



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº – MES DE 2008

CAMBIOS PARA UN MUNDO DISTINTO, LA LUCHA DE LA MUJER, EL PACIFISMO Y EL PROGRESO SOSTENIBLE. UNA PROPUESTA DIDÁCTICA

<p>AUTORÍA</p> <p>ANA ISABEL ZAFRA ARIZA</p>
<p>TEMÁTICA</p> <p>HISTORIA SOCIAL</p>
<p>ETAPA</p> <p>ESO, BACHILLERATO</p>

RESUMEN

Los cambios que se producen tras los felices años veinte y tras la II Guerra Mundial pasan a ser asumidos poco a poco por la sociedad a la que dan lugar. Por primera vez nos encontramos en una sociedad en que de la mano de las comunicaciones y la cultura las transformaciones culturales dejan de ser minoritarias.

Algunas reivindicaciones femeninas se habían esbozado en la Revolución Francesa y toman cuerpo en USA durante el siglo XIX pero su desarrollo más importante será tras las dos guerras mundiales, los avances que se producen tras los años 60 hacen que con los avances técnicos, la extensión de la cultura etc se manifiesten claramente las contradicciones del capitalismo.

Surgen así los movimientos alternativos que van en contra del orden establecido, pacifismo, ecologismo, feminismo y el emergente antiglobalizador.

ABSTRACT.

The changes that are produced after the happy twenties and after the World War II they happen to be assumed little by little by the society to whom they give place. For the first time we are in a society in whom of the hand of the communications and the culture the cultural transformations stop being minority.

Some feminine recoveries had been outlined in the French Revolution and they take shape in USA during the 19th century but your most important development will be after both world wars, the advances that take place are produced after the 60s do that with the technical advances, the extension of the culture etc the contradictions of the capitalism demonstrate clearly. There arise this way the alternative



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº – MES DE 2008

movements that go in opposition to the established order, pacifism, ecologismo, feminism and the emergent antiglobalization.

PALABRAS CLAVE

Reivindicación, cambios, pacifismo, ecologismo, feminismo, sociedad.

KEY WORDS

Recovery, changes, pacifism, ecologismo, feminism, society.

.LOS CAMBIOS PARA UN MUNDO DISTINTO, LA LUCHA DE LA MUJER, EL PACIFISMO Y EL PROGRESO SOSTENIBLE.

-INTRODUCCION : LOS CAMBIOS, HACIA UNA SOCIEDAD NUEVA.

-FEMINISMO:

- Evolución
- Ideologías totalitarias y feminismo.
- S. XIX: avance de mujer.
- La II República
- Guerra civil y franquismo.
- 1975: El movimiento de la liberación de las mujeres.
- 1978: El Art. 14, leyes de paridad etc.

LA APARICIÓN DE LA ECOLOGÍA, LA NECESIDAD DEL PROGRESO SOSTENIBLE

- Definición y antecedentes históricos.
- El nuevo ecologismo y el ecologismo político.

PACIFISMO

- Definición e introducción histórica.
- De la sociedad de Naciones a la ONU.
- El pacifismo hoy. La ONU, IRAK.

CONCLUSIÓN

UNA PROPUESTA DIDÁCTICA

- Objetivos
- Contenidos
- Evaluación



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° – MES DE 2008

INTRODUCCIÓN:

Para la historia especialmente para la marxista, la historia del movimiento obrero y de los movimientos sociales son una misma cosa.

Para Ortega y Gasset en 1927 el hecho decisivo es el advenimiento de las masas al pleno poderío social. Hasta entonces las más de las veces las revoluciones sociales habían estado precedidas de crisis que ponían en entredicho la subsistencia, nunca tanta gente había demandado soluciones nuevas a problemas viejos.

La vida de la mujer hasta la contemporaneidad había estado circunscrita al hogar, la mujer a la que se había tradicionalmente negado la educación dependía de su esposo y antes de su padre. El trabajo fuera del hogar era casi inexistente, vinculado a la economía doméstica y mal remunerado.

En la práctica la única opción para la aceptación social era el matrimonio, éste era también una solución económica, pues la mujer dependía del esposo para asegurar su subsistencia y la de sus hijos y la aceptación social.

Se tiende hoy en día a presentar el feminismo como un movimiento antagónico del machismo, pero no lo es. Los hombres que son machistas piensan que la mujer debe supeditarseles, que por ser hombres “valen más” que la mujer es parte de ellos, o su propiedad, su papel en la sociedad es parir hijos, criarlos, estar en el hogar... “ser suya”. La mujer que es feminista no quiere ser superior al hombre, no se siente superior ni quiere someterlo, no quiere negarle derechos, sólo quiere reclamar los suyos, su derecho a crecer como persona, a ser un individuo donde su sexo no determine más que las diferencias que la naturaleza dictamina. Por lo tanto el feminismo busca la igualdad no la anulación o la discriminación del otro sexo.

El gran punto de inflexión se produce en el siglo XX y sobre todo tras la II Guerra Mundial, la mujer podrá acceder a la cultura, el control de la natalidad y al mundo laboral, estas reivindicaciones y avances que habían comenzado con la Revolución Francesa son las bases de la reivindicación femenina.

Paralelamente surge un pacifismo en que por primera vez la “gente corriente” que son los que van a morir a las guerras y padecen sobre todo sus consecuencias, alzan su voz contra ellos, exigiendo y planteando soluciones alternativas y luchando por ellas activamente.

Por vez primera también se alzan voces por la ecología y la autosostenibilidad, con la premisa de la unión de los individuos y basándose en la necesidad de legara nuestros hijos un mundo en el que su pervivencia no se vea comprometida.

1.- CAMBIOS SOCIALES

Para W.E. Moore: Cambio social es la alteración de las estructuras sociales con sus consecuencias y manifestaciones, quedando incluidas en este cambio, las normas de comportamientos, valores y símbolos

A lo largo de la historia ha habido distintos cambios sociales por ejemplo lo producidos del paso de la sociedad esclavista a la feudal, de esta al capitalismo y la emancipación del tercer estado, las luchas de



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº – MES DE 2008

clases, marca el siglo XIX pero sus dimensiones no son tan importantes como las que alcanza en el s. XX. El progreso de los medios de comunicación ha tenido que ver mucho en ello, pues ha provocado una cultura global, con valores comunes y alternativos en parte del mundo acelerando el cambio social.

El cambio social en el S. XX ha suscitado nuevos ámbitos de protesta: Reivindicación de las mujeres, derechos raciales, pacifismo, ecologismo y movimientos antiglobalización.

Thomas Iglehart: Opina que estas cuestiones ocupan a sociedades que tienen sus necesidades materiales cubiertas, el surgimiento de estos valores “posmaterialistas” es resultado de las condiciones de seguridad y bienestar material alcanzadas por países avanzados.

Riechman y Fernández: Argumentan que es difícil llamar posmaterialistas a cuestiones que afectan a asuntos tan importantes como la democracia, el medioambiente o la diferencia entre los sexos.

Martínez Aher: Habla de la existencia de movimientos ecologistas y feministas en contextos en que las necesidades primarias distan mucho de estar cubiertas, las causas han afectado a todos los países del mundo globalizado como globales son las amenazas a la supervivencia.

Offe: Ha estudiado algunas de las características más sobresalientes de estos movimientos: Se ha quebrado parte de la separación tradicional entre política y economía (Se politizan cuestiones que rompen la división entre lo público y lo privado: Derecho al aborto, divorcio, a la seguridad alimentaria etc.

Garrido Peña: Afirma que los objetivos apuntan a cuestiones que afectan a la sociedad en su conjunto más que a sus integrantes.

Uno de sus atributos es la autorreferencialidad y el rechazo a las identificaciones tradicionales de clase o política, han sustituido además las formas de organización piramidal y centralizada propias de partidos y sindicatos por otra transversal, reticular o descentralizada.

En cuanto a las formas de acción otro de sus rasgos es que son informales, ad hoc, discontinuas etc. Se trata de acciones poco convencionales que buscan llamar la atención como las acciones espectaculares de Greenpeace.

Su aportación básica al panorama de la movilización social es que optan por la negociación y la protesta pacífica para resolver conflictos.

Reclutan a sus partidario en la llamada “Nueva clase media” sin excluir por ello otros agentes sociales.

2.- FEMINISMO

2.1.- Evolución:

La raíz del feminismo la podemos hallar en pensadores como el filósofo cartesiano Francois Poulan de la Barre: Que está en contra de la irracionalidad de las relaciones de género. Un hito importante será el memorial de agravios que Chistine Pizan lanza en “la *Cité de Dames*”.

Uno de los pasos más importantes lo dará el luteranismo que democratiza funciones como las del sacerdocio y subraya la igual valía de todas las actividades humanas pero sobre todo prohíbe los castigos corporales a la esposa, establece además el principio de libe interpretación de los textos



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° – MES DE 2008

bíblicos, haciendo posible que las mujeres se apliquen a sí mismas los derechos inalienables de la libertad civil y religiosa.

En la ilustración podemos rastrear los orígenes del feminismo ya que si lo que propugnaba quedó circunscrito para el varón, y propuso que la mujer siguiera recluida en el ámbito doméstico las armas de la ilustración si permitieron cuestionar la validez de un poder basado en el género, aunque quienes las enarbolaron eran minoritarios, allí están las bases del feminismo.

Muchas mujeres que participan de la ilustración tienen conciencia de ser el tercer estado dentro del tercer estado, piden ser representadas por mujeres, aduciendo la misma razón por la que “un noble no puede representar a un plebeyo”.

Olympe de Gouges formula de manera más radical el pensamiento alternativo al patriarcado, critica la opresión y la desigualdad y fundamenta en esto además su antirracismo, finalmente de Gouges fue guillotizada y los clubes cerrados. (1793)

Mary Wollstonecraft lanza en su “A vindication or the Rights of woman” un alegato moderado que tiene eco duradero en los países anglosajones.

Theodor Von Hippel: Denuncia en el mismo año de la guillotina de Gouges que existe una igualdad ficticia, y que la opresión de las mujeres ha dado lugar a la opresión del mundo entero, piensa que la subordinación de la mujer no está en su inferioridad de fuerza física por que trabajan más que los hombres en muchas culturas, esta dependencia procedería de la primitiva división del trabajo cuando el hombre se dedica a la casa y ella al cuidado doméstico, “Convirtiéndose ella misma en el primer animal doméstico”.

La premisa de que la liberación de la mujer ha de ir precedida de la formación y que la educación es el motor de transformación de la sociedad y de la propia mujer la muestra ya Paula Montalt que abre su primer colegio en 1829, bajo el lema “Quiero salvar las familias enseñando a las niñas” presenta la idea de que la mujer es la base de la familia y que es ella la que educa a los hijos, por lo tanto la transformación de la propia mujer y de la sociedad pasa por su derecho a la propia educación.

Esta idea con variaciones la podemos rastrear en USA donde vinculadas al movimiento feminista y antiesclavista se crea un influyente cuerpo de maestras que será cantera de feministas.

-Hemos de recordar los casos de Lucrecia Mott, pastora cuáquera, fundadora de una sociedad antiesclavista y líder feminista y de la ex esclava Sojourner Truth misionera y popular militante abolicionista y feminista.

Se llega así al que se puede llamar primer congreso feminista de la historia “1848 Declaración de Seneca Falls”. Se ha equiparado al manifiesto comunista del mismo año, detallo los abusos y discriminaciones sexistas sin olvidar un programa reivindicativo para lograr la igualdad.

El derecho al voto se reveló como decisivo para la consecución del progreso de la mujer, por eso cuando en 1869 se concede el derecho a voto a la población de color pero no a la mujer, se frustran las expectativas, esta será la batalla del feminismo hasta lograr su consecución, Cady Stanton y Susan B. Anthony fundan la asociación pro sufragio de la mujer que transforman el movimiento feminista en organización política. El movimiento sufragista se extiende tb por Europa.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº – MES DE 2008

El libro de Cady Stanton: Biblia de la mujer: reinterpreta la biblia y elabora su versión feminista para demostrar que el Dios Xtno no es misógino, teniendo una enorme influencia a finales de siglo.

Todas estas ideas de igualdad radical influyen en las clases medias, pero la realidad de las mujeres trabajadoras amplia su resonancia al converger con planteamientos socialistas, a finales del XIX surgen en Inglaterra los primeros sindicatos femeninos, creándose una Liga de sindicatos femeninos y propagándose esta táctica a USA.

Clara Zetkin, integra la lucha de la mujer como parte de la lucha del proletariado y forma una conferencia de mujeres ya dentro de la II Internacional.

El partido socialdemócrata alemán tiene una sección de casi 200.000 afiliadas en vísperas de la Gran Guerra..

Por fin las sufragistas inglesas logran el derecho a voto en 1928, las neozelandesas en 1889 y las rusas en 1917 y las USA en 1920.

Sin embargo los cambios más importantes se han sucedido tras la II G.M., hemos de recordar que en algunos países como Francia no será hasta el final de esta que las mujeres obtengan el voto –caso de Francia por ejemplo-. Es entonces cuando la mujer ha de asumir el rol económico que los hombres dejan libres al partir.

En cuanto a la creación del **feminismo de masas, existe consenso a considerar a la Organización Nacional de mujeres creada en 1966 el punto de partida.**

Esta llamada segunda ola de feminismo: Tiene su punto de partida en textos como el de Betty Friedman: “La mística de la femineidad” donde describe la esclavitud del hogar y el aislamiento de la mujer moderna, rastreando el descontento y la forma en que ni propaganda ni medios de comunicación evidencian, el lo que ella llama: **“El problema sin nombre”**, el vacío y la crisis de identidad de mujeres no explotadas económicamente y rodeadas de “cosas”.

Otro texto de culto será **“el segundo sexo” 1949, de Simone de Beauvoir,** donde gracias a su formación filosófica analiza el por que de la existencia de la mujer como perteneciente a lo negativo, el otro sexo, el 2º, ha sido para ella la otra cara de la evolución de la humanidad.

2.2.- Ideologías totalitarias y feminismo:

El fascismo reduce el papel de la mujer a su status tradicional, de entre todas las ideologías totalitarias el nazismo será el que arricone a la mujer a sus funciones más tradicionales, la mujer está llamada a dedicarse en exclusiva a la casa y la familia., la mujer es expulsada de los cargos de relevancia y marginada de la educación superior siendo reducida a una procreadora de hijos fuertes y sanos que ofrecer a la nación, en este ámbito el nazismo reproduce modelos como clásicos como los espartanos. Hitler en “Mein Kampf” afirma: “Es cierto que el trabajo ennoblece al hombre, pero los hijos ennoblecen a la madre”, se establecen premios a la natalidad y se puede ver que en los estertores del régimen son movilizadas niños y ancianos pero no mujeres, en este sentido los soldados en Stalingrado afirman su total extrañeza a que las mujeres participen en la defensa de la ciudad.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº – MES DE 2008

Estas premisas se verán reproducidas en el fascismo italiano y en el nacionalcatolicismo español donde la mujer queda reducida a procreadora y guardiana del hogar.

2.3.-Feminismo en España:

Las primeras corrientes feministas no organizadas aparecen ya en el siglo XIX en torno a mujeres como Pardo Bazán o Concepción Arenal que utilizan su actividad como conferenciantes para divulgar los problemas femeninos. En el seno de la iglesia se alzan también voces como la anteriormente Paula Montalt que viaja por todo el territorio español llevando a cabo la fundación de sus colegios, fundando en 1888 la casa de Córdoba, que en el siglo siguiente abrirá dos colegios más –El desaparecido S. Rafael- y Calasancio.

2.3.1.- II República: Lleva a la mujer a altas cotas de emancipación, obtienen el voto en 1931, se promulga una de las constituciones más avanzadas con divorcio, se reforma el código civil reconociendo a la mujer casada plena personalidad jurídica, en Cataluña en 1935 se determina la plena igualdad de los sexos. En estos adelantos serán importantísimas las aportaciones de políticas como Clara Campoamor. Es determinante el acceso a la educación de la mujer, teniendo en cuenta que en 1900 el 75% de las mujeres eran analfabetas absolutas y del 25% restante el 20 eran analfabetas funcionales.

2.3.2.- Guerra civil: Es un revulsivo para la toma de conciencia de muchas mujeres, muchas de ella participan activamente en la lucha.

2.3.3.- Franquismo: Se aplican en España las ideas del fascismo, la familia será el núcleo del nuevo estado, se prohíbe el matrimonio civil, la contracepción y el divorcio, Se equipara a la mujer casada con los menores de edad, una mujer no puede comprar, vender o abrir una cuenta en un banco sin el permiso de su esposo. En situación de separación el marido obtiene la custodia de los hijos etc.

2.3.4.- 1975: El movimiento de liberación de la mujer encuentra un clima más propicio y se celebran en Madrid las primeras jornadas por la liberación de la mujer.

2.3.5.-1978: Se promulga la constitución que establece en su artículo 14 que mujeres y hombres son iguales y no pueden ser discriminadas por sexo, no contempla sin embargo el derecho al control de la natalidad y mantiene limitaciones respecto a la sucesión al trono y la jefatura del estado, lo que diferencia a España de otros países democráticos

3.- LA LUCHA POR UN MUNDO SOSTENIBLE.

Surge de la percepción de la realidad en capas cada vez más altas de la ciencias y de los ciudadanos en general del agravamiento del medio ambiente y la necesidad de reconducir la explotación de la naturaleza de manera que garantice su autosostenibilidad.

-Los antecedentes históricos los podemos hallar en las **luchas de campesinos e indígenas contra la mercantilización destructiva de los recursos naturales, es el llamado “Ecologismo de los pobres”**.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº – MES DE 2008

-Hay posibilidad de rastrearlo en el seno del **movimiento obrero decimonónico: Mineros de Riotinto** que permiten hablar de la existencia de un “**ambientalismo obrero**” que protestan por la emanación de humos sulfurosos de la calcinación de piritas al aire libre”

-Otros antecedentes **según Maspuan están en los movimientos higienistas y naturistas** de finales del XIX.

-El nuevo ecologismo surge de la **concienciación de una amenaza global que el nuevo uso industrial y alimentario de los recursos naturales está significando.**

-En 1968 se funda el **Club de Roma: Sus informes sobre el límite del crecimiento** tienen repercusión pública.

-En **1972** Hay una toma de conciencia por parte de la comunidad internacional de la dimensión del problema tras la **celebración de la I Conferencia Mundial sobre medio ambiente, nace la PNUMA** (Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente).

-En **1972 El tema nuclear actúa como revulsivo para la creación de GREENPEACE** que tiene como primer objetivo impedir una explosión nuclear en Alaska, tiene varios barcos como el **RAINBOW WARRIOR II** (epígono de la primera nave hundida por los servicios secretos franceses).

-Nace el **Ecologismo político: Se producen las primeras manifestaciones masivas por el programa de construcción masiva de Centrales Nucleares** tras la crisis del petróleo, la concentración alemana de Brokdorf brutalmente reprimida inicia los movimientos antinucleares alemanes.

Aparecen dos tendencias dentro del ecologismo:

- Ecologismo político (Se centra en el tema de la importancia del fenómeno antinuclear)
- Ecologismo conservacionista: Más proteccionista.

Hay un importante hito en la victoria de los ecologistas austriacos en el referéndum que se produce sobre energía nuclear en 1978.

En Austria, Alemania y Bélgica entre 1981-83 obtienen representación parlamentaria los ecologistas.

El sistema político se tiene que adaptar a la realidad verde, empiezan a tener lugar preferente en los programas las medidas conservacionistas.

Entre los más desfavorecidos los problemas son aún más acuciantes por que comprometer al medio es atacar directamente su fuente de subsistencia, desde los años 70 en que las tribus americanas se alzarán contra las explotaciones mineras de Wisconsin se han sucedido igualmente los movimientos campesinos por la conservación de los recursos y su uso sostenible.

Caso paradigmático es el uso de los seringueiros y los indios del Amazonas donde además de su autosubsistencia se establece una lucha por la dignidad humana, Mendes un cauchero semianalfabeto se convirtió en el baluarte internacional de resistencia internacional y en el símbolo de la lucha y la defensa del medio ambiente, finalmente fue asesinado en Diciembre de 1988, por primera vez miles de voces se alzan para que el asesinato no quede impune, los Alves, ricos hacendados serán condenados por él.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° – MES DE 2008

La importancia que tiene para la pervivencia de todos y sobre todo de la supervivencia inmediata de las clases más populares, muy unidas al medio, hace necesaria la promulgación de una legislación más restrictiva para evitar desastres como el de Aznalcóyar y el Prestige, que costaron miles de euros a todos, dinero que hoy por hoy el Estado aún no ha reembolsado, sobre todo porque se hace difícil mantener la responsabilidad ecológica si aquellos que no respetan la normativa no tienen consecuencias.

Es imprescindible que se haga hincapié en la sostenibilidad, porque despegues tan importantes como el de Almería (por citar ejemplos cercanos) en materia agrícola y la explotación de las canteras de Macael, motores del desarrollo de una tierra antes pobre y hoy rica, se pararán sin remedio si se esquilma el mármol y se agotan los acuíferos, se han propuesto alternativas para cuando esto suceda como la desalinización, pero los resultados aún están por ver ya que es un proceso caro y complejo, lo único cierto es que hoy por hoy la falta de agua comprometería la subsistencia de miles de familias.

4.- PACIFISMO

La palabra se acuña en 1901, el pacifismo lo forman todos aquellos que buscan la paz a través de las negociaciones.

Para **GAITUNG** es una respuesta a la violencia creciente ya sea física o estructural generada por las sociedades del siglo XX –el siglo más mortífero de la historia por el nº de víctimas, frecuencia y amplitud de conflictos.

El ser humano ha sido capaz incluso de poner en peligro su existencia con armas de destrucción masiva.

Durante siglos filósofos y religiosos han buscado modos de evitar la guerra.

Ya en la **Europa del XVII y XVIII filósofos como Kant y Rousseau** intentan definir el camino de la paz duradera.

Los antecedentes de los movimientos pacifistas contemporáneos están en los cuáqueros que buscan una sociedad en la que se fomente una paz universal permanente.

Las primeras sociedades para la paz en Gran Bretaña y USA comparten la **doctrina cuáquera respecto al pacifismo absoluto cristiano y la fe en la bondad intrínseca del ser humano.**

Se va haciendo más activa la **faceta laica del movimiento, filósofos como Benthan y Stuart Mill** argumentan que sociedades reformadas y civilizadas redundan en un mundo donde la guerra no es necesaria. Mill afirma que el **comercio** está dejando obsoleta a la guerra y Richard Cobden afirma que **la paz debe ser el objetivo además de una característica del libre comercio.**

Así las cosas los conflictos entre los estados serían tan raros que sólo se **necesitarían árbitros ocasionales** para solucionar tensiones ocasionales.

La idea **de mantener la paz a través de algún mecanismo internacional es retomada a finales del XIX**, ya las guerras del XIX habían provocado la fundación del **Comité internacional de la Cruz Roja**, la **campana por un comportamiento humanitario en tiempos de guerra culmina con la convención de Ginebra y la Conferencia de la Haya.**



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº – MES DE 2008

A fines del XIX el movimiento laico por la paz está dominado por los **conceptos de ley internacional, arbitraje y cooperación entre los parlamentos nacionales.**

La gran guerra influye en el movimiento **pacifista, sus convicciones llevan a muchos cuáqueros, socialistas** y otros a hacerse **Objetores de conciencia.**

En 1918 **Andrew Carnegie industrial estadounidense establece su fundación por la paz internacional** y desde entonces financia la investigación en este campo.

En **1920, Se establece la SOCIEDAD DE NACIONES SDN**, como primer organismo internacional que busca la paz y seguridad colectiva de manera oficial, es un compromiso entre los estados más que una autoridad superior, muchos de los acuerdos auspiciados por ella fueron efímeros, de ella surge **la OIT y el Tribunal Internacional de la Haya**, surgen de ella normas humanitarias para la guerra como el **compromiso de Ginebra y contra el uso de armas químicas o biológicas.**

Su mejor momento surge tras el **compromiso de Leocarno** pero decae tras la **conferencia de desarme de 1932** que Alemania se niega a aceptar, esta se sale de la SDN y es imitada por Rusia, Italia y Jappón.

En esta época destaca **Gandhi** que cree que no es necesaria la violencia para conseguir objetivos políticos, en su línea destaca en los 60 el héroe de los derechos civiles de los negros **Martin Luther King.**

Tras la II G.M. se intenta evitar la humillación de Versalles y prevalece la idea de sustituir la SDN por un organismo más eficaz, **tras la conferencia de Yaltan y Postdam se perfilan las características de la ONU y nace la institución del veto, la sede de Naciones Unidas estará en Nueva York** que presenta entre sus principales objetivos la defensa de la paz e independencia de los pueblos y la regulación de los conflictos internacionales.

Además en **1955 se difunde el manifiesto firmado por B. Russel y Einstein** en que los científicos y filósofos se manifiestan **contra el establecimiento en Europa de Armas nucleares.**

En **USA las tendencias pacifistas se convierten en protesta generacional contra el orden establecido y se concretan en el movimiento hippie** con sede en N. York y S. Francisco, uno de sus objetivos es la lucha contra la **guerra de Vietnam, en 1968 hay ya 200.000 desertores y en 1970, 25000 soldados están encarcelados** por insubordinación.

En **1969 USA se retira de Vietnam**, se produce la manifestación más numerosa de la historia del país.

-Se mantiene el carácter masivo de las protestas contra la carrera de armamentos, por el desarme nuclear y contra la guerra.

La guerra de Irak supone un renacer internacional del movimiento pacifista, se producen masivas manifestaciones, el **15 de Febrero de 2003** millones de personas unen sus voces gracias a la importante labor de internet para estos colectivos.

5.- CONCLUSIÓN



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº – MES DE 2008

Si analizamos la situación actual de la mujer en el mundo, el ecologismo y la paz el panorama es desolador.

La violencia de género muestra índices alarmantes, y la realidad es que lo que vemos es solo la punta del Iceberg, en España por ejemplo 30 años después de que la constitución promulgara la igualdad siguen siendo necesarias leyes como las de paridad que discriminan positivamente a la mujer para conseguir su promoción laboral, lo cual es profundamente injusta porque en igualdad de condiciones los puestos deben ser para los que demuestren mejor competencia, merito y capacidad, pero claro el problema está en “la igualdad de condiciones”... Porque aunque la mujer se ha incorporado masivamente al mundo de la educación y el trabajo, sigue llevando sobre sus hombros el peso del hogar, las tareas domesticas, el cuidado de los hijos y de los mayores... Compaginar una vida profesional exitosa y familiar es casi imposible, se empiezan para ello a adoptar medidas de apoyo social en que se vayan cubriendo frentes como el cuidado de los hijos fuera de la edad escolar o de los mayores cuando no pueden valerse solos pero claro está eso supone un importante coste social y personal. Sinceramente no conozco a ninguna mujer que no se sienta profundamente mal cuando deja a su hijo a los 5 meses en una guardería o cuando no puede ocuparse de sus padres en la senectud y ha de enviarlos a una residencia... Las soluciones están por llegar pero han de ser adoptadas entre todos y creo que han de pasar por facilitar a la mujer la reincorporación a la vida laboral si decide abandonarla temporalmente –ella o su pareja- para el cuidado de la familia, pasan también por ayudar económicamente estas opciones, ya que cuando una mujer se queda en casa para cuidar de sus hijos o sus mayores ahorra una importante cantidad al estado.

En cuanto al pacifismo, se mantienen hoy en día conflictos como el de Afganistán, Pakistán o Irak, el conflicto árabe-israelí etc que nacen de problemas antiguos fundamentados en situaciones de profunda injusticia injusticia o discusiones por materias primas, suelo o religión, la diplomacia internacional se ha mostrado incapaz de dirimir estos conflictos.

Del Ecologismo mejor no hablar, las emisiones de CO2 amenazan el planeta, el efecto invernadero es galopante, la descongelación de los polos, inundaciones o sequía...

Ciertamente el panorama es desolador, y que todo lo expuesto es apenas una gota en el océano, a tenor de lo dicho parece que el ser humano está abocado al fracaso y que no somos capaces de reconducir la situación, y quizás como dice Teresa de Calcuta: Es cierto que lo que hacemos es solo una gota en el océano pero si no lo hiciésemos al océano le faltaría esa gota.

Por tanto queda mucho por hacer pero también se ha hecho mucho, recordemos sin ir más lejos que en Francia la mujer no pudo votar hasta después de la II Guerra Mundial y que muchas de nuestras madres no pudieron ni siquiera soñar con concluir sus estudios o cursar estudios superiores.

Los avances en el pacifismo, el ecologismo o el feminismo pasan por los avances en educación y eso si es tarea de todos.

6.- LA PROPUESTA DIDÁCTICA

El objetivo último de la educación es el conocimiento de la realidad de forma que el alumno se implique activamente en la transformación de esta desde un determinado sistema de valores. Se impone una



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° – MES DE 2008

progresiva apertura hacia un entorno sociocultural para que el alumno asuma la resolución de problemas que le afectan como miembro de la comunidad.

Es necesario que el alumnado se conciencie sobre la necesidad de superar las desigualdades, mantener la paz y erradicar la discriminación que sufre la mujer, pero sobre todo que las chicas comprendan que ciertas actitudes no son aceptables, que ellas deben defender sus derechos y que una mujer debe mantener siempre relaciones de igualdad, que tomen conciencia de lo que ha costado cada uno de los pasos que se han dado en los avances que han vivido las mujeres.

6.1.-OBJETIVOS A PERSEGUIR

- Que se produzca un análisis de la construcción de la paz tras la II Guerra Mundial, a través de las distintas conferencias y la creación de la ONU. Antecedentes, objetivos y organismos que la integran.
- Comprender el surgimiento de la Guerra Fría introduciéndola en su contexto histórico.
- Que el alumno sea capaz de definir y entender términos como ecologismo, autosostenible, alternativo, feminismo, violencia de género, machismo o pacifismo.
- Distinguir los movimientos ecologistas, pacifistas, feministas y antiglobalizadores como alternativos.
- Que las chicas comprendan su valor como ser individual y la necesidad de exigir el respeto que merecen.
- Que todos comprendan que el valor y el respeto por las personas han de ser extrínsecos a su sexo.
- Que todos comprendan que el futuro que tengamos será el que entre todos seamos capaces de construir, un mundo sostenible es tarea de todos.

6.2.- CONTENIDOS

A) CONCEPTUALES:

- El feminismo, sus antecedentes históricos y sus principales protagonistas, los cambios en la actuación del feminismo y sus etapas.
- Distinción entre feminismo y género.
- Estudio del ecologismo, su proceso histórico, el ecologismo político, el proteccionismo, las principales asociaciones.
- El pacifismo, organizaciones para la paz.
- Coexistencia pacífica y confrontación.

B) ¿Cómo lo vamos a hacer?

- Presentando procesos de cambio histórico mediante ejes temporales y gráficos.
- Haciendo comentarios de textos históricos
- Confecionando mapas con la localización de los acontecimientos anteriores.
- Preguntando a nuestros mayores y realizando dossiers.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° – MES DE 2008

-¿Cómo era la vida de nuestras abuelas?, ¿Y la de sus madres? ¿Trabajaron?, ¿En qué?, ¿Qué estudios completaron?.

-¿Cómo era la naturaleza de nuestros abuelos, y la de nuestros padres?

-¿Qué sabemos de la Guerra civil?, ¿Qué sabemos de la Guerra mundial?, Hablemos con nuestros mayores.

Una vez realizado este trabajo lo pondremos en común en clase y por equipo haremos un manifiesto en que se hable de los avances en los tres campos: Ecología, feminismo y pacifismo.

Realizaremos murales por equipos en los que se expongan de manera gráfica actitudes relacionadas con la violencia de género y de qué manera nosotros podemos contribuir a su desaparición.

Realizaremos una redacción sobre como fomentar la paz ya desde el aula, e intentaremos concienciarnos que se deben siempre denunciar actitudes violentas que conozcamos o de las que seamos víctimas.

6.3.- EVALUACIÓN:

Una vez terminado el tema y partiendo de las ideas previas que tenía el alumnado evaluaremos su:

-Capacidad de plantearse preguntas y problemas.

-Interés en la búsqueda de la información y participación.

-Comprensión de los avances realizados y de los pasos para seguir avanzando.

-Interiorización y aprendizaje de los conceptos básicos y de los hitos de cada movimiento.

BIBLIOGRAFÍA.

-Anderson B y Husser J. (1991). Hª de las mujeres, una historia propia. Barcelona: Critica.

Va del siglo XV al XX, aporta un interesante apéndice sobre la historia de la mujer en España, a cargo del instituto de investigación femenina de la UCM.

-Baelen , J. y Tristan, F. (1974). Feminismo y socialismo en el siglo XIX Ed. Taurus.

-Prat.E. (2004). el pensamiento Pacifista. Barcelona: Icaria.

-Moro Javier. (1998). Senderos de libertad. Barcelona: Seix Barral.

-Senarclens. P. (2004). Critica de la globalización. Barcelona: Bellaterra.

Autora: Ana Isabel Zafra Ariza

Dirección de correo: marinaleda31@hormail.com

Provincia: Córdoba



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº – MES DE 2008