



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 31 JUNIO 2010

“MATERIAL DIDÁCTICO PARA EDUCADORES SOBRE CÓMO ENSEÑAR O REEDUCAR LA ARTICULACIÓN DEL FONEMA /p/ ”

AUTORÍA MARIA ISABEL FONTIVEROS ALBERO
TEMÁTICA LOGOPEDIA
ETAPA EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA

Resumen

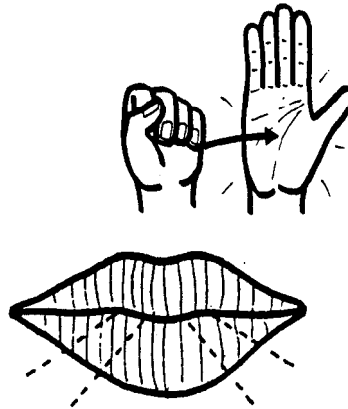
Con este artículo se trata de aportar material didáctico sobre todos los pasos que se han de dar en la enseñanza o corrección del fonema bilabial /p/.

Palabras clave

Fonema /p/. Discriminación auditiva de palabras con /p/. Praxias. Enseñanza de la articulación de fonema /p/. Imágenes /p/. Palabras y frases con /p/.

1. Material

1.1 Gestos de apoyo:



1.2 Enseñanza:

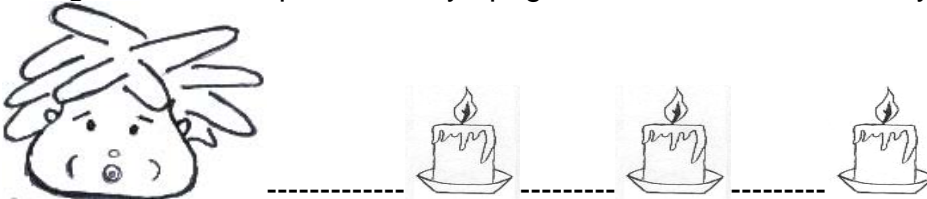
-RESPIRACIÓN: inspiración nasal y espiración bucal entrecortada.

- Coge mucho aire por la nariz, (pausa), ahora suelta un poquito por la boca (pausa) y luego otro poquito (pausa) y al final suelta muy fuerte todo el aire que te queda.



-SOPLO: ejercitación del soplo corto y fuerte.

- Coge mucho aire por la nariz y apaga las velas de una en una y soplando fuerte.



- Ahora sopla este barquito que está en el agua y hazlo navegar.



- Infla el globo.



1.3 Praxias:

-LABIOS:

- Sostén este lápiz con los labios.



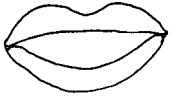
- Ahora te voy a poner un papel entre los labios. Tú tienes que hacer fuerza con los labios para que cuando yo tire no pueda sacarlo.

- Tienes que beber agua del vaso sin que se te derrame nada.

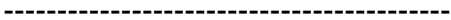
- Separa y junta los labios, sin hacer fuerza.



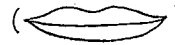
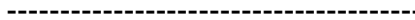
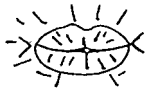
- Ahora junta y separa los labios hacienda fuerza.



- Ríete y luego deja la boca normal, relajada.



- Tírame un besito y luego ríete.



- Ahora vamos a decir la /a/ y después cerramos la boca fuerte, luego la decimos otra vez y volvemos a cerrar, así muchas veces.

a.....



a.....



a.....

1.4 Articulación /p/:

- Cierra los labios fuerte, coge aire por la nariz, aguántalo en la barriga y sopla fuerte para abrir los labios que están apretados y di/p-p-p-p-p/, mientras hacemos el gesto.

1.5 Onomatopeyas:

- Sonido del tambor: pommmm-pommmm-pommmm.
- Sonido de un pito de un coche: pi-pi
- Sonido de un pajarillo: pío-pío.

1.6 Discriminación auditiva:



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 31 JUNIO 2010

- Te voy a decir unos cuantos trocitos de palabras, tú tienes que dar una palmada cada vez que escuches /pa-pe-pi-po-pu/ o /ap-ep-ip-op-up/.

Sílabas:

ba	te	pu	cu	pi	fu	up	ub	po
ip	be	bi	ul	et	am	al	la	mo
um	pe	at	op	sa	pa	ep	ed	...

- Ahora igual que antes pero con palabras:

Palabras:

peso-beso	baño-paño	pelo-velo	mozo-pozo	cata-bata
copa- coma	toca- poca	mata-pata	pala-pata	pino-vino
mala-pala	pez-vez	miel-piel	mozo-pozo	

1.7 Repetición de sílabas, palabras y frases con /p/ en todas las posiciones:

✚ SÍLABAS

pa-pe-pi-po-pu

ap-ep-ip-op-up

papa-papó-papé-papí-papú
pepá-pepó-pepé-pepí-pepú
popa-popó-popé-popí-popú
pipá-pipó-pipé-pipí-pipú
pupá-pupó-pupé-pupí-pupú



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 31 JUNIO 2010

✚ PALABRAS:

Posición inicial:

pañó	puma	pijo	peluca	piña	pavo
punte	puro	pasa	pino	poca	puño
pez	pecho	polo	púa	peca	pila
paloma	piso	pija	pato	pozo	pelo

Posición media:

pupa	capa	guapo	topo	hipo	zapatilla
sepa	pepino	capa	copa	sopa	mapa
copia	lapa	copo	tapa	campana	chupete

Posición implosiva:

apto	septiembre	rpto
------	------------	------

✚ FRASES:

- Paco ya no tiene chupete.
- Mi papá come patatas con tomate.
- El pez es de color verde como los pepinos.
- La campana hace ding-dong

1.8 Canción:

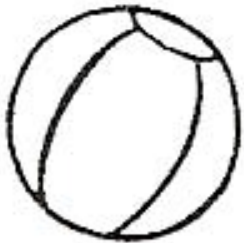
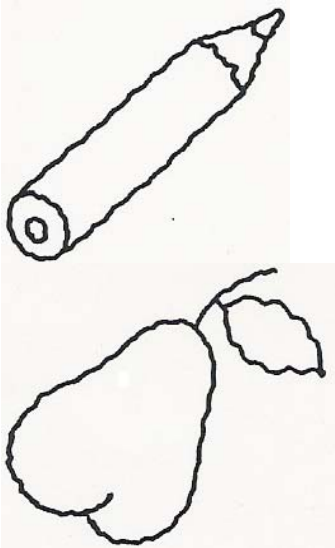
¡Vamos a cantar todos esta canción!

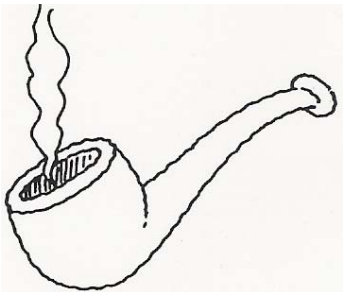
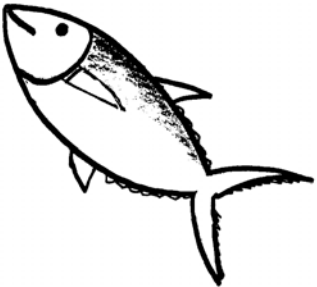
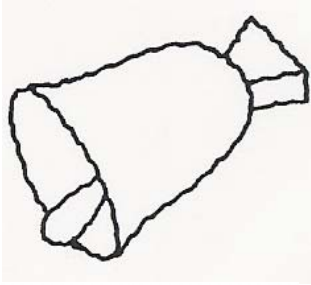
Paco pagó patatas,
 Pidió pepinos,
 Perdió pipas,
 Paco patatas perdió;

Pan, para pan,
 C/ Recogidas Nº 45 - 6ªA 18005 Granada csifrevistad@gmail.com

Pipa para pipa;
Pon, porrón, porrón.

1.9 Denominación de imágenes:





2. BIBLIOGRAFÍA.

- Cervera J.F, Ygual A. (1994): Metodología para la intervención logopédica en los trastornos del habla. *Revista de Logopedia, foniatría y audiolgía*.
- Gallardo Ruiz, Gallego Ortega. (1995) *Manual de logopedia escolar*. Málaga: Aljibe.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 31 JUNIO 2010

- Monge, R. (1999). *Terapia Miofuncional. Praxias Linguales*. Barcelona: ISEP.
- MEDUCO. Tema 30. Extraído el 11 de enero de 2010 desde http://www.unitao.org/pdf_1/06_te.pdf
- Perelló, J. (1996) *Diccionario de logopedia, foniatría y audiolología*. Barcelona: Edic.Lebon.
- Quilis, A. (2003). *Principios de fonética y fonología españolas*. Madrid: ArcoLibros.
- Seivane Cobo, M^a Paz. (1993) "*CICERÓN: Programa para la adquisición y desarrollo de la articulación*", Madrid: Cepe CEPE.
- UDICOM. Unidad 5. Extraído el 11 de diciembre de 2008 desde <http://www.educarm.es/udicom/unid5.htm>.

Autoría

Nombre y Apellidos: M^a Isabel Fontiveros Alberó.
Centro, localidad, provincia: C.E.I.P Santo Tomás de Aquino.
E-mail: maribel67000@hotmail.com