



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 30 MAYO DE 2010

“PAZ, PEACE, PAIX,...”

AUTORÍA CARMEN M^a ÁLVAREZ GUTIÉRIZ
TEMÁTICA LA PAZ Y LA NO-VIOLENCIA
ETAPA Educación Infantil y Primaria

Resumen

Este artículo trata de proporcionar ideas y actividades para llevarlas a cabo en el Día de la Paz y en todos y en cada uno de los días del año, ya que desde hace tiempo, tenemos la obligación moral, como docentes y ciudadanos que somos, de transmitir unos valores tan importantes como son la Paz y la No-violencia.

Palabras clave

Paz, respeto, libertad, tolerancia, convivencia, diálogo, valores, cooperación, solidaridad, no-violencia...

1. INTRODUCCIÓN

La escuela, ha de ser un lugar para la educación en la convivencia y un lugar donde se conviva. Por ello, la misma ha de ser ante todo, y sobre todo, escuela de convivencia razonable y pacífica, en la que los intereses y puntos de vista divergentes, se negocien a través del diálogo racional, y se enmarquen en normas de comportamiento que sirvan para el respeto recíproco.

Debemos plantearnos la educación como un acto consciente en el que tenemos que saber hacia qué modelo de sociedad y de ser humano apuntamos, comprometiéndonos como profesionales y como personas.

Educar para la paz es una forma particular de educación en valores. Supone educar desde y para unos determinados valores, tales como la justicia, la cooperación, la solidaridad, el desarrollo de la autonomía personal y la toma de decisiones, etc.

Educar para la paz es una educación para la acción. Es algo más que celebrar una efemérides. Supone una invitación para la acción, comenzando por nuestros comportamientos y actitudes como educadores. Debemos utilizar métodos dialógicos, fomentar la participación, el trabajo en equipo, la cooperación, animar a nuestros alumnos / as a imaginarse en lugar de otros, a pensar por ellos mismos etc.

Pero no sólo es tarea de los maestros y maestras, ni de la escuela: los padres tienen una gran responsabilidad de preparar a sus hijos / as para la vida, para que tomen conciencia de que, ante la realidad de un mundo dominado por la destrucción, el terror, la guerra, la muerte, etc., tienen que luchar por la conservación de unos valores que no representen amenazas a su alrededor ni a los demás.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 30 MAYO DE 2010

Deben direccionar los estímulos a un compromiso social, de paz y de fraternidad. Deben educarles con mensajes de no-violencia, apoyada en la esperanza de la posibilidad de un mundo mejor. Recordemos que la no-violencia empieza en la familia, en casa, y que ésta es la única forma de proteger a los niños.

Educar a los niños y a los jóvenes en las vivencias cotidianas de la no-violencia, del diálogo, de la tolerancia, de la justicia, de la libertad y de la defensa activa de los derechos humanos sí son obligaciones morales que los profesores, pero también los padres y la sociedad entera, deberíamos exigirnos cada día del año y no sólo el 30 de enero. La celebración de este día debe generar gestos de paz y de diálogo, que conciencien a maestros y a alumnos de la responsabilidad moral que todos los seres humanos tenemos de no hacer a los demás lo que no queremos que nos hagan a nosotros.

2. IDEAS Y ACTIVIDADES PARA LA PAZ Y LA NO-VIOLENCIA:

En este apartado vamos a diferenciar aquellas actividades e ideas que se pueden llevar a cabo en clase mensualmente o para la celebración del Día de la Paz a nivel de centro. Algunas de ellas sólo las nombraremos y otras las explicaremos con más detalle.

2.1. A nivel de clase:

En este apartado vamos a ver un listado de actividades mensuales que podríamos hacer relacionándolas, siempre que se pueda, con la celebración de otras fiestas o conmemoraciones de ese mes en concreto:

- Mes de Septiembre:
 - Realizar un mural de bienvenida con las normas de la clase y elegir encargados y/o delegados, aprovechando el inicio del curso. Esta actividad tiene como objetivo establecer normas de convivencia en el aula y en los espacios comunes del colegio.
- Mes de Octubre:
 - Escribir una redacción con propuestas personales para llevar a cabo durante el curso para una buena convivencia en el aula. Cada alumno/a empezará la redacción con el lema: *"Este curso me propongo..."*
- Mes de Noviembre:
 - Realizar fichas alusivas a las diferentes etnias para promover la igualdad entre las personas, bajo el lema: *"Somos diferentes, valemos lo mismo"*.
- Mes de Diciembre:
 - Elaborar una lista de compromisos que favorezcan la convivencia a nivel de centro y familiar, para así conocer algunos artículos de la Constitución que beneficie la convivencia pacífica.
- Mes de Enero:
 - Realizar trabajos sobre la Paz y la No-violencia a nivel de aula y de centro. Cantar y bailar una canción sobre la Paz. (Ver actividades del apartado siguiente).
- Mes de Febrero:
 - Realizar juegos tradicionales y respetar sus normas aprovechando la celebración del Día de Andalucía. Esta actividad tiene como objetivo enseñar a los niños / as, juegos no competitivos y de cooperación y llevarlos a la práctica.
- Mes de Marzo:



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 30 MAYO DE 2010

- Realizar un trabajo (redacciones, murales, etc.) sobre las Mujeres Nóbel de la Paz, aprovechando el Día de la Mujer. Así nuestros alumnos / as podrán conocer biografías de mujeres que han trabajado y trabajan para la Paz.
- Mes de Abril:
 - Escribir poesías, redacciones, cuentos, etc. sobre la Paz, para participar en un concurso, aprovechando el Día del Libro.
- Mes de Mayo:
 - Hacer crucigramas, jeroglíficos, sopas de letras, adivinanzas, etc. sobre la Paz.
- Mes de Junio:
 - Elaborar una cadena de palabras a nivel de clase sobre la Paz y reflexionar sobre los trabajos realizados durante el curso escolar.

2.2. A nivel de centro:

Aquí vamos a hacer una gran lista de actividades que se pueden realizar en la celebración del 30 de Enero, Día de la Paz:

- Organizar una fiesta de la Paz con ideas que aquí se apuntan y las que nos dicten la imaginación: chocolatada por la Paz, guirnaldas, ambientación, canciones...
- Quema simbólica de armas en una hoguera, o simplemente destruirlas.
- Cuentos, mimo y teatro.
- Canciones por la paz: recoger, escuchar, crear alguna, aprender... Pedir a los mismos alumnos que las consigan y ofrecer otras.
- Juegos no competitivos.
- Fiesta oficial lectiva del colegio buscando implicar también con alguna oferta a los padres de familia.
- Suelta de globos blancos o palomas.
- Cadena humana que rodee el colegio.
- Festival de la Paz que prepara cada clase o grupo.
- Hacer símbolos de la Paz en patio con todos los alumnos.
- Marcha por la Paz.
- Pintura al aire libre con algún tema relacionado con la Paz, bien en el mismo patio del colegio o en algún muro cercano.
- Hacer un monumento a la Paz en el colegio utilizando diferentes materiales (barro, materiales de desecho, papel, madera...)
- Hacer un monumento vivo: escena creada en conjunto.
- Recoger dichos, chistes, refranes, cómics, etc. sobre la Paz.
- Trabajo con el vocabulario: crucigramas, jeroglíficos, sopa de letras, adivinanzas... sobre la Paz, elaborados por los propios alumnos y posteriormente resueltos.
- Cine: ver alguna película y trabajarla. Algunas posibles: "Grita libertad", "Senderos de gloria", "Missing", "Los gritos del silencio", "La historia oficial", "Gandhi", "Johnny cogió su fusil", "Cuando el viento sopla",... Esta actividad va dirigida a alumnos / as del tercer ciclo.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 30 MAYO DE 2010

- Libros: leer alguno y trabajarlo. Algunos posibles son: Benson, "El libro de la paz"; Vázquez Figueroa, "Sicario"; Noticias obreras, "Los cristianos y la paz"; Benedetti, "Pedro y el capitán"; Buero Vallejo, "La doble historia del doctor Valmy"; Cámara, "Espiral de violencia"; Camus, "Los justos"; Fallaci, "Nada y así sea"; Fromm, "El corazón del hombre"; King, "La fuerza de amar"; Rius, "La objeción de conciencia"; Schultz, "Testigos de la no violencia activa". Esta actividad va dirigida a los alumnos / as del tercer ciclo.
- Invitar o ir a conocer grupos y movimientos que trabajen por la Paz. Algunos podrían ser: Amnistía internacional, Asociación de Objetores de Conciencia, Movimiento de Objeción de Conciencia, Asociación Pro-derechos Humanos, Coordinadora de Organizaciones No Gubernamentales de Ayuda al Tercer Mundo, etc.
- Organizar una exposición: periódicos, noticias de prensa, carteles, dibujos, plástica,...
- Elaborar un programa de radio grabándolo y oyéndolo en otras clases o cursos.
- Elaborar un noticiario actual de la Paz.
- Reflexionar y concretar caminos de Paz en la familia, clase, amigos... Llegar a compromisos concretos que se revisen después.
- Elaborar algún informe por clase sobre aspectos relacionados con la Paz y exponerlos después al colegio.
- Concursos de poesía, dibujos, cómics, manuales, redacciones, fotos,...
- Metamorfosis de juguetes bélicos para otra utilidad.
- Comentario de textos sobre la Paz.
- Hacer montaje de diapositivas con los mismos alumnos de algún trabajo sobre la Paz.
- Preparar un guiñol para los alumnos más pequeños con el tema central de la Paz.
- Entrevistas.
- Análisis de la publicidad en lo referente a la Paz.
- Organizar una campaña contra el juguete bélico, y en favor de los juegos cooperativos.
- Preparar una representación y grabarla en vídeo o presentarla directamente a los compañeros o alumnos más pequeños.
- Estudio de casos buscando soluciones no violentas.
- Enseñar a los alumnos juegos de cooperación y llevarlos a la práctica.
- Trabajar la creatividad: inventos que podrían hacerse para la Paz, cómo transformar los instrumentos de violencia,...
- Preparar unos anuncios (breves spots) para promover la Paz.
- Participar en actividades que se hagan en favor de la Paz: manifestaciones, charlas, compromisos,...
- Olimpiadas por la Paz: himno, símbolos, pruebas a superar...
- Sacar alguna pegatina o chapa por la Paz.
- Impulsar un apartado de la Paz en la biblioteca del centro.
- Relacionar la Paz con otros temas muy próximos: solidaridad con tercer mundo, marginación, situaciones de injusticia, deterioro de la naturaleza... Favoreciendo compromisos y gestos concretos.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 30 MAYO DE 2010

- Suscribirse a alguna revista pacifista.
- Elaborar un manifiesto de la paz y darlo a conocer (otras clases, centros, prensa, televisión municipal,)
- Baile de disfraces pacifistas.
- Trabajando la imaginación: ¿Qué pasaría si los soldados no quisieran pelear en ninguna guerra?, ¿Si nadie aprendiera a usar armas?, ¿Si todos los niños del mundo fueran a las guerras a pararlas?, ¿Si fuéramos invulnerables a las armas? Puede usarse como redacciones o diálogos en clase.
- Preparar "caramelos-mensaje", envueltos en un papel con una frase alusiva a la Paz y repartirlos a los niños / as.
- Estudio de personajes que han aportado a la paz: Gandhi, Pérez Esquivel, Martin Luther King, Lanza del Vasto, Barack Obama, otros premios nobel de la Paz...
- Hacer un juicio sobre las guerras o una en concreto distribuyendo papeles de juez, fiscal, defensor, tribunal, jurado,...
- Durante la semana iniciar cada día con una propuesta de Paz.
- Elaborar un periódico escolar con noticias de Paz y distribuirlas a las familias.
- Organizar charlas también para los padres de familia o para el barrio.
- Buzonadas o encarteladas por el barrio en favor de la Paz
- Promocionar entre conocidos, otros centros educativos, grupos, etc. actividades de educación para la Paz.
- Elaborar un dossier sobre trabajos de la Educación para la Paz.
- Escribir nuestro sueño de la Paz.
- Exposición de libros, folletos, dibujos, materiales,...
- Inventar gestos de Paz que se puedan llevar a cabo.
- Inventar parábolas de Paz.
- Minuto de silencio por la Paz.
- Recogida de firmas para algún manifiesto en favor de la Paz.
- Preparar algún debate: armas sí o no, conveniencia de la existencia del ejército, juguetes o tebeos bélicos, industrias de armas, violencia cotidiana, ...
- Recopilar y exponer chistes por la Paz.
- Juegos de roles, distribuyendo en una situación conflictiva distintos papeles entre los alumnos.
- Observación de lo que nos transmite la televisión con una ficha de seguimiento: hora, canal, violencia verbal, física, asesinatos, crímenes, odios, guerras,... Mandar las conclusiones a la televisión municipal y periódicos.
- Ser personas que transmitamos Paz a nuestro alrededor en todos los ámbitos en que nos movamos.

2.3. Ejemplo de la Celebración del Día de la Paz en un colegio:

A) Trabajo en Clase:



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 30 MAYO DE 2010

◆ EDUCACIÓN INFANTIL

- Introducción sobre el tema de la Paz: De manera orientativa se os ofrece una serie de puntos para hablar en clase:
 - ¿Qué es la Paz?
 - ¿En qué consiste?
 - ¿La Paz es buena o mala? ¿Por qué?
 - Acciones que favorecen o no favorecen la Paz.
 - Normas de convivencia (en el colegio, en casa, etc.)
 - Respeto a los demás (distintas razas, distintas religiones, etc): "Todos somos iguales, todos somos distintos"
 - Rechazo hacia los juguetes bélicos y violentos.
- Ficha Visera: Los niños / as deberán colorear el pico de la paloma de color rojo y la ramita de color verde. Después deberán picar o recortar la visera y poner la gomilla de la visera con ayuda de las tutoras.
- Canción: "El Patio de mi Cole". Los niños / as deberán aprender esta canción para poderla cantar en el patio del Colegio. Las tutoras pueden enseñarles algún tipo de baile o movimiento de acuerdo a la letra de la canción.
- Ficha Paloma de la Paz: Cada alumno/a coloreará una paloma pequeña (el pico y la mejilla de color rojo) y la picará o la recortará.

◆ 1º CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

- Introducción sobre el tema de la Paz: De manera orientativa se os ofrece una serie de puntos para hablar en clase:
 - ¿Qué es la Paz?
 - ¿En qué consiste?
 - ¿La Paz es buena o mala? ¿Por qué?
 - Acciones que favorecen o no favorecen la Paz.
 - Normas de convivencia (en el colegio, en casa, etc.)
 - Respeto a los demás (distintas razas, distintas religiones, etc): "Todos somos iguales"
 - Rechazo hacia los juguetes y juegos bélicos y/o violentos.
- Lectura del cuento: "Pol y Pepa".
- Preguntas sobre el cuento:
 - ¿Cómo son Pol y Lin-Kao, los dos amigos de Pepa?
 - ¿De qué se quería disfrazar Pol?
 - ¿De qué se disfraza la primera vez Pepa?
 - Al final, ¿de qué se disfrazaron Pepa y Pol?
 - ¿Quién crees que era el niño disfrazado de oso?
- Realización de un mural cuyo lema sea "TODOS SOMOS IGUALES". Los niños/as podrán escribir poesías, hacer dibujos alusivos al cuento, a la Paz, etc.
- Los alumnos de 1º aprenderán en clase la poesía "Sólo tres Letras" y los de 2º, la poesía "Amigos de Colores", para recitarlas posteriormente en el patio del colegio.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 30 MAYO DE 2010

◆ 2º CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

- Introducción sobre el tema de la Paz y Convivencia: De manera orientativa se os ofrece una serie de puntos para hablar en clase:
 - ¿Qué es la Paz? ¿Y la Convivencia?
 - Palabras relacionadas con la Paz y Convivencia.
 - Hacer ver la importancia de la colaboración y convivencia entre las personas (en casa, en el colegio, etc.)
 - Normas de convivencia (en el colegio, en casa, etc.)
 - Respeto a los demás (distintas razas, distintas religiones, etc.)
 - Rechazo hacia los juegos bélicos y/o violentos.
- Lectura del cuento: “*La Sopa de Piedra*”.
- Preguntas sobre el cuento:
 - ¿Por qué crees que la gente no quería dar nada?
 - ¿Quién comparte la sopa al final?
 - ¿Qué es lo que más te ha llamado la atención?
 - ¿Qué nos quiere decir el cuento?
 - ¿Qué ingredientes debe tener una buena convivencia?
 - A continuación se les dará una fotocopia de un puchero para cocinar una “Sopa de la Paz” basada en el compartir. ¿Podrías poner cinco ingredientes que utilizarías para esta sopa utilizando cada uno de los caminos que entran en el puchero? Decora el dibujo.
- Realización de un mural cuyo lema sea “*PAZ Y CONVIVENCIA*”. Los alumnos/as podrán escribir poesías, hacer dibujos alusivos al cuento y a la Paz, escribir palabras relacionadas con el lema del mural, escribir los Decálogos de la Paz, etc.

◆ 3º CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

- Introducción sobre el tema de la Paz.
- Elaboración por parte de los alumnos /as del tercer ciclo de un cuadernillo “*Día de la Paz*”, con diferentes poesías, dibujos, artículos de periódico, etc.
- Realización de un mural: Se puede usar todo tipo de material (recortes de periódicos de noticias, dibujos y poesías hechas por los alumnos/as, cualquier material trabajado en clase, etc.)

B) Actividades en el Patio del Colegio:

◆ Educación Infantil: Después del recreo, se colocará en un muro del colegio “*El Tren de La Paz*”. Los niños / as saldrán con sus viseras puestas y con la paloma pequeña. Una vez colocados todos los alumnos / as del centro en el patio, los niños / as de Infantil saldrán en fila a pegar su paloma en el dibujo del humo de la locomotora del tren. Una vez terminado, se colocarán en el centro del patio para cantar y bailar la canción “*El Patio de mi Cole*”.

◆ Primer Ciclo de Educación Primaria: Después del recreo, cada tutor entra en clase con su grupo, cogerán los murales que han hecho y bajarán al patio. En el patio del Colegio se pondrá un tren, “*El Tren de la Paz*”, con tres vagones, uno para cada ciclo de Primaria.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 30 MAYO DE 2010

Los tutores de 1º y 2º elegirán a dos alumnos de cada clase, para que lleven los murales y los peguen en el primer vagón. Luego se colocarán los niños/as de 1ºA y 1ºB para recitar la poesía: "Sólo Tres letras". Más tarde, saldrán dos alumnos de cada clase de 2º y pegarán los murales también en el primer vagón. Se colocarán los alumnos de 2ºA y 2ºB y recitarán: "Amigos de Colores".

♦Segundo Ciclo de Educación Primaria: A continuación saldrán los niños / as del 2º Ciclo de Primaria. Dos responsables de cada clase de 3º irán a pegar sus murales en el segundo vagón, a continuación se colocarán los niños / as de 3ºA y 3ºB para cantar la canción: "Los Peques del Cole queremos Paz". Luego serán los responsables de las clases de 4ºA y 4ºB quienes irán a pegar sus murales en el segundo vagón. Se colocarán y un niño/a de cada clase nos leerá "Decálogo para crecer en la Paz" y varias poesías relativas a la Paz.

♦Tercer Ciclo de Educación Primaria: Terminaremos con el Tercer Ciclo. Dos alumnos / as de cada clase de 5º saldrán a pegar sus murales en el tercer vagón e igualmente dos alumnos / as de cada curso de 6º. Cada tutora de 5º y de 6º elegirá un niño/a de cada clase para que lean las redacciones sobre la Paz que han trabajado en clase.

Al final de todas las intervenciones de los cursos, se cantará y se bailará la canción "Color Esperanza" de Diego Torres, que previamente se ha ensayado en las clases.

3. CONCLUSIÓN

Nuestro sistema educativo tiene, entre otras finalidades, la formación en el respeto de los derechos y libertades fundamentales y en el ejercicio de la tolerancia y de la libertad dentro de los principios democráticos de convivencia, la paz, la cooperación y la solidaridad entre los pueblos.

Como educadores tenemos la capacidad y el compromiso social para impulsar una educación de calidad basada en los principios que sostienen la cultura de la paz.



4. ANEXOS

4.1. Canciones:

- "Color Esperanza" de Diego Torres.
- "La Muralla" de Ana Belén.
- "Rosa de La Paz" de Amaral.
- "Odio por Amor", "Paz, Paz, Paz", "It's Time For Change" de Juanes.
- "No dudaría" de Antonio / Rosario Flores.
- "Las Manos del Mundo" de Andy y Lucas.
- "Nada Particular" de Miguel Bosé.
- "Imagine" de John Lennon.
- "Heaven on Earth" de U2.
- "All you need is Love" de The Beatles.
- "Stand by me" Versión Concord Music Group.
- "We are the world" de Michael Jackson y Lionel Richie.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 30 MAYO DE 2010

- “Con las manos levantás” de Macaco.
- “Que canten los niños” de José Luis Perales.
- “¿Verdad que sería estupendo...?” de Cómplices.
- “Nadie se Queda Atrás” de Salvador Berlanga y Ramiro Garzarán.
- “Abrazad La Tierra” de Angelines Acín.
- “Himno de La Alegría”.
- “Voces” de Chambao.
- “El Patio de Mi Cole”.
- “Los peques del Cole queremos Paz” de 3+2.

4.2. Cuentos

- “Pol y Pepa son amigos”.
- “Buscando La Paz”.
- “La Paloma y El Tanque”
- “En la Ribera Del Oka” de León Tolstoi.
- “Las Lágrimas del Dragón” Cuento Japonés.
- “La Sopa de Piedra” Cuento Tradicional Checo.
- “La Espada Pacífica” de Pedro Pablo Sacristán.
- “Contra quién luchamos”.
- “La Leyenda del Arcoiris”.
- “El Vendedor de Globos”.
- “Buscando La Paz”.

4.3. Poesías

- “Pido la Paz y la Palabra” de Blas de Otero.
- “Tenéis que oirme” de Pablo Neruda.
- “Catón de guerra” de Bertolt Brecht.
- “Paz” de Rafael Alberti.
- “La Muralla” de Nicolás Guillén.
- “La muerte del niño herido” de Antonio Machado.
- “Para que haya Paz”, versión libre de un texto de Lao Tsi.
- “Masa” de César Vallejo.
- “Sólo tres letras” de Gloria Fuertes.
- “Una Paloma llegó”.
- “Amigos de Colores”.
- “La Blanca Paloma”.

* Tanto las fichas, poesías, cuentos y canciones mencionados en este artículo, se pueden encontrar fácilmente en algunas de las direcciones de Internet citadas en la bibliografía.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 30 MAYO DE 2010

5. BIBLIOGRAFÍA

- www.dibujos.net
- <http://www.juntadeandalucia.es/averroes/cpmariadona/zon@ctiva/index.htm>
- www.primeraescuela.com
- www.elhuevodechocolate.com
- www.mediometro.com
- www.chicos.net
- www.actiludis.com
- Información encontrada en buscadores y navegadores de Internet.

Autoría

- Carmen M^a Álvarez Gutiérrez
- C.E.I.P. Maestro Jurado. Hinojosa del Duque. Córdoba.
- E-mail: carmenalgu@hotmail.com