



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 28 – MARZO DE 2010

“LA IMPORTANCIA DE LOS VALORES EN LA ESCUELA”

AUTORÍA ROSA MARÍA BENÍTEZ JAÉN
TEMÁTICA LA IMPORTANCIA DE LOS VALORES EN LA ESCUELA
ETAPA EDUCACIÓN PRIMARIA

Resumen

Uno de los objetivos de la educación es proporcionar a los alumnos y alumnas una educación integral y dentro de esta educación integral no debe faltar algo tan importante como son los valores que están presentes en nuestra sociedad y que deben de ser trabajados desde edades tempranas.

Palabras clave

- . Respeto.
- . Paciencia.
- . Constancia.
- . Responsabilidad.
- . Diálogo.
- . Tolerancia.
- . Creatividad.
- . Cooperación.
- . Amistad.
- . Libertad
- . Justicia.
- . Paz.
- . Alegría.

ÍNDICE:

1. INTRODUCCIÓN



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 28 – MARZO DE 2010

2. VALORES

- 2.1. RESPETO.
- 2.2. PACIENCIA.
- 2.3. CONSTANCIA.
- 2.4. RESPONSABILIDAD.
- 2.5. DIÁLOGO.
- 2.6. TOLERANCIA.
- 2.7. CREATIVIDAD.
- 2.8. COOPERACIÓN.
- 2.9. AMISTAD.
- 2.10. LIBERTAD
- 2.11. PAZ.
- 2.12. ALEGRÍA

3. COMENTARIO FINAL.

4. BIBLIOGRAFÍA

1. INTRODUCCIÓN

Los seres humanos vivimos en sociedad y por lo tanto es importante la relación con los demás. Desde que nacemos nos vemos inmersos en un medio social y es por ello que debemos adquirir una serie de valores que nos ayuden a colaborar para hacer entre todos una sociedad más positiva.

Los valores están relacionados con la convivencia y por lo tanto es importante que la educación incluya los valores tan necesarios en la sociedad actual y que a continuación pasamos a analizar.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 28 – MARZO DE 2010

2. VALORES

2.1. Respeto

La palabra respeto procede de una palabra latina que significa “mirar alrededor”. Quién mira a su alrededor puede comprobar que existen otras personas y no puede comportarse como si estuviera solo. El respeto consiste en el reconocimiento de los intereses y sentimientos del otro. En una relación debemos aprender a respetar la intimidad de aquellos que están a nuestro alrededor, sus gustos y también enseñarles a ellos a respetar los nuestros.

Siempre debemos partir del respeto a uno mismo ya que esta manifestación de respeto es una habilidad esencial para vivir la vida de manera satisfactoria y llena de significado.

Desde la escuela es importante que trabajemos los hábitos de reflexión y de conducta.

2.2. Paciencia

La paciencia es la espera reflexiva y llena de esperanza. Una persona paciente debe saber aguardar y esperar ya que ambas actitudes son imprescindibles para ser pacientes.

Aguardar es dejar pasar el tiempo para que llegue algo esperado.

La paciencia nos permite ver con claridad entre otras cosas el origen de los problemas y la mejor manera de solucionarlos.

Uno de los objetivos de la educación es preparar a los alumnos y alumnas para la vida y por ello el trabajo de este valor es importante ya que el ser “paciente” nos permite entre otras cosas: identificar los problemas, las contradicciones, las alegrías, los triunfos, los fracasos..... y nos ayudan a afrontar los problemas de una manera optimista, sosegada etc.

2.3. Constancia

En nuestra vida siempre hemos admirado a determinados poetas, filósofos, deportistas etc. Todos ellos han demostrado tener grandes dosis de constancia.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 28 – MARZO DE 2010

La Constancia es una actitud o ánimo respecto a un propósito.

Desde el punto de vista escolar debemos transmitir a los alumno y alumnas la importancia de la constancia puesto que lo que consigas en el presente serán los cimientos del futuro y todos los logros serán el fruto de la constancia y la perseverancia de nuestro trabajo diario.

2.4. Responsabilidad

La responsabilidad es la capacidad y obligación de responder de algo, deber de dar razón de lo que uno ha hecho, dicho u omitido”.

La esencia de la responsabilidad no es otra que asumir los compromisos adquiridos y ser consecuentes con ellos.

Desde el punto de vista escolar ser responsable implica un compromiso que debe asumirse libremente. Ella está ligada a la libertad ya que transmitir una educación responsable implica educar en la libertad del alumno y alumna.

2.5. Diálogo

Se entiende por diálogo a una conversación entre dos o más personas. Pero desde el punto de vista de valor debemos de tener en cuenta:

Que es una conversación en donde debemos escuchar las razones de la otra persona, intercambiar ideas, dar opiniones, respetar la opinión del otro etc.

Dentro de la escuela para poder conseguir este valor los alumnos y alumnas deben tener una buena autoestima ya que sin ella les será difícil defender sus ideas, sus puntos de vista etc.

A la hora de intercambiar opiniones se debe tener en cuenta: el respeto hacia los demás, la libertad para expresar nuestros pensamientos, opiniones.. el ser consecuentes con nuestras comentarios etc.

El diálogo es fundamental en una sociedad democrática y la escuela es un lugar democrático y por lo tanto el valor es importante tanto en el presente como en el futuro de nuestro alumnado.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 28 – MARZO DE 2010

2.6. Tolerancia

Podemos entender la tolerancia como el acto de entender, comprender y respetar la diversidad.

Los alumnos y alumnas se deben educar en la tolerancia y desde las aulas podemos trabajar aspectos como:

- Comprender a los que se equivocan-
- Respetar a los que piensan de diferente manera.
- Respetar a los que son diferentes.

Los alumnos y alumnas serán las sociedades futuras y una buena sociedad democrática debe basarse – entre otras cosas- en la tolerancia.

2.7. Creatividad

Se puede entender la creatividad como la capacidad de crear de producir una cosa nueva y de lograr resultados.

Desde el punto de vista educativo la creatividad es un valor que adquiere una importancia y más aun si lo trabajamos en las aulas. Debemos transmitir a los alumnos y alumnas que todos tenemos este valor y que todos tenemos la capacidad de poder crear en mayor o menor grado y de sentirnos orgullosos de aquello que hemos realizado con esfuerzo y entrega.

La creatividad nos proporciona alegría, satisfacción y orgullo. Con ella se consigue que el alumnado tenga una buena autoestima y ésta la ayudará en la resolución de problemas de la vida diaria.

2.8. Cooperación

La cooperación implica trabajos juntos para la consecución de un objetivo común.

En la cooperación la ayuda es recíproca ya que con ella conseguimos no solo un beneficio personal sino un beneficio común de todos los que cooperan.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 28 – MARZO DE 2010

En las aulas este valor adquiere un significado especial. Con él contribuimos al esfuerzo común y a la implicación de otros verbos como: respeto, tolerancia etc.

No debemos olvidar que el ser humano vive en una sociedad y que necesitamos la cooperación de todos para nuestra subsistencia. Un trabajo cooperativo implica la responsabilidad de todos sus miembros. El conseguir un mismo triunfo ayuda en momentos difíciles y sobre todo ayuda a que nunca nos quedamos solos.

2.9. Amistad

La amistad es una forma de amor y como tal, está en constante evolución. Es un valor que se trabaja desde pequeño pero que va adquiriendo mayor significado a medida que crecemos.

Se dice que quién tiene un amigo tiene un tesoro por ello el verdadero amigo o amiga es aquel o aquella que:

- Quiere el bien y tu felicidad.
- No es egoísta.
- Respeta las diferencias.
- Respeta las libertades.

La amistad debe basarse en la confianza mutua.

2.10. Libertad

Entendemos por libertad aquella facultad natural que posee el ser humano de poder obrar según su propia voluntad.

La libertad es tan fundamental que la Declaración Universal de los Derechos Humanos la repite treinta veces ya sea como nombre (libertad), como adjetivo (libre) como adverbio (libremente) como verbo (liberar).

Una sociedad democrática está basada en la libertad y una educación si es correcta contribuye a conseguir esa libertad en nuestro alumnado.

“una educación que no contribuya a la transmisión de libertad no es una buena educación”. Por ella se ha luchado a lo largo de la historia y quien logra alcanzarla adquiere un bien muy apreciado para todos.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 28 – MARZO DE 2010

El valor de la libertad es la base de todos los demás valores y sería imposible educar en estos valores si carecemos de libertad.

Educar es entre otras cosas hacer ciudadanos y ciudadanas libres y esto implica entre otras cosas a enseñar, a dudar, a aceptar los errores, a asumir las consecuencias, a respetar las diferencias etc.

Desde la escuela debemos contribuir a conseguir ese mundo libre del que todos nos sintamos orgullosos.

2.11. Paz

Es generalmente definida, como un estado de tranquilidad o quietud, y en sentido opuesto como ausencia de inquietud, violencia o guerra.

Desde el punto de vista educativo se deber partir de nuestra propia actitud para transmitir este valor. Debemos tener una actitud pacífica, no agresiva y no perder el autocontrol. Saber pedir perdón cuando nos equivocamos. Hacer ver que violencia engendra violencia y que la paz debe partir de la actitud de uno mismo.

Una verdadera paz contribuye a una buena convivencia tanto en el ámbito escolar, como familiar, como social.

Un espacio pacífico y alegre es la mejor escuela de paz.

2.12. Alegría

La alegría es la manifestación de la felicidad.

Cada ser humano tiene su propia versión de lo que es la felicidad. La felicidad tiene un efecto externo y visible que es la alegría. La alegría tiene una estrecha relación con nuestras ambiciones y deseos. Dentro de la alegría juega un papel importante el optimismo que contribuye a disfrutar de las pequeñas cosas a afrontar los problemas de forma positiva

Debemos educar a nuestros alumnos y alumnas a disfrutar de las pequeñas cosas que nos ofrecen cada día y ésta es la forma más efectiva de educar en el valor de la alegría. De esta manera la felicidad y la alegría estarán presentes en nuestras vidas.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 28 – MARZO DE 2010

3. COMENTARIO FINAL

Quisiera resaltar la importancia de los valores porque todos están muy relacionados con la convivencia.

No debemos olvidar que el ser humano vive en sociedad y para que exista una buena relación social son necesarios los valores, éstos son la base de las relaciones entre los seres humanos y sin ellos estas relaciones no serían posibles.

Los valores se deben trabajar desde edades muy tempranas y por ello es importante trabajarlo en el ámbito escolar y familiar. La cooperación de la familia y del profesorado es fundamental en el ámbito escolar y también es necesaria en la transmisión de valores.

Considero necesario enseñar a los alumnos y alumnas a dialogar, a respetar las diferencias y a conseguir una escuela democrática.

No debemos olvidar que la educación en valores comienza en el seno familiar y es fundamental el papel de los padres.

Debemos tener presente a la hora de educar en valores que:

- No podemos imponer nuestra escala de valores.
- Que se necesita promoverlas todas para que los alumnos y alumnas obtenga una educación equilibrada y por tanto una buena formación de su personalidad.

Me gustaría decir que existen muchos más valores como: confianza, compasión, justicia etc. Pero he expuesto aquellos a los que he considerado se debe prestar una mayor atención.

Los valores humanos no son entes aislados, todos están relacionados y en algunos casos resulta difícil diferenciarlos.

Los educadores tenemos una responsabilidad con respecto a los alumnos y alumnas y no debemos olvidar que educamos a seres libre.

En definitiva considero que los valores son la base de una sociedad democrática y los alumnos y alumnas son la semilla de esa sociedad por lo que el futuro dependerá de cómo eduquemos en el presente.

Los educadores debemos tener presentes:

C/ Recogidas Nº 45 - 6ºA 18005 Granada csifrevistad@gmail.com



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 28 – MARZO DE 2010

- Que estos valores que son necesarios en nuestras vidas.
- Los alumnos y alumnas deben tener una educación integral y por ello los valores tienen que incluirse en esa educación integral.
- Son la base de los comportamientos de las sociedades futuras.
- Debemos trabajarlos desde edades tempranas.

Para finalizar me gustaría acabar con la siguiente frase:

“Responderemos de nuestra influencia y ellos de sus actos.”

4. BIBLIOGRAFÍA

. Pujol i Pons, E. y Luz González, I. (2002) *Valores para la Convivencia*. Barcelona: Parramón Ediciones S.A.

Autoría

- Nombre y Apellidos: Rosa María Benítez Jaén
- Centro, localidad, provincia: CEIP EL SANTISCAL, Arcos de la Frontera, Cádiz
- E-mail: alfonyalvar@hotmail.com