



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N°3 – FEBRERO DE 2008

“25 DE NOVIEMBRE; CELEBRACIÓN DEL DÍA INTERNACIONAL PARA LA ELIMINACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES”

AUTORIA MARÍA DOLORES PÉREZ PEÑA
TEMÁTICA COEDUCACIÓN
ETAPA EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA

Resumen

En este documento he querido reflejar las actividades que se podrían hacer para celebrar este día. Es una manifestación más en contra de la violencia, y que queremos solucionar educando en igualdad desde las edades más tempranas posibles.

Palabras clave

- Violencia
- Igualdad
- Mujer/hombre
- Respeto
- Derechos Universales
- Cooperación y solidaridad.

CONTEXTUALIZACIÓN

En el CEIP Santo Tomás de Aquino, de la localidad sevillana de Fuentes de Andalucía hemos, decidido celebrar este día con unas actividades en las que están implicados todos los miembros de la comunidad educativa.

Fuentes de Andalucía es una localidad situada en la campiña, y gran parte de su población son jornaleros y jornaleras de campañas agrícolas. Por este motivo nuestro entorno es básicamente rural, siendo éste uno de los motivos por el que somos centro de compensatoria. Además, existe en el pueblo una residencia escolar que acoge a niñas que viven en circunstancias muy desfavorecidas, y que lógicamente están escolarizadas en nuestro centro unas, y otras en el CEIP Santa Teresa de Jesús.

C/ Recogidas N° 45 - 6º-A Granada 18005 csifrevistad@gmail.com



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº3 – FEBRERO DE 2008

Estas características anteriormente citadas hacen que la celebración de este día cobre importancia en nuestro colegio, ya que la violencia de género se hace presente en nuestras aulas a través de los alumnos/as de forma indirecta.

Hay un número reducido de alumnos/as que presente situaciones de violencia de género en sus casas, pero a pesar de esto, creemos que tanto los niños/as que presencien estas situaciones, como los que solo las conozcan de oídas deben ser educados en un ambiente de igualdad y exento de cualquier tipo de violencia, ya sean física, psíquica...

A pesar de que trabajemos diariamente valores, normas de convivencia... utilizamos la celebración de esta campaña para resaltar nuestro cometido, y hacer reflexionar a familia, profesores y alumnos/as la importancia de vivir en "igualdad" y respeto hacia las personas.

INTRODUCCIÓN

Como sabemos el maltrato hacia las mujeres es una realidad, cada semana mueren en España dos mujeres a manos de sus maridos o parejas, por lo que la violencia de género se ha convertido en un grave problema social. Desde la escuela queremos contribuir evitando cualquier tipo de maltrato de género y rechazando toda violencia.

Este es uno de los motivos por los que se hace necesario trabajar una serie de valores como el amor, la no violencia, la tolerancia, la igualdad, el respeto, la empatía, la cooperación... Con el fin de que se establezcan unas buenas relaciones entre todos sus miembros y, al mismo tiempo, preparemos a nuestros alumnos/as para vivir en sociedad y, sobre todo, para vivir en pareja.

Desde el grupo de trabajo hemos decidido llevar a cabo diversas actividades y campañas con el objetivo primordial de seguir evolucionando en los valores relacionados con la coeducación.

El trabajo que aquí se presenta recoge la campaña que llevaremos a cabo en el mes de Noviembre en nuestro centro, celebrando de manera especial el Día internacional para la eliminación de la violencia contra las mujeres.

TEMPORALIZACIÓN

La duración de esta campaña será de una semana, del 19 al 23 de Noviembre del 2007.

OBJETIVOS QUE PRETENDEMOS CONSEGUIR

1. Rechazar todo acto de violencia hacia las mujeres y hacia cualquier persona.
2. Defender y hacer respetar los derechos humanos.
3. Sensibilizar a la comunidad educativa ante la problemática del maltrato hacia las mujeres.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N°3 – FEBRERO DE 2008

4. Presentar diferentes situaciones relacionadas con el maltrato con el objeto de desarrollar en nuestro alumnado la “empatía”, para que puedan llegar a comprender el sufrimiento de las personas maltratadas.
5. Elaborar un manifiesto donde reflejemos nuestra oposición al maltrato que se realiza a la mujer o cualquier otra persona.

CONTENIDOS

Dentro de los contenidos destacaremos,
Conceptuales

1. La Declaración Universal de los Derechos Humanos.
2. La violencia de Género
3. La empatía
4. Actitudes cooperativas y solidarias

Procedimentales

1. Elaboración de un manifiesto en contra de la violencia hacia las mujeres.
5. Elaboración de un mural conmemorativo
6. Reparto de un lazo blanco

Actitudinales

1. Valoración y reflexión de las actividades realizadas.

ACTIVIDADES

a) ACTIVIDADES INFANTIL

1. Realizar juegos coeducativos.
 - Se habla con los niños/as sobre el Día contra la violencia de Género.
 - En Infantil hemos acordado poner otro nombre a la Campaña que es: **“Día del Amor y Respeto hacia las mujeres”** y el coloquio trata sobre aquellas acciones que se pueden hacer para que mamá (las mujeres, en general), esté contenta y feliz.
 - Los niños/as colorean niños o niñas, según sexo, y los dibujos se colocan sobre un papel continuo con el nombre de la campaña.Entre los muñecos se escriben palabras o acciones que surgen de los niños/as reunidos en gran grupo. Las palabras o acciones anotadas son: *Ayudar, Abrazarse, Respetar, Hacer regalos, Portarse bien, Dar sorpresas, Dar besitos.*
 - Sobre el mural se colocó un gran lazo blanco representativo del día, al igual que a cada niño/a.
1. Resolver los conflictos de la clase mediante la asamblea y de forma no violenta



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N°3 – FEBRERO DE 2008

7. Cuento;

“Juan va al colegio”

Juan es un niño tranquilo y un poco tímido que ha entrado nuevo a la escuela este curso. Es más pequeño que los demás y eso hace que otros dos de su clase, Luis y Nacho, se metan siempre con él. Le ponen la zancadilla cuando pasa, le quitan la carpeta en clase y en el patio no le dejan jugar con el grupo y le llaman “enano”. Además le han amenazado con que como se do diga a la maestra le pegarán. Juan se siente muy mal y no se atreve a contárselo a la maestra ni a su familia por miedo a sus compañeros.

1. Después de leer este cuento se planteará una asamblea con cuestiones sobre las que los niños/as tienen que discutir.
 - a) ¿Cómo crees que se siente Juan?
 - b) ¿Por qué se meten con él?
 - c) ¿Cómo te sentirías tú en su situación?
 - d) ¿Crees que actúa bien no contándolo?
 - e) ¿Qué debería hacer?
 - f) ¿Está bien como están actuando sus compañeros?
 - g) ¿Qué debería hacer sus compañeros?
1. Dar un lazo blanco

a) ACTIVIDADES PRIMER CICLO

1. Analizar algún artículo de los Derechos Humanos.
8. Explicar el por qué de esta fecha.
9. Realizar un cuento sobre el tema de igualdad. Éste cuento será votado para elegir uno de todos los realizados y colgarlo en el tablón de anuncios. Este ha sido uno de los cuentos ganadores del concurso:(su autor es un niño de segundo)

LA NIÑA QUE LE GUSTABA EL FÚTBOL

Érase una vez, una niña que se llamaba María. A María le gustaba mucho el fútbol pero no podía jugar porque los niños no querían jugar con ella.

Un día cuando María estaba en el recreo del colegio, los niños estaban jugando al fútbol y llegó María y le dijo:

❖ Yo soy buena dejadme que pruebe.

Los niños le dijeron que si, pero que no llorara si le daban un pelotazo. María le dijo que no.

Empezaron el partido y María empezó a jugar, los chicos se quedaron pasmados de lo bien que jugaban.

Y desde entonces todos los niños querían que fuera María de su equipo y dijo María:



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N°3 – FEBRERO DE 2008

- ¡Qué feliz soy jugando al fútbol!

1. Mural en el pasillo; en una cartulina azul doble, haremos un lazo. Los niños después de haber realizado flores de papel de seda blanco lo rellenarán, y escribirán palabras relacionadas con los valores e igualdad.
10. Elaborar en el aula una lista de todos los insultos que escuchamos en el colegio y en la clase y escribirla en la pizarra.
11. Dialogar tomando como referencia algunas de estas preguntas;

¿Cómo nos sentimos cuando nos insultan?

¿Solucionamos los problemas cuando nos insultamos?

¿Debemos disculparnos cuando nos insultamos?

¿Qué debemos hacer cuando somos insultados?

¿Cómo debemos actuar cuando oímos a otros niños/as insultar?

Cuando hayamos dialogado cambiaremos en la pizarra cada insulto por un elogio o apreciación y sacaremos conclusiones.

1. Repartir un lazo blanco
12. Analizar los anuncios de TV.

a) SEGUNDO CICLO

1. Análisis de la Declaración de Derechos.
13. Explicar el por qué de esta fecha.
14. Mural en el pasillo
15. Manifiesto contra la violencia
16. Cuestionario para análisis de la violencia en clase; anotar durante varios días, situaciones de violencia vividas el colegio (clase, pasillos, recreo...)
17. Diferencias entre insulto y apreciación; buscar en el diccionario los términos insulto, apreciación, elogio...
18. Clasificar en dos columnas palabras bajo esas dos categorías (torpe, generoso, bondadoso, tonto.....)
19. Conocerse a sí mismo; vamos a comprobar la autoestima que cada niño tiene, que cualidades cree que pueden destacarse más en su persona, cuáles les gustaría tener...
20. Reconocimiento de las propias cualidades.
21. Campaña del lazo blanco. Explicar el significado de la Campaña del lazo blanco y realizarla implicando a la familia

a) TERCER CICLO



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N°3 – FEBRERO DE 2008

1. Buscar noticias, artículos, anuncios de televisión... relacionados para hacer mural sobre la violencia de género.

22. Explicar el por qué se celebra este día.

23. Contar la historia de las hermanas Mirabal.

24. Hacemos un mural;

Aparecerán un niño y una niña en un paraguas gigante. Habrá gotas de agua que lleven insultos, pero quedan fuera del alcance de los niños, y debajo del paraguas flores con palabras que favorezcan la igualdad, (respeto, cariño, amor...)

1. Manifiesto; entre todos haremos un manifiesto que colgaremos en el corcho de la clase en contra de la violencia.

25. Cuestionario;

¿Hay peleas dentro de tu clase?

¿Hay niños o niñas que se sienten mal dentro de tu clase porque se meten con ellos/as o no les dejan jugar?

¿Conocer tú algunos?

¿Hay niños o niñas que molestan a los demás en tu clase?

Si un compañero o compañera de clase está triste, ¿tú harías algo?

¿Qué harías?

Si un compañero o compañera no te deja jugar, ¿qué haces tú?

1. Por parejas, anotarán durante varios días, situaciones de violencia que vean en el colegio y lo clasificarán en agresión física o psíquica, amenazas...

En qué lugares y momentos son más frecuentes, cómo actúan los niños/as ante esos hechos....

Los resultados se expondrán en clases y sacarán distintas conclusiones.

1. Realizar el mismo ejercicio de autoestima que en el segundo ciclo.

26. Diferencias entre insulto y apreciación; buscar en el diccionario los términos insulto, apreciación, elogio...

27. Mitos y falsas creencias sobre la violencia hacia las mujeres.;(para niños de 6º)

Esta actividad se plantea para desarrollarla con el grupo de clase de la siguiente forma;

Se divide la clase en varios grupos, y a cada uno le entregamos uno de los mitos o falsas creencias que existen sobre la violencia hacia la mujer, para que debatan y digan se están de acuerdo o no y por qué. Un responsable de cada grupo expondrá sus conclusiones para que se analicen entre toda la clase.

Algunos de esos mitos podrían ser;

a) "Un nombre no maltrata porque sí; ella también habrá hecho algo para provocarle".

h) "Si tienen hijos/as, hay que aguantar los maltratos por el bien de las niñas y de los niños".

i) "La violencia doméstica no es para tanto. Son casos muy aislados. Lo que pasa es que salen en la y eso hace que parezca que pasa mucho"

j) "La violencia doméstica solo ocurre en familias sin educación o que tienen pocos recursos económicos (viven en la miseria)".

Para terminar el ejercicio el profesor/a cierra la sesión desmontando estos mitos, haciendo ver que son falsos y argumentando con las ideas y ejemplos claros para cada uno de ellos.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N°3 – FEBRERO DE 2008

1. Campaña del lazo blanco.
28. Carta para las familias (común para todos los cursos).

ACTIVIDADES PARA EL CENTRO

Además de estas actividades, en el centro, se han colgado lazos blancos y se ha hecho un mural para la puerta de entrada.

Todo el personal del centro, maestros/as, monitores/as, alumnos/as, personal de administración... han salido el viernes con un lazo blanco.

Se han realizado fotografías de cómo los niños estaban trabajando, y de lo que han realizado para colgarlo posteriormente en el tablón de coeducación.

También en el pasillo central del centro, hay un tablón dedicado a cualquier noticia que trate sobre la coeducación específicamente.

En esta semana en el tablón se han expuesto manifiestos, historias, poesías y todo lo que hemos encontrado relacionado con este tema.

A continuación expondré algunos de los documentos que hemos colgado;

- Rincón de fotos.

- Carteles coeducativos; (tienen escritas las siguientes frases)

TODAS LAS PERSONA TENEMOS DERECHO A:

- Vivir una vida libre sin abuso de poder
- Contar, cuando sean víctimas de violencia o abusos
- Buscar apoyo y pedir ayuda
- Sentir miedo, rabia, tristeza y alegría
- A llevar una vida digna.

NADIE TIENE DERECHO A;

- Agredir a otras personas, ni física ni psicológicamente.
- Forzar a nadie a hacer algo que no quiere
- A reírse de otra persona
- A marginar a alguien

**INNOVACIÓN
Y
EXPERIENCIAS
EDUCATIVAS**

ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N°3 – FEBRERO DE 2008

Campaña del lazo blanco.

Explicación del por qué se celebra esta campaña, con datos que nos sitúan en fechas concretas, nombres... (Información facilitada por la Secretaría Provincial de la Mujer)

1. Historia del 25 de Noviembre y de las hermanas Mirabal.
29. Datos informativos sobre la violencia hacia la mujer en la actualidad.
30. Fotografías del centro.(dos ejemplos)





1. Cartel con los derechos de los niños realizados por infantil.
31. Cuentos realizados por niños/as del primer curso.
32. Carta; ésta se ha dado también a cada uno de los niños/as para que se las den a sus padres:

25 de Noviembre 2007

Para la familia.

Querida familia:

Durante estos días en la escuela hemos reflexionado sobre el uso de la violencia entre compañeros y compañeras.

Los mensajes que reciben de los medios de comunicación y de la sociedad en general parece que les invitan a la competitividad y a la agresión como forma de conseguir sus metas: se impone la ley del más fuerte. No es extraño, pues, que en la escuela y suponemos q también en la familia, se sucedan las peleas, las amenazas y, a veces, los abusos.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N°3 – FEBRERO DE 2008

Ante esto, debemos enviar, tanto desde la escuela como desde la familia, otro tipo de mensajes, que neutralicen la influencia de los primeros y les hagan caminar en otra dirección. En este sentido, nos parece importante:

- *Fomentar el diálogo para solucionar conflictos.*
- *Consensuar con vuestros hijos e hijas unas normas de convivencia.*
- *No permitir ninguna actitud abusiva hacia otra persona(hermana/o..)*
- *Fomentar valores como la competitividad y tolerancia.*

Muchas gracias por vuestra colaboración.

1. Poesía.

EL MALTRATADOR

*Quien maltrata a una mujer,
a una madre o a un hijo,
no merece que la gente,
lo tenga por bien nacido.*

*Hombres sin entrañas
y ruindad perversa,
¿por qué osáis maltratar
a la flor de la Tierra?*

*Si de mujer habéis nacido,
y fuisteis bien recibido,
¿por qué a otra mujer,
le dais ese castigo?*

Ésta ha sido la celebración de la ya mencionada campaña en mi centro. Decir que para la organización de todas las actividades que aquí se han detallado ha sido necesaria la colaboración de toda la comunidad educativa y la información que hemos podido recopilar gracias a: CEP de Osuna-Écija
Secretaría Provincial de la Mujer de USTEA.
Instituto de la mujer. Fuentes de Andalucía.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N°3 – FEBRERO DE 2008

Autoría

- María Dolores Pérez Peña
- Fuentes de Andalucía. Sevilla
- maria_d_perez_82@hotmail.com