



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 27 FEBRERO 2010

“LA WEB 2.0 EN NUESTRA LABOR EDUCATIVA. USO DE WEBLOG Y LA PLATAFORMA EDUCATIVA”

AUTORÍA M ^a DEL ROSARIO LÓPEZ ESPEJO
TEMÁTICA TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN
ETAPA ESO Y BACHILLERATO

Resumen

Estamos en la era de las Nuevas Tecnologías, todo a nuestro alrededor está informatizado, usamos Internet continuamente en nuestra vida cotidiana, trabajo, tiempo libre, etc, y ahora ha llegado de lleno a nuestra enseñanza. Los centros educativos se convierten en centros TIC, tenemos ordenadores en nuestras aulas y, por lo tanto, debemos (sino lo hemos hecho ya) ponernos al día. Debemos conocer y saber aplicar las ventajas que tienen el uso de las TICs en nuestra labor educativa y, para ello, debemos conocer el uso de la Web 2.0, sus aplicaciones y todos sus recursos.

Este artículo acerca a todos los profesores/as a estas nuevas herramientas que nos servirán en nuestras clases, a saber como usarlas con un fin educativo y, por supuesto, a saber crear material, recursos, orientaciones, temas, etc; para nuestro alumnado, consiguiendo con ello motivarlos y que adquieran los conocimientos y capacidades usando otra herramienta de trabajo.

Palabras clave

TIC
Web 2.0
Software libre
Weblog
Plataforma educativa
Aula virtual
Bitácora

1. INTRODUCCIÓN

La Web 2.0 es una manera de entender Internet que, nos permite mediante la utilización de herramientas y las nuevas tecnologías una nueva organización y flujo de información mucho más fácil para las personas que la utilizan.

Se plantea la Web 2.0 como una forma para permitir que aquellas personas que no tengan muchos conocimientos informáticos puedan acceder de una forma plena al navegar por la Red. De esta forma conseguimos que Internet sea accesible a todas las personas y, por supuesto, permite que nuestro alumnado desde las edades más tempranas e independientemente de sus conocimientos informáticos pueda acceder a ella y realizar trabajos, buscar información, etc.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 27 FEBRERO 2010

La Web 2.0 es una actitud, ya que representa el deseo de personas para construir lazos y lugares en la red con sus propias ideas y con unas herramientas muy simples, de forma, que les permita acceder a dichos recursos de manera fácil y sencilla.

Seguramente el recurso más utilizado de la Web 2.0 sean las llamadas “Wiki”, que son páginas Web colaborativas, que contienen enlaces, imágenes y cualquier tipo de contenido que puede ser visualizado y editado por cualquier persona.

Esta capacidad de compartir los archivos es lo que se busca con la utilización de la Web 2.0, una visión colectiva y una actitud de colaboración, Internet es la plataforma ideal para ello. Internet ha pasado de ser un medio de comunicación bajo el modelo emisor-canal-receptor, y emula más al modelo circular de la conversación interponla, donde la retroalimentación es constante.

2. LAS TIC EN LOS CENTROS EDUCATIVOS

En la educación secundaria nos encontramos con la escasa motivación del alumnado y el elevado fracaso escolar, esto nos hace replantearnos si las herramientas que hemos estado utilizando hasta el momento para llegar a nuestro alumnado son las adecuadas, o si por el contrario, es necesario una reorientación de la metodología hacia un modelo más cercano al mundo real, un modelo que combine formas mixtas de comunicación y trabajo, en la que todos interactúen y aprendan a relacionarse y a cooperar. Este nuevo modelo de aprendizaje requiere del empleo en el aula de aquellas herramientas susceptibles de generar comportamientos colaborativos y altamente interactivos, que permitan trasladar al estudiante de la clásica posición de sujeto pasivo en el aula tradicional, a un nuevo y participativo rol como agente activo, tanto en el proceso de aprendizaje propio, como en el de sus compañeros.

Desde hace un tiempo los ordenadores inundan nuestros centros y nuestras aulas, en los centros TIC hay un ordenador por cada dos alumnos y este se convierte en una herramienta más de trabajo en nuestras clases diarias. El uso de las Nuevas Tecnologías en nuestra labor educativa tiene muchas ventajas pero también debe cumplir una serie de requisitos para que su uso sea eficaz:

La Incorporación de las TIC facilita el aprendizaje y comunicación. Con la incorporación de las tecnologías de la información y la comunicación a la educación se pretende que se integre en la práctica docente, y su aplicación a los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Esta incorporación de las tecnologías de la información y la comunicación a los centros, supone una alfabetización científica y tecnológica que este al alcance de todos, y que nos permita estimular el desarrollo social, científico, cultural; generar conocimiento de la información, favorecer los valores democráticos, de igualdad y respeto en nuestro alumnado.

Esta necesaria alfabetización científica y tecnológica nos exige diseñar y crear nuevos recursos y materiales didácticos capaces de motivar el proceso de enseñanza-aprendizaje, así como incluir y ampliar las dimensiones espacio-temporales de intercambio y comunicación.

Se debe dotar a todos los centros educativos de medios técnicos suficientes y funcionales.

La dotación de medios debe ir siempre acompañada del personal técnico especializado. De nada sirve tener ordenadores en las aulas si cuando tienen alguna avería no disponemos de medios para solucionarla.

Debe fomentarse el uso y desarrollo del software libre, tanto en el profesorado como en el alumnado del centro. El software que se utiliza en los centros es “Guadalinux”, el profesorado debe aprender y



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 27 FEBRERO 2010

diseñar sus propios recursos educativos a partir de las herramientas disponibles y del amplio paquete de programas que incluye este Sistema Operativo. Entre las aplicaciones gratuitas podemos citar:

- Paquete de Open-Office (<http://es.openoffice.org/>). Es una suite ofimática de software libre que incluye herramientas como: procesador de textos, hoja de cálculo, presentaciones, base de datos, etc.
- Gimp (<http://www.gimp.org/>): Programa de software libre utilizado para realizar retoque fotográfico.
- NVU (<http://www.nvu.com/>). Es un editor de páginas web multiplataforma basado en Mozilla Composer, pero de ejecución independiente.
- WebQuestions. Permite diseñar cuestionarios interactivos en formato HTML sin necesidad de tener conocimientos de programación.

La formación del profesorado requiere un cambio en las TICs como objeto y como medio de formación. Es necesario incentivar al profesorado comprometido con la innovación.

Se debe difundir el uso de esquemas abiertos de propiedad intelectual y gestión de derechos de autor.

3. CARACTERÍSTICAS MÁS IMPORTANTES DE LA WEB 2.0

La Web 2.0 presenta muchas ventajas con respecto a las páginas habituales de Internet:

- No tiene limitaciones geográficas, es accesible desde cualquier parte.
- No tiene la necesidad de instalar y mantener un programa en nuestro ordenador.
- No es solo de lectura, sino que permite una escritura compartida de todos sus usuarios.
- Su estado es dinámico, es decir, va cambiando en función de las aportaciones que realizan todas las personas que visitan las páginas.
- Simplifica la utilización de la Web y, por lo tanto, nos permite ahorrar tiempo.
- Permite establecer una comunicación y colaboración entre todos los usuarios, que tienen gustos, aficiones e inquietudes similares.
- Facilita la publicación, investigación y consulta de los contenidos Web.
- Nos permite utilizar todos los recursos Web de forma fácil y muy accesible.

4. LA WEB 2.0 APLICADA A LA EDUCACIÓN

La Web 2.0 nos permite que nuestro alumnado pueda obtener, seleccionar y modificar la información que la Red le presenta. Así mismo, les permite realizar fácilmente trabajos de investigación y es un recurso muy útil para realizar determinadas actividades en nuestra área de Tecnologías. Por ello, la riqueza y posibilidades que se abren ante esta nueva tendencia son enormes. Desde nuestra aula de informática, con nuestros equipos y acceso a Internet, las principales aplicaciones educativas de la Web 2.0 nos sirven de apoyo en la realización de numerosas tareas y funciones en nuestra aula y con nuestro alumnado.

A través de la Web 2.0 podemos realizar con nuestro alumnado diversas actividades educativas que nos permitan desarrollar con ellos los contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales, en función, de su capacidad e interés personal. El uso de las Nuevas Tecnologías en nuestra aulas permite perfectamente adaptarnos a las diferentes capacidades de nuestro alumnado, de manera, que cada desarrolle sus trabajos y actividades según su ritmo de aprendizaje.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 27 FEBRERO 2010

4.1. Utilización en Educación de la Web 2.0

Mediante la utilización de la Web 2.0 el alumnado tiene la posibilidad de buscar información y recursos para sus trabajos, de hacerlos on-line e incluso de publicarlos, por sí mismos en Internet.

También permite al profesorado encontrar gran cantidad de recursos para ilustrar nuestras explicaciones, proponer ejercicios de aplicación, todo esto, nos permite captar la atención de nuestro alumnado y hacer nuestras clases mucho más dinámicas y facilitar, en muchas ocasiones, la comprensión de determinados contenidos.

Algunas páginas que se pueden utilizar para la realización de estos trabajos y para la búsqueda de información y recursos son:

- <http://es.wikipedia.org> : Es sin duda la aplicación educativa más conocida de la Web 2.0. Es una enciclopedia libre, que se escribe de forma colaborativa por voluntarios, permitiendo que la gran mayoría de los artículos sean modificados por cualquier persona con acceso mediante un navegador web.
- <http://www.writely.com> : Es una aplicación Web que actúa como procesador de textos. Proporciona la posibilidad de subir tus propios archivos y editarlos directamente en línea, sin necesidad de tener instalado ningún programa adicional.
- <http://www.flickr.com> : Es un servicio para publicar, compartir y organizar fotografías. Aunque la principal función de esta Web es compartir imágenes con todo el mundo, siendo el usuario el que elige las condiciones para hacerlo: Copyright, licencias abiertas o los diferentes tipos de Copyleft que Creative Commons proporciona.
- <http://www.slideshare.net> : Es un espacio gratuito donde los usuarios pueden enviar presentaciones Powerpoint o Impress, que luego quedan almacenadas en formato Flash para ser visualizadas online.
- <http://www.phpwebquest.org> : Es un programa educativa pensado para realizar WebQuest, MiniQuest, etc; sin necesidad de tener conocimientos de programación. El usuario tiene la posibilidad de editar o borrar sus proyectos en el futuro.
- <http://www.yousendit.com/> : Es un servicio que nos permite enviar archivos de hasta 1 Gb de tamaño de manera segura, privada y sencilla.
- <http://www.bolgger.com/> : Portal que permite crear Weblog o páginas Web donde se recopilan cronológicamente mensajes de uno o varios autores, sobre una temática o a modo de diario personal.

Si utilizamos todos estos recursos, la capacidad de realización de trabajos, buscar información, crear y compartir nuestra propia información, así como, la realización de diferentes y diversas actividades, creación de materiales didácticos y su realización y utilización a través de la red, tanto del profesorado como del alumnado es infinita.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 27 FEBRERO 2010

5. UTILIZACIÓN DE LOS RECURSOS DE LA WEB 2.0 EN NUESTRAS CLASES

Vamos a ver a continuación como utilizar de una forma práctica todos los recursos que nos ofrece la Web 2.0, para aplicarlos en nuestras clases diarias. Considero muy importante que el profesorado renueve su práctica educativa, de forma, que le permita acercarse al alumnado y conocer sus intereses y motivaciones, esto es vital para que el proceso de enseñanza-aprendizaje pueda llevarse a cabo.

Si aprendemos a utilizar todos estos recursos, esto nos va a permitir:

- ❖ Realizar actividades interactivas, mucho más motivadores para nuestro alumnado.
- ❖ Crear material para nuestro alumnado que puede utilizar a través de la Red.
- ❖ Utilizar la Red, mediante el uso de un Weblog, para dar indicaciones a nuestro alumnado sobre la realización de determinadas actividades, trabajos o resolver dudas.
- ❖ Que nuestro alumnado realice sus trabajos y actividades en su ordenador y directamente nos las mande por un e-mail, para su corrección, sin necesidad de usar el formato papel.
- ❖ Nos permite desarrollar en ellos conjuntamente contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales.

5.1. El uso de Weblog en nuestra práctica educativa

Los Weblogs son una herramienta de gran utilidad para su uso en educación, pues suponen un sistema fácil para la publicación en Internet de diferentes contenidos. Los profesores/as podemos utilizar este formato y aprovecharnos de él para desempeñar nuestra labor docente.

Un Weblog es un espacio personal de escritura en Internet, en el que su autor publica artículos o noticias (post) en las que se puede incluir texto, imágenes y enlaces. La utilización en la enseñanza resulta de gran utilidad, ya que la construcción y el mantenimiento de un Weblog, convenientemente estructurado y canalizado por un docente, puede contribuir a la consecución de algunas de las capacidades que nuestro alumnado debe desarrollar en la etapa educativa de la ESO.

Los Weblogs han conseguido que la publicación de contenidos en la Red esté al alcance de cualquier usuario. Esto se debe en parte a que existen varios servicios gratuitos con herramientas sencillas que permiten poner un Weblog en funcionamiento en menos de dos minutos, sin conocimientos previos. Actualizar los contenidos del Blog no resulta complicado para el usuario, pues se realiza a través de la Web desde el propio navegador y sin necesidad de utilizar ningún programa auxiliar.

Un Blog es mucho más que un diario on line, ya que, puede convertirse en un recurso didáctico y utilizarlo para diversas aplicaciones en nuestro centro, aula y con nuestro alumnado.

Si se emplean adecuadamente, estos espacios de escritura electrónicos pueden aumentar la motivación, enseñar habilidades y desarrollar ciertas capacidades en nuestro alumnado. Teniendo en cuenta todas estas ventajas debemos ahora saber como usarla en nuestra labor educativa diaria.

Desde nuestra área podemos utilizar un Weblog para dar instrucciones a nuestro alumnado sobre la realización del proyecto-construcción que están realizando en el aula-taller, de esta manera, los orientamos en su actividad, así mismo, se creará una base de datos con otros proyectos realizados por otros alumnos y alumnas, consiguiendo que facilitar la resolución del proyecto-construcción. A través del Weblog el alumnado puede dar su opinión sobre la realización de las diferentes actividades, buscar información de interés sobre nuestra área y comunicarse con su profesor/a.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 27 FEBRERO 2010

Además de las ventajas que supone el uso de un Weblog en nuestra área, el uso de esta herramienta ofrece grandes ventajas en el ámbito educativo en general, debido a:

- Intercomunicación entre el alumnado y el profesorado.
- El alumnado se implica en su aprendizaje y no es un mero receptor de información, sino, que se convierte en emisor de la misma.
- Podemos acceder al Weblog desde cualquier sitio: Toda la gestión y publicación de los weblogs se hace online, por lo que no es necesario vincular su trabajo a un ordenador determinado. Esto permite que la actividad salga de los límites de la escuela y pueda ser desarrollada desde otros lugares: casa, biblioteca, cibercafé, etc. Tanto para el profesor como para los alumnos supone una gran ventaja ya que pueden administrar su tiempo de trabajo en el blog sin depender del tiempo dedicado en la clase.
- Facilidad de manejo: No se necesita aprender en HTML ni preocuparse por adquirir software de autoría web. Los profesores, y hablamos en términos generales de todos los niveles educativos, contamos con distintos grados de competencia informática. Los weblogs funcionan con plantillas preconfiguradas para la gestión del contenido y su diseño de presentación. Esto permite que, desde un punto de vista educativo, el profesor se pueda centrar en el contenido y no se vea desbordado por la forma.
- Permiten clasificar los contenidos en distintas categorías, lo que facilita el acceso a todos los recursos del Weblog.
- Publicaciones cronológicas: Las actualizaciones en los weblogs suelen ser publicadas en orden inverso a su antigüedad, quedando lo más nuevo al comienzo de la página. En entornos educativos, este sistema de publicación puede resultar muy útil cuando su objetivo sea proporcionar actualizaciones periódicas. Sin embargo, también puede ser aprovechado alterando este orden de publicación con lo más antiguo arriba cuando se trate de blogs dedicados a explicar procesos y necesite de una lógica secuencial.

Cuando realicemos nuestro Weblog debemos tener en cuenta unas pautas comunes que son útiles para tener una experiencia satisfactoria en la introducción a este formato:

- Escoger un servidor de blogs gratuito que sea sencillo, tanto en su procedimiento de registro como en su plantilla de edición. No importa tanto cuántas opciones permita -autoría múltiple, trackback, etc.- como la facilidad de su uso. En una siguiente fase, siempre se podrá invitar al grupo a migrar a otro servidor con más funcionalidades, pero no antes de haber detectado su necesidad y haber asimilado los pasos más básicos.
- Profundizar en la diferencia entre espacio público y privado en la publicación de un weblog. Por ello es recomendable escoger un servidor que separe en dos URL distintas el espacio privado dedicado a la edición del blog y el espacio público de su presencia en Internet. Cuando ambos se conmutan desde la misma URL puede llevar a confusión.
- Nunca imponer el tema del blog. Hay que dejar que sean los propios autores quienes reflexionen sobre un tema de su interés que les pueda garantizar la motivación suficiente como para tener un ritmo de actualización mínimo -un artículo a la semana, por ejemplo-.
- En una fase más avanzada, es recomendable guiar a los autores en la incorporación de un contador de visitas gratuito en su weblog -Nedstatbasic es una buena opción-. Esta actividad suele dar excelentes resultados. En este momento, los autores empiezan a ser conscientes de su carácter público



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 27 FEBRERO 2010

en la red y obtienen información sobre su propia audiencia. Comienzan sus primeras sorpresas al comprobar que tienen lectores de otros países, de que la constancia y el buen trabajo acaban dando fruto y suben las visitas, etc.

- Las primeras satisfacciones también llegan de la mano de los primeros comentarios. Siempre suele sorprender que alguien haya aterrizado por nuestra página y haya dejado su impresión sobre nuestro artículo.
- Por último es importante dar pautas de difusión del weblog. Para ello, se puede recomendar el registro en directorios de weblogs, el envío de ping o notificación a las listas de los últimos weblogs actualizados y la participación en los comentarios de otros blogs de su área temática como una forma de darse a conocer y expandir la comunidad

5.2. Utilización de una plataforma educativa en nuestro centro.

Una plataforma educativa son espacios virtuales restringidos que tienen un conjunto de recursos didácticos necesarios para desarrollar un proceso de enseñanza-aprendizaje a través de Internet. Nos permite al profesorado incluir en ella todo lo relacionado con nuestra labor educativa, acceder a los materiales de otros compañeros y tener a nuestra disposición toda la documentación e información de nuestro centro.

En el proceso de adaptación del profesorado al uso de los nuevos recursos informáticos, resulta especialmente importante contar con un medio que nos permita utilizar los ordenadores en el aula respondiendo a los objetivos que nos planteamos en nuestros proyectos educativos, y de manera fluida y sistemática.

Pues bien, una Plataforma Educativa es el vehículo ideal para la información, comunicación y participación de los miembros de la comunidad educativa, y en especial de los estudiantes, en la dinámica del centro; proporciona además un espacio adecuado para el desarrollo de la actividad académica con los recursos de que disponemos.

La plataforma educativa que utilizamos en todos los centros TIC de Andalucía se llama Helvia y es de software libre. Las aplicaciones educativas que contiene Helvia son:

- Sitio Web: Permite editar páginas Web.
- Bitácora: Son los denominados Weblog, de los que hemos hablado en el apartado anterior.
- Aula virtual: Nos permite el seguimiento y la gestión de los contenidos educativos desde Internet.

Lo más destacado del Aula Virtual es la posibilidad de crear unidades didácticas para el alumnado, proponer actividades, autoevaluarlas, controlar su entrega o realización, insertar cualquier tipo de recurso didáctico, etc.

De esta manera cada Departamento, Equipo, Tutoría, etc; puede colgar en la plataforma sus programaciones de aula y departamento, unidades didácticas y sus secciones, proponer actividades, calificarlas, evaluarlas, asignarlas a determinado alumnado y tener un registro y control de las consultas o accesos a los datos y materiales absolutamente detallado.

Es sumamente importante que todo el profesorado sea protagonista de la experiencia TIC de su centro, y para que ello sea posible todos/as deben sentirse invitados al uso de la plataforma educativa, ya que este medio va a convertirse sin duda en la práctica habitual para el trabajo con ordenadores en el centro.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 27 FEBRERO 2010

La estructura de grupos de la plataforma y su uso intuitivo hacen que su aprendizaje sea tan sencillo que apenas serán necesarias unas cuantas sesiones de formación, que además de sistematizar el manejo de la plataforma nos pueden servir para compartir sus bondades y propiciar su uso generalizado.

6. CONCLUSIÓN

Si incorporamos a nuestras clases las ventajas que nos ofrece la Web 2.0 y en particular, el uso de los Weblogs y la Plataforma Educativa de nuestro centro, estaremos mejorando nuestra labor educativa y el proceso de enseñanza-aprendizaje de nuestro alumnado. Les dotaremos de todos los recursos necesarios para seguir nuestras indicaciones desde cualquier lugar, podrán acceder a la realización de actividades, estar en comunicación con nosotros o con otros alumnos/as y conocer todas las novedades del centro.

Debemos de incorporar cada vez más el uso de estas herramientas, para favorecer el aprendizaje de nuestro alumnado, su motivación y modificar su forma de aprendizaje, de manera que formen parte de él y se impliquen en dicho proceso.

7. BIBLIOGRAFÍA

- <http://www.maestrosdelweb.com/editorial/web2/>
- http://es.wikipedia.org/wiki/Web_2.0
- Orihuela, José Luis. (2006). *La revolución de los blogs. Cuando las bitácoras se convirtieron en el medio de comunicación de la gente*. Madrid: La Esfera de los libros.
- Parcerisa, A. (2004). *Didáctica en la educación social*. Barcelona: Graó.

Autoría

- Nombre y Apellidos: M^a del Rosario López Espejo
- Centro, localidad, provincia: Córdoba
- E-mail: marirosloes@hotmail.com