



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° – MES DE 2009

“VIAJE POR EL MUNDO PARA DESCUBRIR LAS DIFERENTES ZONAS CLIMÁTICAS Y BIOMAS”

AUTORÍA ANABEL GONZÁLEZ CARMONA
TEMÁTICA CIENCIAS NATURALES
ETAPA 2º ESO

Resumen

Según el Currículo de Ciencias de la Naturaleza en la ESO, uno de los objetivos que se deben alcanzar en el segundo curso es el de identificar los componentes de un ecosistema, así como valorar la diversidad y conocer las principales características de los grandes biomas de la Tierra. Para que el alumnado no pierda de vista el porqué se sucede la gran biodiversidad de biomas y pueda relacionar lo aprendido en la asignatura de Ciencias Sociales sobre los climas del mundo, se plantea la siguiente actividad. Se considera muy positivo que en este punto del temario confluyan estos dos bloques de contenidos: climas y ecosistemas.

Palabras clave

Zonas climáticas

Biomas

Clima mediterráneo

Clima oceánico

Clima continental

Clima chino

Clima tropical

Clima ecuatorial

Clima polar

Clima desértico

Clima de alta montaña



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° – MES DE 2009

1. INTRODUCCIÓN

La interacción de los principales elementos climáticos como son la temperatura, la precipitación, la presión atmosférica y el viento, dan lugar a los climas de la Tierra.

En 2º ESO en la asignatura de Ciencias Naturales, uno de los contenidos principales del Bloque 6 sobre “El medio ambiente natural” se centra tanto en los ecosistemas acuáticos como terrestres. Sin embargo, no explicita el porqué se suceden esta diversidad de ecosistemas. Se considera una oportunidad, al llegar a este punto del temario en la asignatura que nos ocupa, para interrelacionar los factores responsables de los grandes biomas, que son los elementos climáticos estudiados en la asignatura de Ciencias Sociales, con las consecuencias de los diferentes climas: los biomas. Igualmente se considera oportuno, ya que se va a hablar de diferentes partes del mundo, centrarnos en puntos concretos, para lo que se propone un viaje por diferentes ciudades con climas diferentes. Será también una oportunidad cultural para tratar con diversas pinceladas los grandes tópicos de los lugares por los que “pasemos”. Así además de trabajar la competencia que más cerca nos compete, “Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico y natural” se trabajará la “Cultural y artística”. Para ello se han escogido las siguientes ciudades de ejemplo:

Sevilla: con clima mediterráneo

París: con clima oceánico

Moscú: con clima continental

Xian- Shangai: con clima chino

Tokio: con clima chino

Calcuta: con clima tropical lluvioso

Singapur: clima ecuatorial

Quito y Monterrey: clima tropical seco

El Ártico: clima polar

El Sahara: clima desértico

Clima de alta montaña

Para dar a conocer las diferentes zonas al alumnado se ha elaborado un power point muy completo, que capte la atención del mismo y del que puedan sacar sus propias conclusiones. Durante su exposición, es aconsejable estar interactuando constantemente con los alumnos y alumnas, para intentar ir completando la información entre todos, además de ir haciendo referencia al mapa climático mundial, así como al de biomas. Es posible que mucho de ellos hayan estado en alguno de esos lugares, o bien por diferentes razones conozcan algo de las ciudades expuestas, sería muy enriquecedor conocer las ideas previas del alumnado para poder ir encajando piezas en cada uno de sus puzzles mentales.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° – MES DE 2009

La información más relevante y curiosa que el alumno podría conocer de cada ciudad, a parte de su localización, condiciones climáticas y bioma predominante, se facilita a continuación.

2. LA ACTIVIDAD

Lo que se propondría al finalizar la presentación del viaje, es que cada alumno elabore en su casa, a través de mapas, enciclopedias, Internet, un nuevo viaje, donde se resalten igualmente diferentes zonas climáticas, así como biomas, con nuevas ciudades que ellos elijan. Además, deberían documentarse sobre otros datos característicos de los lugares por los que decidan viajar. Finalmente, una vez que el alumnado ha realizado la actividad: sobre un mapa en soporte papel, o si lo desean, igualmente, en un power point, lo deberán exponer en clase.

3. INFORMACIÓN EXTRA PARA EL PROFESORADO

3.1. París

Lo más típico de París y que podría comentar al alumnado podría ser: Una visita a la Torre Eiffel, un paseo en barca de noche por el río Sena, el Hôtel de Ville, el Museo del Louvre, el Pabellón Richelieu, la Catedral de Nôtre Dame, el Palacio de Justicia, la Sainte Chapelle, los Jardines y el Palacio de Luxemburgo, las Galerías Lafayette, el Palacio de la Ópera, el Museo de Orsay, el Centro Georges Pompidou, el Arco del Triunfo y sus vistas desde arriba, la Avenida de los Campos Elíseos y el Montmartre.

3.2. Moscú

La arquitectura moscovita es la principal atracción de la ciudad: el Kremlin, la Plaza Roja, el metro, los museos y las catedrales contribuyen a bosquejar un paisaje imponente.

También sería interesante dar a conocer la matrioska, uno de los principales souvenirs solicitados por los turistas en Rusia.

3.3. Xian- Shangai

De Xian podemos mencionar el Yang Rou Pao Mo, que son pedazos de pan que se introducen en un guiso hecho con carnero, es un plato local que se hace y se disfruta por toda la extensión de la Provincia de Shaanxi, pero es particularmente popular en la ciudad de Xian en donde se conoce como un plato muy nutritivo. También mencionar el souvenir típico de Xian, que es un guerrero de terracota.

El producto más típico de Shanghai son las telas azules con dibujos azules y blancos, similares a las telas de batik.

Una de las visitas obligadas en nuestro viaje a Shanghai es el Jardín Yuyuan, el cual encontramos en la ciudad antigua de Shanghai.

3.4. Tokio

Numerosos son los lugares que podemos visitar en Tokio, de la arquitectura podemos destacar: Tokyo Dome, Nippon Budokan, Parque de los edificios-Tatemono-en, Catedral Nicholai, el Palacio Imperial, Tokyo Tower, Kyu-Iwasaki Tei Tei-en... Además destacar los jardines japoneses como los jardines de Rikugi-en, Jardines de Koishikawa Korakuen entre otros. También son curiosos los mercadillos como



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº – MES DE 2009

mercadillo de Ameyoko o actividades como el Crucero por el río Sumida. No podemos dejar de visitar los templos y santuarios como Templo de Sensoji y el Santuario de Meiji jingu entre otros muchos. Además Tokyo goza de un gran número de museos y zonas de ocio.

3.5. Calcuta

“Calcuta está reconocida como una ciudad de contradicciones, en parte debido a su pasado colonial en el que tanto influyeron los comerciantes de diferentes países como Francia, Holanda, Portugal o Dinamarca y que han dejado impresa sus huellas en los viajes Calcuta.

Son muchos los lugares de interés que se deben visitar y conocer en los viajes Calcuta, siendo uno de los más importantes el museo del Victoria Memorial el cual fue construido en el periodo en el que todavía gobernaba la corona británica y que ha llegado hasta nuestros días conservando su esplendor y constituyendo uno de los mejores santuarios del patrimonio artístico y cultural indio.

Además destacar la Catedral de S. Pablo, donde son muy interesantes además el altar y la gran plaza dorada y plateada donada por la reina Victoria a este templo cristiano. El Raj Bhawan, donde lo más interesante es el trono del Sultán de Tipu que está en el salón conocido como Salón del Trono. El Dakshineswar Templo De Kali, el Templo Paresnath, templo jainista que se encuentra en la calle del templo de Barridas, el cual está dedicado a Sitalnathji, uno de los veinticuatro tirthankaras de Jain admirados por ser seres de alma perfecta. Y el Palacio de Mármol.”

Extraído de www.viajes.net/india/calcuta

3.6. Singapur

De Singapur destacar que aún perduran las ancestrales costumbres de las culturas china, hindú e islámica. Un coctel que también cuenta con acentuado gusto británico. Es una ciudad–estado que se debate continuamente entre la tradición y la modernidad. Entre los relucientes rascacielos del distrito financiero y los pequeños templos de Chinatown, Little India o Arab Street. Entre los gigantescos centros comerciales que convierten a la megalópolis en un destino de shopping de primer orden, y las pequeñas tiendas de los ethnic quarters, o barrios de las distintas minorías que componen la ciudad.

3.7. Quito

“El Centro Histórico, y dentro de él sus mismas calles e Iglesias le valieron a Quito ser la primera ciudad que ostentara el título de Patrimonio Cultural de la Humanidad, de la Unesco. Hay una calle que llaman de las Siete Cruces, y existe una carroza tirada por caballos que la recorre. Está la Plaza Grande, el Palacio de Carondelet (de gobierno), la Catedral (ahí tienen los restos de Antonio José de Sucre), entre las iglesias más bonitas, la de San Agustín, La Compañía (diagonal a la Catedral por la parte lateral) y las infalibles Santo Domingo y San Francisco. Esta última tiene una capilla (de Cantuña, una leyenda local), un museo, una tienda y un café. La calle La Ronda, recién rescatada arquitectónicamente, vale la pena ir a ver. Cerca queda El Panecillo, donde está la gigantesca estatua de la Virgen alada de Quito. Todo esto, entre otras muchas cosas.”

Extraído de espanol.answers.yahoo.com/question/index?qid

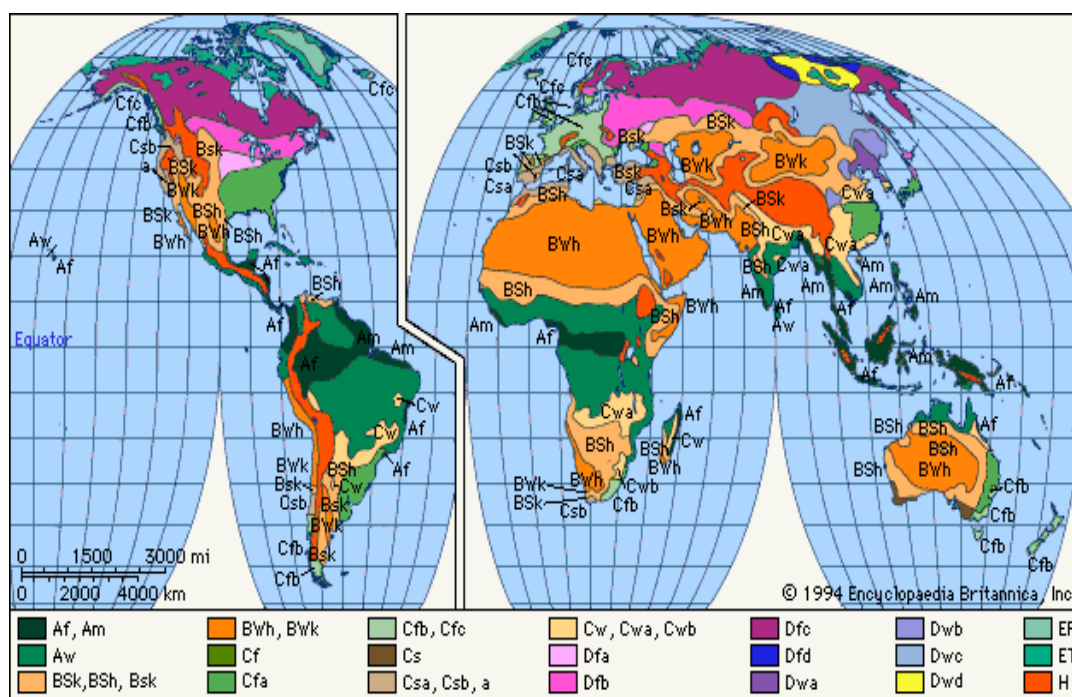
3.8. Monterrey

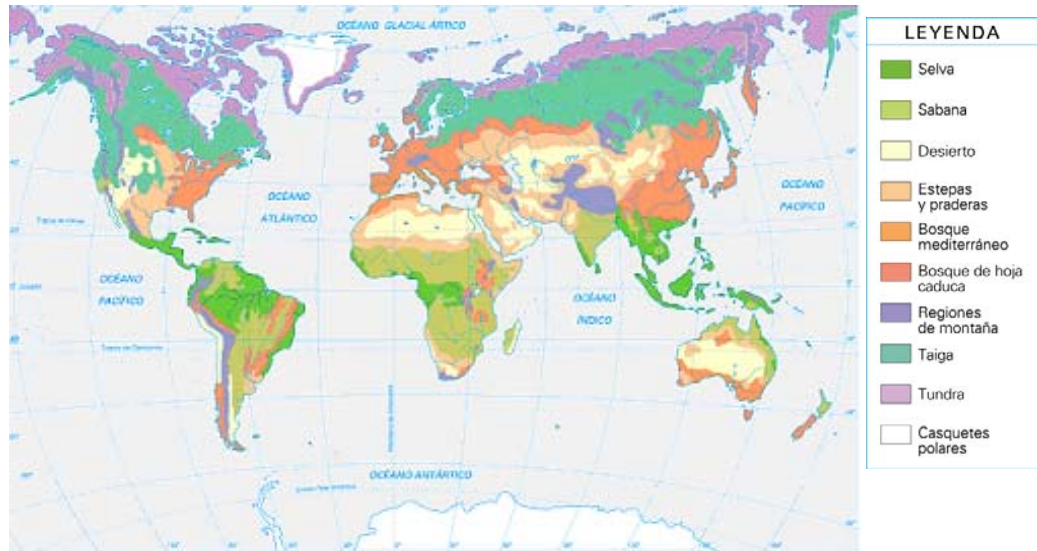
“Monterrey, la tercer ciudad más grande de México también llamada “La Sultana del Norte” es, de hecho una ciudad verdaderamente sorprendente. Un centro industrial y de negocios, esta ciudad es uno de los centros de comercio y producción más importantes del país. Pero Monterrey es mucho más que industria y negocios.

Moderna, y bien planeada ciudad fácil de transitar y llena de ofertas culturales. Pero sin duda, lo más importante a destacar son sus montañas, cañones y el desierto que rodea a la ciudad ofrecen una placentera diversión y una amplia variedad de actividades turísticas, muchas de las cuales no se encuentran disponibles en ningún otro lugar en México. Algunos de los mejores lugares para la práctica de excursionismo, bicicleta de montaña, exploración de cuevas y áreas naturales se localizan bastante cerca de la ciudad.”

Extraído de <http://www.tododemonterrey.com/tododemonterrey.htm>

4. MAPAS ILUSTRATIVOS DEL PARALELISMO: CLIMA-BIOMA



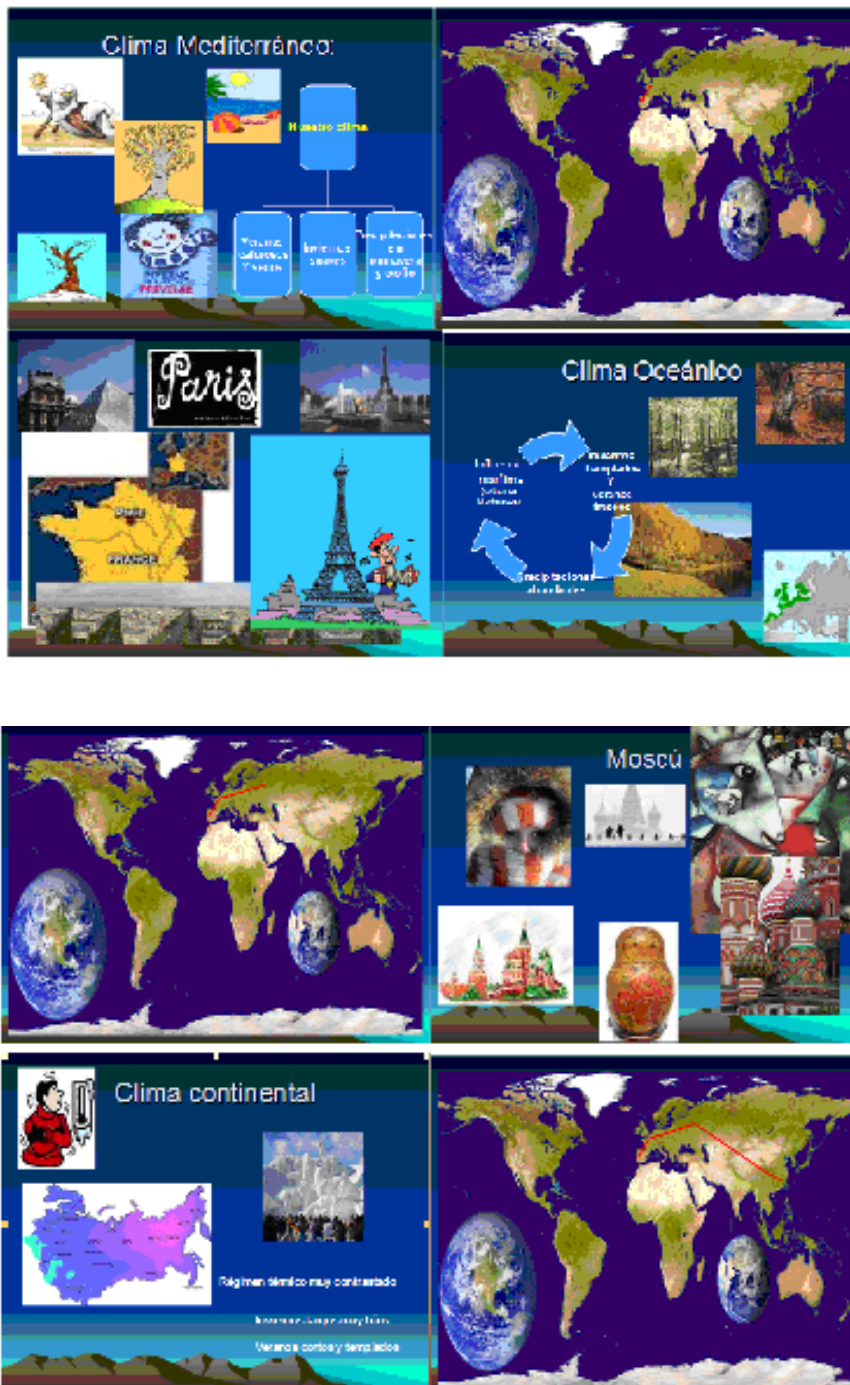


5. POWER POINT DEL VIAJE



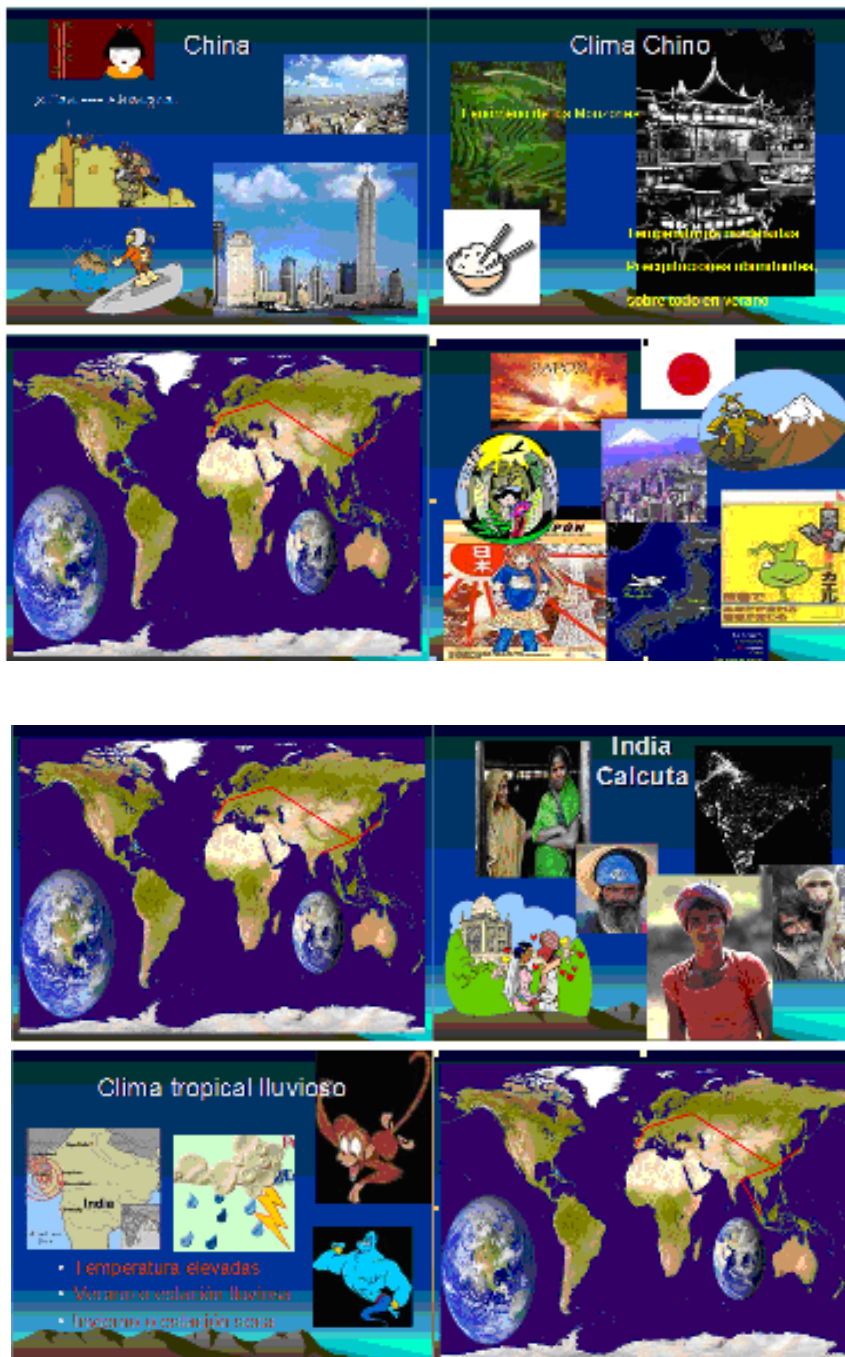
REVISTA INNOVACIÓN **DIGITAL**
Y
 EXPERIENCIAS
EDUCATIVAS

ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº – MES DE 2009



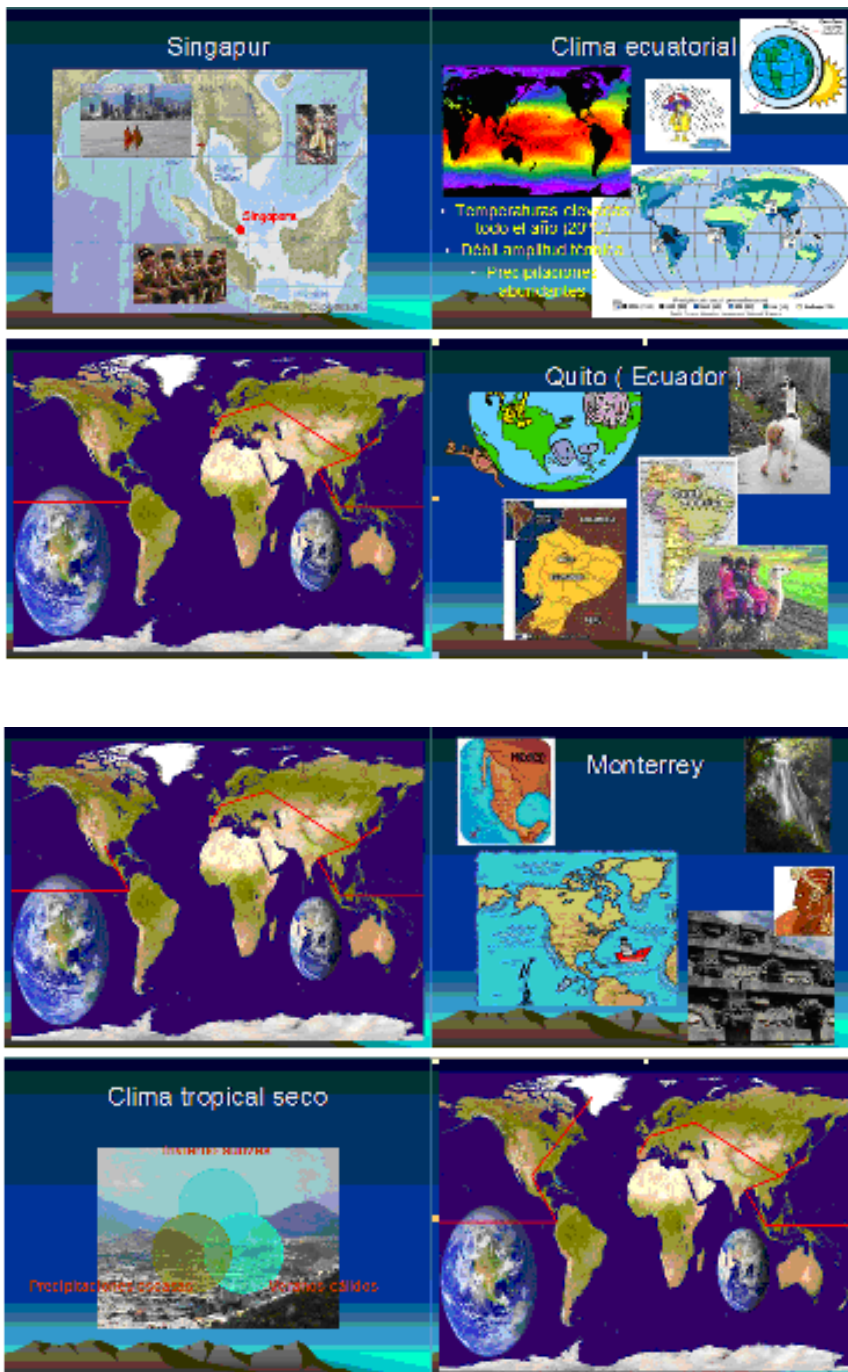
INNOVACIÓN
Y
EXPERIENCIAS
EDUCATIVAS

ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº – MES DE 2009



INNOVACIÓN
Y
EXPERIENCIAS
EDUCATIVAS

ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº – MES DE 2009



<p style="text-align: center;">El Ártico</p>   	<p style="text-align: center;">Clima polar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ocupa los dos polos • Frio intenso • Ausencia de verano • Hielo constante • Precipitaciones escasas  
	<p style="text-align: center;">El Sahara</p>   
<p style="text-align: center;">Clima Desértico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grandes amplitudes térmicas • Temperaturas extremas • Precipitaciones escasas  	<p style="text-align: center;">Clima de Alta Montaña</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inviernos fríos • Veranos frescos • Las precipitaciones aumentan con la altitud  
	<p style="text-align: center;">Vuelta al mundo: "En busca de los climas de la Tierra"</p>  



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° – MES DE 2009

6. WEBGRAFÍA

De google imágenes extraído en junio de 2009 desde <http://images.google.es/imgres?imgurl=http>

De Viajes.at la información sobre los lugares de la visita, extraído el 30 de julio de 2009 desde <http://www.viajes.at/>

De Viajes.net la información sobre los lugares de la visita, extraído el 30 de julio de 2009 desde <http://www.viajes.net/>

Extraído el 30 de Julio de 2009 desde [espanol.answers.yahoo.com/question/index?qid,](http://espanol.answers.yahoo.com/question/index?qid)

Extraído el 30 de julio de 2009 desde <http://www.tododemonterrey.com/tododemonterrey.htm>

Autoría

- Nombre y Apellidos: Anabel González Carmona
- Centro, localidad, provincia: Palma del Río, Córdoba
- E-mail: anabelgou@hotmail.com