



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 25 DICIEMBRE 2009

“ACTIVIDAD PRÁCTICA: UN HUERTO”

AUTORÍA ALMUDENA MORENO JARILLO
TEMÁTICA HUERTO EN LA CLASE DE NATURALES
ETAPA PRIMARIA, SECUNDARIA Y BACHILLERATO

Resumen

Actualmente, la vida rural se ha trasladado a las grandes ciudades, y son pocos los niños que conocen como es la vida en un pueblo, y peor todavía no saben de donde proceden los alimentos tanto animales como vegetales que consumen. Es común que los niños piensen que la leche viene en cajas y no sepan que procede de la vaca, para evitar esto; con este huerto se pretende que los alumnos tengan otros conocimientos que por mucho que los explique un libro, no es lo mismo vivirlo.

Palabras clave

Mantillo

Abonos

Plagas

Aromáticas

Arbustos

Bulbosas

Vivaces

Preparación y mantenimiento del suelo.

Insecticidas biológicos

Recolección

Esquilmar

Sensibilizar

Medioambiente

Sociedad



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 25 DICIEMBRE 2009

Depredadores
Grupos de trabajo
Técnicas de cultivo
Compost
Aireación
Fertilizante natural

1. INTRODUCCIÓN

Todas las aulas de todos los niveles tanto de primaria, como de secundaria, como de bachillerato podrían tener en sus clases de conocimiento del medio, naturales o biología, un huerto. Los alumnos aprenderán las técnicas de cultivo, las distintas especies a cultivar, sus propiedades, los ciclos biológicos de distintas especies, etc.

Dependiendo de las características del centro en el que nos encontremos, podremos disponer de mayor o menor espacio para nuestro huerto. Lo ideal sería un espacio amplio, para sembrar gran variedad de especies y que los alumnos junto al profesor o profesora puedan trabajar cómodamente.

Para que todo funcionara correctamente habría que establecer grupos de alumnos para que pudieran trabajar todos y participar. Estos grupos varios días a la semana rotarían para cuidar el huerto y realizar las labores que en él se requieran.

Con esta actividad además de enseñar todo lo que se ha explicado, se fomenta el trabajo en grupo, la relación con la naturaleza, el cuidado del medio ambiente, el reciclaje, y se ponen a la práctica muchas de las competencias básicas que establece la legislación.

Muchas veces las programaciones no dejan tiempo para salidas al campo, y este sería un acercamiento a éste sin moverse del aula, sólo a cambio de un poco de trabajo y una mínima inversión de materiales.

2. DÓNDE CULTIVAR.

Si no tenemos la posibilidad de contar con un espacio abierto, relativamente amplio, podemos poner macetas por las ventanas y si las especies lo toleran, dentro del aula. En este caso nuestra experiencia será de menor envergadura, pero igualmente gratificante y se podrán realizar igualmente todos los procesos.

Si contáramos con un terreno más amplio haríamos divisiones en la parcela para las distintas especies y pondríamos carteles a las distintas especies para identificarlas, igual haremos en el caso de los maceteros.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 25 DICIEMBRE 2009

3. QUÉ CULTIVAR

Intentaremos que haya una representación de distintos tipos de plantas; de consumo humano, aromáticas, de consumo animal, ornamentales, arbustos, con frutos, sin frutos, etc.

4. PLAN PARA TODO EL CURSO ESCOLAR

SEPTIEMBRE

-Preparación y mantenimiento del suelo: Después de tener organizados los grupos de trabajo, se dispondrán a preparar y mantener el suelo, que después del verano ha quedado esquilmado por el duro sol del verano.

Extender mantillo de origen orgánico sobre el suelo, cuide los arbustos y árboles de años anteriores para que sigan creciendo sin problemas.

-Verduras y hortalizas: época para cilantro, rábanos, jaramagos, espinacas, coliflor, repollo, lechuga.

-Plantas aromáticas: salvia. Cortar esquejes de lavanda, menta y romero. Recolectar perejil y cebolleta para que crezcan mejor.

-Pequeños frutos: colocar capas de mantillo en la base de los arbustos con raíces salientes.

-Árboles y arbustos ornamentales: retirar los frutos, pode y sujetar las ramas cargadas.

-Plantas vivaces: divide las raíces y vuélvelas a plantar, retirar flores marchitas.

-Plantas bulbosas: narcisos y azafrán.

-Protección del huerto: extender granulados contra las babosas.

OCTUBRE

-Preparación y mantenimiento del suelo: poner una capa de limo para que no se hiele.

-Verduras y hortalizas: lentejas, garbanzos, habas, guisantes.

-Plantas aromáticas: ajo blanco, chalota, melisa.

-Árboles y arbustos ornamentales: plante coníferas y pode los setos.

-Plantas vivaces: divide raíces, corte flores marchitas.

-Plantas bulbosas: cuide los sembrados.

-Protección del huerto: primera pulverización con fungicidas.

NOVIEMBRE

-Preparación y mantenimiento del suelo: abonar.

-Verduras y hortalizas: todavía se puede sembrar las especies dichas en los dos meses anteriores



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 25 DICIEMBRE 2009

- Plantas aromáticas: igual que en meses anteriores.
- Pequeños frutos: cuidar los nuevos plantones.
- Árboles y arbustos ornamentales: sigan con los procesos descritos anteriormente.
- Plantas vivaces: proteger las raíces y prepararlas para la época de frío.
- Plantas bulbosas: proteger del hielo las raíces, último mes para plantar tulipanes y jacintos. Podrían sembrarse juntos para formar macizos naturales.
- Protección del huerto: Cepillar los troncos de los frutales y cubrirlos con pasta de arcilla y aplicar cicatrizante en todas las ramas dañadas.

DICIEMBRE

- Preparación y mantenimiento del suelo: seguir con los procedimientos anteriormente descritos.
- Verduras y hortalizas: cultivar en cubierta y con cierto calor si se puede, lechugas zanahorias y rábanos. Conviene tener cuidado con las heladas.
- Plantas aromáticas: igual que en los meses anteriores.
- Pequeños frutos: si el tiempo es muy frío y tenemos fresas, conviene cubrirlas o meterlas en un invernadero.
- Árboles y arbustos ornamentales: época de coníferas y arbustos de hoja perenne.
- Plantas vivaces: proteger las raíces para que no se rompan con el frío.
- Plantas bulbosas: plantar jacintos en un recipiente y mantenerlos en interior para que florezcan antes, debido a la ausencia de frío.
- Protección del huerto: eliminar la maleza del huerto, pulverizar con fungicida, aplicar cicatrizante en la heridas de los árboles y arbustos.

ENERO

- Preparación y mantenimiento del suelo: aprovechar los días buenos si los hay para limpiar y condicionar el suelo.
- Verduras y hortalizas: hay poco trabajo, así que podrían consultar catálogos de especies y de tipos de semillas, para compararlas unas con otras y ver la gran diversidad que existe.
- Árboles y arbustos ornamentales:
- Plantas vivaces: acondicionar el suelo y no pisarlo si se encuentra húmedo, para que no se vuelva compacto.
- Plantas bulbosas: comprobar el estado de éstos, para que no se pudran
- Protección del huerto: seguir fumigando, y además podrían limpiar, reparar y cuidar el material con el que están trabajando para que aprendan a cuidar todos los materiales y tengan cuidado con ellos.

FEBRERO



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 25 DICIEMBRE 2009

- Preparación y mantenimiento del suelo: cuando el tiempo lo permita limpiar o labrar el suelo, pero eso sí, que la tierra no esté húmeda para que no se vuelva más compacta.
- Verduras y hortalizas: ajos, cebollas, escalonias, y poner a germinar semillas de patatas.
- Plantas aromáticas: se pueden recoger hojas de laurel y romero, aunque serán peores que las que se recojan en primavera.
- Pequeños frutos: es la época de las grosellas.
- Árboles y arbustos ornamentales: sigan plantando frutales de hoja caduca.
- Plantas vivaces: pueden facilitar la división de las raíces.
- Plantas bulbosas: comprobar los tubérculos de begonias y dalias
- Protección del huerto: seguir con el mantenimiento y reposición de los utensilios y herramientas. Conviene que todos los grupos de trabajo pasen por este paso.

MARZO

- Preparación y mantenimiento del suelo: trabajar la tierra y añadir abono orgánico.
- Verduras y hortalizas: acelgas, zanahorias, achicoria, col de invierno, col roja, col de bruselas, espinacas, habas, lechuga, nabos, diente de león, puerro, guisantes de grano redondo y rábano.
- Plantas aromáticas: preparar los lugares donde vamos a sembrar, pero es mejor esperar hasta abril para hacerlo.
- Pequeños frutos: plantar frambuesos y limpiar las plantas de fresas.
- Árboles y arbustos ornamentales: plantar en recipientes las especies trepadoras y caducifolias.
- Plantas vivaces: limpiar las raíces y eliminar las malas hierbas.
- Plantas bulbosas: poner en cubierto las begonias y las dalias.
- Protección del huerto: combatir babosas y caracoles que se vuelven muy activos cuando el tiempo se vuelve caluroso. Triturar los restos de maleza y malas hierbas y utilizar los desechos para elaborar compost o mantillo. Ya explicaremos más adelante como se realiza.

ABRIL

- Preparación y mantenimiento del suelo: seguir preparando el suelo
- Verduras y hortalizas: remolacha, acelgas, zanahorias, col, berros, espinaca, habas, nabos, cebollas, berenjenas, apios, etc.
- Plantas aromáticas: eneldo, anís, perifollo, cebolleta, cilantro, comino, perejil, albahaca, estragón, romero, salvia, tomillo, etc.
- Pequeños frutos: plantar fresas.
- Árboles y arbustos ornamentales: ideal para esta época sembrar arbustos decorativos de hoja caduca rosales, brezos, encinas.
- Plantas vivaces: aportar abono orgánico.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 25 DICIEMBRE 2009

- Plantas bulbosas: retirar a menudo las flores marchitas.
- Protección del huerto: colocar redes anti insectos, prevenir enfermedades fumigando.

MAYO

- Preparación y mantenimiento del suelo: una manera de abonar de forma natural el suelo, es esparcir ceniza por todo el suelo, en esta época.
- Verduras y hortalizas: remolacha, cardo, zanahoria, guisantes, rábanos, escarola. Limpiar las semillas de las verduras del mes pasado.
- Plantas aromáticas: eneldo, borraja, cilantro, perejil.
- Pequeños frutos: cubrir las fresas con un abono, para que no se las coman los pájaros.
- Árboles y arbustos ornamentales: podarlos, quitar las flores marchitas.
- Plantas bulbosas: begonias, dalias.
- Protección del huerto: colocar trampas para insectos, y abonar con abonos orgánicos siempre que sea posible.

JUNIO

- Preparación y mantenimiento del suelo: renovar y airear el suelo a medida que lo riega.
- Verduras y hortalizas: zanahorias col, judías, lechuga.
- Plantas aromáticas: perejil, tomillo, albahaca.
- Pequeños frutos: cubrirlos con redes para que se los coman los pájaros.
- Árboles y arbustos ornamentales: colocar guías.
- Plantas vivaces: podar las plantas que han florecido, para potenciar la floración.
- Plantas bulbosas: calias.
- Protección del huerto: seguir esparciendo insecticidas adecuados a las plagas que se no vayan presentando.

Durante todos estos meses y según las dimensiones del huerto, los alumnos habrán podido cultivar multitud de variedades de frutas, verduras, flores, arbustos, etc.

Esta práctica nos puede ayudar a introducir más variedad de frutas y verdura en la dieta de los alumnos, fomentando su consumo en el propio aula, o en sus casas.

Lo que aquí se expone es una propuesta de posibles especies a cultivar en cada época del año, y una serie de recomendaciones sobre los pasos que se deberían seguir. Después cada docente tiene que adaptarse a su espacio en el aula o centro, así como de los objetivos que desee conseguir y del tiempo e inversión que quiera dedicar a la actividad. No tienen porqué cultivarse todas las especies indicadas, de hecho sería un error, ya que no por muchas especies la práctica será mejor. Mas vales pocas



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 25 DICIEMBRE 2009

especies bien cultivadas que no muchas donde no sigan bien el proceso de crecimiento y acaben por no crecer.

5. INSECTICIDAS BIOLÓGICOS

A la vez que se realiza esta práctica, se puede mostrar a los alumnos que los insecticidas no son sólo químicos, tal y como los encontramos en los preparados comerciales, a base de polvos, líquidos, etc. Existen otros insecticidas llamados biológicos, muy interesantes para el medio ambiente, y estos son los insectos que nos ayudan a combatir a los depredadores de nuestros cultivos, y que se sueltan y aplican sin repercusiones negativas para el medioambiente.

Un ejemplo de esto podrían ser las abejas y las común-mente llamadas mariquitas, que acaban con pulgones, moscas, etc, y no contaminan el ambiente.

Con esto sensibilizaremos a los alumnos sobre el cuidado de insectos a veces odiados y con mala prensa, para que su cuidado se extienda y se les dé el valor que se merecen, y su sitio en la naturaleza. También existen plantas que por sí solas son insecticidas como es el caso de la menta.

6. DEPÓSITO DE COMPOST

El compost es esencial en un huerto, es un fertilizante utilizado a partir del reciclaje de la materia orgánica de desecho producida por nuestro propio huerto. Con esta práctica se ahorra dinero y se contribuye con el medioambiente.

Colocaremos una caja grande y bien ventilada con una abertura en la parte inferior para la descarga. Se coloca directamente sobre el suelo, sin baldosas ni hormigón.

Para obtener un buen compost hacen falta variedad de materiales, como malas hierbas, hojas muertas, etc.

Las partes verdes hay que dejar unos 8 días a secar antes de incorporar a nuestra caja de compost. También nos valen peladuras de frutas, hojas de té, cascara de huevos trituradas, ceniza de madera, serrín, huesos plumas, restos de lana, etc. La paja da cuerpo al compost y lo airea, así que incorpórala hasta un cuarto o un tercio del volumen.

El compost maduro huele bien, pero la fermentación produce olores desagradables, por eso conviene alejarlo de los lugares habituales de trabajo.

Este se puede preparar a lo largo de todo el año, aunque el proceso es más corto en verano.

Con el compost que preparemos podemos fertilizar el suelo.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 25 DICIEMBRE 2009

7. BIBLIOGRAFÍA

- Alonso De la Paz, F.J. (1995) "*El huerto ecológico*". Barcelona: Ed. Integral.
- Cantero, J.M. y Gutiérrez, J.M. (1995). "*Vamos a hacer un huerto. Manual práctico para el huerto escolar ecológico*". Madrid: Publicaciones FHERSAL.
- Claude, A. (1973). "*El huerto Biológico*". Barcelona : Ed. Integral .
- Mainardi, F. (1983). "*Cómo fertilizar el suelo*". (1983). Madrid: Ed. Vecchi.
- Mainardi, F. (1984). "*Plantas hortícolas*". Madrid: Ed. Floraprint .
- Mainardi, F. (1983). "*El calendario del Horticultor*". Madrid: Ed. Vecchi .
- Mainardi, F. (1985). "*Los doce meses del Huerto*" (2 ejemplares). Madrid: Ed. Vecchi.
- Mainardi, F. (1986). "*El huerto biológico*". Madrid: Ed. Blume.
- Michael, J.C. (1993). "*Guía para la enseñanza de valores ambientales*". Bilbao: Ed. de la Catarata.

Autoría

- Almudena Moreno Jarillo.
- Huelva
- morenojarillo@hotmail.com