



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 28 – MARZO DE 2010

“EXPERIENCIA EDUCATIVA DE IMPLANTACIÓN DE SOFTWARE DE MONITORIZACIÓN EN EL AULA. ITALC”

AUTORÍA SILVIA CINTADO MEJÍAS
TEMÁTICA TIC, SOFTWARE, INFORMÁTICA
ETAPA TODAS

Resumen

En este artículo se va a exponer la experiencia educativa de implantación del software de monitorización en el aula. Tras analizar la problemática que se daba en la clase, se desarrollan los requisitos mínimos que queremos que la aplicación que se selecciona los cumpla. Una vez decidida que la aplicación iTalc puede ser la correcta, se justifican visualmente que dicha aplicación cumple casi el 90% de los requisitos impuestos en el análisis anterior. Por ello se crea un pequeño manual paso a paso, con la experiencia de la instalación y configuración en las aulas TIC.

Palabras clave

Software, TIC, monitorización, iTalc.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 28 – MARZO DE 2010

1. INTRODUCCIÓN

Hoy en día, los ordenadores han cobrado una gran importancia en nuestras vidas, y como no podía ser menos, en el ámbito de la educación. Según la web de la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía, en el año 2008 había 1.488 centros en Andalucía adscritos al Proyecto de Incorporación de las Tecnologías de la información y la comunicación a la educación. Centros TIC, en los cuales existe una dotación de un ordenador para cada dos alumnos. Número de centros que va aumentando progresivamente.

El ordenador se considera actualmente en la educación el medio educativo que más interés despierta. Motivos de ello es su interactividad, el interés social, su versatilidad y cantidad de aplicaciones educativas existentes, etc. Todo esto hace que sea un mecanismo de altamente motivador para nuestro alumnado y para el profesorado.

Todas las razones dadas han contribuido a la incorporación de los medios tecnológicos en los centros educativos, con la finalidad de innovar en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Para que todo esto funcione es necesario implantar unas políticas de seguridad y control en el aula, como es la instalación y configuración de un software de monitorización orientado al aula donde se necesita hacer un seguimiento a los ordenadores, como es la aplicación iTalc.

En este artículo se especifican los pasos a seguir para instalar y configurar, así como la justificación de la elección de esta aplicación para la instalación en el aula, viendo sus ventajas y todos los pasos seguidos para su implantación.

2. REQUISITOS MÍNIMOS

A continuación se ha realizado un listado, de las características mínimas que exigimos que tenga la aplicación con la cual vamos a trabajar.

- Software Libre. Licencia GNU General Public Licence.
- Multiplataforma.
- Ver qué está sucediendo en el aula utilizando un modo de visión general y haciendo capturas de pantalla.
- Controlar remotamente los ordenadores en red, para dar ayuda a quienes la necesiten.
- Ofrecer una clase (tanto en pantalla completa como en ventana), la pantalla del maestro es mostrada a todos los estudiantes en tiempo real.
- Bloquear estaciones de trabajo para redirigir toda la atención al maestro.
- Envío de mensajes de texto a los estudiantes.

INNOVACIÓN Y EXPERIENCIAS EDUCATIVAS

ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 28 – MARZO DE 2010

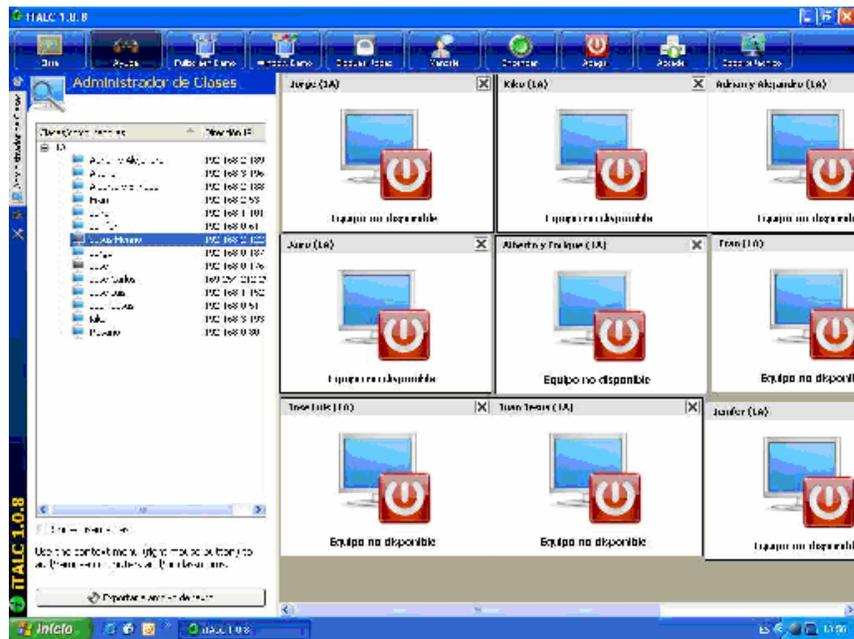
- Apagado o inicio y reinicio del ordenador remoto.
- Ejecución remota de aplicaciones
- Todas estas opciones deben poder realizarse para alumnos en concretos o para la totalidad de los alumnos del aula.

3. REQUISITOS MÍNIMOS JUSTIFICADOS

Tras la elección de la aplicación iTalc, se va a comprobar y justificar gráficamente si cumple con lo esperado.

El software elegido cumple en un 90% los requisitos mínimos descritos en el apartado anterior. Justificaremos el cumplimiento de los requisitos a través de imágenes, y a continuación se describirán los pasos en el manual.

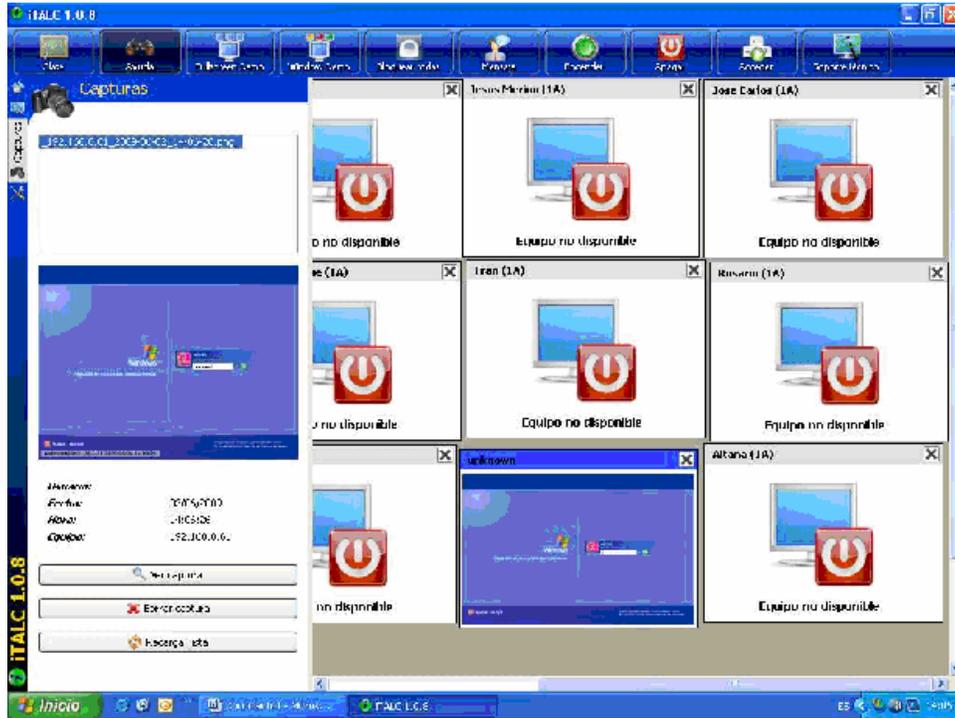
En esta primera imagen vemos como se cumple el tercer requisito ya que podemos ver utilizando un modo de visión general, qué es lo que está sucediendo en el aula.



Además podemos ver en la siguiente imagen, como podemos realizar capturas y llevar un control de las capturas que se han realizado, con fecha, hora...

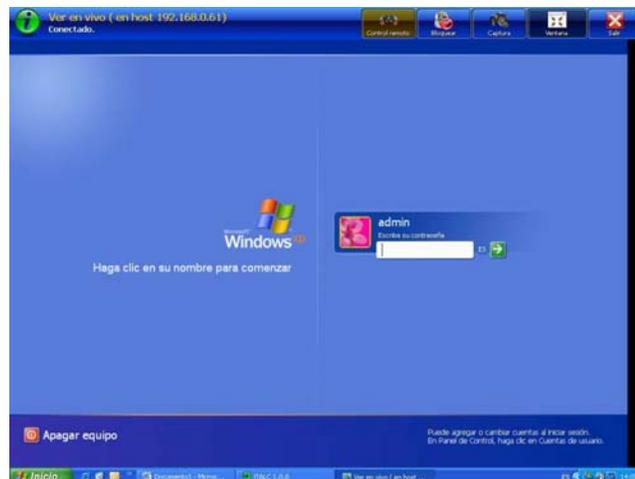
INNOVACIÓN Y EXPERIENCIAS EDUCATIVAS

ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 28 – MARZO DE 2010



En las siguientes pantallas vemos como ver la pantalla de un alumno, bien con la opción de Solo mirar, donde solo podemos ver lo que está haciendo el alumno, pero no podemos introducirnos en su ordenador o con Control Remoto, donde si nos permite manejar el equipo de los alumnos como si fuera el nuestro.

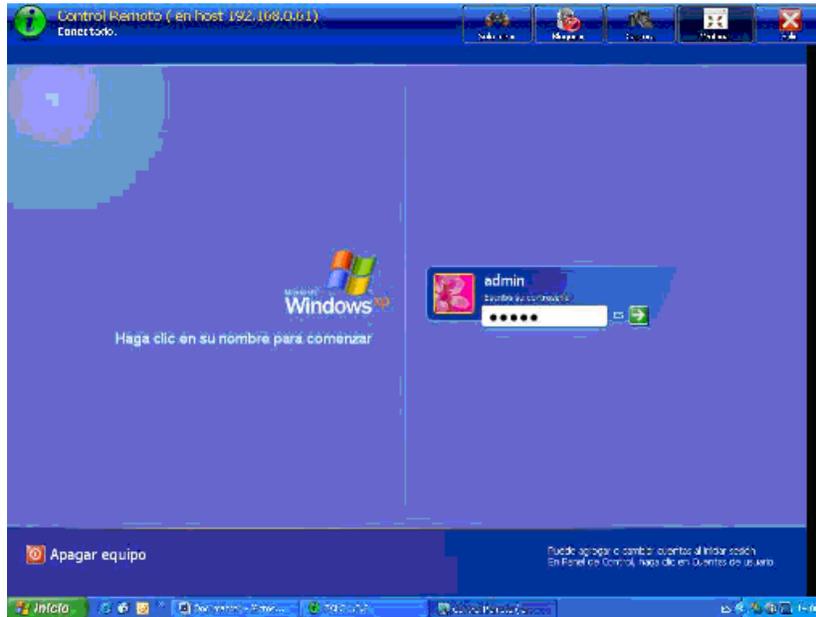
OPCIÓN SOLO MIRAR



INNOVACIÓN Y EXPERIENCIAS EDUCATIVAS

ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 28 – MARZO DE 2010

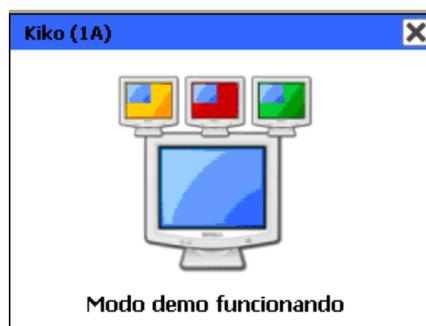
OPCIÓN CONTROL REMOTO



Para cumplir el quinto requisito, iTalc nos proporciona dos opciones, que son: Demo en pantalla completa y Demo en ventana. La diferencia entre estas dos opciones es la siguiente:

Demo en pantalla completa: Los alumnos verán la pantalla del profesor en sus pantallas, pero no podrán hacer nada más simultáneamente.

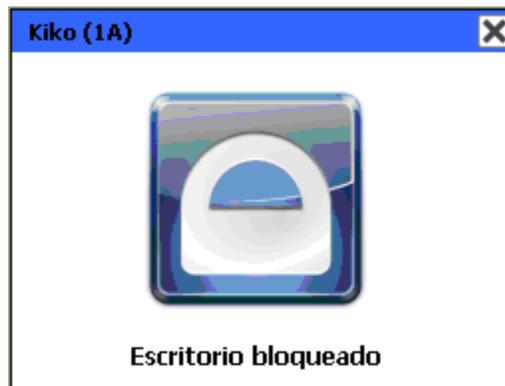
Demo en ventana: Los alumnos verán la pantalla del profesor en sus pantallas, pero podrán seguir trabajando con su equipo.



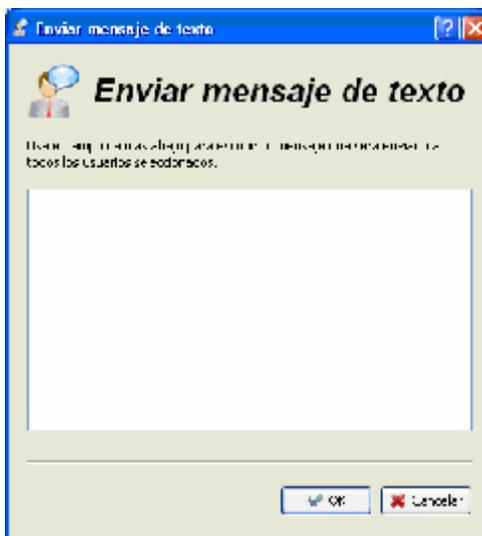
**INNOVACIÓN
Y
EXPERIENCIAS
EDUCATIVAS**

ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 28 – MARZO DE 2010

También nos ofrece la opción de bloquear los equipos a todos o a un grupo de alumnos, de modo que no puedan seguir trabajando, hasta que no los desbloquee.



Italc también nos va a permitir cumplir el requisito de envío de mensajes de textos a los estudiantes.



INNOVACIÓN Y EXPERIENCIAS EDUCATIVAS

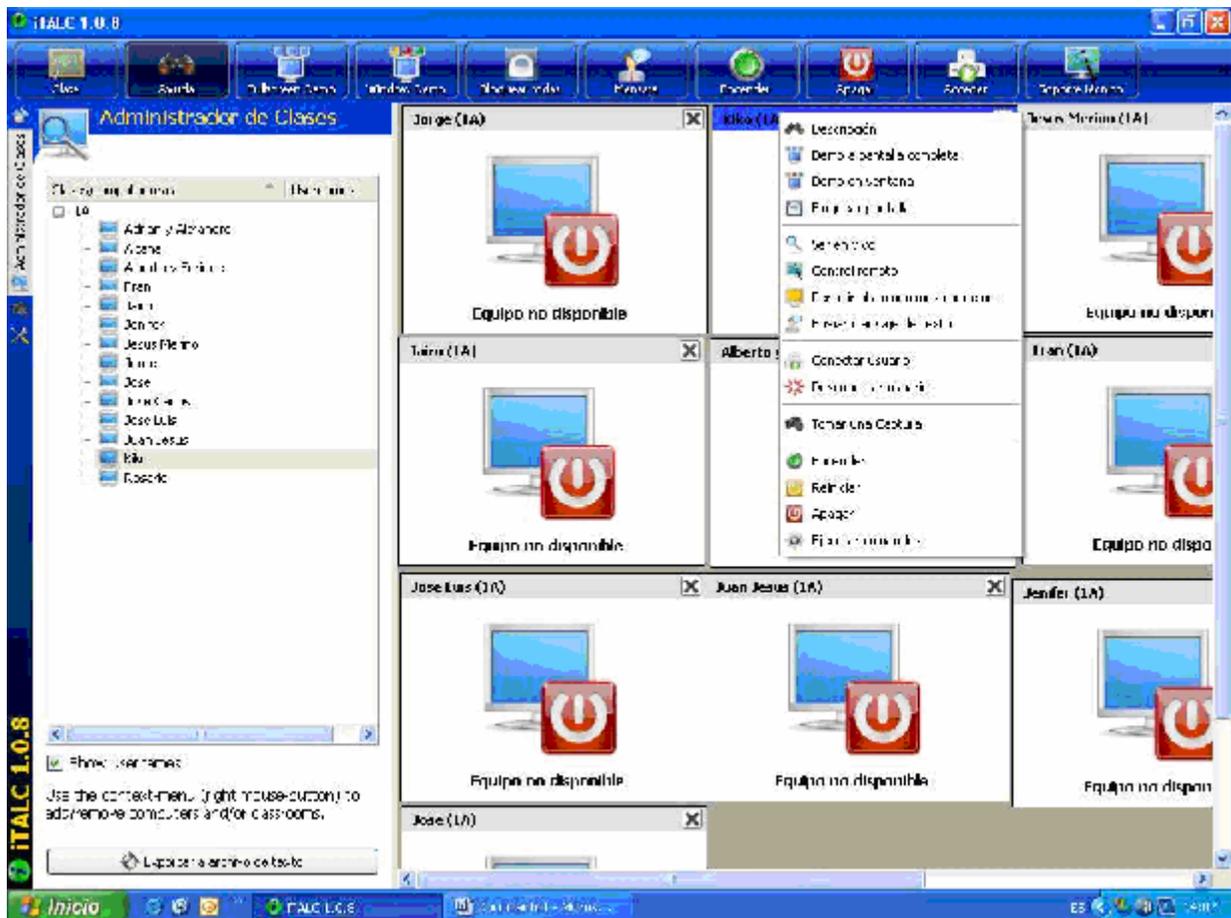
ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 28 – MARZO DE 2010

Para cumplir el siguiente requisito, de apagado o inicio y reinicio del ordenador remoto, Italc nos proporciona un conjunto de botones que realizan esas acciones.



Como se dice en el último requisito, todas estas posibilidades que debe cumplir la herramienta deben servir para aplicárselo a algunos alumnos en concreto o para la totalidad de los alumnos en el aula.

Como vemos en la imagen siguiente, las mismas opciones se pueden aplicar desde la barra superior y se aplicaría a todos los alumnos activos, o con el menú contextual de cada alumno, aplicando el cambio sólo a aquel alumno seleccionado.





ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 28 – MARZO DE 2010

3. MANUAL DE CONFIGURACIÓN DE ITALC

3.1. ARRANQUE DE ITALC

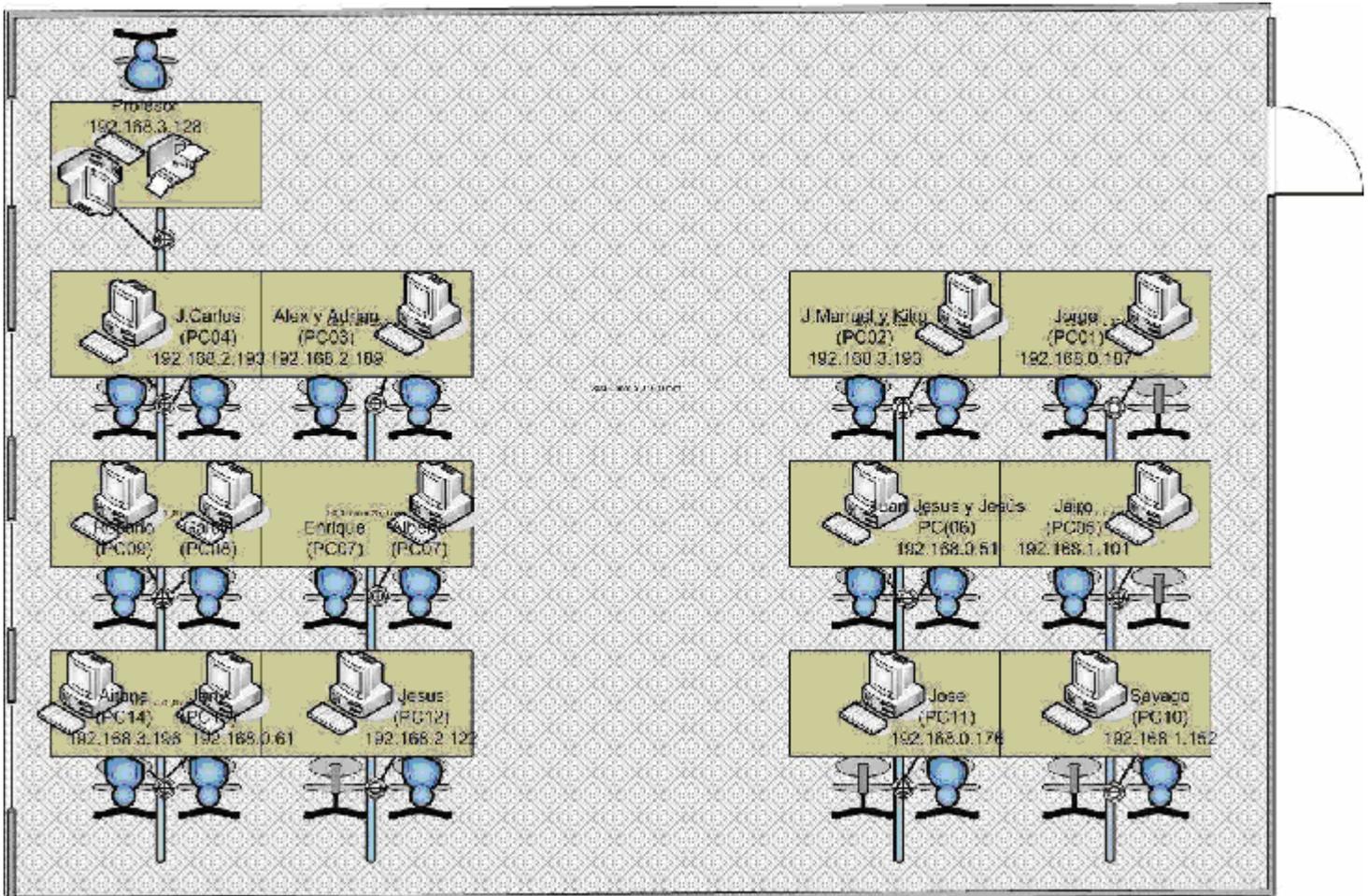
En el primer arranque de iTalc, nos aparecerá un diálogo que indica que no existe ninguna configuración. Este archivo de configuración se creará una vez que se hagan los cambios de configuración necesarios para el programa, y que se describen en la sección de Configuración de iTalc.

Una vez arrancado iTalc, nos aparece un logo sobre el lado derecho de la barra de tarea. Como se ve en la siguiente imagen:



3.2. CONFIGURACIÓN DE ITALC

Configurar la aplicación maestra consiste en crear cada una de las clases que vamos a monitorizar e introducir la información de cada uno de los ordenadores de los alumnos, para ello se hizo un gráfico representativo de cada clase con la información necesaria, como el siguiente:



Para ello seguimos los siguientes pasos:

- En primer lugar hay que acceder a la opción de menú Administrador de Clases que se encuentra el menú izquierdo de la aplicación, a través del icono del Administrador de clases.

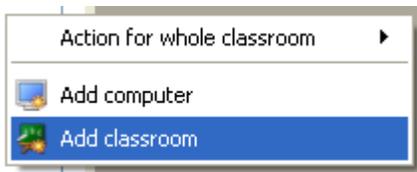


- Una vez que pulsamos el icono correspondiente nos sale la siguiente pantalla. Pulsando el botón derecho se abre un menú contextual, donde seleccionamos si queremos añadir una clase o un ordenador en el árbol de administración.



- Para añadir la clase:

Clic con el botón derecho y elegir "Add Classroom" para añadir la clase.



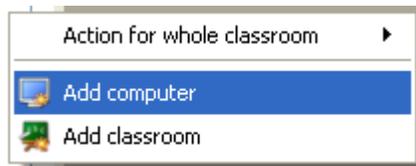
A continuación nos aparecerá una ventana para colocar el nombre de la clase, por ejemplo,

1GMA.

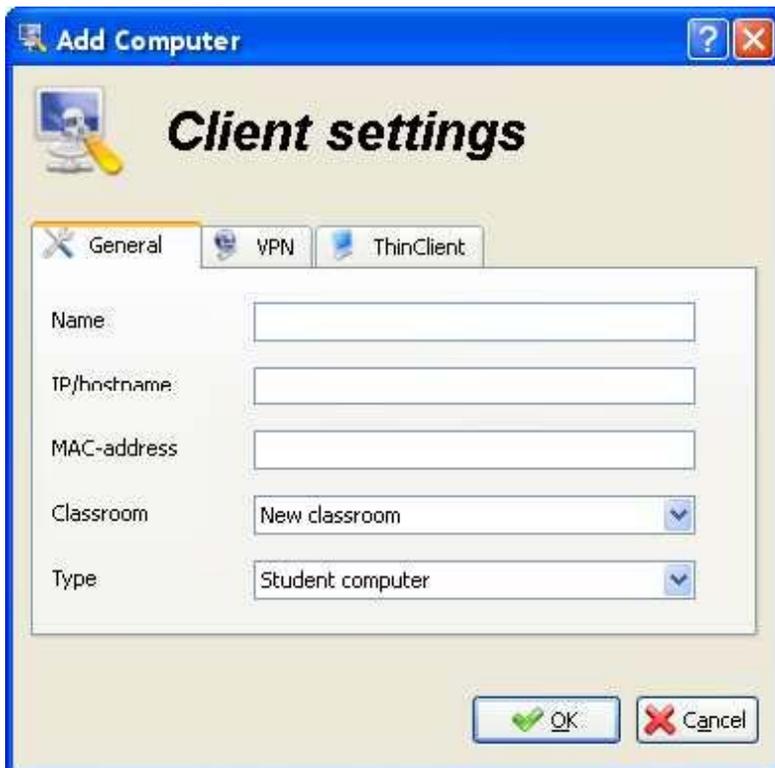
ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 28 – MARZO DE 2010

- Para añadir un ordenador:

Clic con el botón derecho y elegir "Add computer" en el menú contextual.



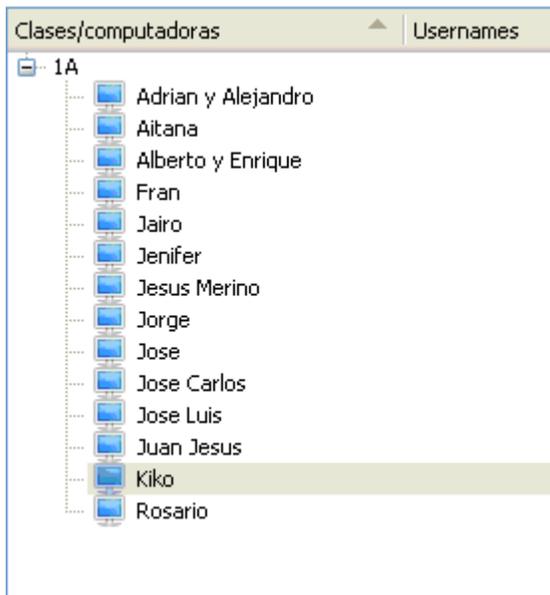
A continuación, nos aparecerá una ventana para introducir toda la información necesaria: Nombre, IP, Clase asignada...



INNOVACIÓN
Y
EXPERIENCIAS
EDUCATIVAS

ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 28 – MARZO DE 2010

Una vez creada todos los alumnos nos quedaría un árbol con todos los alumnos de cada clase, como el siguiente:



Una vez configurado, ya podemos empezar a trabajar con la aplicación.

BIBLIOGRAFIA

Centro de gestión avanzada; iTalc manual de uso; *Artículos*. Extraído el 15 de febrero de 2010 desde <http://www.juntadeandalucia.es/averroes/cga/spip.php?article133>

Proyecto Omerique; Aplicación de políticas de seguridad e implantación del software para el control de los ordenadores del aula de informática; Documentación. Extraído el 15 de febrero de 2010 desde <http://www.omerique.net/twiki/bin/view/Main/SilviaCintadoItalc>

Autoría

- Nombre y Apellidos: Silva Cintado Mejías
- Centro, localidad, provincia: IES Fernando Quiñones. Chiclana de la Frontera. Cádiz.
- E-mail: s_cintadomejias@yahoo.es