



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 28 – MARZO DE 2010

“RECICLAR MATERIALES: CONSTRUIMOS NUESTROS JUGUETES”

AUTORÍA MARIA JOSE MUÑOZ DIAZ
TEMÁTICA RECICLAJE DE MATERIALES Y CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE
ETAPA EDUCACION INFANTIL

Resumen

Es importante concienciar a nuestro alumnado del problema que nos encontramos actualmente en nuestra sociedad, el deterioro del medio ambiente y la destrucción del mismo. Enseñarles hábitos para combatir esta situación y ayudar a mejorarla es lo que pretendo exponer en este artículo y añadir que hay que hacerlo desde la Educación Infantil. Serán la escuela y la familia, medios en que los que se desenvuelve el niño y la niña los encargados de concienciarlos.

Palabras clave

RECICLAR

REUTILIZAR

MEDIO AMBIENTE

CONTENEDORES ADECUADOS

JUGUETES RECICLADOS

RINCON DEL RECICLAJE

MATERIALES : CARTON, PLÁSTICO, PERIÓDICO, BOTELLAS DE PLÁSTICO.....

EDUCACIÓN AMBIENTAL

1. IMPORTANCIA DEL RECICLAJE EN NUESTRA SOCIEDAD.

El reciclaje consiste en la transformación de las formas y presentaciones habituales de los objetos de cartón, papel, latón, vidrio, algunos plásticos y residuos orgánicos, en materias primas que la industria de manufactura puede utilizar de nuevo. También se refiere al conjunto de actividades que pretenden



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 28 – MARZO DE 2010

reutilizar partes de artículos que en su conjunto han llegado al término de su vida útil, pero que admiten un uso adicional para alguno de sus componentes o elementos.

El reciclar es una actividad necesaria para las personas, incluye salubridad y otras acciones. Al proceso (simple o complejo, dependiendo del material) necesario para disponer de estas partes o elementos, y prepararlos para su nueva utilización, se le conoce como reciclaje. La producción de mercancías y productos, que hace crecer el consumo y como consecuencia el aumento de desechos de diverso tipo, algunos de los cuales no pueden simplemente acumularse o desecharse, pues representan un peligro real o potencial para la salud, ha obligado a las sociedades modernas a desarrollar diferentes métodos de tratamiento de tales desechos, con lo que la aplicación del reciclaje encuentra justificación suficiente para ponerse en práctica.

Historia del reciclaje

En abril de 1970, se crea la Agencia de Protección del Ambiente (APA) con un proyecto de reciclaje de residuos por ambientales. Se tecnifica el reciclado transformándose así, en obtención de energía, la cual se hacía por reducción, división o mezclando la misma con tierra, cerca de la planta contaban con la central.

Para no contaminar los cuerpos de agua, primero se efectúa una excavación, posteriormente se agrega granito, luego una capa de plástico grueso como la suela del calzado sellado con temperatura, por debajo se colocan una serie de cañerías que recogen las posibles filtraciones, se va colocando la basura, compactando y colocando tierra sobre la misma para evitar los malos olores, moscas, ratas, entre otros. Dada la importancia otorgada al reciclaje en nuestra sociedad y todo lo que se invierte en el mismo es necesario involucrar a nuestro alumnado en esta realidad. Para ello el centro educativo ha de elaborar medidas de respeto y cuidado al medio ambiente.

2. EL RECICLAJE EN LOS CENTROS ESCOLARES

Las políticas ambientales fueron creadas para preservar el medio natural del planeta, pero estas desafortunadamente no actúan solas, necesitan de la ayuda de cada uno de los individuos de la sociedad para que puedan surtir efecto. Las políticas globales sobre la contaminación indican un efecto a corto plazo que de no ser mitigado por las naciones implicara daños irreversibles a los ecosistemas y hábitats del planeta, para ello es importante poner en práctica mecanismos de control de desechos que puedan mitigar el impacto ambiental que ejerce la especie humana. Es necesario explicar paso a paso el porqué tenemos que reciclar. Los niños necesitan saber el porqué de las cosas para poder hacerlo. Es necesario hacerles entender que el reciclaje existe para evitar la destrucción del medio ambiente. Lo primero es enseñarles cómo seleccionar la basura y donde debemos depositarla. Los residuos pueden ser separados en cinco grupos: el de papel, plástico, vidrio, restos de comida y otros orientados al aceite, pilas residuos... Existen cinco tipos de contenedores donde debemos verter la basura:



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 28 – MARZO DE 2010

- Contenedor azul: destinado al papel y el cartón.
- Contenedor verde: destinado al vidrio.
- Contenedor amarillo: para los envases de plástico y brik, aparte del metal.
- Contenedor gris: para los restos de comida, es decir para la materia orgánica y para otro tipo de residuos como restos de plantas, tapones de corcho, telas, tierra, ceniza, colillas.
- Contenedores complementares: para tirar restos de aceite, pilas y juguetes rotos.

El día 17 de Mayo se celebra el día mundial del reciclaje. Más que celebraciones son necesarias actitudes día tras día. A partir de los tres años de edad los niños y niñas son capaces de separar residuos. Al principio el ejemplo les viene de la enseñanza que reciben de sus padres. Si desde pequeño el niño observa que los materiales se reciclan lo imitarán y su comportamiento será así en el futuro. Por tanto este día se puede celebrar durante todo el curso escolar y desde la etapa de Educación Infantil.

La patrulla verde, compuesta por los niños y niñas de Educación Primaria se van a encargar de recoger cada semana el reciclaje del resto de aulas del centro, ya que cada una paralelamente habrá ido reciclando durante toda la semana. En las aulas se va a reciclar papel en la papelera azul y envases en la papelera amarilla. Se van a organizar actividades tales como videos o proyecciones en donde aparezcan empresas de reciclaje para que vean el funcionamiento de las mismas y la importancia que tiene para nosotros y el provecho que se obtiene de dichos materiales. Se puede solicitar la presencia en el centro de algún especialista en este tema que nos explique a profesores y alumnos acerca de las técnicas utilizadas y algunos ejemplos prácticos que faciliten su comprensión, sobre todo para el alumnado. Si tenemos la posibilidad podemos organizar una salida a una planta de reciclaje para que se pueda vivir de primera mano como se lleva a cabo el proceso, de esta manera y a través de la vivenciación directa los niños y niñas van a comprender mejor los procesos. Proyectar un video acerca de las consecuencias negativas que esta teniendo la contaminación para nuestro medio ambiente, podría concienciar a nuestro alumnado y si tenemos la posibilidad invitar a las madres y padres a que lo vean porque en ocasiones ellos mismos no tienen muy claro como hay que hacerlo y como enseñarlo. Partiendo de que la Educación ambiental se recoge como un aspecto obligatorio a trabajar en el currículo escolar, si contamos con el respaldo del centro es más fácil introducirlo en la Educación Infantil, primera etapa educativa.

3. EL RECICLAJE EN LA EDUCACIÓN INFANTIL.

Es importante reunir a los padres previamente para explicarles que el reciclaje de materiales es muy importante para el cuidado y respeto del medio ambiente y que necesitamos contar con su colaboración para que las actividades y hábitos que llevemos a cabo en el aula sean trasladados a la casa con la familia y al contrario. Para ello se elabora un guión en el que vienen explicadas unas pautas para llevar a cabo dicha actividad:



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 28 – MARZO DE 2010

- Utilizar en la casa varias papeleras de colores, principalmente amarilla y azul.
- Enseñar a los niños y niñas el tipo de materiales que se introducen en la papeleras amarilla.
- Aprender a colorar el papel en su papeleras correspondiente.
- Enseñar objetos que se obtienen a partir de materiales reciclados.
- Buscar libros, artículos de revistas y periódicos donde aparezcan imágenes relacionadas con este tema.
- Participar en actividades diarias en casa como quitar la mesa, tirar la basura, organizar los periódicos, revistas, cajas y cartones.

A continuación voy a exponer una serie de objetivos que se pretenden conseguir con la inclusión del reciclaje en las actividades diarias.

3.1. Objetivos que se pretenden conseguir.

Iniciar a los niño/as en el aprendizaje de una técnica o recurso.

Potenciar la adquisición de hábitos de limpieza, orden y respeto.

Tratar que los niños/as lleguen a reconocer y aprender el uso de los distintos objetos elaborados en el taller.

Facilitar al niño/a situaciones en las que se den cuenta de las dificultades, tratando de superarlas con la ayuda de los compañeros/as y si fuera necesario con la colaboración del monitor.

Realizar talleres en los que se cubran las necesidades de los niños/as en cuanto a: autonomía, socialización, movimiento, comunicación, experimentación y relación con el medio.

Favorecer que los niños y niñas aprendan a reutilizar los materiales que desechamos en nuestra vida cotidiana, como forma de contribuir a la conservación del medio ambiente.

Desarrollar actividades de reciclaje en el aula.

Concienciar a los niños y niñas la importancia de reciclar.

Reutilizar materiales de desecho para elaborar materiales en el aula.

Dar a conocer a nuestra comunidad educativa la importancia de reciclar.

Es importante enseñar a los niños y niñas ejemplos prácticos puesto que viviéndolo lo aprenderán más rápidamente.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 28 – MARZO DE 2010

3.2. Metodología que se va a llevar a cabo.

La metodología que voy a llevar a cabo para poner en práctica este tema en el aula de Educación Infantil va a estar basada principalmente en el uso del juego como medio más importante para conseguir los objetivos educativos. Utilización de todo tipo de recursos y materiales para conseguir el desarrollo global de los niños y niñas. Voy a pretender que los conocimientos que los niños y niñas adquieran estén basados en el aprendizaje significativo, que no sea un aprendizaje memorístico, puesto que no sirve para su uso diario. Que sea un aprendizaje funcional, que se pueda poner en práctica. Propongo la participación de los niños y niñas en las actividades, su implicación directa en todo lo que propongamos en el aula. Una metodología activa/participativa implicando a toda la comunidad educativa. Pretendo también potenciar la creatividad en los niños y niñas. Destacar que las actividades que propongo son individuales, de pequeño grupo o gran grupo. Algunas de las actividades son a nivel de aula, otras actividades serán para todo el ciclo y otras actividades serán a nivel de centro.

3.3. Materiales que vamos a reciclar.

Son muchos los materiales que vamos a utilizar en el aula para reciclar y para fabricar los juguetes que colocaremos en el rincón de reciclaje. Los materiales van a ser de los mismos que reciclemos en el aula, o materiales de desecho que traemos de casa, o incluso materiales del centro que ya no sean útiles. Para ello contaremos con la ayuda de padres y madres y del resto de profesores de educación infantil, con su colaboración obtendremos mas materiales y podremos construir mas juguetes. Entre otros destaco los siguientes materiales:

- Cajas de cartón de zapatos.
- Botes de plástico de bebidas lácteas.
- Cajas de cerillas.
- Botellas de agua vacías de distintos tamaños.
- Periódicos y revistas.
- Envases de yogures.
- Cartones de cajas.
- Brik de leche y zumos de distintos tamaños.
- Tapones de botellas.
- Bandejas de corcho.
- Rollos de papel.

3.4. Actividades que se organizan para trabajar en el aula el reciclaje de materiales.

- En primer lugar en asamblea se les va explicar a los niños y niñas la situación actual que está sufriendo nuestro planeta, y la necesidad de cuidarlo y de respetarlo para que con el paso del tiempo se conserve adecuadamente. Les vamos a preguntar si saben que hacer para cuidarlo, como hacerlo, que



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 28 – MARZO DE 2010

medidas adoptar, si en casa nuestros padres nos lo han contado alguna vez. Después les vamos a hablar de la regla de las tres erres:

- reducir
- reciclar.
- rehusar.

A partir de esta regla se sigue todo el proceso de reciclaje, y es importante que comprendan como es dicho proceso, para que posteriormente lo puedan poner en práctica.

- En segundo lugar si tenemos la posibilidad proyectar un video en el que aparezca una planta de reciclaje para que puedan visualizar el proceso del mismo. De esta manera comprenderán que de unos materiales se pueden obtener otros y de la importancia de hacerlo.

- Si tenemos la posibilidad de organizar una salida para que puedan ver dicha planta de reciclaje, aunque mejor organizarlo para niños y niñas del último nivel de Educación Infantil, 5 años.

- El rincón del reciclaje. Va a estar ubicado en una zona con mucho espacio dentro del aula. En el mismo vamos a colocar una mesa para elaborar los juguetes y unas cajas de plástico en las que se van a guardar todos los materiales, los cuales separaremos para ir construyendo los juguetes.

- Vamos a organizar un taller con la colaboración de los padres en el que vamos a ir construyendo nuestros juguetes.

-Expondremos nuestros juguetes en un museo colocado en la clase al que podrían acudir todos los padres, madres y resto de compañeros para que disfruten de nuestros trabajos realizados.

- Vamos a organizar un taller con la colaboración de los padres en el que vamos a ir construyendo nuestros juguetes. Pues paso a continuación a explicar cada uno de los juguetes que vamos a elaborar

- **TREN DE CARTÓN:** con cajas de zapatos vamos a construir un tren. Les haremos unos agujeros a los lados para unir los vagones con un cordón. Pintaremos las cajas con témperas de colores y pintaremos con rotulador dibujos al tren. El vagón que irá en primer lugar que será la cabina del conductor será realizado con una caja de cartón más grande.

- **TITERES DE CARTÓN:** con cajas de cartón de distintos tamaño vamos a dibujar la silueta de varios animales. A continuación se recortan. Posteriormente se colorean con pintura de dedos. Una vez seca la pintura se le coloca un palito de madera por detrás pegado con pegamento. De esta manera podremos mover los títeres de los animales y utilizarlos para representar cuentos o para jugar entre nosotros en juegos dramáticos.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 28 – MARZO DE 2010

- **BANDEJAS DE CARTÓN:** vamos a utilizar las tapaderas de las cajas de zapatos para elaborar bandejas que usaremos en el rincón de juego dramático. Las podemos decorar con trozos de papel de colores de distintas texturas.
- **JOYEROS DECORADOS:** con cajas de cerillas de distintos tamaños vamos a elaborar joyeros decorados. Los vamos a pintar con pintura de dedos. Dentro podremos guardar collares y pulseras que podemos fabricar con pasta de sal.
- **EL JUEGO DE LA OCA:** con un cartón grande vamos a dibujar un camino y este lo vamos a separar en cuadrados. En cada cuadrado dibujamos varios paisajes, ocas para que podamos jugar al juego de la oca. El dado lo podemos hacer con papel blanco, les repartimos un molde y ellos lo recortan y pegan con nuestra ayuda.
- **TELÉFONO CON ENVASES DE YOGUR:** primero lavamos los envases del yogur. A continuación les hacemos un agujero en la base de abajo, por la cual pasamos un hilo para unirlo con otro vaso de yogur. Nos sirve para comunicarnos colocando el vaso en la oreja y en la boca respectivamente.
- **MICRÓFONOS MÁGICOS:** con botellas de plástico vamos a construir micrófonos. Los vamos a forrar con papel o telas. En la parte de arriba vamos a colocar unas esferas construidas con papel de periódico o revistas. Luego se coloca un papel llamativo encima.
- **MUÑECOS CON NUECES:** con cáscaras de nueces hacemos muñecos. Pintamos los rasgos de la cara con rotulador permanente. El pelo con lana y las extremidades con fieltro o tela.
- **GORROS CON PERIÓDICOS:** con periódicos y revistas vamos a elaborar gorros de distintos tamaños y formas. Nos van a servir para disfrazarnos en clase y para hacer representaciones.
- **LAPICEROS CON BOTELLAS:** con botellas de plástico de agua de distintos tamaños vamos a elaborar lapiceros. Los vamos a pintar con témperas de colores. Los utilizamos para colocarlos en el rincón de la biblioteca donde vamos a escribir sobre los cuentos y hacemos nuestras representaciones gráficas.
- **MARCOS CON BANDEJAS DE CORCHO:** con bandejas de las que se utilizan para colocar alimentos vamos a elaborar marcos para colocar fotografías. Les hacemos un hueco en el centro que puede ser un círculo, cuadrado, rectángulo o alguna figura.
- **AVIÓN CON BOTELLA DE PLÁSTICO:** con una botella de plástico vamos a elaborar aviones. Se forra la botella con papel charol de colores. Se le coloca delante un cono con cartulina, y unas alas con cartulina también. Los usamos cuando juguemos con el resto de juguetes de medios de transporte.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 28 – MARZO DE 2010

-JUEGO DE LAS PAREJAS CON TAPONES DE BOTELLAS: con tapones de las botellas vamos a jugar al juego de las parejas. Dentro de cada chapa vamos a hacer dibujos con rotuladores transparentes, de manera que se repita el dibujo dos veces. Luego se colocan los tapones hacia abajo y se van levantando de manera que tenemos que encontrar cada uno con su pareja.

-PRISMÁTICOS MÁGICOS: con el cilindro del papel higiénico o del papel de cocina vamos a elaborar prismáticos de colores. Se pegan dos cilindros, se forran con papel de seda y se decoran con gomets de colores. A continuación ponemos papel charol en uno de los lados de colores, de manera que cuando nos lo pongamos en los ojos veremos el mundo de colores.

- VACAS LECHERAS: con brik de leche elaboramos vacas. Pintamos el brik con pintura de dedos blanca. Después hacemos las manchas de la vaca con pintura negra. Decoramos la cara con cartulina. Nos sirven como lapiceros o como marionetas para hacer un guiñol.

Aclarar que todos estos juguetes estarán colocados en el aula para nuestro uso y disfrute incidiendo en el cuidado y buen uso de los mismos.

4. BIBLIOGRAFÍA

- Aránega, Mercé (1998). Recicla y diviértete. Manualidades para jugar y aprender. Madrid: Timun Mas.
- Martín, María del Carmen (1995). Programa de educación en valores para la etapa infantil. Málaga: Aljibe.
- Llimós Anna (1997).Crea y recicla. Barcelona: Parragón.
- Jill, Hancock (1996). Jugar y crear juguetes. Barcelona: Parragón.
- Bassedas, E. y otros (1992). Aprender y enseñar en Educación Infantil. Barcelona: Grao.

Autoría

- Nombre y Apellidos: María José Muñoz Díaz
- Centro, localidad, provincia: CEIP Atalaya. Atarfe. Granada
- E-mail: mariachus77@hotmail.com