



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 28 – MARZO DE 2010

## “LOS DOCENTES EN LA ACTUALIDAD”

AUTORÍA <b>JOSÉ FÉLIX CUADRADO MORALES</b>
TEMÁTICA <b>LOS DOCENTES EN LA ESCUELA</b>
ETAPA <b>EDUCACIÓN PRIMARIA</b>

### Resumen

En este artículo se podrá apreciar cuales son nuevas funciones profesionales de la docencia en la actualidad. Son cada vez más, los docentes que están innovando en la aulas a través de la iniciativa, el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación, la creatividad..., utilizando el libro de texto como una guía.

### Palabras clave

Funciones

Docentes

Competencias

Alumno

Clase

Papel

### 1. LAS FUNCIONES DE LOS DOCENTES.

El papel de los docentes no se limita solo a enseñar conocimientos, sino que tienen que ayudar a los alumnos a aprender a aprender de una manera autónoma, para que puedan construir sus propios conocimientos y tengan un rol activo en la enseñanza, donde los docentes serán los guías del proceso de enseñanza y aprendizaje y alumnado como siempre el protagonista de todo el proceso educativo.

Las principales funciones que los docentes deben realizar en los centros educativos en la actualidad serán:



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 28 – MARZO DE 2010

1-El docente tendrá que conocer a su alumnado y establecer el diagnóstico de sus necesidades, es decir, conocerán las características individuales y grupales de los estudiantes donde se desarrolla su docencia.

2-Los docentes tendrán que preparar las clases. Tendrán que organizar y gestionar situaciones de aprendizaje al ser guía de la acción didáctica. Tendrán que planificar los cursos teniendo en cuenta las necesidades de los alumnos y el currículo en la etapa de la Educación Primaria.

- El docente al igual que planifica los cursos tendrá que diseñar estrategias de enseñanza y aprendizaje donde se encamine a los alumnos hacia un aprendizaje autónomo y que aumentará su motivación.
- Para preparar las clases los docentes tienen que aprovechar todos los recursos y aplicaciones didácticas incluidas las Tecnologías de la Información y la Comunicación.

3-Todo docente tiene que buscar y preparar materiales para sus alumnos y que estos sean motivantes para ellos.

4-El docente tiene que motivar en todo lo posible a sus alumnos, despertar el interés de los estudiantes hacia los objetivos y contenidos de la asignatura y motivar a los escolares en el desarrollo de actividades.

5-La docencia debe estar centrada en el alumnado, considerando la diversidad. Los docentes tienen que:

- Mantener el orden.
- Ajustar las intenciones del currículum a partir de los resultados de la evaluación inicial de los estudiantes.
- Informar a los estudiantes de los objetivos y contenidos de la asignatura, así como de las actividades que se van a realizar.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 28 – MARZO DE 2010

- Mantener la disciplina y el orden en clase.
  - Los docentes tendrán que proporcionar información, ya que serán una fuente de información para los alumnos pero no la única.
  - Los docentes facilitarán la comprensión de los contenidos básicos y fomentarán el auto aprendizaje. Realizarán exposiciones magistrales que faciliten la comprensión de los contenidos de la asignatura, presentarán una perspectiva globalizada e interdisciplinaria de los contenidos.
  - Los docentes fomentarán la participación de los estudiantes en todas las actividades, promoverán la colaboración y el trabajo en grupo y orientarán el desarrollo de las habilidades expresivas y comunicativas de los escolares.
  - Los maestros asesorarán en el uso de recursos y asesorarán en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación como medio de comunicación entre los alumnos, con el profesor...
  - Los docentes orientarán en al realización de los aprendizajes.
  - Los docentes evaluarán los aprendizajes de los estudiantes y las estrategias didácticas utilizadas.
- 6- Los docentes tendrán la obligación de ofrecer tutoría y dar ejemplo.
- Los docentes realizarán un seguimiento de los aprendizajes de los estudiantes, ayudarán a los alumnos a seleccionar las actividades de formación más adecuadas a sus circunstancias, utilizarán las Tecnologías de la Información y la Comunicación para facilitar y mejorar la acción tutorial.
  - Los docentes deben ser ejemplo y portador de valores.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 28 – MARZO DE 2010

7-Los docentes investigarán en aula con los escolares.

- Realizarán trabajos con los alumnos utilizando cuando resulte oportuno, los recursos informáticos y telemáticos.
- Estarán formándose continuamente para mejorar las habilidades didácticas y proporcionar al alumnado la mejor educación posible.
- Los docentes fomentarán actitudes positivas hacia las Tecnologías de la información y la Comunicación, valorarán la actitud positiva del pensamiento divergente, creativo y crítico y valorarán el trabajo autónomo y el trabajo cooperativo.

8-Los docentes colaborarán en la gestión de los centros utilizando las ayudas tecnológicas.

De las funciones que se han destacados anteriormente se pueden resumir de la siguiente forma.

Los docentes tiene que:

- Preparase las clases.
- Colaborar en la gestión de los centros.
- Motivar a los alumnos.
- Ser amistosos con los colegas y ayudarles.
- Gestionar las clases considerando la diversidad de los estudiantes.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 28 – MARZO DE 2010

- Estar en contacto con los familiares y animarles a participar en la vida del centro educativo.
- Claridad expositiva.
- Dominar la materia y actualizar los conocimientos.
- Investigar en el aula y aprender con los alumnos.
- Promover y orientar los trabajos en grupo.
- Ayudar a los alumnos a ser independiente.
- Interesarse por los estudiantes.
- Proporcionar a los estudiantes una atención frecuente.
- Dar ejemplo y realizar una buena tutoría.
- Reconocer cuando comete un error o se equivoca en algo.
- Tratar a los alumnos con respeto.
- Gestionar de manera eficiente la comunicación con los alumnos.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 28 – MARZO DE 2010

- Mantener la disciplina y el orden.

## **2. EL TRABAJO DOCENTE: UNA LABOR MUY ATRACTIVA.**

El trabajo docente es un trabajo enriquecer a nivel humano, ya que se trata con personas, se aprenden de ellas y de la vida. No hay nada más maravilloso que enseñar a los alumnos y de esta forma puede desenvolverse en la vida cotidiana.

El trabajo docente resulta gratificante porque en definitiva se ayuda a desarrollarse a los alumnos y a las alumnas.

El trabajo docente es un trabajo variado, donde cada día será distinto en un centro educativo

El trabajo de un docente es creativo. Tienen que buscar nuevos medios para superar los problemas, para motivar más a los alumnos y para que estos superen los problemas de aprendizaje.

## **3. COMPETENCIAS NECESARIAS QUE DEBE TENER UN DOCENTE.**

Las competencias necesarias para que una persona se dedique a la docencia tienen que contemplar cuatros dimensiones fundamentalmente.

- Conocimiento de la materia que se va a impartir y de la cultura de la nueva sociedad del conocimiento.
- Competencias pedagógicas como tutoría, técnicas de investigación-acción, habilidades didácticas, conocimientos psicológicos y sociales. Los profesores deben actuar de manera eficiente, reaccionando con rapidez ante los problemas que se puede ocasionar.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 28 – MARZO DE 2010

- Habilidades instrumentales y conocimiento de nuevos lenguajes: Los docentes deben tener una cierta formación en las Tecnologías de la Información y la Comunicación para poder utilizarlas en clase con los alumnos.
- Características personales: Todo el mundo no sirve para ser docente, ya que se necesita madurez, seguridad, autoestima e imaginación.

Además de la familia, los profesores son factores clave para que el alumnado tenga éxito en su vida con independencia del nivel socio económico.

El profesor tenía un rol activo en la educación, donde los alumnos eran meros receptores de la información. Hace ya algunos años, el papel del docente está cambiando, se está convirtiendo en guía o mediador de los procesos de enseñanza aprendizaje, donde los alumnos tendrán un rol activo y serán los protagonistas de la enseñanza.

El docente es un mediador de los aprendizajes de los estudiantes, cuyas características fundamentales son:

- Es una persona que domina los contenidos.
- Establece metas.
- Regula los aprendizajes.
- Fomenta el logro de aprendizajes significativos y busca la novedad.
- Enseña que hacer, cómo, cuándo y por qué.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 28 – MARZO DE 2010

- Comparte las diferencias de aprendizaje con el alumnado.
- Atiende a las diferencias individuales

## BIBLIOGRAFÍA

-ESCOLANO BENITO, A. (1996): Maestros de ayer, maestros del futuro, en *Rev. Vela Mayor*. Madrid: Anaya. Año III, nº 9, (pp. 41-48).

-ESCOTET, M. A. (1992): *Aprender para el futuro*. Madrid: Alianza.

-MURILLO, F. J. y MUÑOZ-REPISO, M. (2002). *La mejora de la escuela. Un cambio de mirada*. Barcelona: Octoedro.

## Autoría

---

- Nombre y Apellidos: JOSÉ FÉLIX CUADRADO MORALES
- Centro, localidad, provincia: CSIF-CADIZ
- E-mail: felix\_uda@hotmail.com