



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 25 – DICIEMBRE DE 2009

“EVOLUCIÓN DEL RUGBY PARA SU PRACTICA EN LOS CENTROS ESCOLARES”

AUTORÍA JOSÉ TOMÁS GARCÍA DELGADO
TEMÁTICA EDUCACIÓN FÍSICA
ETAPA PRIMARIA Y SECUNDARIA

Resumen

Introducir dentro de los centros escolares la práctica de diversos deportes colectivos que se han estado adaptando para su ejecución en ellos y que por su poco conocimiento y falta de promoción, dejan de practicarse al ser desconocidos tanto por los alumnos como por los propios padres e incluso docentes, creando una percepción errónea a la hora de comprender y denominar a diversos deportes colectivos.

Palabras clave

Melé, touche o saque de lateral, adelantado, ensayo, rugby cinta, cinturón.

1. INTRODUCCIÓN

Debido al gran bombardeo constante que sufrimos de los medios de comunicación y la gran influencia que estos ejercen sobre nuestra sociedad, de ahí la expresión “Sociedad de la Información”, podemos llegar a tener un gran desconocimiento sobre ámbitos, factores o circunstancias de los que no hagan ninguna referencia significativa.

Este problema, se ve reflejado de manera concreta, dentro del ámbito educativo y escolar en el deporte. La mayoría de los escolares conocen deportes colectivos como el fútbol, baloncesto, voleibol, siendo su reclamo cuando le posibilitamos elegir que deporte quieren practicar en la sesión de Educación Física.

Al igual, fuera del horario lectivo, la mayoría de estos escolares a la hora de practicar una actividad extraescolar deportiva se decantará por alguno de estos deportes colectivos conocidos, bien porque es lo que escuchan, bien porque su grupo de amigos practica ese deporte o por que los padres así lo quieren.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 25 – DICIEMBRE DE 2009

Cuando un alumno practica un deporte que se sale del marco de lo conocido se crea un conflicto tanto con el resto de compañeros por el desconocimiento del mismo, como hacia el propio practicante, que puede llegar a verse como diferente al resto del grupo.

Por ello, es misión del docente, dar a conocer a los alumnos la gran cantidad de deportes colectivos que existen no limitándose a los vulgarmente conocidos, e intentar adaptarlos dentro de lo posible a su práctica dentro del centro educativo.

2. RUGBY

Es un deporte que se caracteriza por ser colectivo, se juega con una pelota y se permite un contacto que está reglado por unas normas.

El objetivo del juego es que dos equipos, de quince jugadores cada uno, actuando lealmente conforme a las reglas establecidas, porten, pasen o pateen la pelota para conseguir de ese modo puntuar, siendo el equipo vencedor el que mayor resultado consiga.

El rugby cuenta con una serie de singularidades que a continuación nombraremos:

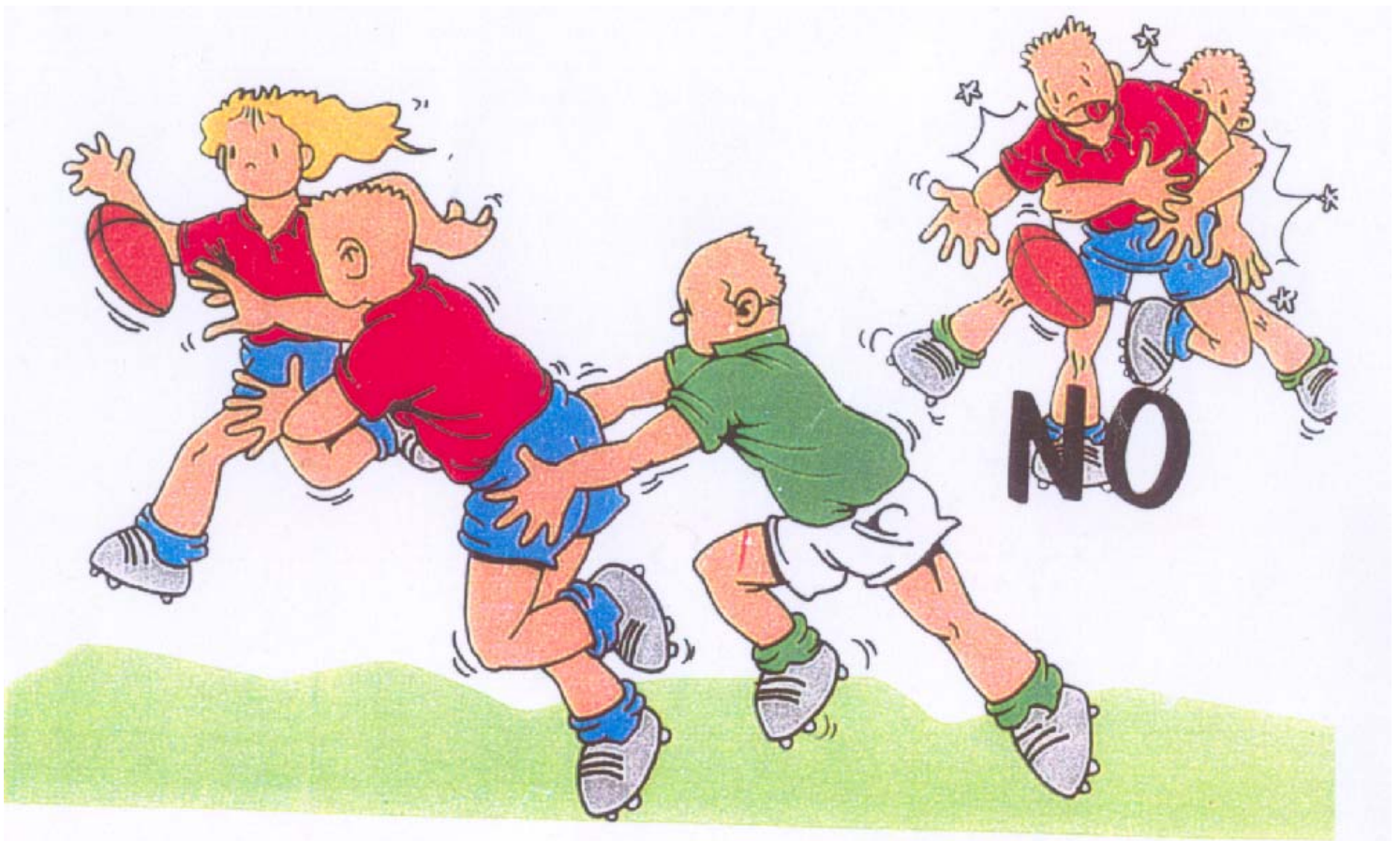
- La pelota tiene forma ovalada.
- Se puede atrapar, recoger la pelota y correr llevándolo.
- Pasar la pelota, aunque siempre hacia atrás.
- Patear la pelota.
- Caer sobre la pelota.
- Placar o cargar con los hombros a un adversario portador de la pelota.
- Formar estructuras típicas de este deporte como una melé o una tuoche (saque de banda).

Todas estas singularidades que se dan concretamente para la práctica de este deporte colectivo, hace que sea muy difícil llevarlo al centro educativo. Sabedores de esto, la IRB (comisión internacional de rugby) adaptó el rugby a los centros educativos, primero con una reordenación de las reglas y lo denominó: “Rugby en las superficies duras”. Posteriormente y dando mejores resultados surgió el “Rugby-tag” o rugby cinta y finalmente el rugby-playa.

2.1 Rugby en las superficies duras

Esta fue la primera modalidad, que introdujo variaciones con respecto al rugby practicado en una superficie idónea (césped). Mantiene los principios fundamentales de este deporte colectivo, como son avanzar, apoyar, crear continuidad, pero por el contrario, el contacto a la hora del placaje es simulado por un agarre a la cintura del jugador portador de la pelota con ambos brazos. Cuando este jugador portador de la pelota es agarrado de la cintura por un jugador del equipo contrario, debe

automáticamente buscar a un compañero para pasarle la pelota. Transcurrido un periodo de tiempo que oscilará entre los dos y los cinco segundos para pasar la pelota, según la edad de los practicantes a mayor edad menos tiempo, podrá pasar la pelota al otro equipo si el jugador portador del balón se queda sin compañeros que le apoyen en la consecución de lograr puntuar y por consiguiente no puede realizar el pase, aclarando que en rugby, únicamente se puede pasar la pelota hacia atrás.



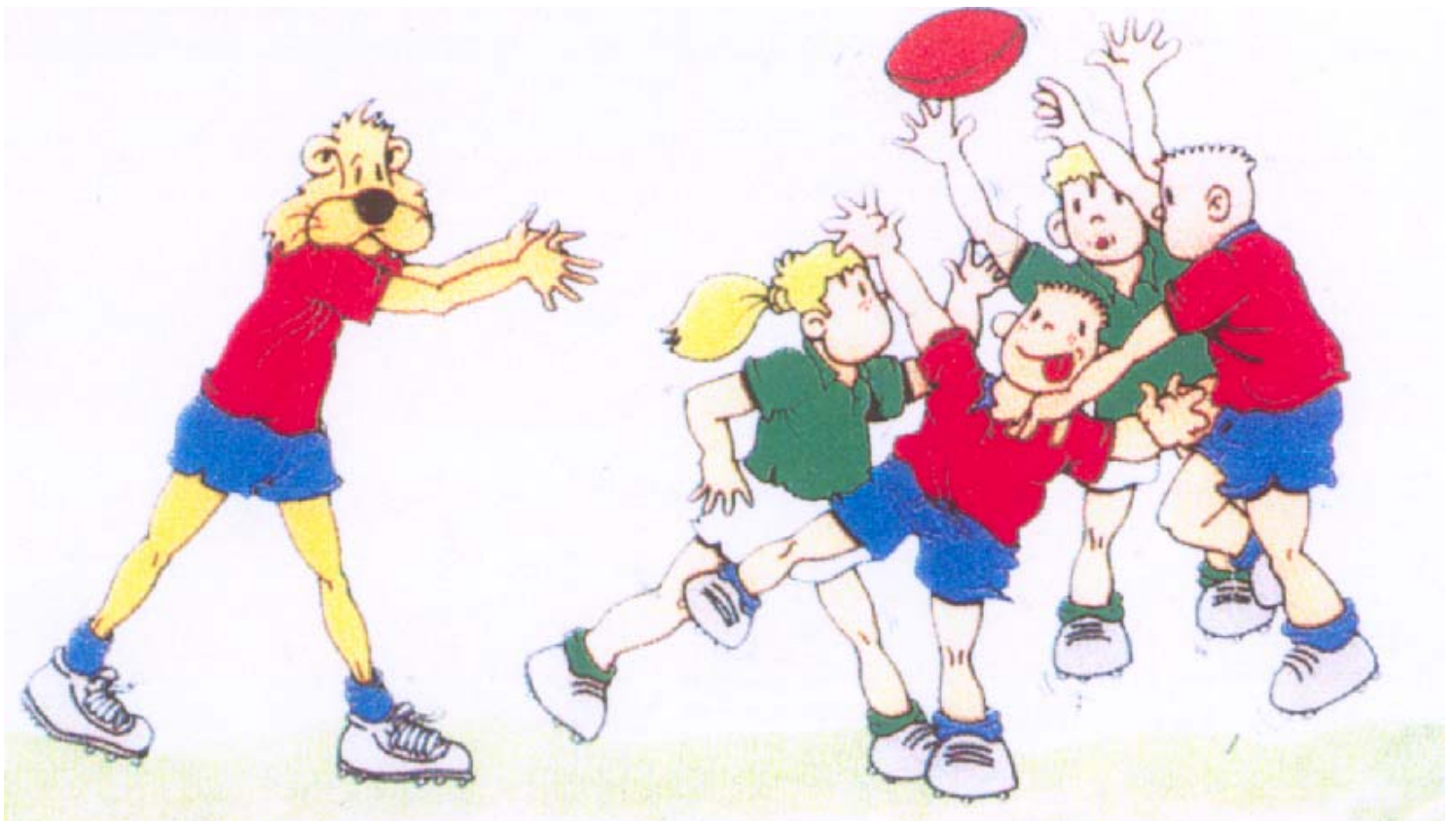
Si el balón o el jugador que lleva la pelota sale fuera de terreno de juego, se producirá un saque de lateral o touche a favor del equipo que no sacó la pelota fuera del campo. Este tipo de formación junto con la melé, son específicas de ese deporte. Este saque lateral, se formará de la siguiente manera para la modalidad de rugby en superficie dura:

- Habrá un lanzador, que se situará para poner en juego la pelota en el punto por el que ésta salió del terreno de juego o por donde salió el jugador que la llevaba.

ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 25 – DICIEMBRE DE 2009

- Habrá dos jugadores, que serán los encargados de intentar ganar la pelota cuando esta sea lanzada y que se situarán a un par de metros del lanzador para que éste pueda realizar un saque limpio.

En conclusión, el saque de lateral estará formado por tres jugadores, uno que lanzará la pelota y dos que intentarán atraparla para ponerla en juego con el resto de sus compañeros. El equipo contrario, también contará con otros dos jugadores que disputarán esta puesta en juego de la pelota. El lanzador, deberá hacer un lanzamiento imparcial, al centro del pasillo formado por los jugadores de ambos equipos.

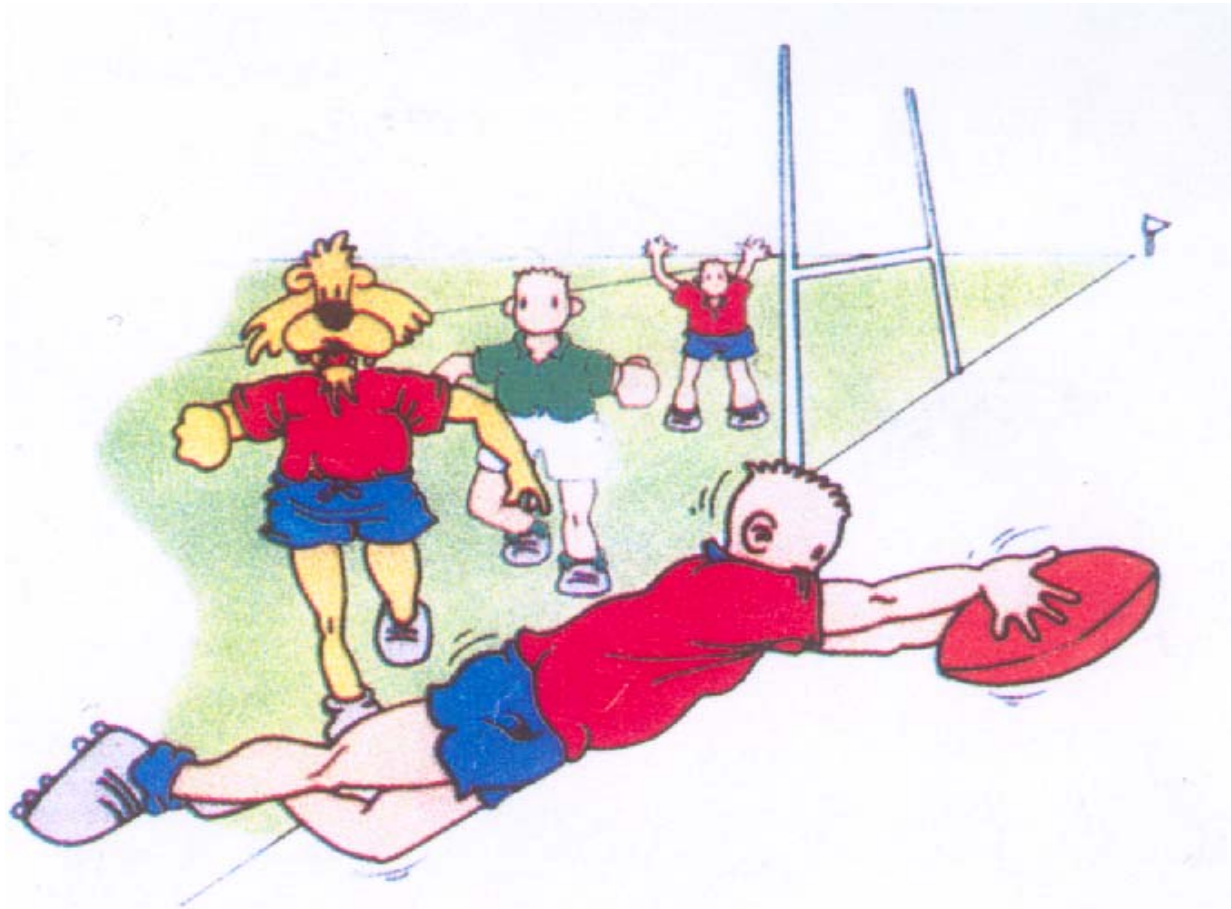


Otra situación que es muy clásica del deporte del rugby es la melé, y lo es tanto, que para practicar el rugby en superficie dura no se ha olvidado la aplicación de la misma aunque si la adaptación a este tipo de superficie. La melé se produce como consecuencia de la caída de la pelota hacia delante o por un pase adelantado. Concretamente estará formada por tres jugadores, que agarrados disputarán contra otros tres jugadores la conquista de la pelota que será introducida por el pasillo que queda formado entre los dos grupos de tres jugadores. Tanto un grupo como otro, entrarán en contacto de una manera armónica y suave, estando establecido en que lugares debe cada jugador formar para establecer la estructura de la melé. La forma de ganar este balón es mediante el pie, a lo

que se le conoce como talonar la pelota. El equipo que se anticipe a su rival y consiga talonar la pelota, podrá disponer de ella y por consiguiente tendrá la posesión de ella y el rol de atacante. De la otra forma, el equipo que pierda la disputa de la melé pasará a ser defensor. Esta situación de roles también se produce desde el saque de lateral. El jugador del equipo que pone en juego la pelota esperará a que el jugador encargado de talonar este preparado, y lo sabrá mediante una serie de claves. De esta manera sabrá cuando tiene que introducir la pelota en el pasillo el jugador que se encuentra fuera de la melé y será más fácil su conquista frente al equipo rival.



Hemos hablado de cómo se produce el manejo de la pelota y que ocurre cuando ésta sale fuera del terreno de juego, se le cae a un jugador la pelota hacia adelante o realiza un pase adelantado, pero todavía no hemos hablado de la forma de conseguir puntos. El acto de llegar a conseguir puntuar se denomina ensayar. Un ensayo se consigue cuando el jugador portador de la pelota la posa sobre la línea o detrás de la línea de ensayo. En nuestro caso y adaptándolo a la superficie dura, las zonas de ensayo serían ambas líneas de fondo de un campo de balonmano. Si el jugador portador de la pelota al ir a posar la pelota se le cae hacia delante o en el momento de ponerla sobre el suelo bota, no se considerará ensayo, pasando la pelota al poder del otro equipo. En el juego del rugby el jugador portador de la pelota podrá ensayar posando la pelota o bien lanzarse con la pelota a la zona de ensayo ayudándose con su cuerpo para posarla si hay contrarios cerca que impiden que la pueda posar simplemente con las manos. En las superficies duras no será necesario tirarse para lograr puntuar.

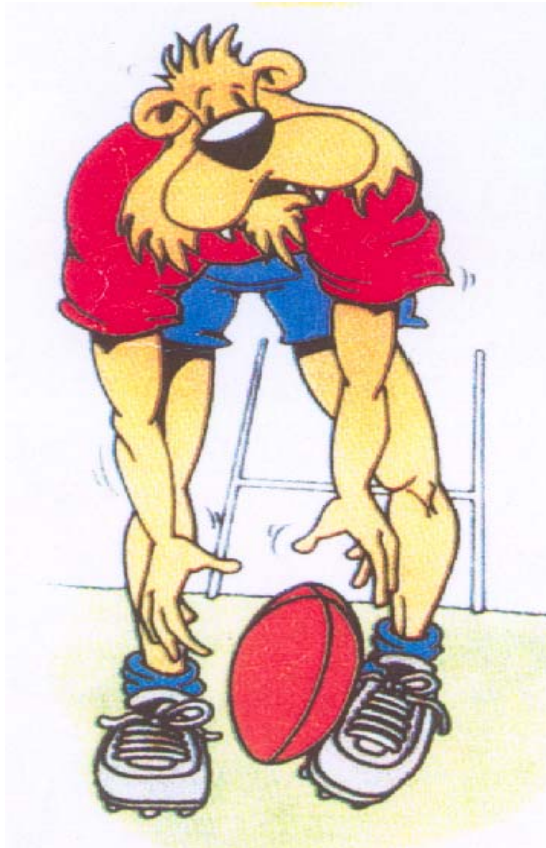


Para finalizar la modalidad de superficies dura queda hacer mención de cómo se solucionan las pequeñas infracciones que puede darse durante el desarrollo del juego y que no están recogidas en las situaciones anteriores. Normalmente en las superficies duras, las situaciones de infracción que más se cometen son el agarre de manera no permitida, bien mediante tirones de la ropa o abrazos que en algunos momentos pueden llegar a golpear al jugador agarrado. Estos tipos de infracciones y cualquier otro que no esté recogido anteriormente se denominan golpes de castigo. Serán decretados por el mediador del partido, normalmente un árbitro o en este caso un monitor. Cuando sea decretado un golpe de castigo por tendrá como consecuencias las siguientes para el equipo infractor:

- Deberá retroceder cinco metros desde el lugar donde se produjo la infracción obligatoriamente todos los integrantes del equipo infractor. Si la infracción es grave se podrá decretar la suspensión temporal o total del encuentro al jugador implicado

El equipo no infractor deberá iniciar de nuevo el juego de una manera muy singular. Será con una pequeña patada a la pelota si está en el suelo, haciéndola rodar levemente, o si la tiene el jugador la

porta en las manos, deberá soltarla de ambas manos y golpeándola levemente con el pie para de nuevo poner en juego a su equipo y de esta manera continuar jugando.



Indicar como última observación, que para comenzar la disputa del partido y después de cada ensayo, se iniciará nuevamente el juego mediante un puntapié a la pelota desde el centro del campo.

2.2 Rugby-Tag

Esta modalidad de práctica del rugby surgió como consecuencia de que se planteaba que para la práctica del rugby fuera de su superficie concreta, del césped, y para determinadas edades, no bastaba con regular el contacto a agarrar por la cintura a los jugadores rivales, ya que en diversas ocasiones se producían agarres no legales que provocaban que los jugadores acabaran por el suelo. Además, veían que no había porque introducir situaciones como la melé o el saque de lateral donde podía haber un peligro potencial para la integridad física de los practicantes. Por ello, se estableció una nueva forma de jugar en las superficies tanto duras como en césped y muy utilizada para iniciar a primeros practicantes de este deporte denominada rugby cinta o rugby tag.

Esta modalidad surgió hace relativamente poco tiempo y está en auge. Esto es así debido a que permite practicar este deporte a cualquier persona, tenga la integridad física que tenga ya que no hay contacto físico ninguno. El factor innovador de esta modalidad y por el cual se ha sustituido todo tipo de contacto físico son unos cinturones que llevan abrochados todos los jugadores a la cintura llevando cada cinturón pegada una cinta a ambos extremos. En esta modalidad, el jugador portador de la pelota simulará estar placado y deberá pararse obligatoriamente cuando un jugador rival consiga arrebatarse una de las cintas que lleva en su cinturón. De esta manera, se disminuye el contacto prácticamente a cero a la hora de practicar esta modalidad de rugby. También omite como hemos comentado las fases de conquista de la pelota como son la melé y el saque de lateral.

Bajo esta modalidad tanto las pelotas que salgan fuera del campo como las que se caigan hacia delante tendrán la misma puesta en juego que será mediante un pequeño puntapié a la pelota, como hacíamos en el caso de las infracciones del rugby en superficies duras y al igual que en éste, el equipo rival deberá estar a cinco metros.

Característica especial tiene el que los jugadores lleven un cinturón con dos cintas. Las normas aplicables aquí son las siguientes:

- Sólo se podrá arrancar la cinta del jugador que lleve la pelota.
- Cuando sea arrancada la una de las cintas del jugador que lleva la pelota, deberá pararse, pasar el balón a cualquier compañero que se encuentre detrás suya y rápidamente recoger la cinta arrancada y colocársela nuevamente en el cinturón para volver a estar activo. Mientras no tenga las dos cintas colocadas en el cinturón no podrá jugar la pelota.
- El jugador que arranca una de las cintas del jugador portador del balón deberá inmediatamente dejarla en el suelo para que pueda ser recogida por el otro jugador y de esa manera poder entrar en juego.
- Todo jugador deberá llevar en todo momento las cintas visibles para facilitar el que pueda ser “placado” por cualquier jugador del equipo defensor.
- En el caso de que se pase el balón a un jugador que no estuviera activo como consecuencia de no tener las dos cintas en su cinturón, la pelota pasará a jugarla el otro equipo.



Esta modalidad está ayudando bastante a la entrada definitivamente del rugby en los centros educativos, además que por todo lo comentado anteriormente, por el fácil uso del material para poder practicarse, por lo económico de adquirir los mismos y porque su práctica la pueden realizar para cualquier grupo de edad o género sin ninguna dificultad tanto para el alumno, como para el docente. Si lo asemejamos a juegos típicos que se han jugado a lo largo de toda la vida, tiene un gran parecido al juego del “pañuelito”. Por ello, el material que se puede utilizar para practicar el rugby cinta es muy variado, siendo lo único necesario una pelota de rugby que deberá ajustarla al tamaño según valla dirigida la práctica para alumnos de primaria o secundaria. Los cintos pueden ser sustituidos por correas o gomas a las cuales se les pueden enganchar pañuelos o cualquier otro tipo de material que facilite tanto la carrera de los alumnos como el poder hacerse con la cinta en caso de estar defendiendo.



2.3 Rugby Playa

Nos referimos a esta modalidad en última estancia ya que dependiendo de la zona geográfica donde nos encontremos situados podremos practicarla con mayor o menor asiduidad. En ella, se puede practicar tanto la normativa expuesta de rugby en superficies duras, como la de rugby tag adaptándola



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 25 – DICIEMBRE DE 2009

al tipo de juego que queramos hacer o bien dependiendo del tipo de edad que tengan los participantes de la actividad.

CONCLUSIÓN

El rugby es un deporte colectivo que desarrolla una gran cantidad de valores, pero en el que acontecen diversos factores dentro de su juego que hacen que se limite su práctica a determinados lugares concretos y particulares. Esto, ha producido el desconocimiento y la falta de información de este deporte por una gran parte de la población. Como consecuencia de su limitación la IRB ha estado adaptando las reglas básicas del juego hasta conseguir una adaptación plena para la práctica del rugby en cualquier lugar y concretamente en los centros escolares.

BIBLIOGRAFIA

USERO MARTÍN,F., RUBIO PLÁ,A. *Rugby La actividad física y deportiva extraescolar en los centros educativos.*

NERÍN,J., COLLINET,S. *Rugby ¿Cómo enseñar el deporte hoy?*

Autoría

- Nombre y Apellidos: José Tomás García Delgado
- Centro, localidad, provincia: El Puerto de Santa María, Cádiz.
- E-mail: josetomasgarcia delgado@gmail.com