



ISSN 1988-6047      DEP. LEGAL: GR 2922/2007      Nº 26 – MES DE ENERO 2010

## “EL IMPERIALISMO COLONIAL”

AUTORÍA <b>JOSÉ LARA GALISTEO</b>
TEMÁTICA <b>HISTORIA CONTEMPORÁNEA</b>
ETAPA <b>ESO Y BACHILLERATO</b>

### Resumen

A diferencia de la expansión que se desarrolló en la Edad Moderna, con fines básicamente mercantiles, el periodo 1870 a 1914, se caracterizó por la explotación sistemática de amplios territorios, que fueron dominados política y económicamente. El imperialismo significó el reparto de África y la mayor parte de de Asia y Oceanía entre las grandes potencias europeas encabezadas por Reino Unido y Francia, aunque también intervinieron Estados Unidos y Japón.

### Palabras clave

Expansión, colonización, causas y consecuencia, colonia, concesión, territorios metropolitanos, dominio, protectorado, Conferencia de Berlín, boers, Guerra de los boxers, etc.

### 1. INTRODUCCIÓN.

Desde el siglo XVI hasta el siglo XVIII los grandes Estados europeos, sobre todo España, Portugal y Holanda, también Inglaterra y Francia, habían creado colonias en el continente americano y en algunos enclaves costeros de África y Asia. Generalmente no se ejercía sobre las colonias un control político directo, sino que se buscaba sobre todo las relaciones comerciales, promovidas por compañías comerciales, que constituirán las primeras formas de capitalismo. Con la llegada del liberalismo, muchas de las colonias americanas se independizaron.

Pero, a partir de 1870, la situación cambia: se da lo que se llama Imperialismo colonial, o Era imperialista. Se denomina así al momento histórico que podemos situar básicamente entre 1870 y 1914 en el cual distintos países europeos (sobre todo, Reino Unido y Francia) más Estados Unidos y Japón van a colonizar por la fuerza casi toda África (excepto Liberia y Etiopía) y grandes extensiones de Asia y Oceanía. Entre esas dos fechas será cuando los países tomen posesión de las colonias, pero la independencia de estas no se empezará a dar, básicamente, hasta después de la 2ª Guerra Mundial.

Esa colonización tendrá unas características diferentes según se trate de África o Asia, y, además, cada país lo hará de una forma algo diferente. Así, no es lo mismo el sistema de colonización



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 26 – MES DE ENERO 2010

que realiza Francia que el que realiza Gran Bretaña. Pero, en todo caso, los territorios fueron dominados política y económicamente.

La ocupación colonial originó conflictos, tanto entre la población colonizada como entre los Estados colonizadores. Como consecuencia inmediata más trascendental estará que la lucha por dominar diversos territorios entre las principales potencias va a ser una de las causas de la 1ª Guerra Mundial. Como consecuencias más a medio y largo plazo es que las sociedades indígenas, debido a la explotación sistemática que sufren, más el casi nulo desarrollo promovido por las potencias colonizadoras, terminarán sufriendo un tremendo atraso económico, cultural y político. De hecho, casi todas las antiguas colonias se corresponden hoy día con los países del Tercer Mundo.

## **2. CAUSAS DEL IMPERIALISMO COLONIAL.**

### **2.1. Causas o factores económicos.**

Es quizá el principal de los factores, y presenta varios aspectos. Por un lado, las crisis económicas de la segunda mitad del siglo XIX provocaron que la mayor parte de los Estados europeos adoptara políticas proteccionistas para incentivar la producción nacional, pero que dificultaban la colocación del exceso de producción en otros países europeos. Ese exceso de producción se daba como consecuencia de la segunda Revolución Industrial que se está produciendo en estos momentos gracias al desarrollo científico y técnico. La concentración empresarial, la aparición de nuevos sectores económicos y la acumulación de capitales, superó ampliamente la capacidad de absorción de los mercados europeos. Así, no les queda más remedio que buscar otros mercados para exportar sus mercancías y sus capitales excedentes. Además, de esta forma se aprovisionaban de materias primas que escaseaban en los países desarrollados. El desarrollo de los medios de transporte terrestre y la navegación favorecieron estas circunstancias.

### **2.2. Causas o factores políticos y geoestratégicos.**

Muchos países deciden emprender la empresa colonial para adquirir prestigio político frente a los demás países, o para favorecer la estabilidad y el prestigio político en el propio país por parte de los gobiernos de cada momento. Es el caso, por ejemplo, de Francia, humillada en la guerra franco-prusiana; de España, que ha perdido sus colonias americanas; de Italia y Alemania que acaban de unificarse.

Por otra parte se dará importancia a los intereses estratégicos, con ello se aseguran las grandes rutas de circulación terrestre y marítima, dado su interés comercial y militar, y evitar que los países rivales consiguieran zonas consideradas vitales para la propia expansión.

### **2.3. Causas o factores sociales.**

La emigración a las colonias por parte de muchos individuos de las metrópolis supuso una válvula de escape para la gran masa de población en paro, evitando así una situación de inestabilidad social en las metrópolis.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 26 – MES DE ENERO 2010

#### **2.4. Factores culturales e ideológicos.**

El simple afán por el conocimiento geográfico y científico, y por el estudio de otras culturas, también se puede considerar un factor que favoreció la colonización. Se les puede reprochar, no obstante, a quienes les guiaba estas consideraciones, que sus estudios generalmente eran promocionados por el gobierno de su país para realizar una mejor explotación de los territorios. Las exploraciones científicas eran realizadas por sociedades geográficas. Los más célebres exploradores de África fueron Livingstone y Stanley, por el Congo.

Al encontrarse con otras culturas, consideradas primitivas y salvajes, despertó en algunos países, sobre todo entre los pastores religiosos ingleses, la idea paternalista de que era necesario realizar una misión civilizadora (enseñar nuevos métodos de cultivo, técnicas sanitarias, leer y escribir...) y evangelizadora.

Por otra parte, el nacionalismo conservador aplicó la teoría del darwinismo social, que afirmaba la supervivencia de los individuos más aptos, para justificar la superioridad de la raza blanca. Consideraba que la dominación colonial afirmaba la superioridad cultural y racial de los conquistadores sobre los conquistados.

En primer lugar se realizaban las exploraciones científicas. Más tarde solía darse una actividad misionera y asentamientos privados intentando hacer negocios fáciles, para finalmente realizarse una ocupación militar para facilitar la explotación económica de las colonias. Se utilizarán en provecho propio las rivalidades étnicas o tribales, y se emplearon soldados indígenas para vencer la resistencia de los pueblos conquistados.

### **3. LAS FORMAS DE DOMINACIÓN Y EXPLOTACIÓN COLONIAL.**

Tras la conquista, la organización y administración del territorio diferían en función de la peculiaridad de cada área y del Estado que la colonizaba. Aunque como concepto general a todos los territorios dominados se les llama colonias, tenemos:

- Colonia: el gobierno autóctono pasaba a depender directamente de la administración metropolitana por medio de un gobernador y de las instituciones que ejercían la ocupación (funcionarios y militares europeos). Al igual que en el protectorado, la minoría colonizadora explotaba los recursos naturales en beneficio propio, sin tener en cuenta los intereses y necesidades de la población autóctona. La colonia tiene la finalidad primordial de la explotación económica.
- Protectorado: se mantenía el gobierno autóctono para asuntos interiores, pero la metrópoli controlaba el ejército y la política exterior. Fue un modelo utilizado por Francia (junto con España en Marruecos), y también por el Reino Unido en la India y Birmania.
- Territorios metropolitanos: sistema utilizado por Francia. Las colonias eran consideradas como una prolongación del territorio metropolitano y sus habitantes estaban representados en las instituciones de la metrópoli. El caso más característico fue Argelia. La población europea era abundante y junto con los dominios, se habla de ellos como colonias de poblamiento.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 26 – MES DE ENERO 2010

- Dominio: sistema inglés utilizado en Canadá, Australia y Nueva Zelanda. Los colonizadores consintieron el autogobierno, aunque se mantenía el vínculo con la metrópoli por medio de un gobernador que controlaba la política exterior.
- Concesión: áreas políticamente independientes, que le gobierno autóctono cede o alquila a potencias extranjeras en función de intereses comerciales. Por ejemplo, el caso de China, que cedió algunos puertos a las potencias coloniales (Hong-Kong...). Los Estados colonizadores conseguían la libertad de comercio, concesiones de minas, construcción de ferrocarril...

#### 4. LOS GRANDES IMPERIOS COLONIALES.

Reino unido y Francia formarán los imperios más extensos. Alemania, Bélgica e Italia que no habían tenido colonias durante la Edad Moderna, se suman a la expansión. España, Portugal y Holanda, que habían tenido grandes imperios, adquieren pocos territorios.

##### 4.1. El reparto de África: la Conferencia de Berlín.

Hasta 1880 la intervención europea en África fue muy limitada y el interior del continente permanecía casi desconocido. Sólo se habían ocupado:

- Costa occidental: estableciéndose factorías comerciales para el tráfico de esclavos principalmente, por parte del Reino Unido, Francia, Portugal y España.
- Costa mediterránea: Francia poseía Argelia, desde la que se extendió hacia Túnez y Marruecos. La apertura del Canal de Suez en 1869 (obra dirigida por Fernando de Lesseps) aumentó el valor estratégico de Egipto, que finalmente fue ocupada por el Reino Unido, aunque también le interesaba a Francia.
- Extremo sur: los británicos se establecieron en 1815 en la colonia de El Cabo, que había sido fundada en el siglo XVII por colonos holandeses (boers). Con el descubrimiento de diamantes y oro en la zona, se produce la guerra de los boers entre británicos y holandeses, debiendo éstos establecerse en las regiones de Natal (después anexionada por el Reino Unido), Orange y Transvaal. Todo esto es el territorio que comprende hoy el país de República Sudafricana.

Empiezan a surgir tensiones entre las metrópolis por coincidencia de intereses. Por ello, Bismarck promueve la celebración de una Conferencia en Berlín. Se dio en 1885 y se convocó con la finalidad de evitar los conflictos y desarrollar unas condiciones favorables para el comercio y la ocupación del territorio. Los principales acuerdos que se tomaron para “repartirse el pastel” fueron:

- Libre circulación de los ríos Congo y Níger.
- El libre comercio en África central.
- La creación de un Estado libre del Congo, bajo la presidencia personal de Leopoldo II de Bélgica (éste lo cederá en 1890 al Estado belga, llamándose el país Congo Belga, más tarde Zaire...).
- Que la ocupación efectiva de los espacios territoriales, y no sólo la exploración, fuera el único sistema válido para adquirir soberanía sobre ellos.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 26 – MES DE ENERO 2010

Terminada la Conferencia se produce una acelerada carrera para ocupar territorios. Las rivalidades principales surgirán al querer algunos Estados crear imperios continuos de costa a costa. El principal incidente en este sentido será el enfrentamiento entre Francia y Reino Unido en el llamado “incidente de Fachoda”.

#### **4.2. La expansión por Asia.**

A diferencia de África, en el continente asiático la mayor parte de los países tenía una organización política fuerte que les permitió enfrentarse a las potencias coloniales, e incluso, convertirse en colonizadores, como es el caso de Japón. Era un continente mejor conocido por Europa desde la Edad Moderna, cuando se habían iniciado algunas exploraciones y se habían establecido pequeñas colonias (sobre todo por Portugal).

La apertura del Canal de Suez, en 1869, intensificó la colonización de Asia. El Reino Unido, a través de la Compañía de las Indias Orientales, dominó la India comercialmente desde 1763 a 1857, año en que se produjo la rebelión de los cipayos, tropas indígenas al servicio del ejército británico a partir de ese momento, la colonia pasó a ser administrada directamente por el gobierno británico, aumentando su valor económico hasta el punto que la India fue conocida como “La Joya de la Corona”. Además, colonizó Birmania (hoy Myanmar) y mantuvo el control en Afganistán y el Tibet. Se anexionó también Singapur y parte de Borneo.

Francia, desde la Cochinchina, ocupó el delta del río Mekong como puerta de entrada a China. A través de este río ocuparon Annam y Tonkim (Vietnam actual), Camboya y Laos, formando la Unión Indochina.

Japón y Rusia se enfrentan por el control de China, y España y Estados Unidos por el dominio de Filipinas.

China no fue colonizada pero, tras su derrota en la primera guerra del opio, fue obligada a abrir casi todos sus puertos al comercio internacional, así como a conceder permisos y arriendos sobre territorios sobre los que perdía la soberanía, como Hong Kong o Shanghai. Los países europeos y Japón establecen diferentes zonas de influencia, intensificándose la explotación económica con los arriendos de minas y el control del ferrocarril. Esta apertura forzada de China provocó la crisis de la industria tradicional, lo que dio lugar a revueltas nacionalistas contra la injerencia extranjera, como en la Guerra de los bóxers, en 1900.

#### **4.3. Los países imperialistas.**

El Reino Unido (con 33,4 millones de km<sup>2</sup>) y Francia (con 10,6 millones de km<sup>2</sup>) son los dos principales dominadores. En el Reino Unido juega un papel fundamental el primer ministro Disraeli, y el ministro para las colonias, J. Chamberlain. En el caso de Francia, el gran impulsor fue Jules Ferry. En general, la administración colonial francesa funcionaba de manera más centralizada que la británica. Las colonias dependían directamente del Estado francés, por lo que las leyes y directrices se dictaban en París y eran ejecutadas en las colonias por un representante del gobierno. La población indígena no participaba en la vida política y se veía sometida a la minoría blanca.



ISSN 1988-6047    DEP. LEGAL: GR 2922/2007    Nº 26 – MES DE ENERO 2010

En Alemania, el impulsor de la política imperialista fue el káiser Guillermo II. Al encontrarse con gran parte de los territorios ocupados, la política colonial alemana fue especialmente agresiva, lo que originó numerosos focos de tensión.

España toma posesión de Guinea Ecuatorial, las islas de Fernando Poo y Annobón, el Sahara Occidental y se lleva a cabo un protectorado en Marruecos a medias con Francia.

Estados Unidos y Japón están hincando en estos momentos su desarrollo económico y también entran en la dinámica colonialista, pero lo hacen en zonas geográficamente más próximas a la metrópoli, con la intención fundamental de influir en ellas. Estados Unidos inicia su expansión hacia el Oeste, comprando La Luisiana a Francia, Florida a España y Alaska (en el noroeste del continente) a Rusia, y la guerra con México, que perdió gran parte de las regiones del Norte. Además, según la doctrina Monroe (1823), se justificaba el intervencionismo en los países del resto de América, según sus propios intereses económicos y estratégicos, aunque sin una ocupación efectiva del territorio, ante las posibles intervenciones europeas en el continente americano para establecer el sistema político defendido por la Santa Alianza. La política de muchos Estados americanos era dirigida desde Washington, consiguiendo incluso adquirir los territorios y la concesión para la construcción del Canal de Panamá, que comunica el Pacífico con el Atlántico. Intervino, además en la guerra de independencia cubana contra España, ejerciendo así un fuerte control sobre Cuba. Además, comprará Filipinas a España y anexionará Puerto Rico (todo ello en el año 1898, que creará una tremenda crisis en la sociedad española del momento).

Japón tenía como objetivo convertirse en la primera potencia de la zona. Para ello, tenía que ampliar sus territorios y ocupar enclaves estratégicos. Se enfrentó a China, consiguiendo la isla de Formosa (actual Taiwán) y a Rusia, obteniendo las Kuriles y un protectorado sobre Corea.

## **5. CONSECUENCIAS DEL IMPERIALISMO.**

La expansión imperialista transformó profundamente las sociedades indígenas, y provocó, reacciones contrarias, tanto en el seno de las sociedades occidentales como en los pueblos colonizados. Las consecuencias de este proceso histórico son:

- El reparto colonial dio lugar a la creación de fronteras artificiales (muchos países en África tienen fronteras rectas) que dividían o unificaban grupos étnicos o tribales. Ello creó una desestabilización que, en algunas zonas de Asia y, sobre todo, en África, significó el inicio de enfrentamientos y guerras, cuyas consecuencias se han manifestado en la actualidad, una vez producida la descolonización.
- Se modificó la estructura social. Por un lado, las antiguas clases dirigentes fueron apartadas del poder. Por otro, surgió una clase media formada por diplomáticos, negociantes, funcionarios, militares y propietarios; y un proletariado urbano desamparado legalmente y poco organizado, representado en el campo por los campesinos jornaleros.
- La adopción de las lenguas y los modelos educativos y culturales occidentales, que tuvieron un fuerte impacto en la cultura indígena, generalmente de tradición oral, provocó el fenómeno de la



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 26 – MES DE ENERO 2010

aculturación o sustitución de la cultura autóctona, al entrar en contacto con otras culturas impuestas por el dominador.

- La introducción de la medicina occidental sirvió para reducir las tasas de mortalidad, pero se mantuvieron elevadas las de natalidad. Ello significó la ruptura del tradicional equilibrio población-recursos que, a la larga, provocó subalimentación y miseria.
- Las colonias se convirtieron en las proveedoras de materias primas baratas y, a la vez, eran consumidoras de los productos industriales fabricado en las metrópolis, además de servir de plataforma para las inversiones de capital. Por tanto, el intercambio entre las colonias y la metrópoli no estaba basado en la igualdad, sino que las primeras eran explotadas por la segunda.
- Transformación, y destrucción en muchos casos, de amplios espacios vírgenes para aprovechar sus recursos o para crea una infraestructura viaria en función de los intereses de los colonizadores.
- Las poblaciones autóctonas siguieron sobreviviendo gracias a una economía de autoconsumo, porque las fábricas u otro tipo de inversiones, revertieron sus ganancias en individuos de la metrópoli y en unos pocos dirigentes de las colonias.
- No creación de infraestructuras y de fuentes de riqueza suficientes (fábricas...) en las colonias por parte de las metrópolis como para que, una vez conseguida la independencia, pudieran seguir su desarrollo por si solas, dando lugar al neocolonialismo.

Lenin en su obra “El imperialismo, fase superior al capitalismo”, además de difundir el término “imperialismo”, estableció que éste era el resultado de la evolución del capitalismo financiero (el que es promovido por la Banca, al necesitarse una gran inversión que no puede ser realizada por uno o varios individuos), encaminado a obtener mayores márgenes de ganancia y a extender el mercado.

En este proceso de pérdida de identidad cultural propia y transformación del sistema de creencias, tradiciones y estilos de vida, los pueblos colonizados tuvieron poca capacidad de respuesta. A pesar de todo, algunas poblaciones opusieron cierta resistencia en forma de lucha armada: los boxers en China, cipayos en la India, maoríes en Nueva Zelanda. La oposición política no se organizó hasta después de la 2ª Guerra Mundial, excepto en la India que se hizo antes.

Desde finales del siglo XIX, aparecieron en Europa posturas críticas, sobre todo por parte de los intelectuales socialistas, relacionados con el movimiento obrero internacional, ya que se oponían al militarismo y al reparto y explotación económica del mundo. También órdenes religiosas misioneras denunciaron los excesos cometidos.

## **6. APLICACIONES DIDÁCTICAS.**

Es importante que el alumnado conozca de primera mano los diferentes imperios coloniales que se forjaron durante el periodo anteriormente señalado.

Para ello, se aplicará una serie de directrices:



ISSN 1988-6047    DEP. LEGAL: GR 2922/2007    Nº 26 – MES DE ENERO 2010

En primer lugar, el alumno podría realizar una comparativa entre los distintos imperios coloniales (británico, francés, etc.). Es por ello, que se le facilitará un mapa mudo a nivel mundial, en el que, mediante el uso de distintos colores, marcarán la extensión de los diferentes imperios coloniales.

Otra aplicación sería la de realizar unos trabajos utilizando los distintos programas del paquete Office que conocen (Word, PowerPoint...).

Todos estos trabajos, podrán realizarlos accediendo a los distintos recursos del centro: Biblioteca, Internet, etc.

Este tema puede ser aplicable tanto a alumnos de la ESO como del Bachillerato, y , gracias a él, el alumnado desarrollará distintas competencias básicas:

- Competencia en comunicación lingüística.
- Competencia en conocimiento e interacción con el mundo físico.
- Tratamiento de la información y competencia digital.
- Competencia cultural y artística.
- Aprender a aprender y autonomía e iniciativa personal

## 7. BIBLIOGRAFÍA.

- COLORADO, A. (1991) *“Imperialismo y colonialismo”*. Biblioteca Básica de Historia, Anaya. Madrid.
- MARTINEZ CARRERAS, J. U. (1983) *“La Era de las revoluciones”*. Madrid.
- PAGES, P. (1991) *“Las claves del nacionalismo y el imperialismo”*. Planeta. Barcelona.
- VIDAL, J. M. (1976) *“Teorías del imperialismo”*. Anagrama. Barcelona.

## Autoría

---

- Nombre y Apellidos: José Lara Galisteo
- Centro, localidad, provincia:
- E-mail: jolaga2005@hotmail.com