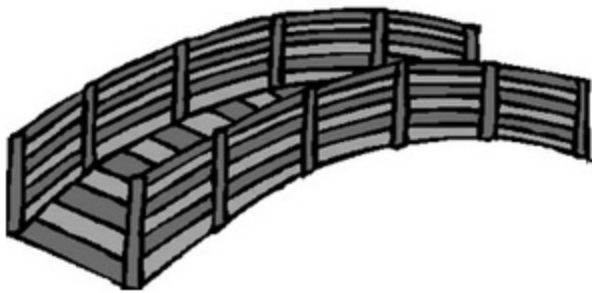
...

...

10. RIDDLES “CROSSING THE BRIDGE” (ACERTIJOS “CRUZANDO EL PUENTE”)

Read the text and follow the instructions in order to solve the problem.

Lee el texto y sigue las instrucciones para resolver el problema.



Crossing the Bridge

Four people want to cross a slippery bridge on a dark moonless night. There is only one flashlight. The bridge is very dangerous so every time somebody crosses the bridge, someone has to bring the flashlight. The bridge is very weak so only two people can cross it at a time. And they have to walk at the speed of the slowest person. The fastest person can cross in 1 minute. The second fastest can cross in 2 minutes, the third fastest can cross in 5 minutes, and the slowest can cross in 10 minutes. What is the fastest time that they can all cross the river in?

Cuatro personas quieren cruzar un escuridizo puente en una noche oscura sin luna. Sólo hay una linterna. El puente es muy peligroso, así que cada vez una persona puede cruzar el puente y tiene que llevar la linterna. El puente es muy estrecho así que sólo dos personas pueden cruzarlo a la vez. Y tienen que hacerlo a la velocidad del más lento. La persona más rápida puede cruzar en un minuto. La segunda más rápida puede cruzar en dos minutos, la tercera en 5 minutos y la más lenta en 10 minutos. ¿Cuál es el menor tiempo en el que todos cruzan el río?



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 23 OCTUBRE DE 2008

BIBLIOGRAFÍA

- Martin Gardner (1978). *Aha! Insight*.
- School Specialty Publishing. *Large Print Word Search Puzzle Book*
- Jeffrey A. O'Hare (1997). *The Giant Book of Mazes*

Autoría

- Nombre y Apellidos: Ezequiel Jerez Calero
- Centro, localidad, provincia: IES ABDERA, ADRA, ALMERÍA
- E-mail: ejcalero@gmail.com