



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 29 – ABRIL DE 2010

## “INTERNET EN LA EDUCACIÓN”

AUTORÍA <b>BEATRIZ CONTRERAS ARROYO</b>
TEMÁTICA <b>NUEVAS TECNOLOGÍAS</b>
ETAPA <b>EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA</b>

### Resumen

El uso de las nuevas tecnologías, y más concretamente el uso de Internet, ha adquirido gran importancia haciendo que podamos afrontar diversos retos, que con anterioridad era impensable. Se afrontan grandes cambios sociales, culturales y económicos por su uso, y genera un amplio interés en la sociedad actual.

La utilización de Internet en la educación, hace que el alumnado tenga un campo mucho más abierto en la reflexión e investigación sobre unos ciertos temas, profundizando en la información que se precisa en su estudio.

### Palabras clave

Aprendizaje, motivación, eficiencia, internet, conocimiento, ordenador, aula, necesidad, cooperación, alumnado, profesorado, aprendizaje significativo, medio, contenido, información, enseñanza, trabajo en grupo, compañerismo.

### 1. INTRODUCCIÓN

Internet en la sociedad actual, es una de las herramientas con mayor capacidad de contener información que podemos encontrar, por lo que es uno de los motivos de ser el recurso más utilizado actualmente, haciendo que algunos de los métodos tradicionales dejen de utilizarse en parte para que estos vayan adquiriendo protagonismo. Es un recurso ideal para impartir una enseñanza de calidad y además para ir comprobando el nivel de estudio del alumnado y la superación que esté va realizando a lo largo de un curso.

Esto supone un avance pero hay que tener en cuenta que en Internet la información se debe de encontrar continuamente actualizada, lo que supone un trabajo extra para que cada curso, el temario sea lo más adaptado a la materia y al alumnado en la medida de lo posible. Además, se debe controlar la participación que cada alumno vaya haciendo en sus trabajos desde casa, ya que en ocasiones puede ocurrir que haya algún alumno que no realice el trabajo empleando en la totalidad sus conocimientos.

Con el uso de Internet en el aula, se fomenta el trabajo individual del alumnado y que este sea capaz de superar sus propias metas tanto en el aula como en casa, ya que con Internet, el profesor podrá enviar trabajos para casa y estar en todo momento supervisando el desarrollo del mismo, mediante correo, mensajería instantánea, plataformas de formación, aula virtual, entre otros.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 29 – ABRIL DE 2010

Las nuevas tecnologías, y más concretamente Internet, que es el tema que nos preocupa, está suministrando diferentes maneras de percibir, pensar y visualizar las cosas e información, así como de localizar información en modo textual, algo a lo que anteriormente no se estaba muy acostumbrado.

El uso de Internet, está cambiando los hábitos y costumbres tanto del alumnado como de profesorado, ya que se necesita conocer el medio para poder impartir clases en las que Internet sea el recurso principal.

Puede ocurrir, que Internet, se vea como un peligro en su uso, cuando se convierte en un uso o abuso excesivo del mismo, por lo que esta situación debe evitarse en todo momento, y darse cuenta a tiempo cuando su uso es excesivo para poner los medios pertinentes y solucionar el problema que se pueda presentar.

## 2. SERVICIOS QUE OFRECE INTERNET

En la educación actual, Internet ofrece diferentes servicios que permiten ser utilizados tanto por el alumnado como por el profesor para llevar a cabo la recaudación de información para la materia y la impartición de las clases respectivamente.

Entre algunos de los servicios que ofrece Internet, podemos encontrar aquellos que citaremos a continuación:

- Buscadores de información

En la red de Internet, podemos encontrar diversas formas de buscar la misma información y se puede realizar en buscadores, portales telemáticos, directorios, entre otros.

Los buscadores o también llamados motor de búsqueda, nos permite escribir unas palabras determinadas y encontrar la información pertinente a la búsqueda realizada. Esta información aparecerá en forma de hipervínculo y cada uno de ellos es una página diferente donde encontrar mencionada información.

Los portales telemáticos son lugares donde hay información sobre el mismo tema y podemos encontrar temas de muy diversa índole.

Los directorios permiten ir avanzando en la búsqueda de forma progresiva haciendo clic sobre el tema en el que estemos interesados. El directorio es como una jerarquía de carpetas donde cada una contiene una serie de información relacionada con el tema que se esté buscando.

- Mensajería instantánea. Chats

El Chat es un nuevo elemento que aporta muchas utilidades a la enseñanza del alumnado y es una herramienta mediante la cual se puede hacer intercambio de información en tiempo real y preguntar y responder a cuestiones que se planteen por el resto de compañeros del aula. De esta forma, se podrá poner a prueba la forma de expresarse del alumnado y los conocimientos que éstos han adquirido y el profesor podrá evaluar toda esta información.

- Correo electrónico.

El correo electrónico permite que se pueda enviar información de una manera rápida y sencilla, sin necesidad de tener que ver al compañero o profesor en el aula para conseguir dicha información. El alumnado podrá escribir información en el cuerpo del mensaje y además podrá adjuntar una serie de archivos que podrá descargarse el destinatario siempre y cuando no supere el límite de capacidad en el correo electrónico enviado.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 29 – ABRIL DE 2010

Mediante esta herramienta se establece una comunicación y al mismo tiempo el alumnado se está familiarizando cada vez más con las nuevas tecnologías. El uso de las mencionadas nuevas tecnologías, permite que el alumnado desarrolle competencias lingüísticas, gramaticales y comunicativas, así como a saber corregir sus propios errores y a expresarse de la mejor manera posible.

El mensaje que un alumno esté enviando puede no ser enviado en el momento de su escritura, sino que podrá ser almacenado para un envío posterior.

Una desventaja que podemos encontrar en el envío de correos electrónicos y en el uso del Chat es que el profesor no tiene el control de las respuestas y preguntas que realiza el alumnado, información que puede ser impropia en el tema que se esté desarrollando.

- Transferencia de ficheros

La transferencia de ficheros, designada mediante el las siglas FTP (File Transfer Protocol), es un protocolo de transferencia de ficheros, que va a permitir transferir archivos entre diferentes ordenadores. El traspaso de archivos se suele realizar principalmente en ordenadores cuyo sistema operativo que posee es Linux.

- Grupos de noticias

Los grupos de noticias es un servicio que puede ser utilizado a través de Internet y que permite visitar diferentes puntos en la red, donde consultar las noticias que nos puedan resultar de interés. Es similar a un tablón de anuncios pero en la red, donde aparecen publicados los mensajes de los diferentes grupos de usuarios.

- Descarga de programas

La descargar de programas es uno de los servicios existentes en Internet más utilizado en la sociedad actual, y permite que el alumnado se pueda descargar los programas que les va a ser necesarios para la realización de las actividades propuestas.

### 3. EDUCACIÓN PRESENCIAL

La educación presencial es aquella que se ha impartido durante años atrás y que en la actualidad sigue siendo utilizada por parte de los profesores y que tiene un método de enseñanza bastante bueno. Aquí se sitúan los contenidos en un esquema de tres elementos que puede resultar complejo en el contenido, en el proceso y en las condiciones del aprendizaje.

Se aprecia en gran medida el cambio que se produce en el alumnado, cuando éste adquiere el aprendizaje, ya que se produce un cambio en el material cognitivo del alumnado entre la información que poseía en un principio y la información que posee después de haber adquirido una información más amplia.

Otro aspecto que debemos tener en cuenta es la técnica que usamos para el aprendizaje, es decir, cómo se aprende la información que es facilitada por el profesor. Habrá que establecer una estrategias determinadas para que el aprendizaje sea lo más eficiente posible.

Para que el final del aprendizaje sea el adecuado, el profesor deberá estar en todo momento pendiente de la evolución que va sufriendo el alumnado en el mismo y deberá de estar evaluando todas sus acciones en el proceso de enseñanza aprendizaje.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 29 – ABRIL DE 2010

En clase se utilizarán los recursos tradicionales, como pueden ser el libro de texto, la pizarra, las explicaciones, etc., pero también es recomendable el uso de las nuevas tecnologías en el aula, ya que de esta manera, podremos observar fácilmente como el alumnado se encuentra mucho más motivado por la materia y los resultados serán mucho más elevados.

El uso de las nuevas tecnologías, y más concretamente de Internet, hace que se puedan llevar a cabo algunas técnicas que son aconsejadas como recurso complementario en el estudio de un tema determinado. Entre estas herramientas podemos encontrar:

- WebQuest.
- Caza del tesoro.
- Wiki
- Blog
- Etc.

Con estos recursos, la impartición de las clases podrá ser más cómoda y además en algunas se fomentará el aprendizaje autónomo y en otras el aprendizaje en grupo, algo que será de mucha utilidad para las relaciones del alumnado en el aula.

#### **4. EDUCACIÓN A DISTANCIA**

Internet ofrece un servicio muy importante para aquel alumnado que puede tener alguna barrera en su aprendizaje, resultando mucho más fácil aprender, por ejemplo, en alumnos que tienen alguna deficiencia en la movilidad, aislamiento geográfico, visión, entre otras. Con el uso de Internet, estas deficiencias pueden paliarse o resolverse con el uso de los diferentes servicios que presta el uso de Internet. Además, no hay que pensar en alumnos con deficiencias, sino también al alumnado que por motivos determinados debe viajar, o está enfermo entre otras situaciones.

Para ponerle solución a ello nos podemos encontrar con la educación a distancia que permite el estudio y realización de las actividades, desde casa, siempre guiado por el profesor de la materia que le irá proponiendo nuevos ejercicios cuando la se vayan superando los conocimientos propuestos.

En la educación a distancia, el alumnado puede disponer de más tiempo y espacio para realizar una actividad, donde en las clases presenciales, hay un tiempo establecido para su realización, algo que puede favorecer al proceso de enseñanza y aprendizaje del alumnado en un momento dado, aunque no siempre es aconsejable seguir esta práctica. Es aconsejable, mantener una relación personal alumno – docente, donde se puedan conocer más detalladamente las características del alumnado y ofrecerle un aprendizaje más personalizado, ya que en la educación a distancia, la formación no es directa, y por tanto, con una baja interacción entre ambos. Esto provoca que la respuesta no sea rápida y ajustada a la situación de aprendizaje del alumno, lo que puede provocar una pérdida de motivación y de regulación en su proceso de enseñanza y aprendizaje.

En la educación a distancia, el alumno aprende a ser autosuficiente consigo mismo y a practicar el aprendizaje autónomo, de forma que sea capaz por sí mismo de superar sus expectativas y aprender de forma individual. Entre algunas de las destrezas que se pueden adquirir de forma independiente podemos encontrar, la búsqueda de información, la selección de la misma, ya que se debe de saber qué información seleccionar para cada tarea, relacionar los conocimientos adquiridos y ser capaz de autoevaluarse.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 29 – ABRIL DE 2010

En la formación a distancia, el alumnado podrá citarse en ocasiones específicas con el profesor, para establecer tutorías a distancia y así resolver cualquier duda que se le pueda presentar en un momento dado, pero normalmente, el alumno trabajará por su cuenta sin tener que estar el profesor haciendo un seguimiento en tiempo real.

## 5. EDUCACIÓN MEDIANTE EL AULA VIRTUAL

El aula virtual es una herramienta que permite que el sistema de educación que se lleve a cabo sea abierto y a distancia, siendo una alternativa a la enseñanza para convertirse en un modo de educación innovador.

Normalmente, el acceso al aula virtual suele ser privado, y la enseñanza suele ser en línea y el alumno suele estar guiado en todo momento por el profesor de la materia. El entorno que ofrece un aula virtual, permite administrar el proceso de aprendizaje que va sufriendo el alumnado por parte del profesor, y al mismo tiempo cada alumno podrá interactuar con el resto de compañeros a través de las herramientas que hay habilitadas para ello. Por tanto, se llevará a cabo un aprendizaje autónomo por parte de cada alumno y además, se podrá realizar un aprendizaje en grupo.

En el aula se puede encontrar toda la información, material, videotutoriales, actividades, etc., correspondientes a la materia en cuestión que estará en todo momento a disposición del alumnado y además, desde la propia aula virtual se podrá corregir las actividades y exámenes y además se le podrá asignar la puntuación correspondiente.

Una gran ventaja que podemos encontrar en el uso de las aulas virtuales es que están disponibles a lo largo de los trescientos sesenta y cinco días del año y las 24 horas del día.

Para que el alumnado y el profesor puedan hacer uso de un aula virtual, se deben de dar una serie de requisitos que han de cumplirse y que son los siguientes:

- En primer lugar, debemos tener unos conocimientos mínimos para poder seguir unos contenidos mediante el aula virtual.
- Tanto el alumnado como el profesor deben disponer de un ordenador y de conexión a Internet, y además debemos de disponer de un navegador para poder conectarse al aula virtual.
- Se deberá tener instaladas aquellas aplicaciones que vayan a ser utilizadas para el desarrollo de las actividades del curso.
- Por último, debemos de tener las claves necesarias para poder acceder al aula virtual, y poder disponer de la información de la materia.

El aula virtual podría usarse como complemento a las clases presenciales, para que de esta manera el alumnado vaya adquiriendo nuevos conocimientos y pueda relacionarse con las nuevas tecnologías más profundamente.

Cuando el profesor envíe actividades para casa al alumnado, podrá colgar la información pertinente, así como información complementaria para que este trabajo se pueda realizar y profundizar con la información complementaria que el profesor facilita. De esta forma, se podrán adquirir conocimientos que no son de obligado estudio en clase pero que ayudan a una mejor comprensión del tema estudiado por el alumnado.

Para contrastar ideas entre todos los compañeros del aula, se podrá establecer una sesión de Chat desde casa, para que se conecte tanto el alumnado como el profesor, y que éste último pueda evaluar



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 29 – ABRIL DE 2010

el punto de vista de cada alumno y el conocimiento que ha adquirido en la realización de las actividades en el aula virtual.

Por último, el profesor podrá en las clases presenciales, realizar una prueba escrita u oral para evaluar los conocimientos adquiridos por el alumnado, y así comprobar que éstos se han adquirido de acuerdo a los objetivos que se pretendían.

## 6. BIBLIOTECAS VIRTUALES

Una biblioteca virtual es similar a la biblioteca tradicional, pero la gran diferencia es que los libros en lugar de encontrarse en formato de papel, se encuentran en formato digital, es decir, son textos en formatos digitalizados.

Los formatos en los que se pueden encontrar los archivos ya digitalizados, son muy diversos, entre los cuales se encuentran: formato pdf, doc, microforma, etc.

El desarrollo de las bibliotecas virtuales, ha sido posible, gracias al desarrollo de las nuevas tecnologías de la información y comunicación, ya que sin este desarrollo estos avances que resultan tan interesantes sería prácticamente imposible llevarlos a cabo.

En la actualidad, no todos los libros se pueden encontrar en formato digital, se irán digitalizando y se podrán ir disponiendo de ellos en un futuro no muy lejano. Hay versiones de libros que las podemos encontrar en formato para imprimir, mientras que otros no dan la opción para esta acción, bien por temas de seguridad, o por decisión de la propia biblioteca.

Hay una serie de ventajas que poseen las bibliotecas digitales y que son las que mencionamos a continuación:

- Una biblioteca de este tipo no tiene horarios para consultar los libros, por lo que el alumnado podrá disponer de ellas en cualquier momento, sin necesidad de tener espera y perder tiempo en el desplazamiento.
- No hay que trasladar, retirar y tampoco devolver los libros, por lo que es mucho más eficaz y sencillo tanto para el alumnado como para el gestor de la biblioteca.
- Los libros que encontramos en formato digital, no tienen el inconveniente de estropearse por el trato que le pueda causar el alumnado que disponga de ellos.
- No encontramos el problema de tener que estar obligados a guardar silencio mientras que leemos o consultamos un libro, y podemos trabajar escuchando música, trabajando en grupo o incluso hablando.

Para poder hablar de biblioteca digital es necesario conocer las diferentes fuentes de información que están disponibles y que podemos utilizar para utilizar correctamente la biblioteca, así como donde residen.

Normalmente, una biblioteca virtual suele ser bastante dinámica, para que de esta forma, sea más atractiva para el alumnado al que va dirigido, pero al mismo tiempo que sea fácil de utilizar y no muestre muchas dudas.

Toda la información que se encuentra en la biblioteca, debe ser fácilmente accesible y flexible en el sistema de medios de la biblioteca para responder de acuerdo a las diferentes demandas que se puedan presentar por parte del alumnado al que va dirigido.





ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 29 – ABRIL DE 2010

Cada vez más son más utilizadas las bibliotecas virtuales, ya que el alumnado va disponiendo de mayores conocimientos de Internet y del manejo de las nuevas tecnologías. De las bibliotecas virtuales hay que destacar la importancia del trabajo en red.

## 7. IMPACTO DE INTERNET

Con la aparición de Internet, se han producido una serie de cambios, algo que sin este fenómeno nunca hubiese tenido lugar. Estos cambios se han visto enormemente plasmados en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

Gracias a Internet, se ha conseguido que el haya mucha más interacción entre el ordenador y el alumnado y ahí juega un papel muy importante el profesor de la materia, ya que tiene que estar en todo momento pendiente del proceso que va siguiendo el alumnado.

El alumnado podrá buscar cualquier tipo de información a través de la red, lo que supone que pueda elaborar una determinada información, consiguiendo mayores razonamientos sobre el tema que se haya propuesto y así que el aprendizaje sea constructivista y aumente a medida que se vaya buscando más información.

Con el uso de Internet en el aula, se pretende que el alumnado no memorice toda la información, sino que se produzca y razonamiento y una comprensión en todo aquel conocimiento que se está estudiando.

El uso de Internet por parte del alumnado, desde bien temprano, hace que éste adquiera poco a poco destrezas que le van a ser de mucha utilidad para un estudio posterior o para su incorporación a la vida activa. Además, facilita el uso de herramientas que permiten la comunicación en tiempo real.

## 8. SEGURIDAD EN INTERNET

A través de Internet se puede buscar gran cantidad de información y hacer uso de sus múltiples herramientas que ofrece, pero hay ciertos inconvenientes con los que debemos de tener cuidado tanto los profesores como el alumnado.

Estamos expuestos de forma continua a que nuestro ordenador sea atacado por diversos virus, troyanos, gusanos entre otros, que pueden hacernos que nuestro trabajo se dificulte y tengamos que acudir a ciertas herramientas de prevención y actualización. Entre estas herramientas encontramos el antivirus y el firewalls que en todo momento debe estar actualizado.

La mayor parte de las infecciones que puede tener nuestro ordenador provienen de los correos electrónicos y de las aplicaciones de mensajería instantánea, por lo cual, hay que prestar bastante atención a este tipo de aplicaciones para estar en todo momento protegidos frente a un posible ataque que pueda sufrir nuestro ordenador.

## 9. CONCLUSIÓN

Internet es un recurso muy utilizado en la sociedad actual en el aula, ya que el aprendizaje que realiza el alumnado es más eficiente y rápido que con el método tradicional, y esto se debe a que éste se encuentra mucho más motivado por la material al estar practicando una tarea que es nueva y en la cuál se debe investigar para llegar al resultado esperado.

Internet hace que el aprendizaje del alumnado sea de tipo constructivista y hace que se favorezca la relación entre el resto del alumnado, intercambiando opiniones y diferentes puntos de vista, de forma



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 29 – ABRIL DE 2010

que les resulte mucho más fácil la integración en el aula y el realizar las búsquedas necesarias para la materia estudiada.

De esta manera el alumnado se integra con las nuevas tecnologías, y en un futuro le resultará mucho más sencillo su manejo, cuando tenga que se aplicado a su inserción laboral o a estudios posteriores en los cuales se deba de poner todos los conocimientos aprendidos en el aula. El alumno aprende a aprender del resto de compañeros, y a compartir y utilizar los recursos de los cuales dispone.

El uso de Internet, no significa que se olvide por completo la utilización de los métodos tradicionales, como pueden ser la pizarra, el libro de texto, los apuntes, etc., sino que funciona como un complemento más del cual se puede disponer.

## 10. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- <http://www.uclm.es/profesorado/ricardo/WEBNNTT/Bloque%202/Internet.htm>
- <http://www.comunicacionypedagogia.com/publi/infycp/muestra/pdf/adell.pdf>
- <http://nti.uji.es/docs/nti/tarragona.html>
- <http://www.solociencia.com/informatica/influencia-internet-sociedad-actual-educacion.htm>
- <http://www.monografias.com/trabajos57/importancia-internet-educacion/importancia-internet-educacion.shtml>
- <http://www.bibliotecasvirtuales.com/biblioteca/Articulos/bibliotecavirtual.asp>
- <http://www.ucm.es/info/multidoc/multidoc/revista/cuad6-7/evea.htm>
- <http://www.monografias.com/trabajos32/internet-educacion/internet-educacion.shtml>
- <http://orientacion.galeon.com/>
- <http://www.educacion.es/redele/revista2/rodriguez.shtml>
- <http://portal.educar.org/foros/uso-del-internet-en-el-aula>
- <http://www.tizaypc.com/cip-av/av-info1.htm>
- <http://www.stu.cl/docu/faq.htm>
- <http://www.fukl.edu.co/index.php/konradista/aulas-virtuales>
- <http://www.peremarques.net/interori.htm>
- <http://nogal.mentor.mec.es/~lbag0000/>
- [http://www.dgde.ua.es/congresotic/public\\_doc/pdf/27020.pdf](http://www.dgde.ua.es/congresotic/public_doc/pdf/27020.pdf)
- <http://www.educared.net/aprende/guia/cap5b.htm>
- [http://www.mujiresenred.net/zonaTIC/breve.php3?id\\_breve=34](http://www.mujiresenred.net/zonaTIC/breve.php3?id_breve=34)
- [http://www.educrea.cl/documentacion/articulos/tics/02\\_uso\\_internet\\_aula.html](http://www.educrea.cl/documentacion/articulos/tics/02_uso_internet_aula.html)
- Zapata, M. 1997a Redes telemáticas: Educación a distancia y educación cooperativa. Pixel BIT Revista de Medios y Educación, nº 8, enero 1997:57-59.
- <http://www.monografias.com/trabajos11/infintern/infintern.shtml>
- [http://es.wikipedia.org/wiki/Biblioteca\\_digital](http://es.wikipedia.org/wiki/Biblioteca_digital)
- <http://www.monografias.com/trabajos11/infintern/infintern.shtml#SERVIC>
- <http://www.aulavirtual.mendoza.gov.ar/aulav.htm>
- [http://aulavirtual.mendoza.gov.ar/index.php?option=com\\_content&task=view&id=17&Itemid=27](http://aulavirtual.mendoza.gov.ar/index.php?option=com_content&task=view&id=17&Itemid=27)
- <http://blancarobles.blogdiario.com/1172422800/>





ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 29 – ABRIL DE 2010

- [http://www.universia.com.ar/portada/actualidad/noticia\\_actualidad.jsp?noticia=16609](http://www.universia.com.ar/portada/actualidad/noticia_actualidad.jsp?noticia=16609)
- [http://www.isftic.mepsyd.es/formacion/materiales/90/cd/cursofor/cap\\_1/cap1c.htm](http://www.isftic.mepsyd.es/formacion/materiales/90/cd/cursofor/cap_1/cap1c.htm)

#### Autoría

---

- Nombre y Apellidos: Beatriz Contreras Arroyo
- Centro, localidad, provincia: Lucena (Córdoba)
- E-mail: beacntrs@hotmail.com