



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 26 – MES DE ENERO 2010

“METODOLOGÍA PARA EL ANÁLISIS DE LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL”

AUTORÍA LUCÍA ESTHER MORENO ROMERO
TEMÁTICA HISTORIA, HISTORIA DEL ARTE
ETAPA ESO, BACHILLERATO

Resumen

A través de una explicación sobre las causas, factores y consecuencias de la Primera Guerra Mundial que el profesor realizará en clase, presentaremos a los alumnos, tanto de la ESO como de Bachillerato, el término guerra mundial, que ha sido utilizado para definir los dos mayores conflictos bélicos del siglo XX. En este artículo se hará un breve recorrido por los factores que desencadenaron dicha guerra, así como el análisis de las diferentes contiendas y países involucrados. Todo ello irá acompañado de diversas propuestas de trabajo y educativas que el alumnado deberá realizar.

Palabras clave

- Triple Alianza
- Entente Cordiale
- Liga balcánica
- Mano negra
- Trinchera
- Batalla del Verdún
- Paz de París

1. CAUSAS DE LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL.

El paso del siglo XIX al XX viene marcado por grandes tensiones entre varias potencias mundiales que determinan el inicio de la Primera Guerra Mundial.

Existían tres grandes problemas que complicaban las relaciones internacionales, y que por lo tanto contribuyeron al estado prebélico europeo en los años anteriores a 1914. Estos problemas son:



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 26 – MES DE ENERO 2010

- El enfrentamiento franco-alemán.
- Las diferencias germano-británicas.
- El conflicto de los Balcanes.

Enfrentamiento franco-alemán.

En lo que respecta al primero, el germen de la enemistad entre Francia y Alemania era la guerra franco-prusiana de 1870. Desde entonces, las relaciones entre los Estados europeos estuvieron condicionadas por el deseo francés de desquite y todos los sistemas de alianzas entre 1871 y 1914 giraron entorno a estas dos potencias enfrentadas. Conviene recordar que el fin de la política llevada a cabo por Alemania durante muchos años era aislar a Francia del resto de potencias europeas. De este modo, Alemania se aseguraba ser primera potencia del continente, situación que se reafirmó al llevar a cabo la Triple Alianza (1882) con Austria-Hungría e Italia.

Ante esta situación Francia se buscó un aliado y lo encontró en Rusia, ya que ésta necesitaba ayuda para hacerle frente a Austria-Hungría en los Balcanes. De ahí, que en 1892, ambos países firmaron un acuerdo militar que modificó el panorama europeo que existía hasta el momento.

Las diferencias germano-británicas.

El Reino Unido que se sabía como primera potencia se sintió amenazado por el surgimiento de dos nuevas potencias económicas como Estados Unidos y Alemania. La política exterior británica durante el siglo XIX se había basado en el aislamiento y estaba basada en preservar los intereses coloniales por medio de su flota y conseguir el equilibrio europeo evitando el dominio de una sola potencia.

Por otra parte, Francia aprovechó las malas relaciones entre el Reino Unido y Alemania para conseguir un sistema de acuerdos que se opusiera a la Triple Alianza de Alemania, Austria-Hungría e Italia. Como ya se ha citado anteriormente, en 1892, ya había firmado un acuerdo militar con Rusia. En 1904, el reino Unido y Francia firmaron la Entente Cordiale, y tres años después El Reino Unido con Rusia firmó un acuerdo de similares características. A la relación entre estas tres potencias es lo que se le conoce como la Triple Entente, relaciones que se convirtieron en una alianza militar el 3 de septiembre de 1914.

El conflicto balcánico.

En esta región de Europa existían diversos intereses opuestos entre sí: por un lado, estaba Austria-Hungría que deseaba ampliar sus fronteras; por otro, Rusia cuyo fin era controlar navalmente el paso de los estrechos, y por último, los pequeños Estados del antiguo Imperio otomano, que deseaban mantener su independencia.

En 1908, Austria-Hungría proclamó la anexión de Bosnia y Herzegovina, que aunque teóricamente formaban parte del Imperio otomano, desde 1878 estaban bajo administración austriaca. Rusia, que se sintió burlada por este acto, animó a los pequeños Estados a crear una coalición contra el Imperio otomano y como consecuencia, en 1912 se creó la Liga Balcánica. Y en octubre estalló la Primera Guerra Balcánica, para ser continuada por la Segunda Guerra Balcánica un año después.



Mapa de Europa en 1914.

El ambiente belicista y el camino hacia la guerra.

Las causas de la guerra hay que buscarlas en dos aspectos: por un lado, las rivalidades económicas entre potencias y por otro el nacionalismo radical imperante en los estados europeos. Consecuencia de ello fue el asesinato del archiduque Francisco Fernando de Habsburgo, heredero del trono austrohúngaro, y su mujer, a manos de una organización terrorista secreta de nacionalistas bosnios, llamada la Mano Negra. Este fue el desencadenante, y el 23 de julio los austriacos dieron a Serbia un ultimátum. Como consecuencia de todo esto, Rusia no aceptaba la hegemonía de Austria en los Balcanes. Francia y Alemania se vieron obligadas a respetar sus alianzas con Rusia y Austria-Hungría, al mismo tiempo que el Reino Unido optó por frenar la hegemonía alemana en Europa. El 4 de agosto el Reino Unido declaró la guerra a Alemania.

1. 2 Aplicaciones metodológicas: Comentario de texto y cuestionario

Creemos conveniente realizar una actividad relacionada con los contenidos hasta ahora explicados. Esta actividad tendrán que realizarla todos los alumnos y alumnas de manera individual, consiste en un comentario de texto sobre un artículo de un periódico alemán:

Extracto de un artículo aparecido en el diario alemán *Die Post*, el 24 de febrero de 1914

“Francia no está aún preparada para el combate. Inglaterra se enfrenta con dificultades interiores y coloniales. Rusia rechaza la guerra, porque teme la revolución interior. ¿Vamos a esperar a que



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 26 – MES DE ENERO 2010

nuestros adversarios estén preparados o debemos aprovecharnos del momento favorable para provocar la decisión?. Esta es la grave cuestión que hay que zanjar. El ejército austriaco es aún fiel y útil. Italia está todavía firmemente ligada a la Triple Alianza e incluso si prefiere (...) mantener la paz para restañar las heridas de la última guerra, sabe (...) que si Alemania es derrotada, quedará sin remedio a merced de la violencia de Francia e Inglaterra y perderá su posición independiente en el Mediterráneo (...) Podemos igualmente contar llegado el caso con Turquía y Rumania (...). Podríamos tener la dirección de la política europea mediante una ofensiva resuelta, y podríamos asegurar nuestro porvenir. Esto no quiere decir que debemos provocar la guerra; pero allá donde se manifieste un conflicto de intereses (...) no debemos retroceder, si no solucionarlo mediante la guerra y comenzarla con una ofensiva resuelta, poco importa el pretexto, porque no se trata de ese conflicto, sino de nuestro porvenir, lo que está en juego”.

Este artículo periodístico nos muestra claramente cual era el ambiente que se respiraba en determinados ámbitos europeos, especialmente alemanes. La voluntad de guerra era clara y evidente.

Actividad:

1. Resumen las ideas principales del texto
2. Contrasta las afirmaciones del artículo periodístico con lo que ocurrió en realidad: ¿Cuál fue la actitud de los aliados de Alemania en julio de 1914? ¿Austria-Hungría? ¿Italia? ¿Turquía y Rumanía? ¿Cuál fue la respuesta de la Triple Entente? ¿Cómo inició Alemania la guerra en el frente occidental?

2. LA GRAN GUERRA.

Desde primera hora, las cinco grandes potencias europeas se vieron involucradas en el conflicto bélico. El sistema de alianzas funcionó por lo que respecta a la Triple Entente, pero falló con la Triple Alianza, ya que Italia se mantuvo neutral, porque prefería esperar el desarrollo de los acontecimientos para posicionarse.

En la Primera Guerra Mundial participaron todos los estados europeos a excepción de España, Suiza, los Estados escandinavos y los Países Bajos, además, no podemos olvidar que determinados países enviaron tropas como canadienses, neozelandeses y australianos, y que Estados Unidos trasladó sus ejércitos a Europa.

Hoy en día llama la atención la jovialidad y ligereza con que la guerra fue recibida en los países beligerantes. El entusiasmo dominó a los soldados y a la población. La oposición a la guerra fue mínima y la gran parte de los partidos políticos apoyaron la contienda.

El fracaso de la guerra rápida:1914

Alemania con su Plan Schlieffen, tomó la iniciativa de la guerra. Este plan se basaba en lanzar las tropas alemanas sobre Francia utilizando los territorios neutrales de Luxemburgo y Bélgica, y su



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 26 – MES DE ENERO 2010

duración sería una intervención rápida, no superior a seis semanas. Una vez derrotada Francia, la idea sería atacar Rusia.

Esta campaña de 1914 tuvo dos fases:

1) La batalla de las fronteras:

Von Moltke, dirigió a los alemanes que penetraron profundamente en territorio francés a través de Bélgica y Luxemburgo, pero los éxitos alemanes no fueron decisivos ya que los aliados franceses y británicos se replegaron en cierto orden.

2) La contraofensiva aliada:

Estuvo dirigida por el general francés Joffre en la batalla del Marne. Los alemanes se vieron obligados a retirarse de parte del territorio francés conquistado.

El balance de la campaña de 1914 fue contradictorio, por un lado, el plan alemán había fracasado y se pensaba en la posibilidad de una larga guerra. Pero por otro lado, los Imperio centrales podían alardear de una serie de conquistas importantes como Bélgica, el noreste de Francia y la Polonia rusa.

La Guerra de oposiciones: 1915

Durante las campañas de 1915 y 1916 los contendientes se centraron en vencer una larga batalla. El arma por excelencia fue la trinchera. Un frente relativamente pequeño como el de Francia se organizó con barreras de alambradas y trincheras de protección, donde malvivieron durante varios años los combatientes.

La nueva forma de guerra requirió nuevas armas. Fueron necesarias las granadas de mano, los morteros, los gases asfixiantes, los lanzallamas, etc. Los tanques y la aviación adquirieron un gran protagonismo.

En 1915 entraron en la contienda nuevos países: Italia con la Entente y Bulgaria con los Imperio centrales, dando lugar a nuevos campos de batalla. El balance de la campaña de 1915 fue favorable a los Imperio centrales, aunque no alcanzaron una victoria definitiva.

2. 2 Aplicaciones metodológicas: Comentario de texto y cuestionario

Creemos conveniente realizar una actividad relacionada con los contenidos hasta ahora explicados. Esta actividad tendrán que realizarla todos los alumnos y alumnas de manera individual, consiste en un comentario de texto sobre una carta de un soldado inglés:

Carta desde el frente de un soldado inglés

5/2/18

Francia, por la noche



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 26 – MES DE ENERO 2010

Cariño mio,

Ahora, si no hay problemas, vas a saber todo acerca de lo que ocurre aquí. Sé que te llevarás una gran sorpresa cuando te llegue esta carta... ¡Si alguna autoridad la ve! (...)Quizá te gustara saber como está el ánimo de los hombres aquí. Bien la verdad es que (y como te dije antes, me fusilarán si alguien de importancia pilla esta misiva) todo el mundo está totalmente harto y a ninguno le queda nada de lo que se conoce como patriotismo. A nadie le importa un rábano si Alemania tiene Alsacia, Bélgica o Francia. Lo único que quiere todo el mundo es acabar con esto de una vez e irse a casa. Esta es honestamente la verdad, y cualquiera que haya estado en los últimos meses te dirá lo mismo. De hecho, y esto no es una exageración, la mayor esperanza de la gran mayoría de los hombres es que los disturbios y las protestas en casa obliguen al gobierno a acabar como sea. Ahora ya sabes el estado real de la situación. Yo también puedo añadir que he perdido prácticamente todo el patriotismo que me quedaba, sólo me queda el pensar en todos los que estáis allí, todos a los que amo y que confían en mí para que contribuya al esfuerzo necesario para vuestra seguridad y libertad. Esto es lo único que mantiene y me da fuerzas para aguantarlo. En cuanto a la religión, que Dios me perdone, no es algo que ocupe ni uno entre un millón de todos los pensamientos que ocupan las mentes de los hombres aquí. Dios te bendiga cariño y a todos los que amo y me aman, porque sin su amor y confianza, desfallecería y fracasaría. Pero no te preocupes corazón mío porque continuaré hasta el final, sea bueno o malo (...)
Laurie

Actividad:

1. Resume las ideas que el soldado transmite a la persona que envía la carta.
2. ¿Qué le ocurriría si la carta es vista? ¿Por qué se tomarían este tipo de medidas en una guerra?
3. ¿Tiene este soldado alguna razón u argumento para seguir en la lucha? ¿Cuál es su esperanza? ¿Hubo algún país donde se produjera durante la guerra lo que este soldado inglés deseaba?
4. Consideras que esta carta muestra la realidad del ejército en el frente. ¿Cuál fue la razón por la que millones de hombres lucharon durante la guerra? ¿Patriotismo o miedo a las consecuencias de la desertión?

La Guerra de desgaste: 1916

Durante 1916 la contienda se desarrolló en el frente occidental, en el que la nueva estrategia de desgaste fue empleada por el alemán Falkenhayn, con el fin de conseguir el total agotamiento del enemigo.

Entre las batallas de este momento destaca la batalla del Verdún, en la que los alemanes fueron los primeros en lanzar el ataque sobre los franceses. La contienda que duró cuatro meses en la que murieron medio millar de hombres, apenas tuvo repercusiones. A continuación, el ataque de los franco-británicos se materializó en la batalla del Somme, en la que se utilizó una estrategia similar. Por otro lado, los rusos lanzaron algunas ofensivas sin demasiados éxitos y la flota naval de los británicos y los



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 26 – MES DE ENERO 2010

alemanes se enfrentaron en la batalla de Jutlandia, terminando con la retirada de los alemanes debido a la superioridad británica.

1917: el año decisivo

Durante los meses de marzo y abril del año 1917, dos hechos vinieron a romper el equilibrio existente entre los dos bloques enfrentados. Uno de estos hechos fue la Revolución rusa, que afectó a la participación rusa en la guerra ya que le ejército se debilitó.

El otro hecho fue la participación de estados Unidos en la contienda. Hasta este momento Estados Unidos se había mantenido neutral en la Guerra, simplemente se dedicó a ser el proveedor y prestamista de los países que formaban la Entente.

1918: Fin del conflicto

La salida de Rusia de la guerra tras la paz de Brest-Litovsk permitió a los alemanes atacar a los franceses antes de que los estadounidenses entraran en escena. De este modo, Ludendorff, lanzó la ofensiva para ocupar París con la idea de acabar definitivamente con los aliados. Sin embargo, los alemanes fueron derrotados y poco a poco fueron perdiendo apoyos: Bulgaria y Austria-Hungría firmaron el armisticio y Turquía abandonó la lucha.

La situación en Alemania era insostenible, el 9 de noviembre se proclamó la república y dos días más tarde se firmó el armisticio, concluyendo de esta forma la Primera Guerra Mundial.

3. CONSECUENCIAS DE LA GUERRA

El balance de la Guerra fue desastroso para Europa por sus enormes pérdidas humanas y materiales, y por los innumerables daños morales y sociales. En Alemania hubo dos millones de muertos, un millón setecientos mil en Rusia y los heridos se contaron por miles. Las zonas de contienda dejaron enormes destrucciones de las ciudades como el caso de Francia.

En los tratados de paz, el presidente norteamericano Wilson, impuso sus ideas sobre el desarme, la autodeterminación de los pueblos y la creación de la sociedad de Naciones para negociar los conflictos mediante el diálogo. Sin embargo, la Paz de París dejó numerosos temas pendientes que pronto surgieron graves tensiones entre los países europeos, que prepararon el camino hacia la segunda Guerra Mundial.

3. 1 Aplicaciones metodológicas: Comentario de texto y cuestionario

Creemos conveniente realizar una actividad relacionada con los contenidos hasta ahora explicados. Esta actividad tendrán que realizarla todos los alumnos y alumnas de manera individual, consiste en un comentario de texto sobre los 14 puntos de Wilson:

Los 14 puntos de Wilson

1. Acuerdos de paz negociados abiertamente (...) La diplomacia procederá siempre (...) públicamente.
2. Libertad absoluta de navegación sobre los mares (...)
3. Supresión, hasta donde sea posible, de todas las barreras económicas (...)
4. Suficientes garantías recíprocas de que los armamentos nacionales serán reducidos al límite



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 26 – MES DE ENERO 2010

compatible con la seguridad interior del país.

5. Libre ajuste (...) de todas las reivindicaciones coloniales (...)

6. Evacuación de todos los territorios rusos (...)

7. Bélgica (...) deberá ser evacuada y restaurada.

8. Todo el territorio francés deberá ser liberado (...) El daño hecho a Francia en 1871, en lo que se refiere a Alsacia-Lorena (...), deberá ser reparado.

9. Deberá efectuarse un reajuste de las fronteras de Italia, siguiendo las líneas de las nacionalidades claramente reconocibles.

10. A los pueblos de Austria-Hungría (...) deberá serles permitido, con la mayor premura, la posibilidad de un desarrollo autónomo.

11. Rumania, Serbia y Montenegro deberán ser evacuados (...) A Serbia se le concederá libre acceso al mar (...)

12. A los territorios turcos del actual Imperio otomano se les garantizará plenamente la soberanía (...), pero las otras nacionalidades que viven actualmente bajo el régimen de este Imperio deben (...) disfrutar de una total seguridad de existencia y de poderse desarrollar sin obstáculos.

13. Deberá constituirse un Estado polaco independiente, que comprenda los territorios incontestablemente habitados por polacos, los cuales deberán tener asegurado el acceso al mar (...)

14. Deberá crearse una Sociedad general de las Naciones en virtud de acuerdos formales, que tenga por objeto ofrecer garantías recíprocas de independencia política y territorial tanto a los pequeños como a los grandes estados.

Actividad:

1. ¿Qué puntos son los que más le convenían a EE.UU.?

2. Compara lo propuesto por Wilson en los puntos 6 al 13 y lo que realmente ocurrió tras la guerra.

3. ¿Cuál fue el proceso que llevó a que EE.UU. no ingresara en la Sociedad de Naciones?.

4. BIBLIOGRAFÍA

- GILBERT, M. (2003). *Atlas de la Primera Guerra Mundial. La historia completa*. Madrid: Akal.
- PALACIOS, L. (2003). *Manual de Historia Contemporánea Universal*. Madrid: Dykinson

Autoría

- Nombre y Apellidos: Lucía Esther Moreno Romero
- Centro, localidad, provincia: Córdoba
- E-mail: estmoreno19@hotmail.com