



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 25 – DICIEMBRE DE 2009

“LOS MEDIOS AUDIOVISUALES COMO RECURSO DIDÁCTICO EN TECNOLOGÍAS.”

AUTORÍA SANDRA CAMPAÑA MORENO
TEMÁTICA RECURSOS DIDÁCTICOS
ETAPA ESO

Resumen

El presente artículo proporciona al docente una ayuda para aprender a utilizar los medios audiovisuales como apoyo en el proceso enseñanza-aprendizaje, de manera que le ayuden a llevar a cabo con éxito ciertas explicaciones que en un principio pueden resultar tediosas o difíciles de asimilar por parte del alumnado con unas simples explicaciones orales en la pizarra.

Aprenderemos a manejar los medios audiovisuales más importantes conociendo cuáles son sus principales funciones, ventajas e inconvenientes; y concretaremos su aplicación en la materia de Tecnologías.

Palabras clave

Medios y Recursos Didácticos.

Medios Audiovisuales.

Tecnologías.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 25 – DICIEMBRE DE 2009

1. LOS MEDIOS AUDIOVISUALES Y SU APLICACIÓN EN TECNOLOGÍAS.

Los medios audiovisuales son un conjunto de técnicas visuales y auditivas que sirven de apoyo a la enseñanza, facilitando una mayor y más rápida comprensión e interpretación de las ideas. Su eficiencia en la enseñanza se basa en la percepción a través de los sentidos.

Entre otras, podemos destacar las siguientes características:

- Muestran realidades lejanas en el tiempo y en el espacio.
- Integran imágenes, movimiento, color y sonido a realidades complejas.
- Mantiene la atención del alumnado y favorecen los procesos de retroalimentación en grupos.
- Permiten analizar y comparar la realidad de cada uno con sus propias experiencias.
- Permite la interactividad en clase y se pueden reutilizar cuantas veces se desee.
- Alteran el tiempo real, y aumentan o disminuyen el tamaño de los objetos.
- Fomentan y estimulan la imaginación, y hacen visible y lo invisible.
- Transmiten información como explicación, aclaración o refuerzo de los contenidos que se vayan a impartir.
- Desarrollar el sentido crítico y la lectura activa como representaciones de la realidad.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 25 – DICIEMBRE DE 2009

- Permiten adquirir, organizar y estructurar conocimientos, teniendo en cuenta el proceso comunicativo y semántico que utilizan.
- Permite modificar actitudes y comportamientos o generar otros nuevos ante determinadas situaciones representadas en ellos.

A continuación, vamos a nombrar algunos de los más importantes y vamos a estudiar cómo podemos aplicarlos en la materia de Tecnologías.

2. LA TELEVISIÓN

Es un medio muy estimulante y atractivo que nos permite combinar comentarios con imágenes.

Son muy útiles para introducir una unidad didáctica, y para ilustrar un tema o determinados aspectos ya trabajados.

Nos permite además aproximar al alumnado a la realidad de un tema determinado que pudiera ser excesivamente abstracto o teórico para ellos.

Asimismo puede ser una fente de información para consultar determinados datos o aspectos sobre algún apartado particular de un trabajo.

Debemos de seguir ciertas **normas de utilización**, entre las cuales destacan las siguientes:

- Debe prepararse el equipo previamente y comprobar su adecuado funcionamiento, para asegurarnos de que no se producirá algún fallo que interrumpa la exposición.
- Es importante crear un clima adecuado (luminoso, de ruido...).



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 25 – DICIEMBRE DE 2009

- Antes del visionado, explicaremos al alumnado en qué consiste la exposición televisiva y que objetivo perseguimos con ella.
- Durante el visionado, el docente deberá tener una actitud observadora para comprobar que todo el alumnado presta atención, y podrá realizar paradas para efectuar los comentarios oportunos.
- Después del visionado, realizaremos una evaluación para comprobar la atención prestada por el alumnado y la comprensión del contenido. Asimismo, comprobaremos si se han logrado los objetivos perseguidos.

Las **ventajas** que presenta este medio son:

- Nos puede servir como elemento previo a una actividad.
- Puede ser utilizado por el alumnado como medio de expresión en multitud de actividades y experiencias enriquecedoras.

Los **inconvenientes** que presenta son:

- Se necesita un equipo técnico y requiere conocer los criterios básicos de su utilización.
- Resulta caro en relación con otros recursos.

2.1. Aplicaciones en la materia Tecnologías

Este medio didáctico presenta multitud de aplicaciones en Tecnologías. A continuación citamos algunas:



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 25 – DICIEMBRE DE 2009

- Existen *producciones cinematográficas* emitidas por televisión que, por sus contenidos o argumentos relacionados con la tecnología, se utilizan en el aula.
- También podemos encontrar grandes *documentales científico-tecnológicos* de carácter científico, naturalista o tecnológico, que son de interés para la tecnología.
- Además hay *programas o producciones* que han sido pensadas y diseñadas específicamente para la televisión con el fin de divulgar aspectos relativos a la naturaleza, la ciencia y la tecnología. Hay algunos, en los que se pueden observar las grandes construcciones de la ingeniería (puentes, grandes edificios, etc.).
- Existen también *programas específicamente educativos*, que incluye entre sus contenidos diversas acciones o capítulos de tema científico-tecnológico.

3. EL DVD

Es un medio muy estimulante atractivo que, al igual que la televisión, conjuga los comentarios con imágenes.

Su funcionamiento consiste en recibir a través de una pantalla o monitor el contenido de un DVD, para lo cual son necesarios los siguientes elementos:

- Lector y grabador de DVD.
- Monitor o pantalla.
- El DVD que puede obtenerse grabando alguna emisión televisiva, comprándolo o alquilándolo...
- Cables de conexión.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 25 – DICIEMBRE DE 2009

Las **ventajas** de usar este medio son:

- Se puede utilizar un número indeterminado de veces.
- Se puede visionar a voluntad del alumnado, haciendo paradas cuando lo deseen.
- Permite el análisis crítico del contenido.
- Es una herramienta motivadora que nos puede servir de apoyo en alguna actividad o como sustituta de alguna cuestión de elevada dificultad.

Los **inconvenientes** son:

- Se necesita un equipo técnico.
- Al ser un material pregrabado, pueden transmitirse imágenes estereotipadas.
- Son necesarios unos conocimientos básicos para su correcta utilización.
- Resulta caro en comparación con otros recursos.

3.1. Aplicaciones en la materia Tecnologías.

Muy parecidas a las de la Televisión, con la ventaja de que el DVD nos ofrece mucha más variedad en el mercado, pudiendo encontrar una gran cantidad de ellos con contenido relacionado directamente con la Tecnología.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 25 – DICIEMBRE DE 2009

Muchas revistas científicas contienen un DVD con animaciones en las que podemos ver procesos de fabricación industriales, de reciclado, de funcionamiento de máquinas, etc.

4. CÁMARA DE VIDEO

Es un recurso basado en el almacenaje y reproducción de las imágenes y sonidos.

Para utilizar la, se deben evitar los ruidos externos y procurar que las condiciones de luminosidad sean las adecuadas.

Como recurso didáctico, realiza diferentes funciones:

Función informativa:

- Antes del proceso: se pueden resumir los contenidos que se presentarán posteriormente.
- Durante el proceso: se transmiten nuevos datos, demostraciones o explicaciones, y se presentan modelos y casos para analizarlos.
- Después del proceso: sirven como sumario y enriquecimiento de la información mostrada.

Función motivadora: una imagen siempre es más eficaz para suscitar emociones y afectos.

Función expresiva: el hecho de someter al alumno o alumna a un encuadre de una videocámara fomenta la toma de conciencia personal y colectiva.

Función evaluadora: se valoran las conductas, actitudes o destrezas de los sujetos captados por la cámara, descubriendo como soy yo y como me ven los demás, tomando conciencia de mi mismo, mi imagen, mi voz, mis gestos, mis actitudes, mis posturas, y mi manera de ser y actuar.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 25 – DICIEMBRE DE 2009

Las **ventajas** de usar este medio son:

- Ofrece la posibilidad de grabar las actuaciones del alumnado.
- Cada alumno o alumna puede ver su actuación y detectar sus posibles errores.
- Es bastante motivador.

Los **inconvenientes** son:

- Intimida al alumnado en su actuación.
- Es un medio caro en comparación con otros recursos.
- Necesita una televisión para poder ser visto.
- Hay que conocer bien su funcionamiento.

4.1. Aplicaciones en la materia Tecnologías.

Este medio didáctico encuentra sobre todo aplicación en el aula taller de tecnología, permitiendo la grabación del desarrollo de los proyectos técnicos. Así, los alumnos y alumnas podrán observar las destrezas y habilidades que poseen y aquellas de las que carecen.

Esto les ayudará a corregir sus errores y mejorar su trabajo, fomentando de esta manera el **trabajo bien hecho** y no el “hacer por hacer”.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 25 – DICIEMBRE DE 2009

5. CONCLUSIONES

Es importante, para llevar a cabo con éxito el proceso enseñanza-aprendizaje, conocer todos los recursos que tenemos a nuestro alcance y hacer un adecuado uso de ellos, sacándoles el máximo provecho.

En ocasiones, el docente se ve bloqueado y estancado en alguna unidad o concepto determinado y no encuentra la manera de conseguir que el alumnado lo asimile con unas simples explicaciones orales en la pizarra. En este sentido, los medios audiovisuales nos pueden sacar de muchos apuros y servirnos de apoyo para hacer más atractiva la explicación, captando de una manera más motivadora la atención del alumnado y por tanto haciendo posible una fácil comprensión de un asunto que inicialmente parecía tedioso y casi imposible de comprender.

Autoría

- Nombre y Apellidos: Sandra Campaña Moreno
- Centro, localidad, provincia: Granada
- E-mail: sancamo@hotmail.com